

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный
университет»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»

Проректор по социальным вопросам

/С.П. Кулижский/

« 17 » апреля

2020 год



2020 год

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1 Общие сведения об университете	3
1.2. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности	6
1.3. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	14
1.4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне.....	19
1.5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета	24
1.6. Реализация молодежной политики в университете.....	25
1.7. Материально-техническое обеспечение	28
Приложение 1	32
Приложение 2	40

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, а также в соответствии с изменениями и поправками от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» было организовано самообследование федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» и подготовлен отчет о самообследовании. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об университете

Полное наименование и контактная информация в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Юридический адрес: Российская Федерация, 634050, г. Томск, пр. Ленина, 36.

Факс: (3822) 52-95-85

Телефон: (3822) 52-98-52

E-mail: rector@tsu.ru

Томский государственный университет, учрежденный 28 мая 1878 г. Высочайшим повелением Александра II как Императорский Сибирский университет, является первым высшим учебным заведением в азиатской части России. В 2010 г. Томский государственный университет стал победителем конкурса по отбору программ развития университетов, в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации №812-р от 20 мая 2010 г. в отношении университета была установлена категория «Национальный исследовательский университет». Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2010-2019 годы, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 660 от 21 июня 2010 г.

В 2013 году Национальный исследовательский Томский государственный университет вошел в число 15 ведущих вузов страны, чьи программы повышения международной конкурентоспособности были отобраны Советом по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Цели, задачи, направления и динамика развития университета в 2013-2014 гг. определялись Программами развития, выполнение которых является приоритетом в деятельности университета.

Стратегической целью является формирование на базе ТГУ, как классического исследовательского университета, научно-образовательного, инновационного, культурного центра, оказывающего геополитическое влияние на Евразийском континенте и входящего к 2020 г. в число ведущих университетов мира.

В 2014 году университет перешел в форму автономного образовательного учреждения. В соответствии со ст. 10 ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом университета, а также на основании решения ученого совета ТГУ были назначены члены наблюдательного совета ТГУ, председателем был избран Г.В. Минх, полномочный представитель Президента Российской Федерации в Томской области.

Федерации в Государственной Думе ФС РФ. В 2018 году на основании приказа Минобрнауки России от 19.11.2018г. № 1002 был утвержден новый состав наблюдательного совета, который возглавил губернатор Томской области С.А. Жвачкин. В 2019 году состоялось 5 заседаний наблюдательного совета, на которых были приняты решения по 28 вопросам, входящих в компетенцию совета.

В 2019 г. в структуре ТГУ действовали 19 факультетов и учебных институтов, а также НОЦ «Высшая IT-школа», 139 кафедр, 1 филиал в г. Новосибирске, 1 представительство в г. Северске, 38 центров профориентации и довузовской подготовки в городах Сибири, Казахстана, Кыргызстана и Узбекистана; 3 научно-исследовательских института – Сибирский физико-технический институт (СФТИ, основан в 1928г.), НИИ прикладной математики и механики (НИИ ПММ, основан в 1932 г.), НИИ биологии и биофизики (НИИ ББ, основан в 1935г.). Сибирский Ботанический сад (основан в 1880г.), 11 музеев, Научная библиотека (основана в 1880г.) с книжным фондом около 3,8 млн. печатных экземпляров, Телепорт на основе спутниковой группировки «Ямал. Научно-инжиниринговый центр (год создания – 2014 г.), инжиниринговый химико-технологический центр (год создания – 2014 г.). В мае 2019 года был открыт научно-образовательный центр «Инжиниринговый центр СВЧ техники и технологии». С целью научных исследований и разработок в области естественных и технических наук в 2019 г. был создан Инжиниринговый центр по электронике и микроэлектронике, Квантовый центр ТГУ, Международный научно-методический центр по математике, информатике и цифровым технологиям, центр «Цифровой университет».

Инновационно-технологический инкубатор создан ТГУ в 2006 году. Бизнес-инкубатор ТГУ предлагает своим резидентам поддержку в следующих направлениях: привлечение инвестиций, маркетинг, доработка продукта проекта, подбор команды, а также участие во всех мероприятиях, организованных для резидентов инкубатора, оказание индивидуальных консультаций экспертов и менторов по научно-техническому и бизнес направлениям и многое другое.

ТГУ входит в научно-образовательный комплекс (НОК) Томской области, который включает в себя 2 национальных исследовательских университета (ТГУ и ТПУ), 4 федеральных государственных образовательных организаций высшего образования (ТУСУР, СибГМУ, ТГАСУ, ТППУ), а также 4 филиала крупных учебных заведений из других регионов России, 13 научно-исследовательских институтов и 11 отделений российских НИИ в Томске.

В составе университета, в качестве обособленного структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность, работал Новосибирский юридический институт (филиал). Создан приказом Минобрнауки России от 08.09.1998 г. № 2306 (приложение 2.4 к лицензии ТГУ: серия 9ОЛО1 № 0008044, регистрационный номер 1067 от 28.07.2014 г.).

Общая численность обучающихся в университете на 1 октября 2019 г. – 14308 студентов на программах подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, в т.ч в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ обучается 972 студента на очной, вечерней и заочной формах обучения. Общая численность аспирантов ТГУ на 31 декабря 2019 года составила 731 человека, из них 135 иностранных аспиранта из 20 стран мира, 727 аспиранта очной формы обучения.

Численность штатных НПР на 1 октября 2019 года составила 842,1 ставка, в том числе ППС – 707, научные работники – 135,1. На 1 октября 2019 г. сумма всех ставок занятых остепененными работниками всех категорий университета 1046,55

Общий объем средств, полученный университетом в отчетном году составил 6 098,7 млн. руб., в том числе от образовательной деятельности в сумме 3 235,5 млн. руб. и выполнения научно-

исследовательских и опытно-конструкторских работ в сумме 1 969 253,6 тыс. млн. руб. В структуре доходов средства федерального бюджета составляют 4 001,7 млн. руб., средства от приносящей доход деятельности – 2 097,0 млн. руб. Объем софинансирования мероприятий программы развития при плановых значениях в сумме 450,0 млн. руб., фактически составил 450,0 млн. руб.

Развитию регионального партнерства содействовала успешная работа Эндаумент-фонда ТГУ, который был создан в 2010 году. Объем фонда ТГУ по состоянию на 01.01.2019 г. составил 38 542 896 руб. За 2019 год в фонд целевого капитала университета поступило 2 228 243 руб., доход за 2019 год составил 5 313 424 руб. Доход находится в составе целевого капитала на доверительном управлении в управляющей компании. Источники пополнения: физические и юридические лица. Проекты, утвержденные Попечительским советом Фонда ТГУ для финансирования за счет дохода 2018 года: стипендия при поддержке Тимура Хисматуллина, стипендия для студенческого отряда проводников «Голубая стрела», стипендия им. профессора Л.С. Гринкевич при поддержке АО «ГПБ», грант на обучение студентам музыкальных специальностей, 60-летие Капеллы ТГУ, стипендии экскурсоводам-волонтерам СибБС, образовательный грант при поддержке А.Н. Ратахина, стипендия для аспирантов физико-математических специальностей, грант на обучение студенту автономной образовательной программы бакалавриата Tomsk International Science Program. В 2019 году 41 студент университета получил стипендии фонда за отличные показатели в образовательной и научной деятельности, участия в волонтерском движении и социальных проектах.

Цели, задачи, направления и динамика развития университета в 2019 г. определялись Программами развития (в том числе Программой повышения международной конкурентоспособности ТГУ), выполнение которых является приоритетом в деятельности университета.

Приоритетные задачи развития ТГУ связаны с формированием и развитием открытой научно-образовательной и инновационной, предпринимательской среды, что подразумевает открытость и ответственность за региональное развитие, т.е. создание в регионе модели непрерывной и многоуровневой системы образования, обеспечение инновационного и технологического лидерства по ключевым направлениям развития науки и техники.

Особое значение приобрел принцип открытости – как процесс непрерывного обмена университета со средой ресурсами и информацией и втягивания новых стейкхолдеров в контур трансформации и развития университета.

Миссия университета – развитие и совершенствование научно-образовательной, инновационной и культурной среды в Евразии на принципах исследовательского университета, формирование человека, способного действовать поверх профессиональных границ и создающего новую технологическую и социальную реальность постиндустриального общества, направленные на повышение качества жизни постиндустриального общества.

Уникальность ТГУ как классического университета является ключевым фактором для реализации миссии университета в части формирования развитой личности и направленности деятельности на повышение качества жизни человека и общества.

Главными содержательными элементами в 2019 г. и перспективной /целевой модели ТГУ к 2020 г. являются развитие экосистемы университета и сочетание режимов RUN – CHANGE – DISRUPT системы управления для обеспечения устойчивого нелинейного роста ключевых показателей конкурентоспособностей. Развитие экосистемы университета связано с объединением усилий университетов и научных организаций г. Томска в построении НОЦ ИНОТомск,

междисциплинарных центров совместно с бизнес-партнерами, развития города Томска как города-университета, расширению экспорта образования, выполнения совместных проектов университетов и промышленных партнеров.

В рамках развития экосистемы ключевое значение приобретают федеральный и региональные контексты, которые задают соответствующие приоритеты. Эффективная реализация национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года, реализации СНТР, национальных проектов «Наука», «Образование» предполагает ускоренное формирование в Российской Федерации «Региона генерации знаний». Наличие подобных регионов в предстоящий период будет определять позиции государства на мировых рынках. Одной из важнейших характеристик указанной модели является наличие университета мирового класса с полидисциплинарной исследовательской и образовательной политикой. Для решения этой задачи предлагается рассмотреть Томскую область в качестве пилотной площадки для реализации масштабного эксперимента в сфере образования и науки в Российской Федерации – создание университета мирового класса «Большого университета Томска». Проект «Большой университет Томска» предусматривает поэтапную сбалансированную интеграцию университетов и научных организаций (с сохранением автономии и юридического статуса) в области инфраструктуры, образования, междисциплинарных исследований, сотрудничества с индустрией для повышения международной конкурентоспособности.

1.2. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности

Основные направления работы по совершенствованию и модернизации образовательной деятельности в 2019 г. были связаны с организацией и реинжинирингом образовательного процесса, установлением партнерства и работой с талантами, разработкой и внедрением новых образовательных технологий и практик (в т.ч. электронного и онлайн-обучения), направленных на повышение качества и индивидуализацию образования посредством развития системы тьюторства, реализации кампусных курсов и других технологий обучения и сопровождения, а также с организацией предпринимательского трека.

ТГУ продолжает подготовку кадров по многоуровневой системе, реализуя междисциплинарные, совместные, основные и дополнительные образовательные программы в системе обучения. В настоящее время идет подготовка по 62 направлениям подготовки бакалавриата, 12 специальностям, 55 направлениям подготовки магистратуры и 20 направлениям подготовки аспирантуры. Образовательный процесс в ТГУ включает: довузовскую подготовку; подготовку специалистов, бакалавров, магистров по всем формам обучения: очной, очно-заочной, заочной, дистанционной и аспирантов (форма обучения: очная, заочная); послевузовское образование (постдокторантура); широкий спектр программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В общей сложности, на начало 2019/2020 уч. г. в ТГУ реализовывалось 240 основных образовательных программ, в том числе 83 – программ бакалавриата, 14 – программ специалитета, 124 – программ магистратуры, 20 – программ аспирантуры. На 31.12.2019 г. 1 человек обучался в докторантуре.

За отчетный период были разработаны и введены в действие 59 самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (СУОС) ТГУ по уровням образования: бакалавриат, специалитет, магистратура. С 1 сентября 2019 г. началась реализация образовательных программ на основе СУОС по 30 направлениям подготовки бакалавриата, 3 направлениям подготовки специалитета и 26 направлениям подготовки магистратуры. Продолжается обучение аспирантов

на программах, разработанных на основе СУОС по 20 направлениям подготовки. Модульная конструкция образовательных программ аспирантуры, включающая вариативную часть, обеспечила возможность введения новых программ аспирантуры и позволила разработать в 2019 году новую программу по направленности «Физика высоких энергий». СУОСы отражают собственную модель подготовки выпускников с учетом направлений ведущих научных школ, потребностей рынка труда и включают возможность использования новых образовательных технологий, новых принципов построения основных профессиональных образовательных программ.

В 2019 году были разработаны и внедрены 13 совместных программ с зарубежными университетами, всего в период с 2013-2019 гг. велась реализация 90 совместных международных образовательных программ, на которых обучались студенты более чем из 25 стран мира, в том числе, 29 образовательных программ двойного диплома и включенного обучения (бакалавриат, магистратура), 9 совместных программ аспирантуры двойного диплома (PhD) и 52 программы студенческого обмена.

В 2013 – 2019 гг. в Томском государственном университете были разработаны 41 дополнительная профессиональная программа, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями, из них 38 внедрены в учебный процесс университета. Всего за отчетный период в ТГУ были разработаны 234 программы дополнительного профессионального образования, в том числе, 17 программ профессиональной переподготовки и 217 программ повышения квалификации. В 2019г. по программам ДПО обучилось 4087 слушателей.

В истекшем году ТГУ внедрил новые совместные образовательные программы, в их числе: бакалаврская программа параллельной подготовки «Бизнес и менеджмент» на базе ИЭМ ТГУ (Университет Лондона, Великобритания); дополнительная общеразвивающая программа «Tomsk International Science Honor's Program» на базе CAE Институт «Умные материалы и технологии» (Университет Маастрихта, Нидерланды). 4 студента ТГУ начали обучение по программам двойного диплома с ведущими Высшими инженерными школами Франции, входящими в состав Парижского Института науки и технологии (ParisTech). Более 40 студентов и сотрудников ТГУ и вузов-партнеров из Германии, Болгарии, Франции, Великобритании и др. приняли участие в программах обмена в рамках Erasmus+ KA107. Достигнута договоренность с Университетом Париж-Сакле, Франция, Университетом Лёвен, Бельгия, Шанхайским университетом, Китай о разработке совместных образовательных программ и программ академической мобильности студентов и преподавателей. Подписано соглашение с Северо-Китайским университетом о бакалаврской программе по химии (формула 3+1); набор 100 студентов. В ТГУ действует 5 совместных PhD-программ с университетами Испании, Франции, Германии. В 2016 году в ТГУ было принято положение о присуждении ученой степени PhD TSU. На её получение претендуют иностранные аспиранты, окончившие PhD-программы ТГУ. На сегодняшний день 4 выпускника аспирантуры ТГУ из Индии и Алжира имеют степень Doctor of Philosophy ТГУ (PhD TSU) по истории, радиофизике и органической химии.

Высокое качество образования подтверждено международной и общественно-профессиональной аккредитацией. В 2019 году 10 образовательных программ получили профессионально-общественную аккредитацию в отечественных аккредитационных агентствах. В 2019 году прошла российско-китайская аккредитация образовательной программы «Журналистика и новые медиа» (42.03.02 «Журналистика»). Программа ТГУ стала первой в России, получившей международное признание в области журналистики, была включена в Европейский реестр

гарантии качества образования. В конце октября 2019 г. 4 программы по направлению «Химия» (совместно ХФ и САЕ «Институт умных материалов и технологий») прошли аккредитацию Центра по оценке высшего образования Минобра КНР и Национального центра ПОА.

НОЦ «Институт передовых технологий обучения» был создан в ТГУ как площадка поиска форматов и технологий, подходящих для обучения нового поколения, для проведения междисциплинарных исследований, развития аналитических технологий и технологий работы с большим массивом данных. В основе ALT (Advanced Learning Technologies): слияние «learning» и «e-learning»; интеллектуальные среды обучения; адаптивные системы, сочетающие возможности искусственного интеллекта, машинного обучения, виртуальной и дополненной реальности, анализа больших данных; учет индивидуальных потребностей и способностей обучающегося; автоматизированная адаптация образовательного контента под отдельного человека; индивидуальные траектории обучения. К числу успешных проектов 2019 года в области передовых технологий обучения ТГУ можно отнести: создание адаптивной онлайн-платформы ТГУ (часть 1 «Адаптивная математика»); Анализ данных в образовании, исследование цифровых следов абитуриентов и студентов; Обучение английскому языку на основе ДОТ (Проект ТГУ-SkyEng); Международная конференция по новым образовательным технологиям #EdCrunch Томск.

В 2019 году базовые компетенции выпускника ТГУ (системное и критическое мышление) реализованы в пилотном проекте 4-х факультетов «Разработка и внедрение ядра образования бакалавриата ТГУ» (в реализацию вовлечено 56 НПП и 500 студентов, 16 факультетов) на базе передовых образовательных технологий: перевернутый класс, смешанное обучение с использованием e-learning, групповая и проектная работа (<http://tsu-core.tilda.ws/home>), проект интегрирован с СУОС. Контур управления проектом: межфакультетская команда (Офис стратегического управления, учебное управление, деканы и заместители деканов по учебной работе факультетов участников проекта, преподаватели и модераторы для сопровождения студентов).

Для реализации политики, обеспечивающей формирование индивидуальных образовательных траекторий студентов, продолжено развитие кампусных курсов – лекций и семинаров по различным направлениям подготовки, которые могут изучать студенты любых факультетов в дополнение к своим основным образовательным программам. Каталог кампусных курсов включает 40 курсов, в том числе курсы от работодателей, курсы на английском языке, а также 8 курсов в 2019 г. были разработаны по заявкам факультетов.

Образовательный контур экосистемы университета в отчетном периоде строился с учетом интересов стейкхолдеров ТГУ (высокотехнологичные инновационные глобально ориентированные компании, ведущие мировые университеты, ученые-исследователи мирового класса). Партнерами университета являются более 80 глобальных российских и международных компаний (Совет промышленных партнеров ТГУ), среди которых Объединенный институт ядерных исследований, АО «ИСС» им. академика М.Ф. Решетнева, Сбербанк, Газпромбанк, PwC, KPMG, EY, ACCA, Unilever, Mars, Микран, Сибур, ПАО «Микрон», Rubius и многие другие. Представители компаний и органов власти региона входят в состав советов образовательных программ, актуализируют учебные планы, курируют выполнение студентами консультационных и бизнес-проектов, предоставляют места для стажировок и практик. Участие промпартнеров в формировании образовательных программ позволяет повысить практико-ориентированность обучения и конкурентоспособность выпускников, усиливает положительное позиционирование университета в целом.

Практико-ориентированная программа бакалавриата «Программная инженерия» реализуется с 2017 года, в настоящее время обучается 1-3 курс. Ежегодно ООП проходит согласование содержания образовательной программы с компаниями-партнерами, в свою очередь, представители компаний участвуют в преподавании дисциплин в классической и дистанционной формах. Обучающиеся программы, при выборе места рассредоточенной практики, в конце 2 курса проходят собеседования, тесты, направленные на верификацию полученных при обучении компетенций. Результат собеседования - приглашение студента на оплачиваемую практику.

В рамках обучения IT дисциплинам с обучающимися работают такие компании как ООО «Яндекс.Технологии», АО «Национальная система платежных карт», ООО «Энбисис», АО «Позитив Текнолоджиз» (г.Томск), АО «Атомик Софт», Rubius.

В 2019 году индивидуальные траектории студентам помогали выстраивать сотрудники Тьюторской службы университета: привлечены 2650 студентов, 44 преподавателя и сотрудника ТГУ прошли обучение по программам тьюторского сопровождения студентов, запущена программа «Электронный тьютор» на базе СДО Moodle. В рамках широкого бакалавриата ФИПН в учебный план первого года включен курс тьюторского сопровождения «Работа с образовательным портфолио», с целью профессионального самоопределения студента; формирование собственных образовательных целей и задач, индивидуальной образовательной траектории. Томский государственный университет стал одним из пяти российских вузов, получивших право участвовать в первой стипендиальной программе Oxford Russia Fund (ORF) «Тьютор в Российском университете». В июне 2019 г. шесть сотрудников ТГУ выиграли стипендии фонда и с сентября приступили к реализации проектов.

Совместно с IT-компанией Enbisyс и центром математического образования ТГУ в 2019 г. в университете разработали образовательную платформу «Адаптивная математика» для обеспечения адаптации контента, формирования индивидуальных образовательных траекторий студентов в электронной информационной образовательной среде. Апробация проведена на базе шести университетов РФ (ТГУ, ТПУ, ИрНИТУ, СевГУ, БГТУ, Финансовый университет при Правительстве РФ), участвовали 2637 студентов из 21 страны мира.

В качестве одной из ведущих образовательных технологий выбрано проблемно-ориентированное обучение (PBL). Программа сертификации по технологии проблемно-ориентированного обучения реализуется в партнерстве с Университетом Маастрихта, 8 участников получили сертификаты по итогам первого и второго этапов 2017-2019гг. К характеристикам PBL можно отнести ориентацию на личность, организацию процесса обучения вокруг проблемы, большую долю самостоятельной работы по получению необходимых для решения проблемы знаний, а также направленность на работу в небольших группах, где преподаватель выступает в качестве модератора. PBL – ключевая технология при обучении по междисциплинарной программе бакалавриата «Tomsk International Science Program» на английском языке.

Продвижение передовых образовательных технологий университета в мировое образовательное пространство, развитие электронной образовательной среды университета связано, в том числе, с развитием онлайн-проектов ТГУ. Разработка онлайн-курсов осуществляется по результатам конкурсных отборов, победы ТГУ в конкурсах: в рамках федеральной целевой программы «Русский язык на 2016–2020 годы», в рамках программы профессионального развития учителей «Маршрут в будущее»; сотрудничества ТГУ с Фондом развития онлайн-образования и других. В 2019 г. разработано 15 онлайн-курсов, в том числе 6 курсов с бизнес-партнёрами (Фонд развития онлайн-образования, ООО «PALEX») и 2 курса с

партнерами-университетами (ПМГМУ им. И.М. Сеченова (г. Москва), Московским институтом психоанализа (г. Москва). Всего, начиная с 2014г., в ТГУ разработано 84 массовых открытых онлайн-курсов, которые размещены на 7 российских и иностранных платформах: Открытое образование, Coursera, Stepik, Лекториум, Образование на русском, OpenProfession, онлайн-платформа ТГУ. В 2019 году дипломом III степени в спецноминации престижного международного конкурса EdCrunch Awards отмечен онлайн-курс ТГУ.

Обучение по онлайн-курсам ТГУ прошли представители 206 стран, включая Россию, США, Германию, Испанию, Италию, Францию, Великобританию, Израиль, Польшу, Чехию, Мексику, Канаду, ЮАР, Кению, Марокко, Китай, Украину, Казахстан, Беларусь, Лихтенштейн, Шпицберген и Ян Майен и др. Всего с начала реализации данного проекта на MOOK ТГУ зарегистрировались более 470 тыс. человек (за 2019 год прирост более 170 тыс. человек), при этом из числа обученных более 90 тыс. иностранных граждан. В 2019 году обучение на онлайн-курсах ТГУ прошли более 18,5 тысяч студентов зарубежных университетов. В 2019 году слушатели курсов могли получить дополнительные баллы за успешное завершение MOOK при поступлении на программы бакалавриата.

С 2017 года Томский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения (ТРЦКОО) с 2017 года активно развивает направление онлайн-обучения: разработка и реализация проектов в области онлайн-обучения, привлечение студентов к созданию MOOK, использование MOOK в выстраивании индивидуальной траектории обучения. В 2019г. по дополнительным профессиональным программам в области онлайн-технологий в ТГУ прошли обучение 750 специалистов 12 образовательных организаций высшего образования и 5 предприятий/организаций работодателей из 6 субъектов Российской Федерации.

В ТГУ с 2013 года во все формы обучения по основным образовательным и дополнительным профессиональным программам введена система электронного обучения (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ), позволяющие значительно расширить доступность высшего образования и дополнительного профессионального образования, в том числе, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, в 2019 году проведено обучение преподавателей образовательных организаций в рамках проектов «Создание регионального центра компетенций в области онлайн-обучения», «Новые возможности для каждого» (в рамках национального проекта «Образование») и «Развитие цифровой грамотности школьников и подготовка педагогических команд для цифровой трансформации образования» (международный проект по цифровизации общего образования).

В процессе внедрения ЭО и ДОТ была создана единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета, представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов ЭО. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «Электронный университет - MOODLE», который используется как для поддержки учебного процесса очных и заочных образовательных программ, в том числе по технологиям проблемно-ориентированного обучения (PBL), так и для программ повышения квалификации специалистов, зачисленных в университет на время своего краткосрочного обучения. Для развития ЭИОС университета в 2019 г. разработаны 500 электронных учебных курсов (ЭУК). Всего в ТГУ насчитывается более 3300 электронных учебных курсов. Электронные курсы, прошедшие положительную экспертизу в подразделении, вносятся как электронные издания в электронный

каталог и электронную библиотеку (репозиторий) ТГУ. В систему ЭО ТГУ вовлечены сотрудники и студенты всех учебных подразделений.

На образовательном интенсиве «Остров 10-21» при участии команды ТГУ был представлен трек по управлению, основанному на данных. По результатам трека создан региональный Центр компетенций по управлению, основанному на данных с участием ТГУ, разработана образовательная программа. В 2019г. ТГУ стал одним из шести вузов, победивших в конкурсе Университета 20.35 и Агентства стратегических инициатив на создание Центра по управлению, основанному на данных (CDO). ТГУ реализовал курс по управлению на основе данных для 500 госслужащих в сфере образования из Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.

В рамках реализации национального проекта «Цифровая экономика» в 2019г. ТГУ вошел в пятерку победителей конкурсных отборов на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета по мероприятию «Создание и обеспечение функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей «Цифровой университет» и по мероприятию «Создание и функционирование сети международных научно-методических центров для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий».

Процесс обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего образования осуществляется в ТГУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучение организуется как в соответствии со стандартным учебным планом и графиком, так и по индивидуальному учебному плану.

Для создания безбарьерной среды в ТГУ учебные корпуса и общежития оснащаются оборудованием, позволяющим преодолеть архитектурные барьеры. Это пандусы, подъемные устройства, гусеничные подъемники. При строительстве нового общежития предусмотрена адаптация для проживания маломобильных групп населения (МГН) в качестве студентов (одиночек) и аспирантов (одиночек) с обеспечением равных условий жизнедеятельности с остальными проживающими в общежитиях. Расчетное количество МГН не менее 5% от общего числа комнат. Предусмотрены условия беспрепятственного и удобного передвижения МГН по участку к зданию, обеспечена система средств информационной поддержки на всех путях движения, на входе на участок предусмотрена трехсекционная мнемосхема, выполненная рельефным шрифтом, с указанием схемы движения и информацией о режиме работ. Все пешеходные зоны на территории обеспечены бордюрными пандусами для беспрепятственного передвижения маломобильной группы населения, имеются тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей, 2 лифта имеют возможность размещения коляски и другое. В целях развития безбарьерной среды ТГУ взаимодействует с российскими заводами, производящими учебное оборудование для инклюзивного образования (НПП «Зарница» г. Казань, НПП «Исток-аудио» г. Москва, Производственное объединение «Вертикаль» г. Тверь).

В 2019 году в ТГУ на различные направления подготовки и формы обучения было подано 24 заявления от лиц, имеющих инвалидность, 20 из них поступили в ТГУ по квоте на направления подготовки бакалавриата: журналистика, информационные системы и технологии, лингвистика, математика, менеджмент, прикладная математика и информатика, программная инженерия, психология, физическая культура, филология, философия, экономика, юриспруденция, и

специалитета: правовое обеспечение национальной безопасности, клиническая психология, перевод и переводоведение.

Кроме того, на общих основаниях по конкурсу поступили на фундаментальную и прикладную химию и издательское дело еще 2 абитуриента из Казахстана, имеющие инвалидность, а также 1 - на специальность правовое обеспечение национальной безопасности на обучение по договору с оплатой стоимости обучения.

На 1 октября 2019 года на 1 курсе в ТГУ обучалось 25 человек с инвалидностью (в т.ч. 1 восстановившийся на обучение): с нарушениями зрения - 2, с нарушением опорно-двигательного аппарата - 5 (из них 1 - ребенок-инвалид), с соматическими нарушениями - 9 (из них дети-инвалиды - 2), с иными нозологическими нарушениями - 4 (из них дети-инвалиды - 2), нарушения поступающими не были указаны - 5 человек. Среди поступивших с инвалидностью I, II, III групп 14 имеют инвалидность с детства.

Работа и мероприятия по трудоустройству студентов с ОВЗ и инвалидностью осуществляются отделом практик и содействию трудоустройства ТГУ. Утверждена программа содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью, в рамках которой реализуются следующие мероприятия: организация совместно с Центром занятости населения г.Томска и Томского района (ЦЗН) оповещения выпускников - инвалидов и лиц с ОВЗ о возможностях участия в специальных программах ЦЗН; анонсирование ежемесячных обзоров котируемых вакансий для трудоустройства и публикация их в сети Интернет; индивидуальная работа с выпускниками и студентами старших курсов; поиск и предложение соответствующих вакансий, в том числе в рамках квот и другое.

В 2019 году особое внимание было уделено проведению мероприятий, направленных на привлечение в ТГУ мотивированных учащихся, проявление талантливых школьников, способных к проектной и исследовательской деятельности в рамках двух реализуемых проектов - «Правильный выбор» и «Олимпиадный центр ТГУ» (в 2019 году в ТГУ вне конкурса поступило 73 человек - победителей и призеров олимпиад школьников, утвержденных Минобрнауки России и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников; 38 человек, принятых в ТГУ 100-балльниками (по ЕГЭ) по различным предметам.). Проекты включали в себя: научно-популярные лекции и мастер-классы, направленные на знакомство с университетскими достижениями и развитием образовательного потенциала учащихся («Университет открытий», «Школа будущих профессий»); программы профориентации и знакомству с университетом и его возможностями (День открытых дверей, Каникулы в ТГУ, Лето в ТГУ, Неделя профориентации, программа «ТГУ-целый мир»); образовательные события, направленные на выявление и развитие творческих способностей и интереса к научной деятельности (образовательная смена «Образование будущего», тренировочные сессии по подготовке к олимпиадам и ЕГЭ, форум «Таланты Сибири»).

Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) студентов, зачисленных по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета в 2019 году в рамках КЦП составил 79 (78,99768) балла. ТОП-5 направлений подготовки/специальностей, характеризующихся наиболее высокими вступительными (проходными) баллами, в том числе и средними баллами ЕГЭ: журналистика, международные отношения, реклама и связи с общественностью, зарубежное регионоведение, программная инженерия

В 2019 году в рамках квоты на целевое обучение было принято 73 человека: по направлению от Министерства обороны на специальность «Радиоэлектронные системы и

комплексы» – 39 человек, по направлениям от органов власти – 17 человек (Администрации г.Томска, Администраций муниципальных образований, Правительства Республики Алтай, Управления федеральной налоговой службы, Томского областного суда и иных организаций), иных организаций - 17 человек (АО НПЦ «Полус», ООО «Томское время», ОГАУК «Томский областной художественный музей», АО «Информационные спутниковые системы», УМП «Томскфармация», АО «НПО «Микроген» и др.). В число ТОП-5 специальностей и направлений у желающих учиться в рамках квоты целевого приема традиционно вошли «Юриспруденция», «Экономика», «Реклама и связи с общественностью», «Графика», «Журналистика».

География абитуриентов ТГУ охватывает 52 субъектов Российской Федерации. Традиционно высокие показатели поступающих из Томской, Кемеровской, Новосибирской областей, Алтайского и Красноярского краев, Республик Хакасия, Бурятия, Алтай, Тывы.

В 2019 году в Томский государственный университет на все формы обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура) поступили на 1 курс студенты из 52 субъектов Российской Федерации и 45 стран дальнего и ближнего зарубежья.

В 2019 году в ТГУ на все формы обучения (очная, очно-заочная, заочная/ бюджет, на договорной основе) в бакалавриат, специалитет, магистратуру и аспирантуру поступили 966 человек из стран ближнего и дальнего зарубежья. Наибольший приток поступающих традиционно из Казахстана (557), Киргизия (80), Китая (97) и Узбекистана (54).

В 2019 году модернизированы программы предпринимательского трека для студентов бакалавриата Высшей IT школы (HITs), 4 программы изменены с учетом особенностей факультетов: химического, иностранных языков, филологического, физической культуры. Организовано участие студентов НИ ТГУ в мероприятиях, проводимых совместно с бизнес-партнерами в рамках реализации Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство», XV Региональном Бизнес – лагере (НО «ФРБ»), в бизнес-универсиаде Simformer Management Cup 2019, бизнес-игра проекта «БИЗНЕС ПОГРУЖЕНИЕ 2.0» (ГК «Лама»), отборочная деловая игра «Построй компанию. Продай компанию», (ООО «ТЕН. Эдьюкейшн» в рамках сотрудничества с ООО «НЦ «Техноспарк»). 4 победителя из числа студентов ТГУ в игре «Построй компанию. Продай компанию» прошли стажировку «Вхождение в пространство технологического предпринимательства: изучение положения дел в стартапе и разработка плана трудовой деятельности» в ООО «НЦ «Техноспарк».

В 2019г. ТГУ стал участником проекта «Капитаны» по подготовке предпринимателей.

В рамках обучения IT дисциплинам с обучающимися работают такие компании как ООО «Яндекс. Технологии», АО «Национальная система платежных карт», ООО «Энбисис», АО «Позитив Текнолоджиз» (г.Томск), АО «Атомик Софт», Rubius.

Для успешного трудоустройства будущих выпускников ТГУ выстраивает систему стратегического партнерства, реального долгосрочного взаимодействия с предприятиями - работодателями (во взаимодействии с факультетами и учебными институтами, Управлением стратегического партнерства, Ассоциацией выпускников ТГУ). Постоянно поддерживается актуальная база партнеров.

В настоящее время в ТГУ действует 16 базовых кафедр, размещающихся в академических институтах, учреждениях и предприятиях, выступающих в качестве работодателей. В 2019 году была открыта кафедра Тепловых процессов физико-технического факультета на базе ФГУП «Федеральный центр двойных технологий «Союз», которая обеспечивает практическую подготовку физико-технического факультета.

Среди партнеров-работодателей такие предприятия, как ОАО «Сибирская аграрная группа», ОАО «Научно-исследовательский институт полупроводниковых приборов» (НИИПП), РФЯЦ-ВНИИТФ (Российский федеральный ядерный центр, г.Саров), РФЯЦ-ВНИИТФ (г.Снежинск), ООО «Томскнефтехим», ИОА СО РАН (г.Томск), ОАО «НПЦ Полюс», ЗАО «Научно-производственная фирма «Микран», ОАО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнева, ОАО «СХК», ОАО «ТомскНИПИнефть», НИИ онкологии ТНЦ СО РАМН, Управление образованием администрации г. Томска (школы г.Томска), Администрация Томской области, Следственное управление следственного комитета РФ по Томской области, УФСКН по Томской области, УФСИН по Томской области, Пенсионный фонд РФ г.Томска, ЗАО "КПМГ", ГК 3Ф «Норильский Никель», Ernst&Young, PwC, УПКБ «Деталь».

С партнерами организуются экскурсии на предприятия, проводятся презентации карьерных проектов предприятий в масштабе всего университета и отдельно на профильных специальностях. В 2019 году было проведено более 50 карьерных мероприятий с участием работодателей. С предприятиями заключено более 1000 договоров о прохождении практик студентов.

1.3. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

Наиболее значимыми научно-техническими проектами и грантами, выполняемыми университетом в 2019 г. являются: Гранты Правительства Российской Федерации (3) для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования по направлениям: науки о земле и смежные экологические науки, языки и литература, физика и астрономия;

Комплексные проекты (1) по созданию высокотехнологичного производства, Минобрнауки России; 12 проектов, выполняемых по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы», Минобрнауки России; по государственному заданию Минобрнауки России выполнялось 29 работ; 69 проектов, финансируемых Российским научным фондом (РНФ) на общую сумму 349,18 млн. руб. в 2019 г.; Гранты РФФИ (162); Гранты Президента РФ для поддержки молодых российских ученых (молодые кандидаты – 13, молодые доктора - 5).

В рамках хоздоговорной деятельности по заказам российских организаций в 2019 году выполнялось 259 научных проектов и 13 - по заказам зарубежных организаций.

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является взаимодействие с крупными национальными компаниями, реализующими Программы инновационного развития и другими глобально-конкурентоспособными высокотехнологичными компаниями. В 2019 году заключены соглашения с новыми промышленными партнерами: НПЦ «Полюс»; АО «ЭлеСи»; ООО «Инновационный центр «Бирюч - новые технологии»; ООО «Группа компаний «Сибирский Альянс»; АО «Международный научно-производственный холдинг «Фитохимия»; Трехстороннее соглашение о сотрудничестве НИ ТГУ, ПАО «Ростелеком», ООО «Элекард-Мед»; АО «НПП «Радар ММС»; шести- стороннее соглашение о сотрудничестве - АТО, НИ ТГУ, ТПУ, ТУСУР, АО «Научно-производственная фирма «Микран», АО «НИИПП»; АК «Алроса» ПАО; ООО «Гринбиотех»; ООО «Сибирская Интернет Компания»; «Т2 Мобайл» (Теле2) и т.д. Развивается комплексная программа взаимодействия на основе выполнения инновационных, исследовательских, образовательных проектов с компаниями, работающими в сфере высоких технологий с использованием передовых производств.

За отчетный период продолжена работа по созданию и продвижению на базе ТГУ проекта Томской технологической долины – Инновационного научно-технологического центра Томской области, для которого будет предусмотрен особый правовой режим осуществления деятельности и создана инфраструктура в целях обеспечения благоприятных условий для реализации приоритетных направлений развития науки, техники и технологий, будет обеспечен доступ граждан и юридических лиц к участию в перспективных, коммерчески привлекательных научных и научно-технических проектах. В 2019г. к работе по созданию Томской технологической долины подключились университеты и научные организации г. Томска в рамках НОЦ ИНОТомск. В 2019г. на базе ТГУ создан Инжиниринговый центр по электронике и микроэлектронике (совместно с ФНПЦ АО «НПО «Марс» и АО НПП «Радар ММС»).

В 2019 году ТГУ совместно с ТПУ, Администрацией ТО и ПАО «Газпром нефть» основал Кроссиндустриальный центр технологических разработок с целью сотрудничества в сфере НИОКР, внедрения «новых материалов» («умные» и композитные материалы, новые виды кристаллических структур и химических соединений, покрытия, обработка и модификация поверхностей, новые технологии конструирования) и в других областях.

В 2019г. технология очистки донных отложений нефтезагрязненных водоемов «Аэрошуп» впервые в России получила положительное заключение Государственной Экологической Экспертизы (Приказ Росприроднадзора № 364 от 05.07.2019 г.) на использование для очистки донных отложений водных объектов от нефти, а ТГУ является единственной организацией в России, имеющей право проводить данный вид работ. В отчетном году ТГУ выполнил более 20 проектов с использованием технологии «Аэрошуп», в том числе экологический мониторинг водных биологических ресурсов Обской губы в районе расположения объектов хозяйственной деятельности Арктического терминала круглогодичной отгрузки нефти «Газпромнефть-Ямал»; Обеспечение экологической безопасности озерно-болотных ландшафтов нефтегазоносных районов субарктической и арктической зоны Российской Федерации (на территории деятельности ООО «ЛУКОЙЛ-Коми») (2017-2020) и другие.

Центр евразийских исследований, созданный в 2018 году, развивается, в том числе, как центр компетенций по аналитическому обеспечению и организационному содействию международной деятельности ТГУ в части экспорта услуг и товаров. с целью обеспечения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и образовательной деятельности ТГУ в сфере евразийской интеграции совместно с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными организациями. В 2019г. основная деятельность центра направлена на исследование модели продвижения образовательных услуг ТГУ в странах Средней Азии.

Первым шагом в создании межуниверситетского Центра биомедицины и биотехнологии является разработка в 2019г. и реализация с февраля 2020г. междисциплинарного образовательного модуля «Молекулярная биотехнология» для углубленной подготовки студентов в области биотехнологии и синтетической биологии в рамках учебных программ САЕ Институт «Умные материалы и технологии» и Биологического института. Одна из задач реализации образовательного модуля «Молекулярная биотехнология» - сформировать команду из студентов, обладающих навыками биоинженерии и имеющих представление о конструировании искусственных живых систем для участия в международном конкурсе IGEM, самом престижном конкурсе по синтетической биологии в мире.

За отчетный период в подразделениях ТГУ выполнялись исследовательские работы и научно-технические услуги на общую сумму 2 077 053,9 тыс. рублей В том числе выполнялось 680 научно-исследовательских работ с общим объемом финансирования 1 969 253,6 тыс. рублей

(из них 2000 тыс.руб. средства НЮИ - филиала ТГУ), который складывался из различных источников: Минобрнауки России – 1 143 357,1 тыс. руб. (что составляет 58,0 % от общей суммы), других министерств – 44 000,0 тыс. руб. (2,2 %), фондов поддержки научной и научно-технической деятельности (РНФ, РФФИ) – 503 552,0 тыс. руб. (25,6 %), бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов – 6072,2 тыс. руб. (0,3 %), хоздоговоров – 243567,0 (12,4 %), из зарубежных источников – 28 705,3 тыс. руб. (1,5 %).

По сравнению с предыдущим 2018 годом произошел рост объемов финансирования по целому ряду источников, в том числе: Минобрнауки России на 2,8 %, фондов поддержки научной и научно-технической деятельности на 35,8 %, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов на 93,9 %. Таким образом, финансирование научных исследований и разработок в отчетном году по отношению к 2018 году увеличилось на 7,0 %.

В рамках выполнения работ по управлению интеллектуальной собственностью специалисты Отдела интеллектуальной собственности обеспечили получение правовой охраны или государственной регистрации 154 результатов интеллектуальной деятельности: из них получено 72 патента РФ, 66 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем, свидетельство о государственной регистрации товарного знака «Сибирская матрешка», принято решение о сохранении 15 РИД в режиме коммерческой тайны (ноу-хау).

В 2019 году в виде лицензионных платежей в университет поступило 48 397,6 тыс. рублей согласно условиям лицензионных договоров с индустриальными партнерами.

В ТГУ по состоянию на 2019 г. имеется 966 объектов интеллектуальной собственности. Из них: поддерживается в силе 312 патентов, в режиме коммерческой тайны охраняется 177 ноу-хау, зарегистрировано 5 товарных знаков. Кроме того, университет обладает исключительными правами на 472 программы для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем.

В 2019 году сотрудники университета участвовали в 603 конференциях, из них – 413 международных.

На базе университета проведена 71 научная конференция, из них 58 – международных и с международным участием.

Зарубежные страны участники: Австралия, Австрия, Азербайджан, Алжир, Аргентина, Армения, Афганистан, Беларусь, Бельгия, Бразилия, Болгария, Великобритания, Венгрия, Вьетнам, Гана, Гватемала, Германия, Греция, Дания, Египет, Израиль, Индия, Индонезия, Иран, Ирак, Испания, Италия, Казахстан, Канада, Китай, Кот-д'Вуар, Корея, Куба, Кыргызстан, Латвия, Лаос, Литва, Малайзия, Марокко, Молдова, Монголия, Мексика, Нагорно-Карабахская Республика, Нигерия, Нидерланды, Норвегия, Польша, Республика Конго, Румыния, Сенегал, Сербия, Словакия, Словения, США, Таджикистан, Таиланд, Туркмения, Турция, Узбекистан, Украина, Финляндия, Франция, Чехия (Чешская республика), Чили, Швеция, Швейцария, Эквадор, Эстония, ЮАР, Япония.

Все научные конференции ТГУ получили информационную поддержку. Информация о проведении научных мероприятий представлена на сайте университета www.tsu.ru.

Научные конференции ТГУ международного и всероссийского /с международным участием/ статуса отражены в «Сводных данных международных мероприятий в области образования, науки и инноваций на 2019 год» (Россия, страны СНГ) на сайте Минобрнауки РФ /<http://www.science-forum.ru/>.

Организация и проведение научно-технических мероприятий были поддержаны научными отечественными фондами РФФИ (6).

За 2018-2019 г.г. работы университетский венчурный фонд, созданный совместно с РВК под управлением Холдинг DI-Group, направил в адрес Инфрафонда РВК (Управляющая компания ООО "ФПИ "РВК") около 50 проектов на рассмотрение о возможности инвестирования. В 2019 г. вынесены 2 проекта на Инвестиционный комитет ДИТа на общую сумму 9 млн. рублей.

«Инновационный пояс» малых предприятий ТГУ на декабрь 2019 года представлен 33 предприятиями, созданными в рамках ФЗ-273. В 2019г проведена регистрация 5 новых малых инновационных предприятий: ООО «МапАэро», ООО «Плантмикс», ООО «Университет-Консалт», ООО «Эко-Крым», ООО «Альянс». В 2019 году совокупная среднесписочная численность работников на предприятиях, созданных в рамках ФЗ 273 составила 121 человек. Совокупная выручка малых инновационных предприятий, созданных с участием ТГУ, в 2019 году составила 150 000 000 рублей.

Ориентация на открытую инновационную систему университета реализована в инициативе ТГУ по созданию условий для появления глобально конкурентоспособной, региональной модели опережающего инновационного, технологического и социального развития. Программа трансформации ТГУ в университетский центр инновационного развития региона сфокусирована на вовлечении университета в повестку регионального развития в качестве эффективного партнера органов власти и компаний региональной экономики в решении задач государственной политики регионального развития до 2025 года, включая обеспечение устойчивого экономического роста региона, научно-технологического развития и повышения конкурентоспособности экономики Томской области на международных рынках. В 2019 году ТГУ активно участвовал в проектировании Томского НОЦ «ИНОТомск», руководители и ученые ТГУ принимали участие в стратегических сессиях по проектированию НОЦ под патронажем Администрации Томской области.

В октябре 2019г. на базе ТГУ проведена стратегическая сессия «Планирование формирования инновационных структур» с участием экспертов Центра стратегических разработок «Северо-Запад». Результатом сессии стали проекты по созданию: Центра цифровой химии, новых материалов и передовых химических технологий (в форматах инженерного центра, обучающей фабрики); Центра новой и функциональной электроники; Центра цифровых и передовых технологий биомедицины; Лаборатории технологий «умного города» в сфере безопасности, видеоаналитики, мониторинга и наблюдения.

На базе ТГУ 2-6 декабря 2019г. состоялась стратегическая сессия «Проектирование трансформация базовых политик и процессов университета в контекстах экосистемного подхода и большого университета» с участием ректоров, проректоров и сотрудников томских вузов и институтов СО РАН, Томского НИМЦ, губернатора и заместителей губернатора Томской области, с участием экспертов МШУ Сколково (более 200 участников). Один из ключевых вопросов обсуждения на стратегической сессии – проектирование единого окна взаимодействия университетов и научных институтов г.Томска при реализации крупных совместных проектов с бизнес-партнерами.

В рамках проектов «Развитие системы взаимодействия университета и промышленных предприятий» и «Разработка и апробация механизма партнерства ТГУ с индустриальным партнером - лидером в области химической инженерии» в 2019 году проведено 69 обсуждений совместных исследований, технологий и образования с промышленными партнерами и подписаны соглашения о сотрудничестве с предприятиями: ОАО «Корпорация Росхимзащита», РУСАЛ ИТЦ, АО «Газпромнефть-МНПЗ», АО «Газпромнефть-МНПЗ», АО «ЧМЗ», АО «АЭХК», ООО «Газпромнефть-СМ», ООО «Кузнецкэкология», ООО ИНПЦ «Иннотех», АО «Радиевый институт

им. В.Г. Хлопина», ООО «НИОСТ», ООО «СИБУР ИТ», АО «НИПИНефть», ПАО «СИБУР Холдинг», АО «Рубиус групп», заключено договор на НИОКР и ОКР на сумму 37,8 млн. рублей.

ТГУ и корпоративный центр ПАО «СИБУР Холдинг» по информационным технологиям «СИБУР ИТ» заключили договор о стратегическом партнерстве; составлена дорожная карта по вопросам цифровизации химического производства. По запросу центра «СИБУР ИТ» реализованы модули повышения квалификации для сотрудников СИБУР: Математическое моделирование технологических процессов в программной среде Аспен, Надмолекулярные структуры и самоорганизация в полимерных системах (совместно с Университетом Технион, Израиль), CFD моделирование (ANSYS).

В октябре 2019 года в ТГУ прошел ежегодный Форум промышленных партнёров PromSkills, в котором приняли участие 26 компаний – партнёров университета, среди них АК «Алроса», РКК «Энергия» им. С.П. Королёва, ООО «Т2 Мобайл», АО НПФ «Микран», АО «ИСС» имени академика М.Ф. Решетнёва», ПАО «Кировский завод «Маяк», ФНПЦ «Алтай, НТЦ «Орион» и другие крупные предприятия. Задача форума – обсудить технологические проблемы компаний, для преодоления которых необходимы новые знания. Центральными темами форума стали обсуждение создания Центра космических исследований на базе ТГУ и интеллектуальная собственность в сфере IT-решений.

Для развития инновационного контура экосистемы университета в 2019 году реализовывались коммуникационные мероприятия с партнерами, модернизировалась инфраструктура, создавались благоприятные условия для реализации венчурных проектов, формировалась финансовая поддержка, проводилась активная работа с азиатскими рынками, осуществлялись переговоры с международными компаниями о востребованных разработках университета. В развитие инновационной линии экосистемы университета вовлечены: ПАО «Сибур-Холдинг» (Москва), АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей» (Москва), ОАО «Корпорация «Росхимзащита» (Тамбов), ГК «Ростехнологии», ОАО «Информационные спутниковые системы» им. ак. М.Ф. Решетнева», ОАО «Объединенная авиастроительная корпорация», ОАО «Объединенная двигателестроительная корпорация», ФНПЦ Алтай; ЗАО «НПФ «МИКРАН», ОАО «Корпорация «Росхимзащита», ОАО «Газпром космические системы», «Dectris» (сенсоры для синхрофазотронов), «Старлайн» (интеллектуальные системы безопасности), ASB (образовательные технологии), «Элеси» (медицинское приборостроение), «Ангиолайн» (кардиостенты из никелида титана), «ArtLife» (биологически активные добавки и продукты питания), передовые подразделения крупных корпораций типа «Сибур».

Инструментом формирования экосистемы и совместной повестки в сфере технологического развития промышленности выступает Совет промышленных партнеров, в состав которого вошли: Группа компаний «Миррико», АО «ГРЦ Макеева», АО «НПФ «Микран», ПАО «КАМАЗ», АО «Информационные спутниковые системы» им. академика М.Ф. Решетнёва», АО «Швабе», АО «Транснефть - Центральная Сибирь», ГК «Фармконтракт», ООО «Артлайф», ООО «Томлесдрев», АО «ТВЭЛ», АО «СКТБ Катализатор», АО «ЭлеСи», ООО «Томскнефтехим», АО «Сибирский химический комбинат», АО ФНПЦ «Алтай», ФГУП ФЦДТ «Союз», АО «Национальная иммунобиологическая компания», Фонд развития промышленности, ООО «НИОСТ», ГК «Ростех», АО «НПП «Радиосвязь», ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» и другие (свыше 80 участников).

Переосмыслена модель взаимоотношения с промышленными партнерами: во главу угла поставлены интересы Стратегии научно-технологического развития РФ (СНТР).

15-17 мая 2019г. в Томске состоялся Форум новых решений U-novus, где ТГУ выступил программным оператором. Главным итогом форума U-NOVUS стала защита проектов, над

которыми работали команды сотрудники и студенты ТГУ, университетов г. Томска и бизнес-партнеров. В формате воркшопов и хакатонов они решали практические задачи промышленных партнеров форума, предлагая инновационные решения для вузов, предприятий сельского хозяйства, дорожного строительства, промышленного, нефтегазового и банковского секторов.

ТГУ занимает лидирующие в РФ позиции по числу журналов, индексируемых в базах цитирования Web of Science и/или Scopus (21 журнал), еще 3 журнала ТГУ были приняты в течение 2019 года. Информация о журналах включена в крупнейший мировой каталог периодики Ulrich's Periodicals Directory. Для сотрудников ТГУ открыт доступ к 69 электронным базам данных, включая базы данных крупнейших международных издателей Elsevier, Springer, Wiley и др. Также был организован доступ к аналитическим ресурсам Scival (на платформе Scopus) и Incites, Journal Citation Reports (на платформе Web of Science), позволяющие сравнивать и оценивать результаты исследований по всем областям науки, эффективно определять дальнейшие направления исследовательской работы и принимать рациональные решения при выборе персонала и партнеров. Общее количество публикаций в БД WoS и Scopus 2478 (увеличение в 5,3 раза с 2013 года (464)).

1.4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне

Стратегия интернационализации экосистемы ТГУ была разработана с участием консалтинговой группы QS, основана на создании мультикультурной среды в университете, активном участии ТГУ в ассоциациях и партнёрствах, кооперации с зарубежными центрами исследования и образования. В соответствии с разработанной стратегией определены приоритетные страновые направления ТГУ: Центральная Азия (Монголия, КНР, Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан), Южная Азия (Индия, Пакистан), Юго-Восточная Азия (Вьетнам, Лаос, Малайзия, Индонезия, Сингапур). В этих странах ТГУ проводит политику по популяризации русского языка и русской культуры.

Представители университета приняли участие в 127 крупных зарубежных международных конференциях, охватывающих как предметные направления, так и междисциплинарные исследования (например, «Университеты и устойчивое развитие: реализация глобальной повестки ООН 2030», май, Турин, Италия, Симпозиум студентов пяти континентов, 7-9 ноября 2019, Токио, Япония и другие).

На площадках университета было организовано свыше 50 крупных научно-образовательных мероприятий международного уровня, среди которых можно выделить конференцию по новым образовательным технологиям #EdCrunchТомск2019 и IV Форум университетских городов. Всего с участием иностранных граждан в ТГУ проведено 188 мероприятий.

В 2019 году с официальными визитами ТГУ посетили Сергей Сюч, Генеральный Консул Венгрии в Екатеринбурге; Петер Бломайер, Генеральный Консул ФРГ в Новосибирске; Альдо Спаллоне, Атташе по науке и технологиям Посольства Италии в России; Берд Майкл, Советник Посольства Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии; Маркус Эдерер, Посол Европейского Союза в Российской Федерации; Марко Пашкван, советник Посольства Республики Хорватии в Москве.

22 ноября 2019 г. в рамках визита Маркуса Эдерера было подписано соглашение о создании Центра изучения Европейского союза в ТГУ. С 22 по 25 ноября 2019 г. на базе ТГУ прошла Еврошкола, проект Представительства Европейского Союза в России.

Формирование положительного имиджа вуза, в том числе проявление интереса зарубежных студентов и исследователей к его научно-исследовательской деятельности, поддерживается за счет участия ТГУ в научно-технических выставках. Разработки ТГУ были представлены на 9 международных и 7 национальных научно-технических выставках, получено 11 наград, в том числе 8 наград на международных выставках (один специальный приз «Малый Гран-при», одна платиновая, одна золотая, одна медаль I степени, 3 серебряные медали). Количество экспонатов, представленных на выставках – 160, в том числе международных – 70.

Свыше 1000 иностранных студентов приняли участие в 3 спартакиадах ТГУ из таких стран, как: Монголия, Узбекистан, Алжир, Великобритания, Италия, Франция, Китай, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Лаос, Марокко. Среди спортивных мероприятий преобладают состязания, проведенные за рубежом с участием спортсменов ТГУ на территории Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Чехии, Швейцарии, Финляндии, Австрии и Италии.

В 2019 г. в ТГУ реализуется 84 научно-исследовательских и опытно-конструкторских проекта с привлечением к руководству зарубежных ученых и/или совместно с зарубежными, международными организациями и государственными органами иностранных государств, в том числе в рамках международных и зарубежных грантов и программ.

Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах на 1 октября 2019 г. в общем числе студентов приведенного контингента – 23,46%. В ТГУ на 1 октября 2019г. обучались 2759 иностранных студентов по программам подготовки бакалавров, специалистов и магистров. 135 иностранных граждан обучались по программам аспирантуры.

Результатом мероприятий, направленных на привлечение к исследованиям и преподаванию ведущих специалистов, является занятость в отчетный период в ТГУ свыше 230 иностранных граждан, из таких стран, как Италия, Великобритания, Китай, Франция, Нидерланды, США, Канады и др. (всего из 29 стран). Привлеченные специалисты вовлечены в исследования, организуемые и проводимые на базе ТГУ, а также в преподавательскую деятельность, на руководящие должности административных подразделений. Среди дисциплин, преподавателями которых выступают иностранные специалисты: иностранные языки (английский, китайский, турецкий, итальянский, португальский, испанский), стратегическое управление бизнесом, поведенческая генетика, меняющаяся Арктика, анализ данных, квантовая химия, биоразнообразие, компьютерное моделирование в физике полупроводников и др.

В настоящее время в ТГУ реализуется совместно с зарубежными и российскими вузами и предприятиями 18 образовательных программ двойного диплома и включенного обучения (бакалавриат, магистратура), 6 программ аспирантуры (PhD) под двойным руководством и 49 программ студенческого обмена. В 2019 году в ТГУ продолжилась работа по обеспечению качества совместной деятельности, в первую очередь по наполнению учебного плана образовательных программ курсами, разработанными в соответствии с международными требованиями и ориентированные на развитие soft skills студентов.

В 2019 году совместно с Университетом Маастрихта (Нидерланды) начал реализацию программы международного бакалавриата Tomsk International Science Program (TISP) » на базе CAE Институт «Умные материалы и технологии». Основная образовательная технология – PBL (проблемно-ориентированное обучение) на стыке пяти направлений – Bio-based materials, Ecology, Neuroscience, Physics, Chemistry. Обучение только на английском языке.

Расширяется сотрудничество с ведущими высшими инженерными школами Европы, Достигнута договоренность с Университетом Париж-Сакле, Франция, Университетом Лёвен,

Бельгия, Шанхайским университетом, Китай о разработке совместных образовательных программ и программ академической мобильности студентов и преподавателей

Участие в профильных международных организациях является значительным элементом развития международных связей университетов в современном мире. Деятельность ассоциаций, членом которых является ТГУ, в целом направлена на выработку стратегий эффективного международного сотрудничества в сфере образования и науки, на совместный поиск путей решения различных общих проблем и на обмен опытом. Более 40 студентов и сотрудников ТГУ и вузов-партнеров из Германии, Болгарии, Франции, Великобритании и др. приняли участие в программах обмена в рамках Erasmus+ KA107.

ТГУ является одним из членом Союза руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей (Союза ДПО), который, в свою очередь, с 2016 года входит в состав Европейского института профессионального образования и обучения взрослых (Ассоциация ESEDA). В составе Союза ДПО в рамках ESEDA ТГУ работает над созданием общей для членом Ассоциации методической базы общественно-профессиональной аккредитации и сертификации профессиональных квалификаций.

В 2017 году ТГУ вошел в Российскую ассоциацию цифровых гуманитарных наук (EADH), объединяющую исследователей и научные коллективы, которые занимаются исследованиями по спектру дисциплин, применяющих методы и технологии Digital Humanities. Членство в EADH дает возможности для эффективного сотрудничества с европейскими партнерами, а также прямого участия во всех мероприятиях EADH.

ТГУ входит в международную ассоциацию Издателей научной литературы (Publishers International Linking Association), Международную ассоциацию научных парков (IASP). Института экономики и менеджмента ТГУ с 2018 года является действительным членом EFMD (Европейского фонда развития менеджмента).

ТГУ продолжил работу в 17 международных научных коллаборациях, в числе которых TOTEM CERN и ATLAS CERN, INTERACT-3, Университет Арктики (University of the Arctic), Коллаборация PEEХ «Пан-Евразийский эксперимент», Коллаборация JPI Climate, Коллаборация CARWETSIB, Франко-Сибирский центр науки и образования, Коллаборация Wetland Link International, Коллаборация Сибирская Сеть по изучению изменений окружающей среды SecNet, Коллаборация NEON - Национальная сеть экологических обсерваторий, Коллаборация TREASURE WATER - Институциональное партнёрство в целях устойчивого трансграничного водопользования: Россия и Казахстан, Коллаборация Высокоэнергетические материалы High Energy Materials (HEMs), коллаборации T-MOSAIC и CRENAME.

Среди ассоциаций в области образования, в которых ТГУ является членом отметим Ассоциацию университетов России и Индии (RIN), Ассоциацию европейских университетов (EUA), Международную ассоциацию университетов третьего возраста, Сеть университетов непрерывного образования (EUCEN), Евразийскую Ассоциацию университетов.

В апреле 2019 г. создан Альянс российских и испанских университетов, в который наряду с ТГУ вошли ещё 3 российских университета (РАНХиГС, ВАВТ, МИСиС), а также четыре передовых университета Испании: Университет Валенсии, Университет имени Карла Третьего Мадрида, Университет Овьедо и Университет Ровира и Вирхилии Таррагоны. Среди целей альянса – организация крупных сетевых междисциплинарных исследовательских проектов, обмен лучшими практиками и актуализация работы с индустрией, сотрудничество в области цифровизации образования.

Особенное значение приобрело сотрудничество ТГУ с ассоциациями, деятельность которых направлена на внедрение информационных и инновационных технологий в сферу высшего образования и управления ВУЗами, а также на поиск перспектив развития высшего образования в условиях глобализации. Деятельность таких ассоциаций вносит значительный вклад в создание мирового образовательного пространства, основанного на принципах Болонского процесса.

ТГУ является единственным российским вузом, чьи три исследовательские станции (УНУ «Мегаустановка») вошли в состав международного консорциума для выполнения крупномасштабного инфраструктурного проекта «Международная сеть для наземных исследований и мониторинга в Арктике – INTERACT» научно-инновационной программы ЕС «Горизонт 2020». УНУ «Мегаустановка» – уникальная научная установка «Система экспериментальных баз, расположенных вдоль широтного градиента», которая в 2018г была зарегистрирована на специальном портале Минобрнауки России (<http://ckp-rf.ru/usu/586718/>).

Университет одной из целей своего развития ставит выстраивание взаимодействия с различными ведущими мировыми университетами и научно-образовательными центрами по широкому кругу вопросов как в научной и образовательной сфере, так в сфере инновационных разработок. В 2019 году экосистема университета пополнилась новыми соглашениями с партнерами – ведущими университетами мира (свыше 60 договоров), в том числе с Берлинским университетом Гумбольдта (Германия, QS: 120), Цилинским университетом (КНР, QS: 484), Университетом Турина (Италия, QS:541-500), Университетом Осло (Норвегия, QS: 119), Наньянским технологическим университетом (Сингапур, QS:11) и другими.

ТГУ имеет 292 действующих соглашения с 238 международными организациями, 63 из которых подписано в 2019 г. Среди ключевых соглашений: Наньянский технологический университет (QS 11); - Университет Осло (QS 119), - Берлинский университет Гумбольдта (QS 120), - Цилинский университет (QS 484), - Университет Гранады (QS 511-520).

Подписано соглашение с группой компаний «Golden Anchor International Trading PTY Ltd» (Сингапур), согласно которому компания будет заниматься продвижением созданных в ТГУ продуктов и технологий на территории Юго-Восточной Азии (страны АСЕАН) и в Индии. Первым совместным проектом ТГУ и сингапурской компании станет продвижение технологии по очистке донных отложений водоемов от нефти. Технология «Аэрошуп», созданная учёными Биологического института, позволяет проводить экспресс-оценку водных объектов и дальнейшую их очистку без использования химических и биологических препаратов. Новый инструмент уже опробован на практике.

В 2019г. ТГУ и стратегический партнер Токийский столичный университет (TMU) выиграли грант ФЦП, финансируемый Россией и Японией. Задача проекта – выяснить, как трансформируются самые «чувствительные» экосистемы Земли – альпийские ландшафты и Арктика – под влиянием экстремальных природных явлений, вызванных потеплением климата. Полученные результаты позволят спрогнозировать риски, опасные для населения: оползни в горах, размывы берегов, паводки, вызываемые экстремальными гидрометеорологическими явлениями и другие.

ТГУ, МГУ и 7 университетов-партнеров из Бразилии, Индии, Китая и Южной Африки продолжают разработку совместной магистерской программы Ecology and Climate Change Сетевого университета БРИКС. На данную программу было запрошено 10 квот на 2020/2021 уч.год.

В течение года состоялось 4 визита представителей компании HUAWEI для проведения переговоров по созданию совместного R&D центра, заключению соглашений о совместной организации открытых лекций, заключении договоров о научно-технических работах.

Вклад в распространение русского языка в мире вносят центры обучения русскому языку и тестирования, работающие на базе университетов-партнеров: Шеньянского политехнического университета (КНР) и Университета Гранады (Испания). Магистрант ФилФ Юлия Рудикова в 2019г. победила в конкурсе Россотрудничества «Магистры русского языка», стажирруется на базе организации-партнера Россотрудничества во Вьетнаме.

ТГУ ведет большую работу по продвижению русского языка в мире. На базе двух университетов-партнеров в Китае (Шеньянского политехнического университета и Северокитайского технологического университета) и работают центры изучения русского языка, еще один центр открыт на базе Гранадского университета (Испания), в которых за отчетный период прошли подготовку 412 человек. Кроме того, совместно с Шеньянским политехническим университетом реализуется программа двойных дипломов по направлению «Филология», на которой в отчетном периоде обучалось 36 человек. На базе Университета Л'Ориентале (Неаполь, Италия) были организованы курсы по подготовке к тестированию по русскому языку как иностранному, на которых прошли обучение 140 человек.

Институт Конфуция ТГУ признан китайской стороной одним из наиболее эффективных в мире.

В 2019г. число обучающихся в Институте Конфуция ТГУ по всем направлениям (основные и дополнительные образовательные программы, факультативы, курсы каллиграфии и живописи) превысило 1100 человек. 40 студентов и сотрудников университета участвовали в Летней школе китайского языка Института Конфуция в Шеньянском политехническом университете.

Во Вьетнаме сотрудниками ТГУ в 2019г. под патронажем РЦНК в г.Ханое (Вьетнам) была проведена Олимпиада по русскому языку и математике для вьетнамских школьников и студентов (более 900 участников). Во время визита во Вьетнам проректор ТГУ по международным связям и руководитель центра РКИ ТГУ приняли участие в 11-м этапе образовательного проекта «Вузы России» по интенсификации российско-вьетнамского сотрудничества в сфере образования.

Проект «Развитие цифровой грамотности школьников и подготовка педагогических команд для цифровой трансформации образования» получил грантовую поддержку Россотрудничества и был реализован на базе школ Вьетнама, Казахстана и Киргизии.

ТГУ входит в консорциум вузов – экспортеров российского образования в рамках приоритетного проекта «Экспорт образования» Минобрнауки России.

Среди наиболее эффективно используемых инструментов привлечения иностранных студентов: 1. Работа с Российскими центрами науки и культуры (РЦНК), особенно в странах Юго-Восточной Азии (Вьетнам, Лаос, Китай); 2. Участие в выездных рекрутинговых мероприятиях, консультирование потенциальных абитуриентов и их представителей на образовательных форумах и выставках; 3. Работа с сайтом университета, сайтом Управления международных связей и развитием системы по управлению онлайн-заявками от абитуриентов; 4. Размещение и обновление перечня образовательных программ на портале StudyinRussia и ответы на запросы потенциальных абитуриентов; 5. Встречи с участниками летних и зимних школ, а также обучающимися на факультете довузовской подготовки с целью распространения информации о перспективах обучения на ООП ТГУ.

Еще одним дополнительным механизмом привлечения зарубежных студентов и абитуриентов является разработка и реализация онлайн-курсов. На конец 2019 года портфолио

онлайн-курсов ТГУ включает 108, которые размещены на отечественных и международной платформах.

В 2019 г. в ТГУ были организованы 17 международных летних и зимних школ для студентов и аспирантов из ведущих зарубежных вузов. Участниками краткосрочных образовательных программ стали 301 слушатель, из них 188 иностранных граждан, в том числе 86 студентов ведущих образовательных организаций из 29 стран мира. Тематика школ охватывала разнообразные предметные области: изучение русского языка и традиционной культуры, межкультурная коммуникация и перевод, науки о земле, экология, физика, большие данные, история.

ТГУ входит в консорциум вузов – экспортеров российского образования в рамках приоритетного проекта «Экспорт образования» Минобрнауки России. В 2019 г. состоялось 37 выездных мероприятий, направленных на рекрутинг в странах СНГ, а также 5 рекрутинговых мероприятий в странах дальнего зарубежья (Турция, Сербия, Индия, Индонезия, Вьетнам).

Среди новых механизмов рекрутинга – взаимодействие с зарубежными образовательными организациями, направляющими своих выпускников на дальнейшее обучение по приоритетным направлениям экономики. Так, например, в июне 2019 г. состоялся визит представителей Высшего института прикладных наук и технологий HIAST (Сирия), по итогам которого для прохождения обучения на подготовительном факультете и дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре ТГУ по инженерно-техническим специальностям в ТГУ направлено 14 выпускников HIAST.

С 2013 года ТГУ поднялся на 325 пунктов (в 2013 году 593 место) улучшил свою позицию в международном рейтинге QS World University Rankings и в 2019 году занял 268-е место, QS World University Rankings «Развивающаяся Европа и Центральная Азия» (EECA) ТГУ занимает 8-е место (4-е среди российских вузов). В рейтинге Times Higher Education Emerging Economies Rankings 2019 ТГУ занял 49-ю позицию в общем списке и вошел в группу лидеров среди российских вузов. В международном репутационном рейтинге Round University Ranking (RUR) ТГУ занял 236 место и стал 6 среди российских вузов, улучшив свои позиции с 2013 года на 244 места. По результатам 2019 года университет улучшил свои позиции в рейтинге Webometrics BRICS и занял 95 место (2015г.-153 место).

1.5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета

Основой развития ДПО в университете является система повышения квалификации сотрудников, определяющая векторы развития кадрового потенциала университета.

С учетом многократных обучений с января по декабрь 2019 г. сотрудники ТГУ прошли внутривузовское повышение квалификации на программах ТГУ 1254 раза, в том числе молодые ученые - более 350 раз, что составляет 27% от общего числа обучившихся.

Повышение квалификации в 2019 году реализовано по 68 программам ДПО, в т.ч. по 27 новым.

Обучение ведется по ряду укрупненных направлений: предметная подготовка (11 программ 186 сотрудников), психолого-педагогическая подготовка (21 программа 420 сотрудников), информационно-технологическая подготовка (10 программ 233 сотрудника), языковая подготовка (7 программ 196 сотрудников), инновационно-предпринимательская (11 программ 85 сотрудников) и развитие персонала университета (8 программ 134 сотрудника). В 2019 года увеличилось количество обучившихся (1254 обучения при общем годовом плане 1000 обучений)

за счет вовлечения в повышение квалификации не только НПП, но и других категорий сотрудников.

В 2019 году в ТГУ сформирована новая система профессионализации преподавателей «Преподаватель ТГУ: школа мастерства», задуманная как комплекс мероприятий по развитию и поддержке преподавательских компетенций. Первым шагом в 2019г. стала «Зимняя школа: погружение в преподавательское мастерство», ориентированная на начинающих преподавателей. Обучение в Зимней школе-2019 прошли 33 начинающих преподавателя 12 подразделений ТГУ. С 2019 года реализуется модульная программа «Передовые образовательные технологии», построенная на лучших практиках преподавания ТГУ, а также на анализе и переосмыслении передового опыта внедрения образовательных технологий, программа рекомендована Ученым Советом ТГУ в качестве приоритетной для прохождения по конкурсу на преподавательские позиции ТГУ.

В 2019 году были реализованы мероприятия по развитию профессионального уровня административно-управленческого персонала. 35 ключевых и наиболее эффективных сотрудников из 12 структурных подразделений прошли повышение квалификации в ЦНТИ «Прогресс» по 22 программам подготовки, соответствующих трудовым функциям сотрудников.

Участие в программах академической мобильности позволяет работникам получить опыт обучения в зарубежном вузе, повысить их профессиональные компетенции, сформировать навыки межкультурной коммуникации, повысить уровень владения иностранным языком, а также получить практический опыт от его применения, как в обсуждении профессиональной тематики, так и в повседневном общении

Вовлечение научно-педагогических работников и ключевых сотрудников университета в программы мобильности позволяет получить передовой опыт с возможностью его тиражирования в вузе в целях повышения конкурентоспособности университета. В университете проводится активная работа по информационной и организационной поддержке проводимых мероприятий, а также проводится экспертно-аналитическое сопровождение программ с привлечением ведущих ученых, оказывается юридическая поддержка участвующих в программах академической мобильности, проводится конкурсный отбор на индивидуальную финансовую поддержку. Наиболее востребованные формы реализации программ академической мобильности в 2019 году: стажировки в ведущие зарубежные и российские университеты и исследовательские центры; проведение НИР в других университетах и научных организациях, высокотехнологических компаниях; участие НПП в высокорейтинговых научных конференциях, симпозиумах и семинаров, в т.ч. с докладами; участие в форумах и конференциях с приглашением широкого круга представителей науки и бизнеса.

В 2019 г. в программах мобильности участвовали 1127 сотрудника ТГУ, в том числе 39 % - молодые сотрудники (438 сотрудников ТГУ), которые прошли 338 стажировки, в том числе 260 стажировки в России и 78 стажировки за рубежом; а также приняли участие в 789 конференциях (в том числе 622 научных конференций), в том числе 527 конференции в России и 262 конференции за рубежом (34 страны). Изучение и освоение научно-педагогическим и административным персоналом во время стажировок лучших организационных практик и их использование является одним из ресурсов обновления процедур управления и повышения его эффективности.

1.6. Реализация молодежной политики в университете

В ТГУ сложилась многосторонняя система вовлечения молодежи в университетскую деятельность.

Молодежный центр научного управления совместно с управлением инновационной политики и центром предпринимательства ИЭМ активно вовлекает студентов в исследования и производство инноваций: технологических и социальных.

Развитие предпринимательского мышления у студентов ТГУ формируется благодаря их активному участию в проектах и мероприятиях в области инновационного, технологического и социального предпринимательства, проводимых на базе университета и других площадках, Всего в 12 мероприятиях 2019 г. очно и в онлайн-формате приняло участие 2637 человек, в том числе 848 студентов и сотрудников ТГУ.

С целью создания условий для реализации научно-технического творчества и инновационной деятельности школьников и студентов, и внедрения инновационных информационных технологий в образовательную деятельность совместно с администрацией г.Томска создано малое инновационное предприятие ООО «ЦМИТ Интеллект». Основными направлениями деятельности Центра являются научно-техническое творчество, изобретательство, проектная работа студентов, школьников и молодых ученых, а также начинающих предпринимателей ТГУ.

Совместно с Альянсом «Техническое зрение» (является частью инновационного кластера «SMART Technologies») реализуется проект «Репозиторий программного кода», который используется при работе студентов и сотрудников над проектами в области технического зрения.

ТГУ проводит политику активного вовлечения студентов и молодых ученых в мероприятия научно-исследовательской направленности. Молодежь университета успешно использует возможности грантовой поддержки собственных научных исследований, предоставляемые российскими государственными фондами, что, в частности, способствует развитию академической мобильности. В 2019 году по итогам конкурсов программы РФФИ по поддержке фундаментальных научных исследований, проводимых молодыми учеными, выполнялся 88 проектов (в их числе – победители конкурсов 2019 г. – 45). Грантами РНФ в 2019 году были поддержаны еще 15 грантов молодых ученых, всего выполняются на настоящий момент 34 исследовательских проекта при поддержке РНФ. Выполняется 19 проектов, поддержанных грантами Президента РФ для молодых российских ученых.

По итогам конкурса 2019 года удостоены медалей РАН с премиями за лучшие научные работы 2 студента и 3 аспиранта университета (ТГУ занимает второе место среди вузов России).

40 стипендий Президента РФ 37 стипендий Правительства РФ выплачиваются в ТГУ студентам и аспирантам, осваивающим образовательные программы высшего образования. Лауреатами стипендий Президента и Правительства РФ для студентов и аспирантов, обучающихся в высших учебных заведениях по программам приоритетного направления, признаны 18 студентов и 9 аспирантов.

Студенты ТГУ в 2019г. во всероссийском чемпионате WordSkills завоевали: 3 золотые медали по компетенциям «Квантовые технологии», «Разработка мобильных приложений», «Организация экскурсионных услуг»; серебряную медаль по компетенции «Веб-дизайн и разработка» и бронзовую медаль по компетенции «Машинное обучение и большие данные».

21 магистр университета получил право на получение стипендии благотворительного фонда В. Потанина. 3 студента и 1 аспирант удостоены стипендий неправительственного экологического фонда В. Вернадского, 1 студент удостоен стипендии имени В.А. Туманова, 2 студента признаны победителями конкурса на получение стипендии имени А.А. Вознесенского. Стипендии Оксфордского российского фонда выплачиваются 147 студентам, 11 аспирантам и 6

молодым ученым университета. Последние участвуют в реализации программ тьюторского сопровождения студентов и организации тьюторских команд в ТГУ.

На региональном уровне достижения студентов ТГУ также признаны и отмечены многочисленными наградами. 10 студентов удостоены почетного звания и признаны лауреатами конкурса премии «Студент года» (губернаторской премии за достижения в науке и общественной деятельности), 4 студента удостоены получения именных стипендий муниципального образования «Город Томск», 4 студента удостоены стипендии «Микран» для студентов города Томска за достижения в инженерно-технической области.

Лауреатами Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры стали 6 молодых учёных (из них 3 аспиранта) и 9 студентов, 1 студент и 2 молодых ученых стали обладателями премии Законодательной Думы Томской области.

Общее количество участников ТГУ студенческих олимпиад за 2019 год: на вузовском этапе – 2048 студентов, на межвузовском этапе – 475 студентов, 42 участников всероссийских и международных олимпиад.

В университете, на постоянной основе, функционируют направления общественных лекториев при поддержке Ученого совета ТГУ, анти-лекции для молодежи «Научная кухня». В декабре 2019 года состоялся первый Российско-германский Science Slam TWIN UNI.

Реализуется при поддержке Оксфордского российского фонда тьюторское направление сопровождения научно-исследовательской деятельности студентов и их вовлечения в науку.

Общее количество участников ТГУ студенческих олимпиад за 2018 год: на вузовском этапе – 2046 студентов, на межвузовском этапе – 235 студентов, 36 участников всероссийских и международных олимпиад.

Система студенческого управления реализуется через такие структуры, как: Профсоюзная организация студентов и Объединённый совет обучающихся, действующие на принципах выборности, добровольности и системности.

Включаясь в работу данных организаций, студенты получают возможность защищать свои права, участвовать в культурно-массовых, спортивных мероприятиях, а также получать социальную поддержку.

В ТГУ создано более семидесяти студенческих объединений по различным направлениям творчества. Институт кураторов, осуществляет деятельность по социализации студентов Первого курса. Вузовский штаб студенческих отрядов содействует трудоустройству студентов в летний период. Оздоровительная комиссия не только содействует оздоровлению и проведению санаторно-курортного лечения студентов, но привлекает их к участию в акциях: День донора, День без табака. Также есть направления по организации интеллектуального досуга студентов: ИнтерYES, Клуб интеллектуальных игр, Клуб парламентских дебатов. Раз в два года проходит Школа актива для студентов ТГУ. Она способствует развитию навыков, сплочённости и развитию корпоративной культуры. Студенты ТГУ принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, как на уровне университета, так и в масштабных городских проектах: День Томича, U-NOVUS.

Наиболее значимыми из реализуемых проектов, направленных на адаптацию и социализацию студентов и аспирантов в 2018 году, были: «Трэвел-офис» – проект, в рамках которого осуществлялось финансирование студентов, направленное на поддержку их участия в молодежных всероссийских и международных мероприятиях (форум, слет, конвент и т.д.). Проект «Ректорские гранты» направлен на поддержку социально значимых проектов обучающихся ТГУ, вовлечение молодежи в проектную деятельность, направленную на решение проблем

университетского социума, способствующую повышению социальной активности и гражданской ответственности молодежи. Проекты ТГУ по студенческому самоуправлению, волонтерству, педагогическим отрядам и науке победили во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2018 году, выиграв грант на 6,1 млн. рублей. В рамках гранта было реализовано 5 проектов: 1. «Форум организаторов профильных смен студенческих педагогических отрядов Российской Федерации «Человек к человеку». 2. «Цикл научно-популярных мероприятий «С наукой на Ты». 3. «Томская ассамблея лидеров». 4. «Региональный молодежный форум волонтеров «About my experience». 5. «Российско-Киргизский форум». Количество обучающихся, охваченных социально-значимыми проектами за 2019 год, свыше 2000 человек.

Ежегодно в творческих мероприятиях ТГУ участвуют свыше 3000 студентов. Из наиболее значимых и масштабных в 2018 году: конкурс талантов для студентов первого курса «Первый шаг», фестиваль творчества молодёжи «Студенческая весна», Творческий вечер.

1.7. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий (помещений) ТГУ составляет 262436 м², в т.ч. площадь Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ – 7988 м². Площадь учебно-лабораторных зданий ТГУ и филиала в г. Новосибирске составляет 142732 м², из нее учебная – 72875 м², учебно-вспомогательная – 28906 м², предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 19166 м², подсобная – 21785 м².

В состав университета входят библиотека, актовый зал, экскурсионно-музейный комплекс, плавательный бассейн, оздоровительный комплекс, инновационно-технологический бизнес-инкубатор, Международный центр трансфера технологий, Томский региональный центр коллективного пользования, Межрегиональный супервычислительный центр ТГУ ЦКП, Межрегиональный институт общественных наук, Американский образовательный информационный центр, Немецкий читальный зал, Информационный центр Европейского союза, Объединенная международная информационно-консультационная служба, Парк социогуманитарных технологий.

Фонд научной библиотеки ТГУ на сегодняшний день составляет 77895963 экземпляров в библиотеке головной организации, из них 3702244 печатных экземпляров. 7260030 экземпляров научная литература, 290977 экземпляров - учебная, 193984 - учебно-методическая и 150972 - художественная литература. Фонд научной библиотеки НЮИ (ф) ТГУ составляет 40146 экземпляров на конец 2019 года.

Общая стоимость машин, оборудования и транспортных средств на балансе ТГУ 4199126,3 тыс. руб., в т.ч. не старше 5 лет (1534334,6), в НЮИ (ф) ТГУ – 9984,9 тыс. руб.

В целях использования современных технологий обучения в свыше 200 аудиториях университета установлено мультимедийное оборудование.

Сегодня аудитории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. Количество персональных компьютеров составляет 6571 в ТГУ, из них 6238 компьютеров имеют доступ в сети Интернет, в НЮИ (ф) ТГУ – 209, в т.ч. 208 имеют доступ в интернет. Количество мультимедийных проекторов 611 в ТГУ и 21 в НЮИ (ф) ТГУ, интерактивных досок – 131 в ТГУ и 4 в НЮИ (ф) ТГУ. филиале – 4, принтеров – 935 в головной организации и 18 в филиале, сканеров – 206 в ТГУ и 1 в НЮИ (ф) ТГУ.

Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную

эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, документ- камера, аудио- и видеоборудование, периферийные устройства (видеокамера или видеотерминал, мультимедиапроекторы), т.е. самое современное оборудование для представления информации в любом виде: текст, звук, графика, видео- и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

Кроме того, из данной аудитории можно организовать видеосвязь с несколькими аудиториями в кампусе университета, подключить к обсуждению темы занятия (лекции) специалистов (преподавателя, научного сотрудника), находящихся в других местах, проводить дистанционное обучение одновременно нескольких групп студентов, используя веб-терминал и телекоммуникационные средства, в том числе и дистанционное обучение студентов филиалов университета.

С целью увеличения скорости доступа к информационным, образовательным и научным ресурсам проведена модернизация телекоммуникационного оборудования, что позволяет увеличить пропускную способность внешнего канала университета выше 100 Мбит/с.

Научная библиотека сегодня является одним из самых популярных мест среди обучающихся, в том числе благодаря работе первого в России пространства, созданного при библиотеке вуза, где возможен круглосуточный доступ к информации, как в электронном, так и в печатном виде в формате 24/7. Благодаря данной инициативе удалось увеличить посещаемость научной библиотеки ТГУ на 200%. В рамках проекта трансформации кампуса университета с целью создания современной среды, ориентированной на новое содержание и технологии образования и междисциплинарное взаимодействие обучающихся, в 2019 году в Научной библиотеке ТГУ появилось новое публичное пространство, совмещающие возможности проведения дискуссий и зон коворкинга.

В проект преобразования кампуса закладывается идеология открытости, доступной среды, «умного», энергоэффективного и безопасного кампуса. Для решения задач в рамках мероприятия по разработке и внедрению проекта экокampusа в 2019 году продолжен проект по внедрению «третьих мест» - территорий для общения, работы в группах и коллективного творчества. Выставочная площадка современного искусства Галерея "В Главном" в 2019г. функционирует и как новый элемент культурной среды (инфраструктуры) университета (доступной для всех студентов и сотрудников вуза), и как инструмент образовательной технологии проектной деятельности для студентов Института искусств и культуры. Проводятся выставки и перформансы современных российских и зарубежных художников и фотомастеров (более 10 в 2019г.)

В 2019 году на территории кампуса ТГУ были модернизированы центр компетенций и лекционный холл 4 этажа научной библиотеки, общественные пространства Центра культуры ТГУ (капитальный ремонт танцевального зала), общежитий № 3,5, 7, 8, СЖК «Парус» отремонтированы 63 учебные аудитории, проведены работы, направленные на благоустройство территории, проведены мероприятия для ввода биометрических систем безопасности, сотрудники и студенты ТГУ получили возможность выбрать вид пропуска - биометрический или электронная карта (более 20 тысяч студентов и сотрудников ТГУ). В рамках соглашения с профсоюзной организацией ТГУ выполнены работы на сумму 1,6 млн. рублей, в т.ч. ремонт аудиторий главного корпуса и учебного корпуса №3, административных помещений Сибирского ботанического сада.

Управлением материально-технического снабжения ТГУ приобретено строительных, хозяйственных, электро- и сантехнических, горюче-смазочных материалов и запасных частей на сумму более 14,4 млн. рублей, оборудования - на 24,5 млн. рублей (в 4 раза больше, чем в 2018 г.).

Для проведения плановых видов работ специалистами ремонтно-строительного управления ТГУ выполнено проектных, обследовательских и изыскательских работ на общую сумму 4,74 млн. рублей (в 2 раза больше по сравнению с 2018 г.) Это, прежде всего, работы по адресу пр. Ленина, 49 (разработка специальных технических условий для нового учебно-лабораторного корпуса, документация по обеспечению сохранности объекта культурного наследия), по общежитию №1 на ул. Никитина, 4 (в настоящее время расселены жильцы, начат капитальный ремонт здания), по ул. А. Иванова, 20а (выполнение дизайн-проекта помещений нового общежития), по центру культуры ТГУ, Научной библиотеке и пр. При этом по результатам котировок и электронных торгов удалось добиться 1,38 млн. рублей экономии.

ТГУ подготовил на 95% ввод в эксплуатацию нового общежития. Здание площадью более 21 тыс. кв. м состоит из двух корпусов– 15 и 12 этажей. В мае 2019г. планируется заселение 790 студентов.

Хозяйственное управление АХРС в 2019-м году продолжало взаимодействие с клининговыми компаниями по уборке общежитий, зданий и корпусов ТГУ, по сбросу снега и наледи с кровель. Успешно начата работа по экологическому проекту «Организация раздельного сбора мусора во всех корпусах и общежитиях ТГУ». Было вывезено на утилизацию 160 тонн крупногабаритного мусора и строительных отходов.

Служба роши в этом году продолжила применение в своей работе новых методов ландшафтного дизайна, в т.ч. использование мобильных цветочных кашпо-кластеров, в очередной раз высадила 5200 голландских тюльпанов на центральной аллее перед главным корпусом ТГУ, , проводила очистку роши ТГУ и других территорий ТГУ (в т.ч. детского сада) от старых деревьев и кустарников.

Новогоднее оформление университета по теме «Студенческая Универсиада – 2019» заняло третье место в конкурсе «Зимний Томск», получена почётная грамота администрации Кировского района за участие во втором Томском фестивале цветов, одержана победа в городском конкурсе благоустройства в номинации «Самая благоустроенная территория образовательного учреждения».

Автотранспортный отдел осуществил за отчётный период более 6000 выездов на линию, в т.ч. 235 командировок (легковой и грузовой транспорт, автобусы и микроавтобусы), в районы Томской области и другие регионы Сибири согласно учебному плану факультетов ТГУ (практики, экспедиции и пр.). Сумма неизрасходованных средств на ГСМ составила 3,6 млн. рублей. Приобретается новый фронтальный погрузчик для уборки снега и очистки территории общежития по ул. А. Иванова 20а.

Выполнение Программы развития обеспечило повышение образовательного, научно-инновационного, кадрового потенциала университета и инициировало процессы трансформации ТГУ, в частности, привело к формированию механизма концентрации ресурсов на приоритетных направлениях. Одним из эффектов реализации Программы является рост национального и международного признания и авторитета Томского государственного университета.

Наиболее значительными из достигнутых результатов являются: развитие 4 САЕ, 8 центров превосходства, развитие двух и создание дополнительного инжинирингового центра, реинжиниринг образовательного процесса, разработка и внедрение в 2019 г. 13 совместных с зарубежными университетами магистерских и аспирантских программ, реализация в период с 2013-2019 гг. 90 совместных международных образовательных программ, создание среды генерации новых проектов, участие свыше 2000 сотрудников в реализации исследовательских,

образовательных, организационных проектов, привлечение в университет за 2019 год 160 иностранных специалистов, увеличение количества статей, написанных основным научным персоналом университета (около 65%), общее количество публикаций в БД WoS и Scopus 2478 (увеличение в 5,3 раза с 2013 года (464)), расширение экосистемы университета: привлечение более 400 стейкхолдеров для проведения совместных исследований и участия в образовательных проектах.

С 2013 года ТГУ поднялся на 325 пунктов (в 2013 году 593 место) улучшил свою позицию в международном рейтинге QS World University Rankings и в 2019 году занял 268-е место, QS World University Rankings «Развивающаяся Европа и Центральная Азия» (EECA) ТГУ занимает 8-е место (4-е среди российских вузов). В рейтинге Times Higher Education Emerging Economies Rankings 2019 ТГУ занял 49-ю позицию в общем списке и вошел в группу лидеров среди российских вузов.

В международном репутационном рейтинге Round University Ranking (RUR) ТГУ занял 236 место и стал 6 среди российских вузов, улучшив свои позиции с 2013 года на 244 места. По результатам 2019 года университет улучшил свои позиции в рейтинге Webometrics BRICS и занял 95 место (2015г.-153 место).

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Регион, почтовый адрес	Томская область 634050. г. Томск. пр. Ленина 36
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	13478
1.1.1	по очной форме обучения	человек	11368
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	863
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1247
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	731
1.2.1	по очной форме обучения	человек	727
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,73
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,73

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	79,92
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	4
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	69
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	69 / 2,86
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	22,33
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	451 / 37,52
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Юрге</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Прокопьевске</i> <i>Бурятский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"</i> <i>Обособленное структурное подразделение "Научно-исследовательский институт прикладной математики и механики Томского государственного университета"</i> <i>Обособленное структурное подразделение Научно-исследовательский институт биологии и биофизики Томского государственного университета</i> <i>"Сибирский физико-технический институт имени академика В.Д.Кузнецова Томского государственного университета" - обособленное структурное подразделение</i>	человек	972 0 0 0 0 0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1655,31
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1880,22
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1799,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	206,37
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	208,49

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	459,77
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1963253,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1810,37
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	32,65
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	96,66
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	251,07
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	28
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,8
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	505 / 22,95
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	573,75 / 52,91
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	267,05 / 24,63
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Юрге Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Прокопьевске Бурятский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" Обособленное структурное подразделение "Научно-исследовательский институт прикладной математики и механики Томского государственного университета" Обособленное структурное подразделение Научно-исследовательский институт биологии и биофизики Томского государственного университета "Сибирский физико-технический институт имени академика В.Д.Кузнецова Томского государственного университета" - обособленное структурное подразделение	человек/%	17,8 / 75,58 0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	37
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,64
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	626 / 4,64

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	625 / 5,5
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,12
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2238 / 16,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2118 / 18,63
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	60 / 6,95
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	60 / 4,81
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	36 / 1,21
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	322 / 10,82
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	85 / 0,75
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	124
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	160 / 7,27
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	39 / 5,34
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	96 / 13,13
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	28705,3
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	105221,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6013337,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5545,06
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1033,18
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	288,95

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,51
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,96
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,55
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,56
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,64
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	316,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	5658 / 74,13
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	65 / 0,49
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	37
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	32
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	58
6.3.1	по очной форме обучения	человек	56

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	19 / 0,41
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	19 / 1,38
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"
Регион, почтовый адрес	Новосибирская область 630007. г. Новосибирск. ул. Советская.7
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	972
1.1.1	по очной форме обучения	человек	338
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	208
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	426
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	84,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,46
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	7 / 36,84
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2000
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	63,39
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,34
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 1,96
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	20,8 / 65,93
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,4 / 13,95
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15 / 1,54
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	11 / 3,25
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,96
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,47
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,41
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	85406,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2707,02
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2122,89
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,38
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3,93
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	14,45
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,48
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	15,19
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	80,44
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	12 / 11,65
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	12 / 23,53

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/%	0 / 0
-------	---	-----------	-------