

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом НИ ТГУ
протокол № 7 от 28.06.23 _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
БАЗОВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ТОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Томск – 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	3
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
2 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	16
4.1 Общесистемные требования к реализации образовательных программ.....	16
4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательных программ.	17
4.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ. ..	18
4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательных программ.	19
4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.	19

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем образовательном стандарте высшего образования, самостоятельно устанавливаемом федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», используются следующие термины, определения, сокращения:

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области знаний;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенные объем и логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для обучающихся различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач и, при необходимости, на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

образовательный стандарт ТГУ по объединенной группе направлений подготовки — совокупность требований, обязательных для исполнения всеми участниками, обеспечивающими разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ в рамках объединенной группы направлений подготовки НИ ТГУ;

объединенная группа направлений подготовки ТГУ — совокупность направлений подготовки высшего образования, имеющих сходные требования к результатам освоения (компетенциям выпускников) и структуре образовательных программ. Образовательные программы в рамках объединенной группы направлений подготовки реализуются в структурных подразделениях НИ ТГУ, обладающих необходимыми научно-исследовательскими, кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами;

основная профессиональная образовательная программа высшего образования – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, форм

аттестации, а также, в предусмотренных федеральным законом случаях, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям или специальностям;

профессиональный модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенные объем и логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, обеспечивающих формирование образовательной траектории по определенной профессиональной тематике;

результаты обучения – знания, умения, способности и опыт, приобретенные в результате изучения дисциплин и прохождения практической подготовки;

результаты освоения образовательной программы – сформированные компетенции;

тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

трек – совокупность дисциплин (модулей), практик, мероприятий ГИА, освоение которых приводит к получению профессиональной квалификации;

участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, НИ ТГУ, руководители и (или) работники иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы;

элективные дисциплины – дисциплины (модули), которые относятся к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и избираются обучающимся в обязательном порядке, позволяют ему выстроить индивидуальную траекторию обучения и (или) следовать выбранному профессиональному модулю, углубить профессиональные интересы. Избранные студентом дисциплины становятся обязательными для изучения;

факультативные дисциплины – дисциплины (модули), необязательные для изучения при освоении образовательной программы. Объем, выделяемый для реализации факультативных дисциплин, не включается в объем учебного плана ОПОП.

В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

БК – базовые компетенции

ВО – высшее образование
ГИА – государственная итоговая аттестация
ЗЕ – зачетная единица
НПР – научно-педагогические работники
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ПК – профессиональные компетенции
ПС – профессиональный стандарт
ОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
УК – универсальные компетенции
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт Национального исследовательского Томского государственного университета (далее – ОС ТГУ, образовательный стандарт) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ базового высшего образования (далее – образовательная программа) и разработан в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ № 882/391.
- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636;
- Порядком формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 649.;

1.2 ТГУ разрабатывает образовательную программу, включающую в себя компетенции, отнесенные к одному или нескольким направлениям базового высшего образования, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

При разработке образовательной программы с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций ТГУ исходит из квалификаций, указанных в Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, а также квалификаций, которые формируются по итогам реализации программ дополнительного профессионального образования и квалификаций, которые размещаются в том числе в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификаций.

1.3 Обучение по образовательной программе в ТГУ может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах.

1.4 Содержание базового высшего образования определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой ТГУ самостоятельно в соответствии с настоящим ОС ТГУ.

1.5 При реализации образовательной программы НИ ТГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Реализация образовательной программы с применением исключительно асинхронного электронного обучения не допускается. (Указывается при необходимости в связке с ГИА. Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134). Под асинхронным электронным обучением понимается самостоятельная работа обучающихся в удобное для них время над материалами и заданиями преподавателя, загруженными им предварительно на онлайн-платформу).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6 Реализация образовательной программы может осуществляться ТГУ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.7 Образовательная программа может быть реализована на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке. Язык, на котором реализуется образовательная программа, отдельные ее блоки, учебные дисциплины (модули) определяется разработчиками образовательной программы.

1.8 При разработке образовательной программы ТГУ устанавливает её направленность (профиль) в соответствии с направлением (ями) базового высшего образования в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления (ий) базового высшего образования путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) и/или объект (объекты) профессиональной деятельности выпускников и (или) иные требования рынка труда.

2 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Объем образовательной программы устанавливается характеристикой образовательной программы и составляет от 240 до 360 з.е. Объем образовательной программы, разработанной с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, может быть увеличен относительно нормативного объема образовательной программы не более чем на 60 з.е.

2.2 Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения устанавливается разработчиками образовательной программы характеристикой образовательной программы.

Срок получения образования по образовательной программе составляет от 4 до 6 лет в зависимости от направления подготовки, специальности и (или) профиля подготовки либо от конкретной квалификации, отрасли экономики или социальной сферы.

Таблица 1 – Соответствие объема и срока получения образования по образовательной программе

Срок получения образования	4 года	5 лет	6 лет
Объем образовательной программы	240 з.е.	300 з.е.	360 з.е.

Срок освоения программы базового высшего образования в ТГУ в очно-заочной форме обучения увеличивается на 6 месяцев, в заочной форме увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Срок освоения образовательной программы при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

2.3 Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.4 Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

2.5 Программа базового высшего образования в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать:

– реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности (и других в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки);

– реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов, в заочной форме обучения не менее 20 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля);

– реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме:

1) не менее 2 з.е.;

2) не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы базового высшего образования, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ТГУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ТГУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.6 При разработке и реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

2.7 В Блок 2 «Практика» входят учебная практика и производственная практика (далее вместе – практики). Типы практик, способы их проведения и объем

устанавливаются разработчиками образовательной программы в зависимости от направленности (профиля) образовательной программы.

Практики проводятся в организациях и у индивидуальных предпринимателей, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы, а также в структурных подразделениях иных организаций, структурных подразделениях Университета, если деятельность данных структурных подразделений соответствует направленности (профилю) образовательной программы.

2.7 В рамках Блоков 1, 2 и 3 в части, формируемой участниками образовательного процесса, в рамках одной образовательной программы, может быть предусмотрено несколько треков, освоение которых приводит к получению разных профессиональных квалификаций. Треки могут формировать разные наборы профессиональных компетенций, индивидуальную образовательную траекторию обучающихся и определяют срок получения образования.

2.9. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если государственный экзамен включен в состав ГИА); подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Допускается защита выпускной квалификационной работы в формате демонстрационного экзамена, регламент проведения которого разрабатывается как обязательная составляющая характеристики образовательной программы.

2.10 В рамках образовательных программ выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть образовательных программ включаются:

– Блок 2 «Практика»;

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»;

– Дисциплины (модули), указанные в пункте 2.5. настоящего образовательного стандарта.

Дисциплины (модули), входящие в Блок 1 «Дисциплины (модули)», за исключением дисциплин (модулей), указанных в пункте 2.5. настоящего ОС ТГУ, могут включаться в обязательную часть образовательных программ и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы без учета государственной итоговой аттестации должен составлять:

Программа базового высшего образования со сроком обучения 4 года	Программа базового высшего образования со сроком обучения 5 (6) лет
не менее 40%	не менее 30%

2.11 Объем образовательной программы в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ТГУ и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули) от общей трудоемкости дисциплин в часах должен составлять не менее:

Форма обучения	Программа базового высшего образования со сроком обучения 4 года	Программа базового высшего образования со сроком обучения 5 (6) лет
очная	не менее 40%	не менее 35%
очно-заочная	не менее 30%	не менее 25%
заочная	не менее 25%	не менее 20%

2.12 ТГУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 При разработке образовательной программы ТГУ формирует требования к результатам ее освоения в виде компетенций следующих видов:

- универсальные компетенции;
- базовые компетенции;
- общепрофессиональные компетенции;
- профессиональные компетенции (далее вместе – компетенции).

3.2 Образовательные программы базового высшего образования должны устанавливать следующие универсальные компетенции и результаты обучения по их достижения (далее – УК):

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения
------------------------------------	--------	--------------------------	---------------------

Ценности и мировоззрение, научная методология и системное мышление	УК-1	Способен использовать философские знания, научную методологию и представления о ценностных основаниях общественной и научной этики для формирования научного мировоззрения, логического и системного мышления	Знает: Основные направления зарубежной и отечественной философии, формально-логические законы и принципы и приемы системного и критического мышления, основы методологии научного познания, основы научной и общественной этики и её влияние на общество
			Умеет Применять знания о научной этике, об исторических и современных общественных ценностях, логические законы, методы и приемы системного и критического мышления в социальной и профессиональной деятельности в целях формирования научной картины мира, выявления тенденций социальной действительности
Российское историческое сознание	УК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать представление об особенностях российской национальной идентичности	Знает: Особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран, исторические и культурные основы и особенности формирования народа России как многонационального, национальные интересы и роль России в мировой политике, и основания гражданской целостности российского общества
			Умеет: анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, раскрывать исторические причины и следствия развития российской территориальной, государственной, культурной, национальной и конфессиональной динамики, российские государственные интересы и роль России в мировой политике, критически осмыслять международную ситуацию, аргументированно обосновывать позицию относительно различных трактовок российской истории

<p>Правовое и политическое сознание, гражданская позиция</p>	<p>УК-3</p>	<p>Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p>	<p>Знает: основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Умеет: использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции</p>
<p>Саморазвитие и социальное взаимодействие</p>	<p>УК-4</p>	<p>Способен осуществлять самоорганизацию, саморазвитие и социальное взаимодействие, достигать поставленных целей в командной работе</p>	<p>Знает: ключевые правила социального, группового и командного взаимодействия, способы постановки индивидуальных и групповых задач</p> <p>Умеет: распределять время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач; планировать командные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений; определять пробелы в профессиональных знаниях и находить ресурсы для их устранения</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-5</p>	<p>Способен выстраивать межличностное и межгрупповое взаимодействие и общение на русском и иностранном языках, с учётом особенностей различных культурных, социально-исторических, этнических, философских, профессиональных контекстов</p>	<p>Знает: правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации</p> <p>Умеет: вести дискуссию, выстраивать аргументацию на русском и иностранном языках; учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и</p>

			межгрупповом взаимодействии; осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества
Безопасность жизнедеятельности	УК-6	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знает: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них</p> <p>Умеет: оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий</p>
Здоровьесбережение	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной жизнедеятельности	<p>Знает: здоровье сберегающие технологии и нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: планировать свое рабочее и свободное время для рационального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>
Экономическая культура и финансовая грамотность	УК-8	Способен принимать обоснованные экономические и финансовые решения	<p>Знает: Базовые принципы функционирования экономики: основы поведения экономических агентов, принципы экономического анализа, принципы рыночного обмена, факторы устойчивого социально-экономического и технологического развития, включая предпринимательство, роль государства в создании общественных благ, понятие бюджетной системы, цели, задачи, последствия социально-экономической политики государства</p> <p>Умеет: использовать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах устойчивого социально-экономического и технического развития страны, последствиях социально-экономической политики при принятии личных экономических решений</p>

3.3. Образовательные программы должны устанавливать следующие базовые компетенции и результаты обучения по их достижению (далее - БК):

Наименование категории (группы) БК	Код БК	Формулировка компетенции	Результаты обучения
Цифровая культура	БК-1	Способен применять общие и специализированные компьютерные программы при решении задач профессиональной деятельности	Знает: правила и принципы применения общих и специализированных компьютерных программ для решения задач профессиональной деятельности
			Умеет: применять современные IT-технологии для сбора, анализа и представления информации; использовать в профессиональной деятельности общие и специализированные компьютерные программы
Профессиональная этика	БК-2	Способен использовать этические принципы в профессиональной деятельности	Знает: основы и принципы профессиональной этики в соответствующей области профессиональной деятельности
			Умеет: проектировать решение профессиональных задач с учетом принципов профессиональной этики
Профессиональная коммуникация	БК-3	Способен использовать принципы и средства профессиональной коммуникации для эффективного взаимодействия	Знает: средства, функции и принципы профессиональной коммуникации
			Умеет: выстраивать профессиональную коммуникацию; представлять результаты своей работы с учетом норм и правил принятых в профессиональном сообществе.

3.4 Обще профессиональные компетенции устанавливаются характеристикой образовательной программы.

3.5 Профессиональные компетенции и соответствующие им результаты обучения определяются разработчиками образовательной программы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также анализа опыта профессиональной деятельности и рынка труда, и (или) международных образовательных стандартов (при наличии) и иных источников (далее — иные требования, предъявляемые к выпускникам) и (или) с учетом перспектив развития рынка труда. Выбор профессиональных стандартов осуществляется из реестра, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

3.6 Разработчики образовательных программ вправе дополнить набор универсальных компетенций, базовых компетенций и обще профессиональных компетенций и (или) набор результатов достижений указанных компетенций с

учетом направленности (профиля)/специализации образовательной программы, а также приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации и плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

3.7 НИ ТГУ самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Совокупность компетенций, установленных образовательными программами, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствующих характеристиках образовательных программ.

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Требования к условиям реализации образовательных программ включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательных программ, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

4.1 Общесистемные требования к реализации образовательных программ.

4.1.1 ТГУ располагает на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательных программ по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика», Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»), как на территории ТГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ТГУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяется характеристикой образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.1.3 Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам, учитывающей особенности их физического развития и, при возможности, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.

4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательных программ.

4.2.1 Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения предусмотренные образовательными программами.

4.2.2. НИ ТГУ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе при необходимости иностранного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей, практик).

4.2.3. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по образовательным программам.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику, если не предоставляется доступ к электронному аналогу соответствующего печатного издания.

4.2.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ.

4.3.1. Реализация образовательных программ обеспечивается научно-педагогическими работниками ТГУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях.

4.3.2. Квалификация научно-педагогических работников ТГУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

4.3.3. Доля научно-педагогических работников ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых ТГУ к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), определяется в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

4.3.4. Доля лиц, привлекаемых НИ ТГУ к реализации образовательной программы, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж(опыт) работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) определяется в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

4.3.5. Доля педагогических работников НИ ТГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации) определяется в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности НИ ТГУ на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями могут быть приравнены лица без ученых степеней и званий, имеющие уникальные компетенции, выдающиеся заслуги или достижения в области, связанной с профилем преподаваемых дисциплин или образовательных активностей. В характеристике образовательной программы могут быть указаны критерии, связанные со спецификой ООП и являющиеся достаточно значимыми для приравнивания.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательных программ.

4.4.1 Финансовое обеспечение реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

4.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в рамках государственного контроля качества образования.

4.5.2 В целях совершенствования образовательных программ ТГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НИ ТГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.