

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»

И.о. ректора




/С.П. Кулижский/

«

2023 год

2023 год

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1 Общие сведения об университете	3
1.2. Образовательная деятельность.....	7
1.3. Научно-исследовательская деятельность.....	8
1.4. Международная деятельность.....	10
1.5. Внеучебная работа.....	14
1.6. Материально-техническое обеспечение.....	16

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также в соответствии с изменениями и поправками от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 было организовано самообследование федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» и подготовлен отчет о самообследовании. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об университете

Полное наименование и контактная информация в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Юридический адрес: Российская Федерация, 634050, г. Томск, пр. Ленина, 36.

Факс: (3822) 52-95-85

Телефон: (3822) 52-98-52

E-mail: rector@tsu.ru

Томский государственный университет, учрежденный 28 мая 1878 г. Высочайшим повелением Александра II как Императорский Сибирский университет, является первым высшим учебным заведением в азиатской части России. В 2010 г. Томский государственный университет стал победителем конкурса по отбору программ развития университетов, в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации №812-р от 20 мая 2010 г. в отношении университета была установлена категория «Национальный исследовательский университет».

Органами управления Университета являются наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета, международный академический совет Университета.

В 2014 году университет перешел в форму автономного образовательного учреждения. В соответствии со ст. 10 ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом университета, а также на основании решения ученого совета ТГУ были назначены члены наблюдательного совета ТГУ, председателем был избран Г.В. Минх, полномочный представитель Президента Российской Федерации в Государственной Думе ФС РФ. В ноябре 2022 года на основании приказа Минобрнауки России от 14.11.2022 г. № 1103 был назначен новый председатель наблюдательного совета – губернатор Томской области В.В. Мазур.

В составе университета, в качестве обособленного структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность, функционирует Новосибирский юридический институт (филиал). Создан приказом Минобрнауки России от 08.09.1998 г. № 2306 (приложение 2.4 к лицензии ТГУ: серия 9ОЛЮ1 № 0008044, регистрационный номер 1067 от 28.07.2014 г.).

В 2022 г. в структуре ТГУ действовали 19 факультетов и учебных институтов, Военный учебный центр, институт образования, САЕ «Сибирский институт будущего», САЕ «Умные материалы и технологии», САЕ «Институт биомедицины», САЕ «Институт человека цифровой эпохи», 140 кафедр, 1 филиал в г. Новосибирске, 38 центров профориентации и довузовской подготовки в городах Сибири, Казахстана, Кыргызстана и Узбекистана; 3 научно-исследовательских института – Сибирский физико-технический институт (СФТИ, основан в 1928г.), НИИ прикладной математики и механики (НИИ ПММ, основан в 1932 г.), НИИ биологии и биофизики (НИИ ББ, основан в 1935г.). Сибирский Ботанический сад (основан в 1880г.), 11 музеев, Научная библиотека (основана в 1880г.) с книжным фондом более 3,6 млн. печатных экземпляров, Телепорт на основе спутниковой группировки «Ямал». Научно-инжиниринговый центр (год создания – 2014 г.), инжиниринговый химико-технологический центр (год создания – 2014 г.). Инновационно-технологический инкубатор создан ТГУ в 2006 году. Бизнес-инкубатор ТГУ предлагает своим резидентам поддержку в следующих направлениях: привлечение инвестиций, маркетинг, доработка продукта проекта, подбор команды, а также участие во всех мероприятиях, организованных для резидентов инкубатора, оказание индивидуальных консультаций экспертов и менторов по научно-техническому и бизнес направлениям и многое другое.

Сегодня университет включает 17 научно-образовательных центров (НОЦ), деятельность которых направлена на интеграцию и координацию усилий учебного, научно-инновационного потенциала подразделений Томского государственного университета, включая международную деятельность и популяризацию знаний. В НОЦ проводятся фундаментальные и прикладные исследования и проекты, реализуются научно-образовательные программы из средств государственного задания образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России и других привлеченных источников. В 2022 году были открыты: НОЦ «Передовая инженерная школа «Агробiotек»», НОЦ «Перспективные материалы и технологии в недропользовании».

Миссия университета – развитие и совершенствование научно-образовательной, инновационной и культурной среды в Евразии на принципах исследовательского университета, формирование человека, способного действовать поверх профессиональных границ и создающего новую технологическую и социальную реальность постиндустриального общества, направленные на повышение качества жизни постиндустриального общества.

Уникальность ТГУ как классического университета является ключевым фактором для реализации миссии университета в части формирования развитой личности и направленности деятельности на повышение качества жизни человека и общества.

В 2022 году Национальный исследовательский Томский государственный университет вошел в первую лидирующую группу вузов в треке «Исследовательское лидерство», став одним из победителей в конкурсе на участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Программа развития ТГУ направлена на формирование комплекса решений, отвечающих на большие вызовы, заявленные в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Стратегическая цель ТГУ – формирование в России инновационной модели университета мирового класса – лидера в образовании, исследованиях и разработках.

Цели, задачи, направления и динамика развития университета в 2022 г. в основном определялись Программой стратегического академического лидерства «Приоритет - 2030».

Фокусировка развития Томского государственного университета в 2022 г. – формирование экосистемы генерации передовых, междисциплинарных знаний и технологий

для реализации прорывных решений в области улучшения качества жизни и обеспечения устойчивого развития человека и общества.

В этой логике сформулированы основные рамки целевой модели университета: университет прорыва, исследовательская повестка на стыках реальностей (метадисциплинарность), антропоориентированность, экосистемность. Исходя из этого, кроме уже развивающихся в университете исследовательских направлений, связанных с составляющими качества жизни (человек, общество, технологии и окружающая среда), в программе реализовывались четыре фронтальных исследовательских проекта: «Инженерная (синтетическая) биология 2.0: Биопроектирование, молекулярный и клеточный инжиниринг», «Глобальные изменения Земли: климат, экология, качество жизни», «Социогуманитарный инжиниринг: исследование и проектирование человека и общества», «Технологии безопасности».

Особое внимание уделено формированию экосистемной логики объединения ресурсов под крупные прорывные проекты.

За процесс непрерывного обмена университета со средой ресурсами и информацией и втягивания новых стейкхолдеров в контур трансформации и развития университета, формирование среды, соразмерной поставленным задачам, отвечает стратегический проект «Открытая экосистема генерации знаний и технологий – Большой университет Томска». Проект направлен на интеграцию деятельности организаций-участников эксперимента разной ведомственной принадлежности без образования отдельного юридического лица для реализации модели университета мирового класса.

Решениями отраслевого штаба Губернатора Томской области от 06.09.22, Томского консорциума от 16.11.22 и 23.11.22 стартовала разработка программы развития Большого университета Томска (далее – Программа развития). Единое нормативно-правовое поле участников БУТ будет обеспечено готовящимся Постановлением Правительства РФ «О проведении на территории Томской области эксперимента по созданию и апробации моделей взаимодействия образовательных организаций высшего образования и научных организаций».

Сегодня БУТ – это 7 университетов, 5 НИИ СО РАН, Томский национальный исследовательский медицинский центр РАН (7 НИИ); 8500 научных и педагогических работников, более 60000 студентов (50 % - иногородних, 20% - иностранных).

В рамках БУТ сформировано 27 рабочих групп, из них 13 по образовательным, инфраструктурным, организационным и иным направлениям (10 - координация ТГУ); 14 групп сформированы под задачи промышленных партнеров, в т.ч. 5 научных групп для создания центра компетенций АО «ТомскНИПИнефть» на базе строящегося межуниверситетского кампуса; 5 новых исследовательских групп - «Технологии для космоса», «Энергия будущего», «Технологии безопасности», «Биомед/Биотех/Инженерная биология», «Персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение» - сформированы по итогам сессии (декабрь 2022г, более 130 участников) по проектированию программы развития БУТ совместно с Администрацией Томской области и промпартнерами (АО «ИСС им. Решетнева», НПЦ «Полюс» и другие).

Такую совместную деятельность университетов и академических институтов г. Томска в 2022 году продолжает координировать АНО «Томский консорциум научно-образовательных и научных организаций» (Томский консорциум, ТК), который включает в себя 2 национальных исследовательских университета (ТГУ и ТПУ), 4 федеральных государственных образовательных организаций высшего образования (ТУСУР, СибГМУ, ТГАСУ, ТГПУ), а

также 4 филиала крупных учебных заведений из других регионов России, 13 научно-исследовательских институтов и 11 отделений российских НИИ в Томске.

В ноябре 2021 г. на заседании Томского консорциума подписана Хартия Большого университета, обозначены главные принципы совместной работы и академическая свобода как базовая ценность каждого из партнёров. В хартии отмечены научные, образовательные и организационные задачи, решение которых будет способствовать формированию и продвижению международного бренда Большого университета Томска (БУТ) и Томска как первого в России города-университета.

За 2022г для решения общих проблем, разработки и реализации совместных образовательных, научных, технологических и инфраструктурных проектов проведено 19 заседаний ТК с участием региональных органов исполнительной власти Томской области.

Проведены: две студенческих проектных сессии: «Глобальные вызовы России» и «Первый год в Томске»; сессия аспирантов и молодых ученых «Томск – столица молодежной науки», сессия по проектированию исследовательский направлений проекта «Большой университет Томска» в интересах промышленных партнеров.

Три университета ТК стали победителями в конкурсах на создание «Передовых инженерных школ», реализацию совместных проектов Томских университетов в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Программу создания карбонового полигона в Томской области ТГУ реализует вместе с 4 партнерами по ТК.

Консолидированный бюджет ТГУ в 2022 году: 10 883,4 млн. руб.

По-прежнему устойчивым источником внебюджетного финансирования ТГУ, надежным и прозрачным инструментом долгосрочного развития Томского государственного университета является Эндаумент-фонд, созданный в 2010 году. Объем целевого капитала на 01.12.2022 г. с учетом дохода составляет 162 млн. руб., для сравнения в 2021 году – 156 млн. руб.

В 2022 году Фондом было профинансировано 13 программ, среди наиболее масштабных: стипендия при поддержке А. Ратахина для студентов ММФ, ФФ и РФФ: финансирование академической мобильности, участие в конференциях, издание статей. Стипендия им. Л.С. Гринкевич при поддержке АО «ГПБ» – 13 чел. Стипендия для аспирантов (молодых ученых) физико-математических факультетов при поддержке АО «ТЭМЗ» – 8 чел., Поддержка студенческого отряда проводников «Голубая стрела» – обеспечение брендированной и сувенирной продукцией, Издание книги к юбилею профсоюза ТГУ, Обустройство зоны отдыха для гостей СибБС и т.д.. Всего было выделено свыше 2,4 млн. руб.

В 2022 году начато формирование целевого капитала № 4 «Лидеры будущего», который будет направлен на развитие экономического и управленческого образования в ТГУ, а именно на поддержку талантливых студентов и лучших преподавателей экономических специальностей, инициирование творческой активности и мобильности студентов и преподавателей, на вовлечение студентов в предпринимательский трек и создание стартапов.

Несмотря на сложившуюся геополитическую обстановку, университет по-прежнему оценивается в различных рейтингах, что позволяет дополнять оценку эффективности изменений в соответствии с запросами стейкхолдеров экосистемы ТГУ (работодателей, академического сообщества, студентов и др.)

1.2. Образовательная деятельность

В 2022 году ТГУ продолжил подготовку кадров по многоуровневой системе, реализуя междисциплинарные, совместные, основные и дополнительные образовательные программы в системе обучения.

Общая численность студентов в университете (без филиала) на 1 октября 2022 г. на программах бакалавриата, специалитета и магистратуре по всем формам обучения составила 14460 человек. Контингент иностранных студентов – 3741 чел. или 23,9% от студентов ТГУ (включая 815 студентов из дальнего зарубежья). Общая численность аспирантов на 31 декабря 2022 года составила 830 человек, в т.ч. 825 на очной форме обучения и 5 человек на заочной форме.

Численность научно-педагогических работников ТГУ (без филиала) на 1 октября 2022 года составила 2 263 человек, из которых 454 работают на условиях внешнего совместительства. Доля НПП, имеющих ученую степень составляет более 68,32%. Доля молодых НПП в возрасте до 39 лет в общей численности составляет 38,09%.

В Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ на 1 октября 2022 года обучалось 737 студентов, численность НПП составила 53 человека, из которых 40 человек имеют степень кандидата или доктора наук.

Общее количество реализуемых образовательных программ высшего образования по уровням бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, которые были реализованы на начало 2022/2023 уч. г. – 251, в т.ч. разработано 13 программ нового типа, где 10 ООП по новому инженерному образованию и подготовке кадров для цифровой экономики.

В НЮИ (ф) ТГУ на начало учебного года насчитывалось 20 ООП, в т.ч. 12 программ по уровню бакалавриата и 8 программ по уровню магистратуры. Выпуск по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на 01.10.2022 составил 2 371 человека (без учета филиала), НЮИ (ф) ТГУ окончил 171 человек.

Образовательный процесс в ТГУ включает: довузовскую подготовку; подготовку специалистов, бакалавров, магистров по всем формам обучения: очной, очно-заочной, заочной, дистанционной и аспирантов (форма обучение: очная, заочная); послевузовское образование (постдокторантура); широкий спектр программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также в соответствии с приказом Рособнадзора от 30.09.2022 № 1040 в 2022 году была получена лицензия на реализацию программ профессионального обучения, право реализации этого типа программ предоставлено университету бессрочно.

В 2022 году была открыта кафедра русского языка как иностранного на филологическом факультете ТГУ.

Наиболее гибкой и динамичной формой удовлетворения запросов рынка труда в современных условиях является ДПО. ТГУ - оператор федерального проекта «Содействие занятости». Созданы модели автоматизации и цифровизации ДПО в интересах клиента, биржа микроконтента, программы по бизнес-планированию и продвижению программ. Число обучающихся на ДПО выросло до 50 004 в 2022г. Возросшую потребность рынка в IT-специалистах закрывают Высшая IT-школа ТГУ (рост набора 200% за три года, студенты со 2 курса трудоустроены в IT-компаниях), Академия Data Diving (6 data-профессий, 1600 слушателей) и др.

Создана «Школа эффективного трудоустройства» (более 100 студентов в год). Число договоров на практическую подготовку на предприятиях - 870, ТГУ - площадка проектно-аналитической сессии 70 центров карьеры вузов СФО и Минобрнауки.

Вторым фокусом образовательной политики является построение системы индивидуальных траекторий, в том числе при помощи персонализированных систем обучения и сервисов.

Управленческая модель развития soft- и self-компетенций студентов ТГУ задает формы вовлечения студентов в формирование ИОТ, диагностики универсальных компетенций; более 2000 студентов пользуются сервисами цифровой поддержки индивидуализации (электронный тьютор - рекомендательный сервис по ИОТ и soft skills).

Проект «Преобразование образования» («Передовые технологии образования») - гринфилд по разработке нового технологического пакета для образования, стимулирующий disrupt-инновации (включая EdTech-разработки). Проводится акселерация программ смешанного и онлайн-обучения в ТГУ. Онлайн-образование развивается совместно с платформами Яндекс.Практикум, Edutoria (СберОбразование), SkillFactory, Skillbox и Нетология. Реализуется 2 программы онлайн-магистратуры совместно с EdTech-партнёрами, две готовятся к запуску в 2023 году. LMS Moodle включает более 15 000 курсов, более 130 MOOK и 1,5 млн слушателей (на платформах Лекториум, Stepik, Skillbox и др.). Формируется нормативная и исследовательская базы для масштабирования EdTech-разработок ТГУ: Биржа микроконтента (1350 единиц), платформы адаптивного обучения Plagio (более 1500 студентов), поиска талантливых абитуриентов Talent Search, обучения программированию CodeHedgehog (более 700 студентов), системы HandWall 3D и аудитории для смешанного обучения АКТРУ (79 аудиторий).

1.3. Научно-исследовательская деятельность

Деятельность университета в интересах научно-исследовательской политики ТГУ в 2022 г. велась в соответствии с заданными принципами и приоритетами в Программе развития ТГУ до 2030 г.

Выполнены исследовательские работы и оказаны научно-технические услуги на общую сумму 2 283,6 млн. руб., в то время как в 2021 году на сумму в 1920,33 млн. руб.

В направлении «Научные трансдисциплинарные приоритеты» на конкурсной основе поддержку Программы развития ТГУ получили 94 научно-исследовательских проекта: 19 проектов лабораторий с привлечением ведущих ученых, 10 проектов лабораторий под руководством молодых ученых, 24 – отдельных научных групп, 10 – с промпартнерами и 31 инициативный проект.

В то же время в 2022 г. ТГУ сохранил фундаментальные направления исследований, как основу технологических разработок, продолжил участие в проектах «мегасайенс». Продолжено активное участие в работе 36 крупных научных коллаборациях, в том числе международных, например - ЦЕРН: ATLAS, TOTEM, CMS. Кроме того, ученые ТГУ реализуют на Большом адронном коллайдере проект, получивший финансирование из собственных средств ТГУ (12,5 млн. руб.).

По итогам конкурса мегагрантов в 2022 г. была создана лаборатория детекторов синхротронного излучения с целью разработки технологии изготовления сенсоров и детекторов, необходимых для обеспечения исследовательской инфраструктуры синхротронного центра «СКИФ» и других «мегасайенс» проектов РФ. Предполагается создать центр компетенций мирового класса, который устранил разрыв в данной области в условиях санкций.

В рамках одного из главных направлений Программы развития ТГУ – «Молодой исследователь» – было реализовано 10 научно-исследовательских проектов в лабораториях под руководством молодых ученых. Ими было опубликовано 26 статей в журналах, индексируемых в Scopus/WoS, получено 5 РИД. В результате победы в конкурсном отборе в рамках госзадания было открыто 2 молодежных лаборатории, ориентированных на получение практически важных результатов для реального сектора экономики в областях «микроэлектроника», «фармацевтическая промышленность и здравоохранение».

В 2022 г. актуализирована работа по вовлечению молодежи в научную деятельность посредством научных студенческих обществ (НСО) и реализации пилотного проекта по интеграции программ уровней «магистратура + аспирантура» для направлений и специальностей, связанных с критическими технологиями. Создано 2 НСО, за 2022 г. общее количество участников превысило 500 человек. 368 представителей НСО прошли обучение основам организации научной деятельности.

В направлении «Научная коммуникация» ученые ТГУ приняли участие в 11 международных и национальных научных и научно-технических выставках и форумах. Представленные разработки получили 14 наград, из них один Гран-при и два специальных приза, 11 золотых медалей. Количество экспонатов, представленных на выставках – 51, в том числе международных – 50.

В 2022 г. сотрудники ТГУ опубликовали 1774 статьи, из которых 52% в журналах Scopus, WoS 1-й и 2-й квартили.

Сохраняется лидерство ТГУ среди российских вузов по количеству журналов, индексируемых в БД WoS, Scopus. Из 21 индексируемого журнала, выпускаемых ТГУ, 5 журналов входят в первый квартиль и 2 журнала – во второй квартиль.

В 2022 г. ТГУ учредил новый междисциплинарный научный журнал «Технологии безопасности жизнедеятельности» (Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ФС77-83494 от 24.06.2022, ISSN 2949-1665).

В направлении «Новое управление наукой и инновациями» осуществлена модернизация АИС «Управление научной и инновационной деятельностью» и расширен ее функционал: разработан модуль по сопровождению научно-исследовательских проектов, поддержанных в рамках программы «Приоритет – 2030»; внедрен тематический поиск компетенций и технологий, мониторинга показателей публикационной активности и др. на 31.12.2022 система аккумулирует сведения по 5 366 проектам, 72 768 публикаций, 10 182 мероприятиям, 61 414 персонам, 1 511 РИД.

В направлении «Эффективный трансфер технологий» в рамках деятельности Центра трансфера технологий ТГУ заключено 42 соглашения о сотрудничестве и конфиденциальности. Проведен ежегодный форум промышленных партнеров «PromSkills», собравший представителей более 20 предприятий, Минобрнауки РФ, Администрации Томской области, Томской промышленной палаты, вузов и НИИ Томска. Запущен «Проектный офис по биоинжинирингу» для коммерциализации разработок в области биологических и медико-биологических технологий, выполнен крупный проект по заказу партнера – АО «Сибagro». Более 500 человек приняли участие в программах повышения квалификации (113 чел., 2 программы), обучающих семинарах (235 человек, 5 семинаров), лекциях, мастер-классах НОЦ «Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права». IV Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальная права: вызовы 21 века» в октябре 2022г. собрала 2400 участников в онлайн- и офлайн-форматах.

В 2022 г. университетом подано 33 заявки о выдаче патентов на изобретения и полезные модели, получено 22 патента РФ, подана 61 заявка на государственную регистрацию ПЭВМ и баз данных, получено 56 свидетельств, для 11 РИД введен режим коммерческой тайны (ноу-хау), заключено 40 договоров о распоряжении исключительным правом на РИД. В виде лицензионных платежей поступило 6,37 млн. руб., из которых 1,75 млн. руб. - дивиденды малых инновационных предприятий.

Всего в ТГУ поддерживается в силе 281 патент, в режиме коммерческой тайны охраняется 118 ноу-хау. Университет обладает исключительными правами на 5 товарных знака, 628 программ для ЭВМ, баз данных и топологии интегральных микросхем.

1.4. Международная деятельность

Основное направление в 2022 году было обращено на усиление позиций вуза в дружественных и нейтральных странах. Для преодоления оттока иностранных студентов (653 в 2022 г.) проведены исследования образовательных рынков и определены инструменты маркетинга, соответствующие изменившимся условиям экспорта образования; создана система позиционирования, растет репутация ТГУ. Проанализирован потенциал сотрудничества (в первую очередь, со странами Юго-Восточной Азии и Латинской Америки), организовано позиционирование ТГУ: созданы каналы в соцсетях на испанском, индонезийском, китайском и английском.

Рекрутинг иностранных студентов из стран дальнего зарубежья в 2022 г. составил 475 человек из 70 стран, в том числе 304 чел. – на основные образовательные программы (162 чел. – бакалавриат, 2 чел. – специалитет, 102 чел. – магистратура, 38 чел. – аспирантура) и 171 чел. – на подготовительные курсы центра довузовской подготовки ТГУ.

Контингент иностранных студентов составил 3741 чел. или 23,9% от студентов ТГУ (включая 815 студентов из дальнего зарубежья). Максимальный прирост наблюдается из Таджикистана (+300%), Туркмении (+275%), Монголии (+166%), Индии (+62%), Латинской Америки (+55%) и КНР (+45%).

В 2022 году была проработана интернациональная среда: 15 разговорных клубов, более 3 400 участников, летняя школа французского языка (103 заявки), волонтерская программа языковых тандемов и т.д. Для формирования межкультурного диалога проведены 12 международных мероприятий, в которых приняло участие более 2280 студентов.

В 2022 г. велась работа по реализации в сетевой (совместной) форме 29 образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры с зарубежными университетами. В том числе действуют 33 соглашения с зарубежными вузами о совместной подготовке, ведущей к получению двух дипломов. Продолжается сотрудничество с вузами дальнего зарубежья — Chimie ParisTech (Кими Паритек) и ENSTA ParisTech (Энста Паритек) (Франция), Университетом Руана (Франция), Telecom ParisTech (Телеком Паритек), Чунцинским университетом искусств и науки, Шеньянским политехническим университетом и Северо-Китайским университетом науки и технологии (Китай), Университетами Гаджа-Мада, Национального развития «Ветеран» (Индонезия), Национальным университетом Лаоса и другими.

Также в этом году активно развивалось сотрудничество с университетами стран СНГ. В частности, были заключены соглашения о совместной подготовке бакалавров и магистров, ведущей к получению двух дипломов по направлениям «Менеджмент», «Экономика», «Геология», «Физика», «Прикладная математика и информатика».

В 2022 г. в программах студенческого обмена в рамках долгосрочной входящей и исходящей академической мобильности приняли участие 42 российских и иностранных обучающихся. Сотрудники ТГУ участвовали в 296 российских и международных мероприятиях в России и в 46 мероприятиях за рубежом.

18–19 мая в ТГУ состоялась международная научная конференция «Большое Евразийское партнерство: взгляд с Востока». В рамках конференции студенты, магистранты, аспиранты, молодые ученые, российские и зарубежные эксперты и практики в области международных отношений, внешнеэкономической деятельности и политологии обсуждали имеющиеся подходы и оценки инициативы Большого Евразийского партнерства с акцентом на видение экспертов из Китая, стран Юго-Восточной Азии и Центральной Азии.

15 июня представители ТГУ приняли участие во II Российско-Кыргызском форуме ректоров в Екатеринбурге, где обсудили вопросы сотрудничества ТГУ с вузами Кыргызстана, в частности работу в области совместных программ. 8 сентября представители ТГУ приняли участие в работе Восточного экономического форума, посвященного развитию диалога с ведущими странами-партнерами в Азиатско-Тихоокеанском регионе и АСЕАН. На Форуме обсуждался опыт стратегического партнерства ТГУ со странами Юго-Восточной Азии в ходе дискуссии о новых возможностях и вызовах для образовательного сотрудничества, развития академической и студенческой мобильности.

13–15 октября сотрудники и студенты ТГУ приняли участие в конференции «Россия и АСЕАН в АТР: динамика взаимодействия, региональные процессы и глобальный контекст», а также выступили организаторами секции «Опыт участия Лаоса в АСЕАН и современные тенденции развития отношений России и Лаоса». В ходе конференции обсуждались актуальные вопросы развития региона ЮВА и АСЕАН, основные тренды политического и социально-экономического развития отдельных стран-членов Ассоциации, сотрудничество стран Ассоциации по преодолению новых вызовов и пути адаптации АСЕАН к трансформации системы международных отношений.

1–3 декабря состоялся трехдневный визит представителей компании Huawei, в рамках которого прошла встреча с представителями факультетов, Международный форум и открытые лекции. Целью визита стало обсуждение совместных проектов, перспектив сотрудничества, а также личное знакомство с технологиями и разработками представителей обеих организаций. Открытые лекции посетили более 50 студентов, аспирантов и преподавателей ТГУ. По итогам визита планируется реализация совместных проектов в области высокопроизводительных вычислений, промышленного программного обеспечения и лазерных технологий.

14–17 сентября представители ТГУ приняли участие в V Международном образовательном форуме «Алтай-Азия 2022: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики», где представили опыт ТГУ в области интернационализации и провели ряд рабочих встреч с руководством партнёрских вузов РФ, Казахстана и Узбекистана, а также приняли участие в V съезде Ассоциации азиатских университетов.

В 2022 г. ТГУ посетили несколько официальных делегаций: 26 апреля состоялся рабочий визит Генерального консула Республики Узбекистан в г. Новосибирске Рахманова Тимура Юсуповича. 16 августа состоялся официальный визит Генерального консула Республики Казахстан в г. Омске Кожамбердиева Керима Куандыковича. 27–28 октября состоялся двухдневный визит представителей Посольства Индонезии в РФ во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Индонезия в Российской Федерации и Республике Беларусь

Жозе Антонио Морато Таварешем, приуроченный к празднованию Дня культуры Индонезии в ТГУ.

Студенты из Индонезии пригласили посла Индонезии Жозе Тавареша в ТГУ, визит состоялся в ноябре 2022 г. Индонезийские студенты организовали международный культурный вечер «Wonderland Indonesia», познакомили посла с условиями обучения и проживания. Достигнута договоренность об открытии представительства (филиала) Большого университета Томска в Нусантаре (Индонезия) в 2023 году.

В 2022 г. ТГУ продолжает развивать свою экосистему, в том числе выстраивая двусторонние и многосторонние отношения с зарубежными университетами, научными организациями, промышленными партнерами.

Заключено 6 соглашений по 6 совместным и сетевым программам с университетами Узбекистана, Казахстана, Индонезии; в 2022 году действует 28 соглашений о совместной подготовке (получение двух дипломов); программа академической мобильности включила 194 российских и иностранных студента. Заключено 21 соглашение с университетами и институтами из Казахстана, Узбекистана, Индонезии, Киргизия, Китая, Малайзии, Турции, Таджикистана, Вьетнама.

В 2022 г. произошел переход из дистанционного в очный формат, в связи с чем сотрудниками ТГУ были проведены ориентационные мероприятия для вновь прибывших на кампус студентов, запущена англоязычная версия курса «Погружение в университетскую среду» на платформе LMS Moodle в смешанном формате, где в синхронном и асинхронном режиме более 100 иностранных обучающихся первого курса познакомились с ТГУ, ресурсами для эффективной учебной, научной, социальной и культурной деятельности, особенностями организации обучения в российском вузе и возможностями построения индивидуальной образовательной траектории. Тьюториалы в рамках курса проводились на 2 языках. Студенты смогли задать все интересующие их вопросы, в том числе о правилах проживания в Томске, особенностях обучения на своих факультетах. Кроме того, проведено несколько коммуникативных и развлекательных мероприятий (фотокросс, квиз, экскурсии, квест) для 250 чел., 12 мероприятий, направленных на формирование межкультурного диалога, с общим участием более 2000 иностранных студентов. Помощь в организации и проведении оказывала волонтерская организация TSU-Online. Записаны и распространены в студенческих социальных сетях видеоролики с целью противодействия телефонному и интернет-мошенничеству на шести языках.

Институт Конфуция организует дистанционные сертификационные сессии по сдаче международных квалификационных экзаменов HSK и HSKK на базе ТГУ. В апреле и декабре 2022 г. в них приняло участие более 500 чел. из 16 регионов России, Беларуси и Казахстана.

На базе детского сада № 49 ТГУ продолжается трехгодичная программа «Китайский язык для дошкольников». 3 группы (более 30 детей) в возрасте от 5 лет уже более года изучают китайский язык по специальной программе, разработанной Институтом Конфуция ТГУ и Шэньянским политехническим университетом.

В июле–августе 2022 г. на базе Института Конфуция ТГУ при поддержке компании «Газпром трансгаз Томск» в рамках Летнего фестиваля китайского языка и культуры было проведено 3 смены Летней школы по китайскому языку для школьников из Якутии, Амурской области и Приморского края.

С учетом новой геополитической обстановки в этом году вектор развития был смещен в сторону азиатских стран, происходило формирование новых консорциумов и научных

коллабораций, в которых ТГУ активно принимал участие. В 2022 г. были подписаны соглашения: Меморандум о взаимопонимании между консорциумом Сибирская Сеть по изучению изменений окружающей среды SECNET и Ховдским государственным университетом (Монголия); Меморандум о присоединении общины С. Габышева КМНССДВ (Амурская область) и группы французских антропологов университета Версаль к консорциуму SECNET; Декларация, а затем Соглашение о создании Российско-Азиатского консорциума арктических исследований (РАКАИ). В состав нового консорциума вошли представители 13 организаций, а также Океанологического университета Китая. Основное направление деятельности – организация и поддержка российско-азиатских исследовательских проектов арктической направленности.

В 2022г ТГУ участвует в работе 36 крупных научных коллаборациях, в том числе ЦЕРН: ATLAS, TOTEM, CMS. С 2017 года является инициатором и лидером Международного консорциума «Микропластик в окружающей среде», 2021 г., (11 участников, <http://microplasticsiberia.com/>).

В 2022г. Университетский консорциум исследователей больших данных стал международным, подписав Меморандум о присоединении Национального университета Узбекистана. Созданная инфраструктура сетевого взаимодействия Консорциума позволяет выполнять проекты федерального масштаба: мониторинг российского студенчества в социальных сетях (ТГУ, СВФУ, САФУ, ВятГУ, СевГУ, ТолГУ, ЧГУ, ВШЭ) по заказу Минобрнауки РФ, проект по пилотному внедрению отечественной системы гибридного обучения «АКТРУ» в 20 вузах, свыше 15 000 студентов смогут заниматься в 100 оборудованных аудиториях офлайн и онлайн.

Усилия научных проектов были сконцентрированы на получении общественно-значимых результатов и технологий, имеющих международную конкурентоспособность и экспортный потенциал.

ТГУ продолжает успешно реализовывать стратегию продвижения в мировое научно-образовательное пространство, что характеризуется динамикой улучшения позиций университета в международных рейтингах.

В 2022 г. ТГУ улучшил свои позиции в международных рейтингах: в рейтинге QS World University Rankings занял 264 место (272 место в 2021 г.), Academic Ranking of World Universities (ARWU) – 701–800 (901–1000 позиция в 2021 г.), в рейтинге RUR – 100 позиция (103 в 2021 г.) и вошел в Бриллиантовую Лигу RUR, SCImago Institutions Rankings - Higher Education – 430 (441 место в 2021 г.), в рейтинге «Три миссии университета» – 196 место и рост на 26 позиций с 2021 г. Также в 2022 г. ТГУ улучшил свои позиции в предметных рейтингах: QS. Engineering & Technology 290 (356 в 2021 г.), QS. Chemistry 301 – 350 (351–400 в 2021 г.), QS. English Language & Literature 201 – 250 (251–300 в 2021 г.), QS. Biological Science 451–500 (501–550 в 2021 г.), QS. Chemical Engineering 251 – 300 (301–350 в 2021 г.), QS. Materials Science 301 – 350 (351–400 в 2021 г.), QS. Mathematics 351 – 400 (401–450 в 2021 г.), U.S. News. Optics 105 (111 в 2021 г.), U.S. News. Physics 157 (159 в 2021 г.), ARWU. Mechanical Engineering 76 – 100 (с 2022 г), QS. Education & Training 251 – 300 (с 2022 г.), QS. Communication & Media Studies 201 – 240 (с 2022 г), QS. Electrical and Electronic Engineering 451–500 (с 2022 г), Три миссии университета (появился в 2022 г.): Экономика – 20 позиция, Экология – 11, Химия – 7, Филология и журналистика – 7, Физика – 12, Психология – 6, Право – 9, Менеджмент – 15, Машиностроение и робототехника – 7, Математика – 10, Лингвистика и иностранные языки – 4,

История и археология – 7, Информационные технологии – 11, Геология – 6, География – 4, Биология – 4, Авиационная и ракетно-космическая техника – 5 позиция.

1.5. Внеучебная работа

Молодёжная политика ТГУ направлена на создание ценностно-ориентированной среды для самоопределения, самореализации и саморазвития молодежи. В 2022 г. работа была сфокусирована в направлениях: формирование гражданско-патриотических ценностей и развитие среды для самоопределения и самореализации студентов и молодых ученых.

Формирование гражданской позиции и патриотизма связано с формированием ответственности и деятельности на благо общества: 1) развитие сети научных студенческих обществ ТГУ (https://www.tsu.ru/science/Student_Research_Society.php), научного наставничества, результат – 55 студентов и аспирантов ТГУ получили стипендии Президента РФ и Правительства РФ; 16 – лауреаты Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры; 10 – премии Администрации Томской области и Томского профессорского собрания «Студент года» и другие; 2) вовлечение студентов в проектную и предпринимательскую деятельность; более 1500 студентов принимали участие в акселераторах, хакатонах, мастерских, в т. ч. в рамках выполнения Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», 11 студентов ТГУ победили в конкурсе «Студенческий стартап», получили грант в размере 1 млн руб.; 3) четыре студенческих отряда ТГУ принимали участие во Всероссийских проектах, итог 2022 г: отряд проводников «Голубая стрела» – лучший отряд Всероссийского трудового проекта проводников; «Императорский» взял знамя межрегионального проекта «Сириус»; «Оксюморон» – лучший отряд на ВСССерВО «Мрия»; 4) ТГУ активный участник и организатор окружного и полуфинального этапа Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход». В 2022 г. 2 студента ТГУ в финале конкурса «Твой ход» выиграли по 1 млн. руб., 1 – грант на реализацию проекта.

Активизация деятельности студенческих объединений, создание новых ведётся в рамках проекта «Модернизация органов студенческого самоуправления ТГУ». Проведены обучающие треки и стратегические сессии, актуализирована база активистов и студенческих объединений, созданы новые студенческие объединения (Клубы интеллектуальной борьбы, лига ТГУ «Что?Где?Когда?», Клуб игры ГО и другие). Студенты прошли обучение по направлениям развития надпрофессиональных компетенций; разработали стратегии развития студенческих объединений (более 40). Проведен конкурс социально значимых проектов обучающихся ТГУ «Ректорские гранты», 24 проекта получили поддержку.

ТГУ стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) на общую сумму 7,5 млн руб.; сотрудники ТГУ выиграли грант на реализацию в 2023 г. проекта «Неформальный образовательный интенсив для молодежных работников «До 35».

Управление социальной и молодежной политики курирует 8 студенческих университетских объединений, которые работают по разным направлениям деятельности: Центр творческих инициатив, студенческий медиацентр U-Media, клуб парламентских дебатов, клуб интеллектуальных игр, чистый университет, вузовский штаб студенческих отрядов, студенческий клуб управленческой борьбы, движение КВН.

За период с конца мая по сентябрь было проведено более 40 мероприятий в оздоровительно-учебном центре ТГУ «Гармония» (поселок Киреевск, Томская область), в которых приняло участие около 2000 студентов ТГУ.

1 сентября в ТГУ открылась франшиза университетских коворкингов «Студ.Пространство». Эта площадка объединяет студентов, исследователей, преподавателей и выпускников с крупнейшими представителями российской промышленности, науки, бизнеса, власти и просвещения, которые помогут создать условия для самореализации, комфортной работы и развития молодежи.

Организован и проведен конкурс молодежных инициатив «Ректорские гранты». Победу одержали 24 проекта по 11 направлениям конкурса. 20 проектов-победителей реализовано, 4 проекта перенесены на 2023 г.

Реализованы 5-проектов-победителей Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования 2022 г.

За 2022 г. было отработано 42 обращения от партнеров, подразделений и студенческих объединений университета о наборе команд волонтеров на проекты различных уровней и форматов. Привлечено 487 студентов, желающих испытать себя в роли волонтера. В апреле 2022 г. командой центра был выигран грант Росмолодёжи на реализацию комплексной программы развития Волонтерского центра на базе университета.

12 и 13 ноября 2022 г. прошёл Волонтерский форум для студентов вузов г. Томска. Количество участников – 200 чел. Основной целью форума стала поддержка профессионального и личностного развития студентов, заинтересованных в волонтерской деятельности, формирование их метакомпетенций (коммуникация, способность к анализу и решению проблем, сообразительность, рефлексия, умение адаптироваться к постоянно меняющимся технологиям и др.).

Востребовано волонтерское направление проекта «TSU-Online», волонтерами выступали российские и иностранные студенты (более 430); деятельность направлена на знакомство с социокультурной жизнью университета, с традициями ТГУ, Томска, культурой России. Также были разработаны и проведены обучающие курсы по основным направлениям волонтерства (Спортивное, Арт, Медиа, Эко, Международное, Социальное, Event, Цифровое). Участниками стали 110 чел. Данные курсы выступают площадками для встречи и обмена опытом волонтеров, активно участвующих в мероприятиях и проектах разного уровня. В 2022 г. была обновлена и доработана единая форма волонтера ТГУ. В рамках деятельности центра представлены два вида одежды: зимний (жилет, кофта и шапка) и летний (футболка, ветровка, кепка) варианты

Более 1500 студентов СНГ получили информационную поддержку от Управления по социальной и молодежной политике ТГУ по вопросам прохождения медицинского освидетельствования и дактилоскопии. Организованы дни вакцинации против гриппа в общежитиях ТГУ и в Доме спорта. Вакцинацию прошли более 150 чел.

С 11 апреля по 24 ноября 2022 г. проведено 42 профилактические встречи с участием сотрудников УМВД России по Томской области, 1 ПСЧ 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Томской области, Томского областного наркологического диспансера, прокуратуры города Томска со студентами 1 курса ТГУ, направленные на формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, доведение норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, на профилактику мошенничества, нарушений общественного порядка, потребления наркотических, психотропных веществ,

алкогольных, слабоалкогольных напитков, табакокурения, а также на соблюдение норм пожарной безопасности. Количество участников – 2470 студентов ТГУ.

С 10 октября по 4 ноября 2022 г. прошли мероприятия по выявлению употребления студентами наркотических и психотропных веществ.

Наличие 23,76% иностранных студентов, главным образом из стран СНГ и Азиатско-тихоокеанского региона, обусловили еще одно направление молодежной политики: создание эффективной системы работы с российскими и иностранными студентами по формированию у них взаимного уважения и созданию толерантных студенческих сообществ. Проект «Воспитание лояльности иностранных студентов по отношению к российским ценностям на основе межкультурного диалога и академической идентичности» интегрирует иностранных студентов в академическую и социокультурную жизнь ТГУ, Томска и России в целом, включает их в активное студенческое сообщество ТГУ. В 2022 г. проектом было охвачено 2865 иностранных студентов.

1.7. Материально-техническое обеспечение

В течение 2022 г. осуществлено узаконивание прав ТГУ на 8 объектов недвижимого имущества, которые числились на балансе университета, но долгое время права университета на них не были оформлены.

Оформлены в постоянное бессрочное пользование ТГУ два новых земельных участка: для обеспечения научной деятельности: в Молчановском районе, д. Нижняя Федоровка, пл. 1га, и для осуществления научно-исследовательской деятельности в Бакчарском районе, лесничество Бакчарское, Парбигское участковое лесничество, урочище «Кедровое», пл. 69 га.

Начато оформление прав ТГУ на дополнительные площади в нежилом помещении, расположенном на территории ОЭЗ по адресу г. Томск, пр. Академический, 8/8.

В результате дарения и пожертвования приняты на баланс ТГУ 56 объектов движимого имущества. По результатам инвентаризации выявлено и оформлено для постановки на баланс 7 объектов некапитального строительства.

Всего по состоянию на 31.12.2022 за НИ ТГУ зарегистрированы права на 552 объекта недвижимости и 56 земельных участков, 100 % объектов поставлены на учет в Реестр федерального имущества.

В 2022 г. проведена также работа по отказу от объектов (передаче объектов) недвижимого имущества, не являющихся профильными активами и не используемых в уставной деятельности университета с прекращением прав на них. Прекращены права на земельный участок в окр. д. Бодажково, земельный участок по ул. Гагарина, 35, на сооружение (теплосеть) по ул. Красноармейская, 83, стр. 4.

Один объект – квартира по адресу г. Томск, ул. Дзержинского, 9, кв. 1 передана в муниципальную собственность города Томска.

В Минобрнауки РФ получены согласия на списание 3 объектов капитального строительства, находящихся в аварийном состоянии, пострадавших в результате пожара в Республике Хакассия.

На основании полученного в Минобрнауки РФ разрешения на списание списаны и утилизированы 3 объекта особо ценного движимого имущества (ВУЦ система Джей си, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения).

В течение 2022 г. списано с баланса учреждения 12815 единиц движимого имущества, не являющихся активами и не используемых в уставной деятельности университета. Сдано 19 890 кг металла на сумму – 296795,00 руб.

Продолжена работа по реализации (продаже) неиспользуемого имущества через процедуру публичных торгов. Проведены три электронных аукциона по продаже транспортных средств, а также 1 единицы особо ценного движимого имущества (по согласованию с МОН). В результате реализации имущества посредством торгов университетом получены доходы в сумме 1,9 млн. руб.

С целью привлечения арендаторов на площади ТГУ организована работа по открытию в корпусах и общежитиях точек общественного питания. В 2022 г. открыты буфеты в Научной библиотеке ТГУ, в корпусе № 2, в Спортивном корпусе.

Направлены и находятся на согласовании в Минобрнауки 34 пакета документов по передаче в аренду и безвозмездное пользование недвижимого имущества, в том числе для размещения автоматов по водоподготовке и очистке питьевой воды, дополнительных банкоматов,

вендинговых аппаратов по продаже горячих напитков и питания, вендинговых аппаратов по продаже продуктов, подлежащих хранению в холодильнике «Умные холодильники».

Проведен публичный отбор предложений по открытию пункта общественного питания с передачей в безвозмездное пользование объектов недвижимого имущества, расположенных на территории ограниченного доступа (с пропускным режимом), в соответствии с новыми Методическими рекомендациями Минобрнауки от 31.10.2022. К открытию планируются точки питания в корпусе № 4 и в общежитии «Маяк».

В текущем году впервые проведен электронный аукцион на право заключения договора аренды на базе электронной торговой площадки РТС-тендер. По результатам в Главном корпусе ТГУ открыт и функционирует магазин канцелярских товаров ИП Антипова И.Е., с которым заключен договор аренды.

Начата работа по согласованию и оформлению договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом под объекты некоммерческой деятельности. В Минобрнауки на комиссии по оценке последствий согласованы два договора по передаче недвижимого имущества в безвозмездное пользование Профсоюзу студентов и Профсоюзу сотрудников ТГУ.

Также согласована сделка по передаче в безвозмездное пользование помещения, расположенного в общежитии № 6 для размещения пункта полиции.

Обеспечено включение двух общежитий ТГУ в специализированный жилищный фонд. На основании полученного распоряжения Минобрнауки РФ в Единый государственный реестр недвижимости внесены соответствующие сведения о включении в СЖФ общежитий, расположенных по адресу: г. Томск, ул. Ф. Лыткина, 12 и 16. На рассмотрении в Минобрнауки РФ находятся еще 8 пакетов документов для получения распоряжения об отнесении к специализированному жилищному фонду помещений остальных студенческих общежитий.

Проведена новая техническая паспортизация 10 объектов недвижимости (в т. ч. общежитие № 1, корпус № 9, ЦК ТГУ, спорткомплекс «Атлет», объекты инженерных сетей) с внесением изменений в сведения о технических характеристиках в ЕГРН по результатам проведенных ремонтов и перепланировок.

Проведено 10 заседаний Комиссии по рассмотрению вопросов использования и распоряжения федеральным имуществом, на которых рассмотрено 42 вопроса в отношении

имущества ТГУ. 10 вопросов о распоряжении имуществом вынесены на обсуждение и рассмотрены Наблюдательным советом ТГУ.

Университет продолжает предоставлять доступ в интернет для студентов ТГУ в общежитиях и корпусах университета бесплатно.

Введено централизованное обслуживание общеуниверситетских учебных аудиторий корпусов ТГУ № 2 и № 4. Техническая помощь в этих корпусах оказывается преподавателям на протяжении всей учебной недели.

Все конференц-залы главного корпуса и Научной библиотеки, а также актовый зал СЖК «Маяк» были частично переоборудованы с целью добавления возможности подключения к большинству площадок видеоконференцсвязи.

Закуплено мультимедийное оборудование для оснащения более чем 60 учебных аудиторий.

Модернизирована волоконно-оптическая межкорпусная сеть университета. Пропускная способность канала связи между основными узлами увеличена в четыре раза, до 40 Гб/сек.

В области телекоммуникационных сетей велась работа по импортозамещению оборудования. На данный момент есть участки сети, которые работают полностью на отечественном оборудовании, в 2022 г. появились рабочие места сотрудников с полностью отечественным программным обеспечением.

Во всех общежитиях университета организованы компьютерные классы для самостоятельных или online-занятий студентов.

Все интернет-службы управления информационно-телекоммуникационной инфраструктуры ТГУ интегрированы в сервис ТГУ. Аккаунты:

- авторизация при беспроводном подключении к сети интернет;
- авторизация на компьютерах в компьютерных классах общежитий;
- получение данных учетной записи для проводного подключения к сети интернет в общежитиях;
- заведение корпоративной почты.

В СЖК «Парус» полностью обновлена беспроводная сеть. Увеличена зона покрытия и стабильность беспроводного интернет-соединения.

В спортивном комплексе ТГУ осуществлен монтаж новой кабельной интернет-сети.

Обеспечено проведение нескольких сотен конференций и мероприятий в конференц-залах университета, в том числе с участием губернатора и главного прокурора Томской области.

В этом году проведен большой объем работы в области безопасности информационных систем университета.

В 2022 г. управление цифровых решений разработало и модернизировало 13 информационных систем.

Действующая финансовая модель университета в 2022 г. характеризуется высокой долей (70,4%) привлеченных доходов, а также высокой долей (94,5%) совокупных доходов от образовательной деятельности и проведения научных исследований и разработок. В целом объем доходов консолидированного бюджета ТГУ в 2022 г. составляет 10,9 млрд. руб. Основными источниками финансирования расходов являются средства Государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и внебюджетные средства.

Рост объема субсидии на выполнение государственного задания в образовательной и научной деятельности составил в 2022 г. 9,3% к уровню 2021 г.

Рост доходов от образовательной деятельности 2022 г. связан с качественными изменениями в дополнительном образовании, повышении квалификации и переподготовки, ростом онлайн-обучения и цифровых образовательных технологий. В 2022 г. ТГУ – оператор федерального проекта «Содействие занятости», в рамках которого прошло обучение 66 930 чел. по 1500 образовательным программам; онлайн реализуются магистерские ОП: с 2021 г. Global Master's in English Language Teaching Leadership, с 2022г. – «Управление контентом и медиапроектами». Доля дохода от дополнительного образования и онлайн-программ в общем объеме от платных образовательных услуг составила 12,4%.

Объем НИОКР увеличился на 26,065% в 2022 г., основные источники роста – 608 научно-исследовательских работ, 310 научных проектов по заказам российских организаций предпринимательского, государственного, вузовского сектора и сектора некоммерческих организаций. Из средств зарубежных источников университет выполнял 9 проектов.

Перспективным инструментом трансфера технологий и разработок ученых выступает созданный в 2021 г. Региональный центр трансфера технологий на базе ТГУ (Соглашение № 075-15-2021-1371 от 11.10.2021), расширение пояса малых инновационных предприятий ТГУ. В 2022 г. суммарный оборот малых инновационных предприятий с участием ТГУ составил более 500 млн. руб. (2021 год – 365,8 млн. руб.), в виде лицензионных платежей в ТГУ поступило более 6,3 млн. руб.

Объем Фонда целевого капитала как долгосрочного инструмента развития университета в 2022 г. вырос на 13,2 млн. руб. и достиг 169,2 млн. руб. В 2022 г. создан Целевой капитал № 4 «Лидеры будущего» с целью содействия развитию экономического образования и науки в ТГУ объемом 0,4 млн. руб.

Меняется структура расходов, обеспечивающих реализацию основных направлений развития. Приоритетными являются: исследования в прорывных направлениях ТГУ («стратегические проекты»); разработка и внедрение конкурентоспособных образовательных программ, передовых образовательных технологий; модернизация образовательных программ, обеспечивающая их высокое качество. В ТГУ разработаны передовые EdTech-продукты для поддержки качества образования, готовые для масштабирования в образовательных организациях (АПК АКТРУ, Plario, CodeHedgehog, Talent Search) <https://priority2030.tsu.ru/>.

Реалистичность прогнозных финансовых показателей Программы развития ТГУ до 2030 г. подтверждается динамикой роста консолидированного бюджета университета с 9 809,5 млн. руб. в 2021 г. до 10 947,6 млн. руб. в 2022 г.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»**

Регион, почтовый адрес
Томская область
634050. г. Томск. по. Ленина 36

Ведомственная принадлежность
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	14460
1.1.1	по очной форме обучения	человек	13276
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	557
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	627
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	830
1.2.1	по очной форме обучения	человек	825
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	5
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,14
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,89
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	79,64
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	105

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	68 / 2,25
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	23,89
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	781 / 44,12
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Юрге</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Прокопьевске</i> <i>Бурятский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"</i> <i>Обособленное структурное подразделение "Научно-исследовательский институт прикладной математики и механики Томского государственного университета"</i> <i>Обособленное структурное подразделение Научно-исследовательский институт биологии и биофизики Томского государственного университета</i> <i>"Сибирский физико-технический институт имени академика В.Д.Кузнецова Томского государственного университета" - обособленное структурное подразделение</i>	человек	737 0 0 0 0 0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1347,29
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	393,81
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2128887,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1892,09
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	19,59
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	92,4
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	409,68
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	39
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,06
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	497 / 22,25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности	человек/%	583,65 / 51,87

	научно-педагогических работников образовательной организации		
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	232,55 / 20,67
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Юрге</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Прокопьевске</i> <i>Бурятский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"</i> <i>Обособленное структурное подразделение "Научно-исследовательский институт прикладной математики и механики Томского государственного университета"</i> <i>Обособленное структурное подразделение Научно-исследовательский институт биологии и биофизики Томского государственного университета</i> <i>"Сибирский физико-технический институт имени академика В.Д.Кузнецова Томского государственного университета" - обособленное структурное подразделение</i>	человек/%	12,25 / 76,8 0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	34
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,95
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	729 / 5,04
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	728 / 5,48
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,18
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2788 / 19,28
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2712 / 20,43
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	49 / 8,8
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	27 / 4,31
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	141 / 5,84
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	321 / 13,3
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	22 / 0,17
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	64
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	78 / 3,49

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	96 / 11,57
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	98 / 11,81
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	17443,4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	176102,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10864840,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9656,35
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1368,06
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	320,07
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,25
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,91
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,34
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,63
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	35,92
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	271,68
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	6273 / 84,3
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	86 / 0,61
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	34 / 0,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	27 / 1,89
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	5 / 0,53

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»**

Регион, почтовый адрес Новосибирская область
630007. г. Новосибирск. ул. Советская.7

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	737
1.1.1	по очной форме обучения	человек	341
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	224
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	172
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	85,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 0,88
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,11
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	13 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1800
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	73,02
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,17
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	73,02
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 1,89
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15,3 / 62,07
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,3 / 17,44
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,14

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,45
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 0,95
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 1,47
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,45
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,58
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,58
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	82794,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3358,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2713,92
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208,75
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,79
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,11
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,68

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	92,14
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,41
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3 / 3,12
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3 / 5,66
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0