

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный исследовательский Томский государственный
университет»**

Методический совет ТГУ
Протокол дистанционного заседания

09.11.2023

№ 9

Председатель: проректор по образовательной деятельности Е.В. Луков
Секретарь: директор центра аккредитации Т.В. Руденко
Присутствовали: 21 из 34 членов МС ТГУ
Приглашенные: докладчики, представители учебных подразделений ТГУ

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Способы технологизации получения исследовательских компетенций для соцгума (докладчик: *доцент ФИПН Евгения Владимировна Попова*)
2. Роль базовой кафедры в подготовке будущих инженеров для ОПК (докладчик: *декан ФТФ Юлия Николаевна Рыжих*)
3. Разное
 - 3.1. Представление программы магистратуры «Анализ данных в экономике» (38.04.01 «Экономика») (докладчик: *профессор ИЭМ Наталья Александровна Скрыльникова*)

1. СЛУШАЛИ:

Попову Евгению Владимировну, доцента факультета исторических и политических наук, по вопросу «Способы технологизации получения исследовательских компетенций для соцгума».

В докладе обозначены ключевые вопросы: «Нужно ли ставить исследовательскую компетенцию?», «Как оценить качество исследования?», «Каким должно быть ресурсное обеспечение научной работы?».

Опыт ведущих университетов мира показывает отказ от постановки исследовательской компетенции у бакалавров через проведение научных семинаров, исследовательских работ.

Приведены основные проблемы, демонстрирующие необходимость изменений подходов к постановке исследований и развитию исследовательских навыков (отсутствие кадров в академии, готовых преподавать; массовизация образования; прирост иностранных студентов; институциональные изменения в образовании, связанные с оплатой обучения).

Акценты были сделаны на способах решения: объединение университетских ресурсов для выполнения НИР; междисциплинарность исследовательских проектов/ ВКР; проблемно-ориентированное обучение при

сохранении индивидуальных ВКР. Групповые исследовательские проекты популярны в ведущих вузах мира, когда студентам предлагается пройти исследовательскую траекторию под руководством ведущего ученого.

Представлен опыт факультета по организации работы исследовательских групп (ИГ) (группы бакалавров-антропологов, группа магистрантов), отличительные особенности и основные этапы от постановки проблемы исследования до представления результатов. В числе основных результатов работы ИГ: успеваемость студентов, участие студентов магистрантов на конференции, победа на всероссийском конкурсе на участие в полевой экспедиции по изучению БПЛА; подготовка публикаций.

В числе примеров технологизации подготовки исследовательских компетенций – применение проблемно-ориентированного обучения при сохранении индивидуальных ВКР, когда студенты выполняют небольшую исследовательскую работу по теме отдельных занятий в рамках курсов.

1. ВЫСТУПИЛИ:

Вопросы членов методического совета касались оценки исследовательских компетенций и их влияния на ликвидацию долгов.

1. ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению информацию, организовать обсуждение представленного опыта в подразделениях с целью адаптации и включения в образовательные задачи.

2. СЛУШАЛИ:

Рыжих Юлию Николаевну, декана физико-технического факультета, по вопросу «Роль базовой кафедры в подготовке будущих инженеров для ОПК».

В докладе представлен опыт сетевого взаимодействия факультета, в частности подготовки кадров для предприятия АО «Газпром космические системы» (10 выпусков – более 120 специалистов). В дизайне программы «Проектирование и конструирование промышленных космических систем» (16.04.01 «Техническая физика») и в реализации каждой образовательной компоненты прослеживается полная согласованность с партнерами. Раскрыта роль базовой кафедры и основные решенные задачи.

Акцент сделан на углубленной профессиональной подготовке магистрантов, 2 год обучения – трудоустройство на предприятии и групповое включение в научную повестку отдельных лабораторий с возможностью дальнейшего выбора профессиональной траектории.

Основной результат – 90 % выпускников закреплены в отрасли (ФГУП «Организация «Агат», АО «Газпром космические системы», ООО «Газпром СПКА», АО «Центральный научно-исследовательский институт машиностроения» и др.).

Другим примером сетевого взаимодействия является создание базовой кафедры тепловых процессов с участием партнера – ФГУП «ФЦДТ «СОЮЗ» и реализация рассредоточенной теоретической и практической подготовки кадров для данного предприятия. Приведены основные задачи сетевой программы и ее результаты (качественный набор в магистратуру (27 чел); успеваемость (80-90 %); выполнение ГЗ (95-99 %); трудоустройство (100 %)).

В числе решаемых факультетом проблем, возникающих на разных этапах разработки и реализации сетевых программ – финансовая проблема, сопровождающая процессы обеспечения жизненного цикла программы; разработки и наполнения программы ресурсами; проблема коммуникации и организации учебного процесса и т.д.

В докладе приведены основные шаги и документы по созданию базовых кафедр, а также ответ на главный вопрос доклада «Зачем нужны базовые кафедры?».

2. ВЫСТУПИЛИ:

В обсуждении вопроса была отмечена большая работа факультета по взаимодействию с партнерами отрасли, использование разнообразных организационных форм, которые позволяют сделать учебный процесс интенсивным и практикоориентированным.

2. ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению информацию по опыту открытия базовых кафедр и привлечению высокотехнологичного партнера.

3. СЛУШАЛИ:

Скрыльникову Наталью Александровну, профессора Института экономики и менеджмента, об открытии новой образовательной программы магистратуры «Анализ данных в экономике» (38.04.01 «Экономика»).

В докладе отмечена потребность в подготовке экономистов, владеющих навыками сбора, обработки, анализа и моделирования данных в экономике для прогнозирования деятельности предприятий, организаций и принятия управленческих решений.

В числе ключевых особенностей программы: дидактическая последовательность дисциплин и практик (от простого к сложному, от общего к частному, от знания к практике); многообразие обучающих форматов и технологий (тренинги, видео, медленное чтение, интеллектуальные карты, проектная работа, кейсы, деловые игры) и др.

В докладе представлены основные модули программы, отражающие ее специфику и формируемые компетенции математического, экономического профилей, финансово-экономической экспертизы; кадровая обеспеченность программы.

Приведены основные факты о востребованности выпускников и ключевые партнеры, подтвердившие готовность к реализации программы, в том числе профильных дисциплин, видов производственной практики на базе отраслевых предприятий.

Программа планируется к реализации в 2024/2025 учебном году, на русском языке, по очной форме обучения с участием партнеров отрасли.

3. ВЫСТУПИЛИ:

Вопросы членов методического совета касались компетенций института в подготовке кадров по новой образовательной программе.

3. ПОСТАНОВИЛИ:

Поддержать открытие новой образовательной программы магистратуры «Анализ данных в экономике» (38.04.01 «Экономика») и рекомендовать к утверждению на Ученом совете университета.

Запись заседания методического совета —
https://meeting.tsu.ru/info/info_rec_view.php?id=83e27f05-6b6b-4849-ab50-056ae3f99824

Председатель



Е.В. Луков

Секретарь



Т.В. Руденко