

Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Томский государственный университет»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Томский государственный университет»

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета
« 29 » апреля _____ 2011 г.

Самообследование Томского государственного университета проводилось на основании решения ученого совета ТГУ от 31.01.2001 г. Приказом ректора Г.В. Майера № 104 от 15.03.2011 г. создана комиссия по проведению самообследования в составе 25 ведущих ученых и руководителей университета (председатель комиссии – ректор Г.В. Майер, заместитель председателя – проректор по учебной работе А.С. Ревушкин). Для проведения самообследования в структурных подразделениях приказом ректора из числа членов комиссии создавались экспертные группы, в состав которых были включены внешние эксперты, ведущие ученые и педагоги, руководители учреждений и производственных организаций, выступающих в качестве заказчиков выпускников ТГУ.

В качестве внешних экспертов в комиссии работали:

1. Кориков А.М. – профессор Томского университета систем управления и радиоэлектроники
2. Трофимов А.В. – главный редактор газеты «Томские новости»
3. Турнаев В.И. – профессор Томского политехнического факультета
4. Коваленко Н.Д. – профессор Томского университета систем управления и радиоэлектроники
5. Льготин В.А. – генеральный директор АОА «Томскгеомониторинг»
6. Верещагин В.И. – профессор Томского политехнического факультета
7. Светлаков А.А. – профессор Томского университета систем управления и радиоэлектроники
8. Лукьянова Н.А. – профессор Томского политехнического факультета
9. Щитова О.Г. – профессор Томского политехнического факультета
10. Белов В.В. – профессор ТФСОРАН
11. Гладков А.И. – профессор Института физики прочности и материаловедения
12. Евтушенко Г.С. – профессор Томского политехнического факультета
13. Кайгородов А.А. – председатель Томского областного суда
14. Смышляева Л.Г. – профессор Сибирской академии госслужбы
15. Веснина Л.В. – начальник Департамента администрации Томской области
16. Дюкарев А.Г. – профессор Института мониторинга экологических систем
17. Шандаров С.М. – профессор Томского университета систем управления и радиоэлектроники
18. Левицкая Л.В. – начальник управления культуры г. Томска
19. Максимов Ю.М. – профессор Института макрокинетики
20. Осипов Ю.М. – профессор Томского университета систем управления и радиоэлектроники
21. Обухова М.Г. – начальник комитета администрации г. Томска

Состоялось 24 заседания комиссии по самообследованию с отчетами руководителей структурных подразделений университета о результатах самообследования. В результате обсуждения принято решение о готовности всех подразделений университета к проведению государственной аккредитации. 29 апреля 2011 г. ученый совет ТГУ обсудил результаты самообследования университета и принял решение о готовности Томского государственного университета к проведению государственной аккредитации. Ниже приводятся основные результаты самообследования Томского государственного университета.

Содержание

1.	Общие сведения	4
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
3.	Структура вуза и система его управления	10
4.	Структура подготовки специалистов	20
5.	Содержание подготовки специалистов	27
6.	Организация учебного процесса	28
7.	Качество итоговой аттестации выпускников	30
8.	Внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов	32
9.	Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов	33
10.	Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	35
11.	Качество научно-исследовательской и научно-методической деятельности	37
12.	Качество материально-технической базы	44
13.	Международное сотрудничество	46
14.	Социально-бытовые условия и воспитательная деятельность	49
15.	Основные достижения университета за 2006-2010 гг.	54
16.	Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе оценки университета в 2006 году	54
17.	Приложение 1	56
18.	Приложение 2	59

1. Общие сведения

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный университет» (далее – Университет), основанный в 1878 г., стал первым на территории Сибири и Дальнего Востока. В настоящее время в университете обучается 20 489 студентов (16865 на дневном отделении) по 152 направлениям и специальностям, 565 аспирантов по 84 специальностям, 43 докторанта по 38 специальностям. В структуре университета 22 факультета и учебных института, 4 филиала и 47 центров довузовской подготовки в городах Сибири и Казахстана.

В Университете учились и работали около 100 членов РАН, РАМН и АН государств СНГ, свыше 250 лауреатов Государственной премии, 2 лауреата Нобелевской премии; подготовлено свыше 150 тыс. выпускников. В университете работают свыше 350 докторов и свыше 700 кандидатов наук, 43 лауреата Государственной премии РФ в области науки и техники, функционируют 23 диссертационных совета (все 23 – докторские); ежегодно защищается около 20 докторских и 100 кандидатских диссертаций. Фундаментальные научные исследования проводятся на базе НИИ: Сибирского физико-технического института, НИИ прикладной математики и механики, НИИ биологии и биофизики, Сибирского ботанического сада, Гербария и в 92 научных лабораториях.

За последние 10 лет 4 коллектива ученых Университета удостоены Государственной премии РФ в области науки и техники, премии Правительства РФ в области науки и техники, премии Президента РФ в области образования; 43 научные школы вошли в президентский перечень ведущих научных школ России. ТГУ является лидером среди вузов России по количеству наград, полученных студентами и молодыми учеными во всероссийских научных конкурсах. За последние 5 лет студенты и преподаватели ТГУ удостоены 20 медалей РАН, более 500 студентов отмечены медалями и дипломами Минобрнауки РФ. Университет является участником стипендиальной программы фонда «Оксфорд-Россия»: начиная с 3 курса, ежегодно 450 студентов гуманитарных специальностей получают стипендии этого фонда.

На базе ТГУ действуют: Конкурсный центр грантов Минобрнауки РФ по проблемам экологии и охраны окружающей среды; Экспертный совет регионального конкурса грантов РГНФ и администрации Томской области; ассоциация «Открытый университет Западной Сибири», объединяющая свыше 30 университетов Сибири, Дальнего Востока и Казахстана.

Университет широко развивает международное сотрудничество с ведущими учебными и исследовательскими центрами, реализует проекты по самым престижным грантам крупнейших фондов и Минобрнауки РФ в области развития как гуманитарных (открыт МИОН – Межрегиональный институт общественных наук), так и физико-математических наук (образован НОЦ – Научно-образовательный центр «Физика и химия высокоэнергетических систем»). Выполнены проекты по 15 грантам Европейской программы TEMPUS с университетами Шеффилда, Утрехта и Оксфорда. Профессора ТГУ приглашаются для чтения лекций в Стэнфорд, Оксфорд, Кембридж, Сорбонну, Гейдельберг и в другие зарубежные университеты.

ТГУ – крупнейший информационный центр, в составе которого Научная библиотека национального значения (4 млн экз.), Федеральный ресурсный центр научно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения развития единой образовательной информационной среды в Сибирском федеральном округе, Институт дистанционного образования, Томский региональный телепорт. В настоящее время ТГУ обладает развитой инновационной инфраструктурой, включающей учебные, научные, внедренческие центры (29 НОЦ, 10 ЦКП, Межвузовский центр подготовки кадров для ТВЗ и др.), оснащенные самым современным и уникальным оборудованием, в том числе суперкомпьютер СКИФ Cyberia, мощная приемо-передающая станция спутниковой связи

(Телепорт). В пояс малых инновационных предприятий ТГУ входит 28 компаний, в их числе 6 предприятий, открытых в рамках ФЗ №217. В 2009 г. произошел запуск первого в России импортозамещающего предприятия по производству глиоксаля, созданного на базе научных разработок ученых ТГУ.

Университет занимает престижные позиции в российских и международных рейтингах. ТГУ – один из четырех вузов страны, входящих в TOP-500 международного рейтинга университетов по версии журнала «Times». Указом Президента России № 30 от 15 января 1998 г. Томский университет внесен в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации.

В 2005 г. университет одним из первых среди классических университетов получил сертификат компании National Quality Assurance о соответствии системы менеджмента качества ТГУ международному стандарту ISO, а в 2006 г. Томский государственный университет принят в Европейскую Ассоциацию университетов (EUA).

В 2006–2007 гг. ТГУ выполнял инновационную образовательную программу как один из 17 вузов-победителей первого Всероссийского конкурса инновационных вузов в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Основной целью инновационной образовательной программы было повышение инвестиционной привлекательности и создание устойчивой системы инновационного развития непрерывного образования и науки в Томском государственном университете, направленной на реализацию инновационного потенциала ТГУ в реальном секторе экономики и сфере услуг; удовлетворение современных потребностей рынка труда; обеспечение кадровых, научных и технологических запросов Томской технико-внедренческой зоны (Томской ТВЗ) по направлениям ее специализации: нанотехнологии и материалы, IT-технологии и электроника, биотехнологии, а также менеджмента.

В качестве базовой модели при реализации основной идеи программы, заключающейся в выявлении условий, областей и сфер деятельности классического университета с целью максимального использования его интеллектуального и творческого потенциала в интересах общества, взята модель исследовательского университета. Реализация программы достигалась путем решения 12 целевых задач в рамках 10 научно-образовательных направлений при расходовании средств субсидии и софинансирования на приобретение оборудования, разработку и приобретение программного и методического обеспечения, модернизацию аудиторного фонда, повышение квалификации.

Одним из главных результатов инновационной программы стало создание учебно-технологических комплексов и учебных центров для обеспечения учебного процесса. Модернизированные учебные аудитории оснащены современным мультимедиа и телекоммуникационным оборудованием, которое представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную образовательную среду. Увеличение количества видеоконференций и включение их в дистанционные образовательные программы в настоящее время дало возможность студентам университета и его филиалов в интерактивном режиме слушать лекции профессоров ТГУ и других российских вузов. С использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется преподавание основных дисциплин по физике, математике, информатике, приближенным вычислениям, экономико-математическим методам и моделям и др.

Изменения в образовательной сфере коснулись структуры подготовки кадров, а также самой идеологии обучения – студенты, нацеленные на будущее конкурентное трудоустройство, более осознанно и заинтересованно относятся к учебе, активно участвуют в НИР, конкурсах, олимпиадах. Большая часть из них готовится в дальнейшем к самостоятельной предпринимательской деятельности, о чем свидетельствует выбор соответствующих курсов обучения.

В результате реализации инновационной образовательной программы образовательная среда университета стала более открытой и целенаправленной, ориентированной на конкретную личность. Это обусловлено и интегрированностью в мировую образовательную систему, и ориентацией на запросы рынка труда, и использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в региональных образовательных межвузовских программах. Вовлеченность преподавателей и студентов в проектные формы работы, вариативность новых специализаций и механизмов их реализации позволяют определять индивидуальные образовательные траектории, способствуют формированию устойчивой личностной позиции участников образовательного процесса. По результатам мониторинга программы на 27% возросли показатели, связанные с осознанием студентами ответственности за свое образование, на 22% увеличилось образовательное содержание учебных программ (доля самостоятельной работы, формулирование запроса на образование, проектирование своей образовательной траектории и т.п.). Значительно повысилась степень интегрированности учебного процесса в международную образовательную среду. Развитие инноваций в организации учебного процесса соответствует участию университета в Болонском процессе, поэтому за время реализации программы число факультетов, перешедших на многоуровневую систему подготовки, увеличилось с 9 до 22. Выполнение инновационной образовательной программы уже начинает обеспечивать кадровые потребности инновационного развития региона, в т.ч. и по направлениям Томской технико-внедренческой зоны.

В 2010 г. Томский государственный университет стал победителем конкурса по отбору программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория «Национальный исследовательский университет».

Целью программы является формирование на базе ТГУ исследовательского классического университета, выполняющего на мировом уровне фундаментальные и прикладные научные исследования и разработки для высокотехнологичных отраслей экономики и социальной сферы с соответствующим кадровым сопровождением, реализующего эффективные формы интеграции науки, образования и реального сектора экономики как одного из основных факторов внедрения научных результатов.

В Программе определены следующие приоритетные направления развития:

- кадровое и научно-инновационное обеспечение в области нанотехнологий и материалов;
- кадровое и научно-инновационное обеспечение в области информационно-телекоммуникационных и суперкомпьютерных технологий;
- кадровое и научно-инновационное обеспечение в области рационального природопользования и биологических систем;
- кадровое и научно-инновационное обеспечение в области проектирования перспективных космических и ракетно-артиллерийских систем;
- социально-гуманитарные знания и технологии в модернизации экономики и социальной сферы.

На основе реализации Программы развития НИУ в ТГУ и вокруг него создается уникальная научно-образовательная инновационная среда, в которой научно-педагогические работники и обучающиеся обладают исследовательскими, инновационно-технологическими и общекультурными компетенциями, а также возможностями коммерциализации интеллектуальной собственности.

В этой среде осуществляется постоянный процесс генерации знаний и их внедрение в учебный процесс, созданная интеллектуальная собственность будет реализовываться в инновационном поясе предприятий университета и в высокотехнологичных секторах экономики.

Результаты реализации Программы ТГУ окажут существенное влияние на решение проблемы ликвидации разрыва между уровнем образования и науки в ведущих западных и российских университетах.

В 2010 г. Национальный исследовательский Томский государственный университет стал победителем публичного конкурса по отбору организаций на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства. 9 апреля 2010 года Правительство Российской Федерации утвердило постановление N 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства».

Два проекта Национального исследовательского Томского государственного университета получают поддержку из федерального бюджета:

- Разработка технологии и организация опытно-промышленного производства кристаллического глиоксаля для создания перспективных высокоэнергетических композиционных материалов стратегического направления (Федеральное государственное унитарное предприятие «Федеральный научно-производственный центр «Алтай»») и
- Разработка унифицированного ряда электронных модулей на основе технологии «система-на-кристалле» для систем управления и электропитания космических аппаратов связи, навигации и дистанционного зондирования Земли с длительным сроком активного существования (Открытое акционерное общество «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнева).

В 2010 г. Национальный исследовательский Томский государственный университет стал одним из победителей открытого конкурса по отбору программ развития инновационной инфраструктуры федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования. 9 апреля 2010 года Правительство Российской Федерации утвердило постановление N 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования».

В университете сформирована действующая система инновационной инфраструктуры. Она обеспечивает полный инновационный цикл, включающий весь комплекс этапов от получения нового знания до его превращения в технологию и коммерциализуемый продукт. Важным элементом инновационной структуры стал суперкомпьютер СКИФ Cyberia, который вместе с Томским региональным телепортом образует единый аппаратно-программный комплекс, обеспечивающий удаленный доступ к центрам коллективного пользования ТГУ. Создание в 2006–2009 гг. бизнес-инкубатора, ряда современных образовательных центров, новых научных лабораторий, малых наукоемких компаний значительно расширило эффективность работы инновационной инфраструктуры. Всего на конец 2009 г. на базе ТГУ действовало около 100 научно-исследовательских, инновационных и внедренческих структур.

Инновационная инфраструктура университета включает: Центр трансфера технологий, Учебно-производственные и научно-образовательные центры инновационной направленности, Студенческий научно-исследовательский бизнес-инкубатор, Студенческие научно-инновационные центры в области лазерных, нано- и биотехнологий, Томский региональный центр коллективного пользования, Отдел интеллектуальной собственности, Инновационно-технологический бизнес-инкубатор, Пояс малых предприятий, Научно-образовательные центры, Межвузовский центр подготовки кадров для ТВЗ. Победа в конкурсе по отбору программ развития инновационной инфраструктуры вузов по Постановлению Правительства РФ № 219 обеспечит дальнейшее эффективное развитие инновационной инфраструктуры университета

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный университет» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Университет основан постановлением Государственного Совета Российской Империи 16 (28) мая 1878 г.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 7 января 1967 года вуз был награжден орденом Трудового Красного Знамени за заслуги в развитии науки и подготовке специалистов.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 сентября 1980 года вуз был награжден орденом Октябрьской революции за большие заслуги в подготовке специалистов для народного хозяйства, развитии науки и в связи со 100-летием со дня основания.

Указом Президента Российской Федерации от 15 января 1998 года № 30 «О включении отдельных объектов в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации» Университет включен в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2010 года № 812-р в отношении Университета установлена категория «национальный исследовательский университет».

Учредителем Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность Университета, являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении);
- нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Устав Университета принят конференцией научно-педагогических и других категорий работников и обучающихся Томского государственного университета 30.10.2002 г., утвержден первым заместителем Министра образования РФ А.Ф. Киселевым 25.11.2002 г., зарегистрирован Инспекцией МНС России по г. Томску 08.01.2003 г. за № 2037000081105.

Образовательная деятельность Университета осуществляется на основании бессрочной лицензии: серия ААА № 000979, регистрационный номер 0960 от 22.03.2011 г. Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 000263, регистрационный номер 0257 от 27 июля 2006 г.

Основными локальными актами, регламентирующими деятельность Университета, являются:

- Устав Университета;

- Правила внутреннего распорядка Университета;
- Положение о корпоративной культуре Университета;
- Руководство по качеству;
- Регламент ученого совета Университета;
- Положение о комиссиях ученого совета Университета;
- Положение об ученом совете филиала Университета;
- Положение об оплате труда работников Университета;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Правила внутреннего распорядка в общежитиях Университета;
- Положение об институте;
- Положение о факультете;
- Положение о кафедре;
- Положение о процедуре выборов ректора Университета;
- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников Университета;
- Порядок избрания по конкурсу на должности профессорско-преподавательского состава;
- Положение о выборах заведующего кафедрой;
- Положение о промежуточной аттестации студентов Университета;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Университета;
- Положение о порядке присвоения ученых званий;
- Порядок заключения договоров;
- Порядок выдачи доверенности;
- Решения ученого совета Университета
- Приказы и распоряжения ректора Университета.

В составе Университета в качестве обособленных структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность, имеются следующие филиалы:

- Бурятский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный университет». Создан приказом Минобрнауки России от 01.07.1999 г. № 62 (приложение 2.1 к лицензии ТГУ: серия ААА № 000979, регистрационный номер 0960 от 22.03.2011 г.);
- Новосибирский юридический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный университет». Создан приказом Минобрнауки России от 08.09.1998 г. № 2306 (приложение 3.1 к лицензии ТГУ: серия ААА № 000979, регистрационный номер 0960 от 22.03.2011 г.);
- Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный университет» в г. Прокопьевске. Создан приказом Минобрнауки России от 08.09.1998 г. № 2306 (приложение 4.1 к лицензии ТГУ: серия ААА № 000979, регистрационный номер 0960 от 22.03.2011 г.);
- Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный университет» в г. Юрге. Создан приказом Минобрнауки России от 08.09.1998 г. № 2306 (приложение 5.1 к лицензии ТГУ: серия ААА № 000979, регистрационный номер 0960 от 22.03.2011 г.).

Реализация в Университете основных образовательных программ по всем направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования осуществляется на основании Федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующих учебных планов.

Соответствие внутривузовской нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу вуза оценивается по показателям, приведенным в Приложении 1, табл. 1.

3. Структура вуза и система его управления

Управление Университетом осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Университета, возглавляемый ректором университета. Приказом ректора № 134 от 25 марта 2010 г., в соответствии с п. 5.4 Устава ТГУ и решением конференции научно-педагогических работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся ТГУ (далее конференцией ТГУ) от 24 марта 2010 г. утвержден персональный состав Ученого совета ТГУ и установлен срок полномочий совета – 5 лет. Число членов Ученого совета – 66 человек.

В состав Ученого совета входят ректор, который является председателем Ученого совета, 6 проректоров, а также, по решению Ученого совета от 03 марта 2010 г., протокол № 1 и в соответствии с п. 57 Типового Положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации и Уставом ТГУ, деканы факультетов и руководители приравненных к факультетам основных структурных подразделений университета (БИ, ЮИ, ИИК, СФТИ, НИИПММ, НИББ, НБ, СБС).

Ученый совет Университета действует в полном составе и через временные или постоянные комиссии. В составе Ученого совета действуют 8 постоянных комиссий: учебно-методическая комиссия, объединенный научно-технический совет (ОНТС) – на правах научно-производственной комиссии, аттестационная комиссия, планово-бюджетная комиссия, организационно-нормативная комиссия, Совет по информатизации – на правах комиссии по информатизации, комиссия по работе с молодежью, комиссия по социальной и воспитательной работе.

Ученый совет Университета организует свою деятельность в соответствии с Регламентом Ученого совета Университета и вправе принимать решения, если на заседании присутствует не менее 2/3 списочного состава совета. Решения совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины числа членов совета, присутствовавших на заседании. Решение Ученого совета вступает в силу после подписания его ректором как председателем Ученого совета.

Полномочия Ученого совета определены Уставом ТГУ. Ученый совет университета может делегировать право принятия решений по отдельным вопросам комиссиям Ученого совета Университета, а также ученым советам факультетов и институтов. Ученый совет Университета ежегодно публикует отчеты о своей деятельности. Члены совета отчитываются перед своими коллективами о работе в совете.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор. Выборы ректора проводятся на конференции ТГУ в соответствии с Положением о процедуре выборов ректора ТГУ (утвержденным решением Ученого совета ТГУ от 30.09.2009 г., протокол № 8) по результатам обсуждения программ претендентов (претендента) на должность ректора тайным голосованием сроком на пять лет.

Порядок избрания делегатов конференции определяется Ученым советом Университета с учетом представительства членов Ученого совета не более 50% от общего

числа делегатов. Представительство делегатов из числа научно-педагогических работников должно составлять не менее 70%.

Действующий ректор ежегодно отчитывается перед Ученым советом Университета.

Согласно протоколу заседания конференции научно-педагогических работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся ТГУ от 27 января 2010 г. из двух претендентов, баллотировавшихся на должность ректора Университета, по результатам тайного голосования (за – 142, против – 20, недействительных – 3) избран Майер Георгий Владимирович сроком на 5 лет.

Приказом Федерального агентства по образованию от 10.03.2010 г. № 12-01-02/14 Майер Георгий Владимирович с 10 марта 2010 года утвержден в должности ректора государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный университет» сроком на 5 лет.

Ректор в своей деятельности руководствуется Положением о статусе ректора высшего учебного заведения Российской Федерации федерального подчинения, утвержденным Постановлением Правительства РФ № 695 от 11.06.1996г.

Полномочия действующего ректора определены Уставом ТГУ и действующим законодательством. В соответствии с Уставом ТГУ ректор имеет право делегировать часть своих полномочий проректорам и другим должностным лицам университета. Во всех случаях, когда ректор не имеет возможности исполнять свои обязанности, его замещает первый проректор, а в случае болезни или отсутствия последнего – один из проректоров, определяемый приказом ректора (первого проректора). Распределение обязанностей между проректорами устанавливается ректором и оформляется приказом по университету. В целях оптимизации системы управления в университете, повышения исполнительской дисциплины и ответственности руководителей университета обязанности проректоров ТГУ закреплены в приказе ректора ТГУ от 06.03.2009 № 103.

В пределах своих полномочий проректоры издают распоряжения, обязательные для исполнения всеми преподавателями, другими работниками и обучающимися.

В соответствии с Уставом ТГУ Университет самостоятельно формирует свою структуру за исключением филиалов. Статус и функции структурного подразделения университета определяются Положением о подразделении, утвержденным Ученым советом или ректором университета. Филиалы создаются Министерством образования и науки РФ по согласованию с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления по месту нахождения филиала. Филиалы действуют на основании Положений, утвержденных ректором. Филиал возглавляет директор, назначаемый ректором университета и действующий по доверенности, выдаваемой ректором университета. Ректор ТГУ имеет право отменять приказы и распоряжения руководителей структурных подразделений, если они противоречат Уставу университета, решениям Ученого совета университета и действующему законодательству РФ. Решение Ученого совета и руководства университета по вопросам всех видов деятельности обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями.

В соответствии с п. 1.3. Устава университет имеет 4 филиала: Новосибирский юридический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный университет», филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный университет» в г. Юрге, филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный университет» в г. Прокопьевске созданы на основании решения Ученого совета университета № 2 от 25.02.1998г. приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 08.09.1998г. № 2306. Бурятский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный университет» создан на основании решения Ученого совета №

6 от 01.07.1998 г. приказом Министерства общего и профессионального образования РФ № 62 от 01.07.1999г. по ходатайству Правительства Республики Бурятия № 006-0205 от 29.05.1998г.

Приказом Федерального агентства по образованию от 07.02.2006г. № 46 вышеперечисленные филиалы переименованы соответственно в Новосибирский юридический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный университет», филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный университет» в г. Юрге, филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный университет» в г. Прокопьевске, Бурятский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный университет».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.03.2006 г. № 306-р принято решение о реорганизации путем присоединения к Томскому государственному университету Научно-исследовательского института прикладной математики и механики при ТГУ, Научно-исследовательского института социально-экономических проблем Сибири, Научно-исследовательского института биологии и биофизики при ТГУ, Сибирского физико-технического института имени академика В.Д. Кузнецова при ТГУ.

В университете функционируют 23 диссертационных совета (все 23 – докторские) (приложение 2, табл. 2).

Основным учебно-научным структурным подразделением университета является факультет. Факультет действует на основании Положения, утвержденного решением Ученого совета ТГУ от 3 марта 2004 года. В состав факультета входят кафедры, лаборатории, центры, музеи, базы практик и другие учебные, научные и вспомогательные подразделения. В настоящее время в Томском государственном университете 22 факультета.

Структура университета

Ректорат

Учебно-научные структурные подразделения

1. Факультеты и учебные институты

- 1.1. Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства (Биологический институт)
- 1.2. Геолого-географический факультет
- 1.3. Исторический факультет
- 1.4. Механико-математический факультет
- 1.5. Физический факультет
- 1.6. Юридический институт
- 1.7. Радиофизический факультет
- 1.8. Химический факультет
- 1.9. Экономический факультет
- 1.10. Физико-технический факультет
- 1.11. Факультет прикладной математики и кибернетики
- 1.12. Философский факультет
- 1.13. Филологический факультет
- 1.14. Факультет информатики
- 1.15. Институт военного образования
- 1.16. Институт искусств и культуры
- 1.17. Факультет инновационных технологий
- 1.18. Факультет иностранных языков

- 1.19. Факультет психологии
- 1.20. Международный факультет управления
- 1.21. Факультет физической культуры
- 1.22. Факультет журналистики

Кафедры института биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологического института)

1. Зоологии беспозвоночных
2. Зоологии позвоночных и экологии
3. Ихтиологии и гидробиологии
4. Физиологии человека и животных
5. Ботаники
6. Цитологии и генетики
7. Почвоведения и экологии почв
8. Физиологии растений и биотехнологии
9. Лесного хозяйства и ландшафтного строительства
10. Экологической и сельскохозяйственной биотехнологии
11. Защиты растений
12. Экологического менеджмента
13. Экономики и агробизнеса
14. Агрономии

Кафедры геолого-географического факультета

1. Динамической геологии
2. Палеонтологии и исторической геологии
3. Минералогии и геохимии
4. Петрографии
5. Гидрологии
6. Метеорологии и климатологии
7. Географии
8. Природопользования
9. Краеведения и туризма

Кафедры исторического факультета

1. Новой и новейшей истории и международных отношений
2. Истории древнего мира, средних веков и методологии истории
3. Современной отечественной истории
4. Отечественной истории
5. Археологии и исторического краеведения
6. Истории и документоведения
7. Мировой политики
8. Европейских языков
9. Востоковедения

Кафедры механико-математического факультета

1. Математического анализа
2. Теории функций
3. Общей математики
4. Алгебры

5. Геометрии
6. Вычислительной математики и компьютерного моделирования
7. Теоретической механики
8. Физической и вычислительной механики

Кафедры физического факультета

1. Общей и экспериментальной физики
2. Астрономии и космической геодезии
3. Физики металлов
4. Теоретической физики
5. Оптики и спектроскопии
6. Квантовой теории поля
7. Физики плазмы
8. Физики полупроводников

Кафедры юридического института

1. Теории и истории государства и права, административного права
2. Конституционного и международного права
3. Гражданского права
4. Уголовно-исполнительного права и криминологии
5. Трудового права и права социального обеспечения
6. Уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности
7. Криминалистики
8. Уголовного права
9. Гражданского процесса
10. Финансового права
11. Природоресурсного, земельного и экологического права

Кафедры радиофизического факультета

1. Радиофизики
2. Полупроводниковой электроники
3. Оптико-электронных систем и дистанционного зондирования
4. Квантовой электроники и фотоники
5. Радиоэлектроники
6. Информационных технологий в исследовании дискретных структур
7. Космической физики и экологии

Кафедры химического факультета

1. Неорганической химии
2. Физической и коллоидной химии
3. Аналитической химии
4. Органической химии
5. Химии высокомолекулярных соединений и нефтехимии

Кафедры экономического факультета

1. Системного менеджмента и предпринимательства

2. Финансов и учета
3. Национальной экономики
4. Политической экономии
5. Мировой экономики
6. Математических методов и информационных технологий в экономике
7. Налогов и налогообложения

Кафедры физико-технического факультета

1. Прикладной газовой динамики и горения
2. Прочности и проектирования
3. Математической физики
4. Динамики полета
5. Прикладной аэромеханики
6. Механики деформируемого твердого тела
7. Промышленных космических систем

Кафедры факультета прикладной математики и кибернетики

1. Исследования операций
2. Прикладной математики
3. Теоретической кибернетики
4. Высшей математики и математического моделирования
5. Теории вероятностей и математической статистики
6. Защиты информации и криптографии
7. Программирования

Кафедры философского факультета

1. Онтологии, теории познания и социальной философии
2. Философии и методологии науки
3. Истории философии и логики
4. Политологии
5. Социологии
6. Социальной работы
7. Гуманитарных проблем информатики

Кафедры филологического факультета

1. Русской и зарубежной литературы
2. Истории русской литературы XX века
3. Русского языка
4. Общего славяно-русского языкознания и классической филологии
5. Романо-германской филологии
6. Общего литературоведения, издательского дела и редактирования

Кафедры факультета информатики

1. Теоретических основ информатики
2. Прикладной информатики
3. Программной инженерии

Кафедры института военного образования

1. Учебный военный центр
2. Военная кафедра

Кафедры института искусств и культуры

1. Этики, эстетики и культурологии
2. Хорового дирижирования и вокального искусства
3. Теории и истории культуры
4. Инструментального исполнительства
5. Изобразительного искусства
6. Музеологии, культурного и природного наследия
7. Библиотечно-информационной деятельности
8. Дизайна

Кафедры факультета инновационных технологий

1. Управления инновациями
2. Информационного обеспечения инновационной деятельности
3. Управления качеством

Кафедры факультета иностранных языков

1. Английской филологии
2. Немецкого языка
3. Иностранных языков
4. Английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов
5. Романских языков
6. Китайского языка

Кафедры факультета психологии

1. Общей и педагогической психологии
2. Организационной психологии
3. Генетической и клинической психологии
4. Управления образованием
5. Социальных коммуникаций
6. Психотерапии и психологического консультирования
7. Психологии личности

Кафедры международного факультета управления

1. Системного анализа и управления
2. Экономики
3. Социальных наук
4. Иностранных языков
5. Информационных технологий в управлении и экономике

Кафедры факультета физической культуры

1. Физвоспитания
2. Гимнастики и спортивных игр

3. Спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины

Кафедры факультета журналистики

1. Теории и практики журналистики
2. Телерадиожурналистики

Межфакультетские подразделения

1. Высшая школа бизнеса
2. Институт дистанционного образования
3. Институт инноваций в образовании

Филиалы

1. Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ
2. Филиал ТГУ в г. Прокопьевске
3. Филиал ТГУ в г. Юрге
4. Бурятский филиал ТГУ

Научно-исследовательские структурные подразделения

1. Сибирский физико-технический институт
2. НИИ прикладной математики и механики
3. НИИ биологии и биофизики
4. Научная библиотека
5. Сибирский ботанический сад

Общеуниверситетские службы и подразделения

1. Учебное управление

- 1.1. Приемная комиссия
- 1.2. Отдел платных образовательных услуг
- 1.3. Центр МВА
- 1.4. Институт Конфуция
- 1.5. Психологическая служба
- 1.6. Методический совет
- 1.7. Центр содействия трудоустройству выпускников

2. Научное управление

- 2.1. Молодежный центр
 - 2.2. Аттестационный отдел
 - 2.3. Управление аспирантуры и докторантуры
 - 2.4. Отдел коммерциализации научных разработок
 - 2.5. Отдел стандартизации и метрологии
 - 2.6. Отдел интеллектуальной собственности
 - 2.7. Отдел научно-технической информации
 - 2.8. Издательство ТГУ
 - 2.9. Редакционно-издательский отдел
 - 2.10. Редакция «Вестника ТГУ»
 - 2.11. Инновационно-технологический бизнес-инкубатор
 - 2.12. Международный центр трансфера технологий
 - 2.13. Томский региональный центр коллективного пользования
 - 2.13.1. Межрегиональный супервычислительный центр ТГУ
- ЦКП «Высокопроизводительные вычислительные ресурсы»
ЦКП «Центр проектирования технологических разработок и изделий»

- 2.13.2. ЦКП «Центр радиофизических измерений, диагностики и исследования параметров природных и искусственных материалов»
- 2.13.3. ЦКП «Физика ионосферы и электромагнитная экология»
- 2.13.4. ЦКП по экологии, генетике и охране окружающей среды («Экоген»)
- 2.13.5. Томский материаловедческий центр коллективного пользования
- 2.13.6. Учебный научно-технологический центр «Нанокompозит»
- 2.13.7. ЦКП «Аналитический центр геохимии природных систем»
- 2.13.8. ЦКП сорбционных и каталитических исследований
- 2.13.9. Химико-аналитический ЦКП
- 2.13.10. ЦКП «Лазерные технологии»
- 2.13.11. Центр биотестирования безопасности нанотехнологий и наноматериалов «Биотест-нано»
- 2.14. Научно-образовательные центры
- 2.15. Экскурсионно-музейный комплекс
- 3. Управление информатизации**
- 3.1. Томский региональный телепорт
- 3.2. Региональный ресурсный центр дистанционного образования
- 3.3. Городской центр новых информационных технологий
- 3.4. Центр информационных сетей
- 3.5. Телевизионный вещательный центр Томского государственного университета
- 3.6. Лаборатория компьютерной безопасности
- 3.7. Лаборатория высокопроизводительных вычислений
- 4. Управление международных связей**
- 4.1. Межрегиональный институт общественных наук
- 4.2. Американский образовательный информационный центр
- 4.3. Немецкий читальный зал
- 4.4. Информационный центр Европейского союза
- 4.5. Объединенная международная информационно-консультационная служба
- 4.6. Международный центр сотрудничества с университетами Федеративной республики Германия
- 5. Управление бухгалтерского учета и контроля**
- 6. Планово-финансовое управление**
- 7. Управление кадров**
- 8. Правовое управление**
- 9. Центр менеджмента качества**
- 10. Информационно-рекламный отдел**
- 11. Отдел имущества**
- 12. Центр маркетинговых исследований и коммуникаций**
- 13. Межвузовский центр подготовки кадров для ТВЗ**
- 14. Общий отдел делопроизводства**
- 15. Управление организационного обеспечения**
- 16. Хозяйственное управление**
- 16.1. Отдел ремонта и строительства
- 16.2. Управление материально-технического снабжения
- 16.3. Автотранспортный отдел
- 16.4. Хозяйственный отдел
- 17. Социальная инфраструктура**
- 17.1. Общежития
- 17.2. Столовые
- 17.3. Санаторий-профилакторий
- 17.4. Детские сады
- 17.5. Центр культуры

- 17.6. Дом спорта
- 17.7. База отдыха «Киреевск»
- 17.8. Студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Гармония»
- 18. Управление безопасности**
- 19. Штаб ГОЧС**
- 20. Отдел охраны труда**

Кафедры, открытые в 2006 – 2010 годах

1. Европейских языков
2. Востоковедения
3. Промышленных космических систем
4. Программной инженерии
5. Дизайна
6. Управления инновациями
7. Информационного обеспечения инновационной деятельности
8. Управления качеством

Филиалы кафедр, открытые в 2006 – 2010 годах

1. Филиал кафедры агрономии в ГНУ «Сибирский НИИ растениеводства и селекции» СО РАСХН
2. Филиал кафедры неорганической химии в ОАО НИИПП
3. Филиал кафедры физиологии растений и биотехнологии в Учреждении академии наук Институте физиологии растений имени К.А. Тимирязева РАН

В Томском государственном университете создана и успешно функционирует система менеджмента качества (СМК). В 2003 году создан Центр менеджмента качества (ЦМК), Совет по качеству, назначен представитель высшего руководства по качеству (проректор по учебной работе)

В ТГУ разработана стратегическая программа развития, а также среднесрочные планы действий на ближайшие (2010–2019) годы. В процессе развития СМК сформулированы миссия университета, политика в области качества, цели в области качества, как университета, так и его отдельных подразделений. На регулярной основе проводится сбор и анализ информации о степени удовлетворенности студентов, преподавателей и сотрудников университета. Эти данные регулярно анализируются высшим руководством ТГУ.

С ноября 2005 года СМК ТГУ прошла сертификацию со стороны независимого сертификационного органа «NQA-Russia» – российского представителя одной из крупнейших европейских сертификационных фирм NQA Global Assurance Ltd. Представители сертификационной фирмы подтвердили, что система менеджмента качества ТГУ динамично развивается и университет имеет возможность делиться своим опытом с другими классическими университетами России. В начале 2009 г. ТГУ успешно прошел ре-сертификационный аудит (сертификат BS EN ISO 9001 : 2008).

В целях контроля за поддержанием и развитием СМК ТГУ в университете ежегодно проводится самообследование путем проведения внутренних аудитов подразделений и общеуниверситетских процессов. Результаты внутренних аудитов в виде аналитических отчетов служат важным элементом для проведения анализа СМК высшим руководством университета. Реализация выявленных в процессе аудитов корректирующих и предупреждающих мероприятий позволяет университету ежегодно успешно проходить внешние надзорные аудиты.

Совершенствование СМК ТГУ включает в себя также разработку и внедрение необходимых для управления университетскими процессами документированных процедур (в настоящее время используется 14 документированных процедур), В целом, проводимые на протяжении последних шести лет социологические исследования позволяют отметить высокий уровень удовлетворенности студентов университета качеством преподавания и их желание получать дополнительные образовательные услуги в пределах ТГУ.

4. Структура подготовки специалистов

В Томском государственном университете в 2010 году осуществлялась подготовка дипломированных специалистов по 86 специальностям и подготовка бакалавров и магистров по 13 направлениям. Для сравнения в 2005 году подготовка специалистов осуществлялась по 73 специальностям, а в 2000 году – по 61 специальности. Таким образом, число специальностей за последние 10 лет увеличилось на 41%. Кроме этого была внедрена многоуровневая система образования, включающая на втором уровне подготовку бакалавров, а на третьем – подготовку дипломированных специалистов и магистров. Многоуровневая подготовка осуществляется по 49 направлениям.

Структура перечня специальностей, по которым ведется подготовка в Томском университете, также изменилась. В 2010 году 20 специальностей (23%) составляли специальности физико-математического и естественнонаучного профиля, 16 специальностей (19%) – социально-экономического профиля, 16 специальностей (19%) – технического профиля и 21 специальность (24%) – гуманитарного профиля. В 2005 году это соотношение было иным: физико-математические и естественнонаучные составляли 26%, технические – 20%, гуманитарные 21% и социально-экономические – 28%. Еще более резкие различия были в 2000 году: 29% составляли физико-математические и естественнонаучные специальности, 20% – технические, 18% – гуманитарные и 28% - социально-экономические. Таким образом, доля социально-экономических, физико-математических и естественнонаучных специальностей немного уменьшилась, а доля гуманитарных специальностей почти не изменилась.

К аккредитации предлагается 139 специальностей и направлений, по которым производились выпуски (табл. 3).

Прием студентов для обучения за счет федерального бюджета и по договорам уменьшился незначительно. В структуре приема коммерческий прием составляет примерно 40%. В 2010 году коммерческий прием осуществлялся не только на социально-экономические, но и на физико-математические и естественнонаучные специальности, составляя от 15 до 45%. Существенно уменьшился набор на очно-заочную и заочную формы обучения.

Отмеченные выше изменения обусловлены изменением спроса на образовательные услуги у населения, а также изменением потребностей в специалистах в регионе. Томский государственный университет традиционно осуществляет подготовку специалистов по договорам с администрациями Томской области и города Томска, а также правительствами Республики Алтай, Бурятии, Хакасии, Тывы.

Таблица 3 – Перечень специальностей и направлений Томского государственного университета (по состоянию на 01.10.2010 г.)

№ п/п	Код	Наименование	Квалификация (степень), присваиваемая по завершении образования	Представление к аккредитации
010000 Физико-математические науки				
1	010100	Математика	Бакалавр математики	к аккредитации
2	010100	Математика	Магистр математики	
3	010101	Математика	Математик	к аккредитации
4	010300	Математика. Компьютерные науки	Бакалавр математики	
5	010400	Информационные технологии	Бакалавр информационных технологий	к аккредитации
6	010400	Информационные технологии	Магистр информационных технологий	к аккредитации
7	010500	Прикладная математика и информатика	Бакалавр прикладной математики и информатики	к аккредитации
8	010500	Прикладная математика и информатика	Магистр прикладной математики и информатики	к аккредитации
9	010501	Прикладная математика и информатика	Математик, системный программист	к аккредитации
10	010503	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Математик-программист	к аккредитации
11	010700	Физика	Бакалавр физики	к аккредитации
12	010700	Физика	Магистр физики	к аккредитации
13	010701	Физика	Физик	к аккредитации
14	010702	Астрономия	Астроном	
15	010704	Физика конденсированного состояния вещества	Физик	к аккредитации
16	010707	Медицинская физика	Физик	к аккредитации
17	010800	Радиофизика	Бакалавр радиофизики	к аккредитации
18	010800	Радиофизика	Магистр радиофизики	к аккредитации
19	010801	Радиофизика и электроника	Радиофизик	к аккредитации
20	010900	Механика	Бакалавр механики	к аккредитации
21	010900	Механика	Магистр механики	
22	010901	Механика	Механик	к аккредитации
020000 Естественные науки				
23	020100	Химия	Бакалавр химии	к аккредитации
24	020100	Химия	Магистр химии	к аккредитации
25	020101	Химия		к аккредитации
26	020200	Биология	Бакалавр биологии	к аккредитации
27	020200	Биология	Магистр биологии	к аккредитации

28	020201	Биология	Биолог	к аккредитации
29	020300	Геология	Бакалавр геологии	к аккредитации
30	020300	Геология	Магистр геологии	к аккредитации
31	020301	Геология	Геолог	к аккредитации
32	020303	Геохимия	Геохимик	к аккредитации
33	020400	География	Бакалавр географии	к аккредитации
34	020400	География	Магистр географии	к аккредитации
35	020401	География	Географ	к аккредитации
36	020600	Гидрометеорология	Бакалавр гидрометеорологии	к аккредитации
37	020600	Гидрометеорология	Магистр гидрометеорологии	к аккредитации
38	020601	Гидрология	Гидролог	к аккредитации
39	020602	Метеорология	Метеоролог	к аккредитации
40	020700	Почвоведение	Бакалавр почвоведения	к аккредитации
41	020700	Почвоведение	Магистр почвоведения	к аккредитации
42	020701	Почвоведение	Почвовед	к аккредитации
43	020800	Экология и природопользование	Бакалавр экологии	к аккредитации
44	020800	Экология и природопользование	Магистр экологии	к аккредитации
45	020801	Экология	Эколог	к аккредитации
46	020802	Природопользование	Эколог-природопользователь	к аккредитации
47	020804	Геоэкология	Геоэколог	к аккредитации
030000 Гуманитарные науки				
48	030100	Философия	Бакалавр философии	к аккредитации
49	030100	Философия	Магистр философии	к аккредитации
50	030101	Философия	Философ, преподаватель	к аккредитации
51	030200	Политология	Бакалавр политологии	к аккредитации
52	030200	Политология	Магистр политологии	
53	030201	Политология	Политолог	к аккредитации
54	030300	Психология	Бакалавр психологии	к аккредитации
55	030300	Психология	Магистр психологии	к аккредитации
56	030301	Психология	Психолог, преподаватель психологии	к аккредитации
57	030302	Клиническая психология	Психолог, клинический психолог, преподаватель	к аккредитации
58	030400	История	Бакалавр истории	к аккредитации
59	030400	История	Магистр истории	к аккредитации
60	030401	История	Историк, преподаватель	к аккредитации
61	030500	Юриспруденция	Бакалавр юриспруденции	к аккредитации
62	030500	Юриспруденция	Магистр юриспруденции	к аккредитации
63	030501	Юриспруденция	Юрист	к аккредитации
64	030600	Журналистика	Бакалавр журналистики	
65	030601	Журналистика	Журналист	к аккредитации
66	030602	Связи с общественностью	Специалист по связям с общественностью	к аккредитации
67	030700	Международные отношения	Бакалавр международных отношений	к аккредитации
68	030700	Международные отношения	Магистр международных отношений	к аккредитации
69	030701	Международные отношения	Специалист в области международных отношений	к аккредитации

70	030901	Издательское дело и редактирование	Специалист книжного дела	
71	031000	Филология	Бакалавр филологии	к аккредитации
72	031000	Филология	Магистр филологии	к аккредитации
73	031001	Филология	Филолог, преподаватель	к аккредитации
74	031100	Лингвистика	Бакалавр лингвистики	
75	031201	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Лингвист, преподаватель	к аккредитации
76	031202	Перевод и переводоведение	Лингвист. переводчик	к аккредитации
77	031301	Теоретическая и прикладная лингвистика	Лингвист	
78	031400	Культурология	Бакалавр культурологии	к аккредитации
79	031400	Культурология	Магистр культурологии	к аккредитации
80	031401	Культурология	Культуролог	к аккредитации
81	031502	Музеология	Музеолог	к аккредитации
82	032000	Документоведение и архивоведение	Бакалавр документоведения и архивоведения	
83	032001	Документоведение и документационное обеспечение управления	Документовед	к аккредитации
84	032100	Физическая культура	Бакалавр физической культуры	к аккредитации
85	032101	Физическая культура и спорт	Специалист по физической культуре и спорту	к аккредитации
86	032103	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Специалист по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму	
87	032300	Регионоведение	Бакалавр регионоведения	к аккредитации
88	032301	Регионоведение	Регионовед	к аккредитации
89	032401	Реклама	Специалист по рекламе	к аккредитации
040000 Социальные науки				
90	040100	Социальная работа	Бакалавр социальной работы	к аккредитации
91	040100	Социальная работа	Магистр социальной работы	
92	040101	Социальная работа	Специалист по социальной работе	к аккредитации
93	040104	Организация работы с молодежью	Специалист по работе с молодежью	
94	040200	Социология	Бакалавр социологии	к аккредитации
95	040200	Социология	Магистр социологии	
96	040201	Социология	Социолог, преподаватель социологии	к аккредитации
050000 Образование педагогика				
97	050600	Художественное образование	Бакалавр художественного образования	
98	050602	Изобразительное искусство	Учитель изобразительного искусства	к аккредитации

070000 Культура и искусство				
99	070100	Музыкальное искусство	Бакалавр музыкального искусства	
100	070101	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов: фортепиано, орган)	Концертный исполнитель, артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель	к аккредитации
101	070103	Вокальное искусство (по видам вокального искусства: академическое пение; народное пение)	Оперный певец, концертно-камерный певец, преподаватель	
102	070105	Дирижирование (по видам исполнительских коллективов; дирижирование академическим хором)	Дирижер, хормейстер академического хора, преподаватель	к аккредитации
103	070600	Дизайн	Бакалавр дизайна	к аккредитации
104	070601	Дизайн	Дизайнер (графический дизайн), дизайнер (дизайн костюма)	к аккредитации
105	071001	Литературное творчество	Литературный работник	
106	071200	Библиотечно-информационные ресурсы	Бакалавр библиотечно-информационных ресурсов	
107	071201	Библиотечно-информационная деятельность	Библиотекарь-библиограф, преподаватель	к аккредитации
080000 Экономика и управление				
108	080100	Экономика	Бакалавр экономики	к аккредитации
109	080100	Экономика	Магистр экономики	к аккредитации
110	080101	Экономическая теория	Экономист	к аккредитации
111	080102	Мировая экономика	Экономист	к аккредитации
112	080103	Национальная экономика	Экономист	к аккредитации
113	080105	Финансы и кредит	Экономист	к аккредитации
114	080107	Налоги и налогообложение	Экономист, специалист по налогообложению	к аккредитации
115	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Экономист	к аккредитации
116	080111	Маркетинг	Маркетолог	к аккредитации
117	080116	Математические методы в экономике	Экономист-математик	к аккредитации
118	080300	Коммерция	Бакалавр коммерции	
119	080301	Коммерция (торговое дело)	Специалист коммерции	к аккредитации
120	080500	Менеджмент	Бакалавр менеджмента	к аккредитации
121	080500	Менеджмент	Магистр менеджмента	
122	080502	Экономика и управление на предприятии (по	Экономист-менеджер	к аккредитации

		отраслям)		
123	080503	Антикризисное управление	Экономист-менеджер	к аккредитации
124	080504	Государственное и муниципальное управление	Менеджер	к аккредитации
125	080505	Управление персоналом	Менеджер	к аккредитации
126	080507	Менеджмент организации	Менеджер	к аккредитации
127	080600	Статистика	Бакалавр статистики	
128	080601	Статистика	Экономист	к аккредитации
129	080800	Прикладная информатика	Бакалавр прикладной информатики	к аккредитации
130	080800	Прикладная информатика	Магистр прикладной информатики	
131	080801	Прикладная информатика (в экономике, в юриспруденции)	Информатик (в экономике, в юриспруденции)	к аккредитации
090000 Информационная безопасность				
132	090102	Компьютерная безопасность	Математик	к аккредитации
110000 Сельское и рыбное хозяйство				
133	110200	Агрономия	Бакалавр сельского хозяйства	к аккредитации
134	110200	Агрономия	Магистр сельского хозяйства	
135	110201	Агрономия	Ученый агроном	к аккредитации
136	110203	Защита растений	Ученый агроном	к аккредитации
130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых				
137	130301	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Горный инженер	
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и техника				
138	140303	Физика кинетических явлений	Инженер-физик	к аккредитации
139	140400	Техническая физика	Бакалавр техники и технологии	к аккредитации
140	140400	Техническая физика	Магистр техники и технологии	к аккредитации
150000 Металлургия, машиностроение и материаловедение				
141	150300	Прикладная механика	Бакалавр техники и технологии	к аккредитации
142	150300	Прикладная механика	Магистр техники и технологии	к аккредитации
143	150301	Динамика и прочность машин	Инженер	к аккредитации
144	150502	Конструирование и производство изделий из композиционных материалов	Инженер	к аккредитации
160000 Авиационная и ракетно-космическая техника				
145	160701	Баллистика	Инженер	к аккредитации
200000 Приборостроение и оптоэлектроника				
146	200200	Оптоэлектроника	Бакалавр техники и технологии	к аккредитации

147	200200	ОпTOTехника	Магистр техники и технологии	к аккредитации
148	200201	Лазерная техника и лазерные технологии	Инженер	к аккредитации
149	200203	ОпTико-электронные приборы и системы	Инженер	к аккредитации
150	200600	Фотоника и оптоинформатика	Бакалавр техники и технологии	к аккредитации
151	200600	Фотоника и оптоинформатика	Магистр техники и технологии	к аккредитации
210000 Электронная техника, радиотехника и связь				
152	210300	Радиотехника	Бакалавр техники и технологии	
153	210302	Радиотехника	Инженер	к аккредитации
154	210600	Нанотехнология	Бакалавр техники и технологии	к аккредитации
155	210600	Нанотехнология	Магистр техники и технологии	
156	210602	Наноматериалы	Инженер	
220000 Автоматика и управление				
157	220402	Роботы и робототехнические системы	Инженер	к аккредитации
158	220501	Управление качеством	Инженер-менеджер	к аккредитации
159	220600	Инноватика	Бакалавр техники и технологии	к аккредитации
160	220601	Управление инновациями	Инженер-менеджер	к аккредитации
230000 Информатика и вычислительная техника				
161	230200	Информационные системы	Бакалавр информационных систем	к аккредитации
162	230200	Информационные системы	Магистр информационных систем	к аккредитации
163	230201	Информационные системы и технологии	Инженер	к аккредитации
250000 Производство и переработка лесных ресурсов				
164	250100	Лесное дело	Бакалавр лесного дела	к аккредитации
165	250201	Лесное хозяйство	Инженер	к аккредитации
166	250203	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Инженер	к аккредитации
280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды				
167	280200	Защита окружающей среды	Бакалавр техники и технологии	
168	280201	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	Инженер-эколог	к аккредитации

В Томском университете ежегодно работают подготовительные курсы разной продолжительности обучения (7 месяцев, 3 месяца, 1 месяц). В 2010 году в них обучалось 786 учащихся. На основе договоров со средними общеобразовательными заведениями организованы центры довузовского обучения, в которых ведется подготовка учащихся к поступлению в университет и профориентационная работа. Число обучающихся по программам высшего профессионального обучения составляет по очной форме обучения

12226 человек, по очно-заочной и по заочной форме обучения 8263 человека. В аспирантуре по 84 специальностям обучается 565 аспирантов. Докторантура в Томском университете насчитывает 43 докторанта по 38 специальностям.

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) ТГУ в 2010 г. включала программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, реализуемые на базе института дистанционного образования, факультета повышения квалификации преподавателей, НОЦ «Институт инноваций в образовании» и в центрах ДПО, созданных на факультете психологии, международном факультете управления, факультете иностранных языков, в юридическом институте и в высшей школе бизнеса ТГУ.

В 2010 г. подготовка осуществлялась по 146 программам дополнительного образования – по очной, очно-заочной и заочной формам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Программы ДПО формируются на основе модульного принципа и гибкой накопительной системы повышения квалификации. Все более широким спросом пользуются дистанционные программы повышения квалификации, которых сегодня ТГУ предлагает 97.

Разработано 66 новых программ дополнительного образования, в том числе 5 программ профессиональной переподготовки, 19 программ повышения квалификации, 29 программ семинаров повышения квалификации (объемом менее 72 часов), 13 программ дополнительного образования детей. Модернизировано 18 программ повышения квалификации. Одна из программ повышения квалификации была разработана совместно со специалистами Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова (Казахстан).

В связи с выполнением Программы развития НИУ ТГУ с января по декабрь 2010 г. повысили квалификацию более 1500 сотрудников университета, в том числе 1248 человек – в ТГУ прошли внутривузовское повышение квалификации, 306 человек – стажировки и повышение квалификации в университетских и научных центрах России и мира. Среди прошедших повышение квалификации в ТГУ молодые сотрудники университета составили 379 человек, среди прошедших стажировки – 148 человек.

Значительно выросла эффективность деятельности факультета повышения квалификации преподавателей ТГУ по дополнительному образованию сотрудников ТГУ. Контрольные цифры приема слушателей на ФПК увеличены со 150 в 2005 г. до 350 в 2010 г., что позволило организовать гибкое повышение квалификации с учетом заявок подразделений университета.

В результате активной деятельности в области дополнительного профессионального образования в 2010 г. обучение в ТГУ по программам ДПО прошли более 3 800 человек, в том числе 99 человек – по программам профессиональной переподготовки для получения дополнительной квалификации (объемом более 1000 часов), 132 человека – по программам профессиональной переподготовки для получения права на ведение профессиональной деятельности (объемом более 500 часов), более 2250 человек – по программам повышения квалификации (свыше 72 часов), около 500 человек - по программам повышения квалификации (объемом более 100 часов), более 850 человек приняли участие в краткосрочных семинарах с целью повышения квалификации.

5. Содержание подготовки специалистов

В Томском госуниверситете в целях качественной организации учебного процесса разработаны учебно-методические комплексы специальностей и направлений подготовки и учебно-методические комплексы дисциплин. Учебно-методический комплекс специальности и направления содержит:

- государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования РФ соответствующей специальности (направления);

- учебный план специальности (направления), соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта;
- аннотацию специальности (направления), содержащую информацию о сроках обучения, квалификационной характеристике выпускников, предполагаемых областях, объектах, сферах и видах их профессиональной деятельности;
- учебно-производственный план специальности (направления), согласованный с ее учебным планом;
- методические указания (программу) о прохождении учебных и производственных практик (научно-исследовательских для магистров);
- программу и перечень вопросов (заданий) для государственного (итогового междисциплинарного) экзамена;
- комплект билетов для государственного (итогового междисциплинарного) экзамена;
- методические указания по выполнению квалификационных работ бакалавра, специалиста, магистра.

Через содержание специальности (направления) раскрывается практическая составляющая обучения, возможности применения знаний, умений и навыков, возможности для активизации деятельности студентов и раскрытия их способностей. Содержание подтверждает значимость и востребованность приобретаемых квалификаций, их актуальность и рыночную конкурентоспособность, а также соответствие ожиданиям выпускников.

Учебно-методический комплекс дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание отдельных учебных дисциплин государственного образовательного стандарта и материалов, способствующих их эффективному освоению студентами. Основным документом учебно-методического комплекса дисциплины является рабочая программа.

В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования в университете разработаны основные образовательные программы по всем уровням (бакалавриат, магистратура, подготовка специалиста), на которые университет имеет лицензию.

В настоящее время начата работа по разработке образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых Национальным исследовательским Томским государственным университетом.

В университете проводится значительная работа по подготовке и изданию учебников, учебных пособий. За последние 5 лет подготовлено и издано 923 учебника, учебных пособий и методических разработок, в числе 199 с грифами УМО или НМС и федеральных органов исполнительной власти.

6. Организация учебного процесса

В целях планирования и организации учебного процесса в университете ежегодно издается приказ ректора, устанавливающий сроки начала и окончания семестров и сессий.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами. Приоритетным направлением учебной деятельности является безусловное повышение уровня и качества образования. Обеспечение повышения качества образования осуществляется на основе требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ и основополагающих положений международного стандарта ИСО 9001:2000. В 2006 году приказом ректора утверждено «Положение об организации учебного процесса на факультете информатики» в целях проведения эксперимента по организации учебного процесса в соответствии с направлениями Болонской декларации. Положение регулирует правила организации

учебного процесса по реализации основных направлений Болонского процесса с целью совершенствования планирования и организации учебного процесса, увеличения роли самостоятельной работы студентов, оптимизации учебной нагрузки педагогических работников, а также расширения возможностей студентов в индивидуализации подготовки по выбранному направлению или специальности. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.04.2005г. Томский государственный университет является координатором Болонского процесса среди вузов Сибирского федерального округа.

В университете постоянно ведется работа по организации самостоятельной работы студентов. Для нормальной самостоятельной работы студент должен располагать достаточным количеством учебной литературы разного вида. Ежегодно ректоратом выделяются средства на приобретение литературы. Так, например, в 2010 году было выделено 22 588 019 руб., в том числе: на учебно-методическую литературу 8 187 953 руб., на периодические издания 14 400 066 руб. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках университета, включая общежития, составляет 1 351 818. Важную роль в организации СРС играет информационно-образовательная среда. В университете в учебном процессе используется 4480 компьютеров, имеется 89 компьютерных классов, также имеется университетская электронная библиотека.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Для организации учебных практик университет имеет стационарные базы практик в республиках Алтай, Хакасия и в Томской области. Ежегодно между университетом и предприятиями, учреждениями и организациями заключается около 500 договоров о прохождении производственной практики. Характеристики работы студентов от руководителей практики со стороны предприятий, учреждений и организаций говорят о хорошем качестве подготовки специалистов в Томском университете.

Большая работа проводится по организации стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере. В университете 29 филиалов кафедр в академических институтах РАН, РАНХ, РАНХ. Работают совместные научно-образовательные центры с участием ТГУ и академических институтов. Университет активно взаимодействует с передовыми высокотехнологичными предприятиями Росатома, Роскосмоса, Минобороны. ТГУ имеет разветвленную систему связей с международными научно-образовательными фондами и зарубежными университетами, в частности, с университетами Оксфорда, Кента, Брюсселя, Неаполя, Шеньяна, штата Огайо и Париж 11 разработаны программы двойных магистерских дипломов.

В целях использования современных технологий обучения в 116 аудиториях университета установлено мультимедийное оборудование. В учебном процессе используются следующие инновационные методы:

- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;
- использование информационных ресурсов и баз знаний;
- ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ;
- применение предпринимательских идей в содержании курсов;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- применение активных методов обучения – деловых игр, лекций-дискуссий;
- использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

Университет отличается разнообразием форм организации нового набора абитуриентов. В их числе: подготовительные курсы; выезды в центры довузовской подготовки; очные профильные школы (физико-математическая школа, школа «Юный химик»); участие в профориентационных ярмарках в Томске и за его пределами; участие

в олимпиадах по 7 предметам совместно с СПбГУ и МФТИ; организация выездных комиссий в Казахстан; проведение мероприятий «Дни открытых дверей», «Недели в ТГУ»; участие школьников в Фестивале науки; организация телемостов с центрами довузовской подготовки; участие в открытой межвузовской олимпиаде школьников «Будущее Сибири» совместно с НГТУ, НГУ, СФУ.

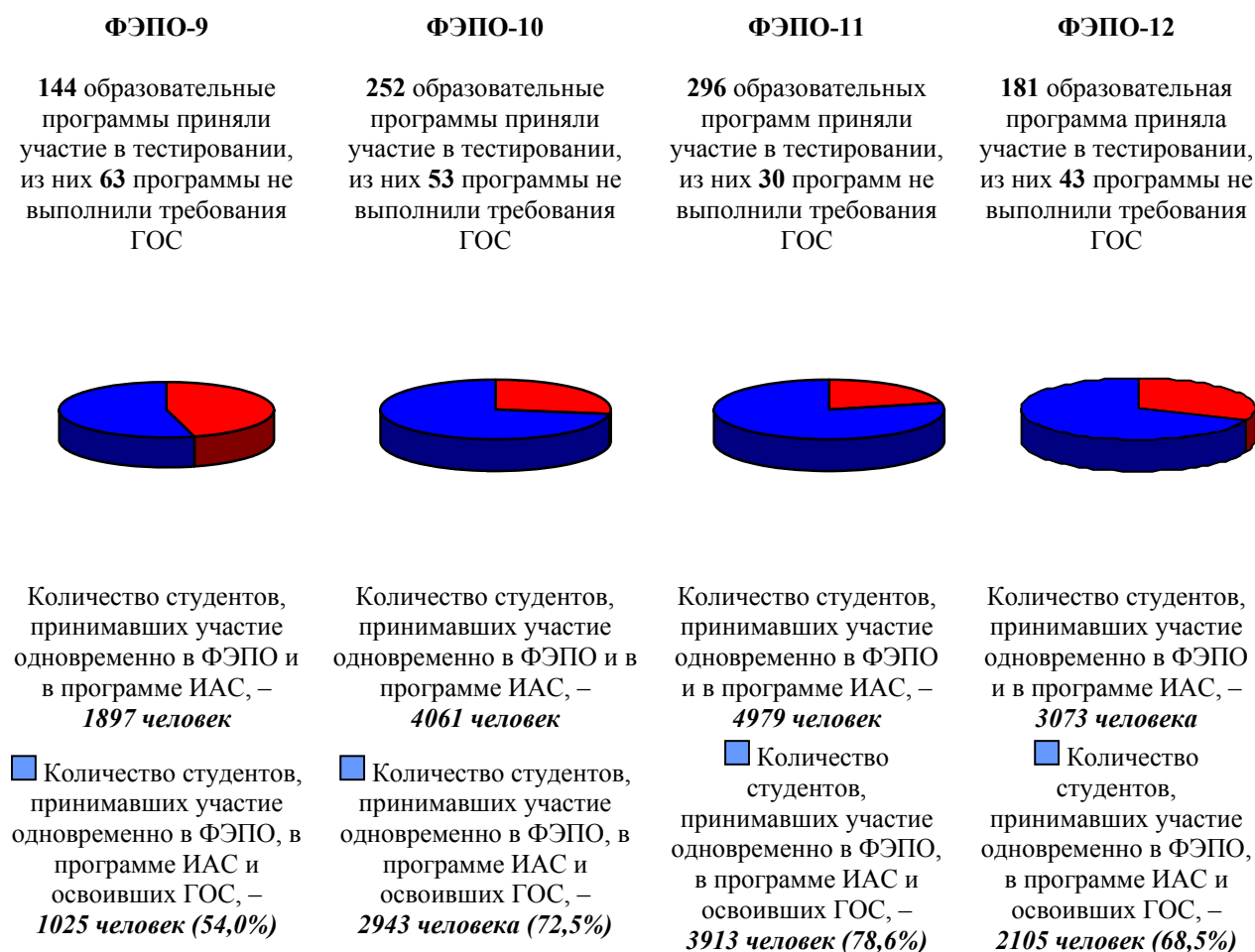
7. Качество итоговой аттестации выпускников

Анализ результатов сдачи экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ показывает, что уровень подготовки выпускников университета достаточно высок. По результатам защиты выпускных квалификационных работ 95% выпускников получили отличные и хорошие оценки, по результатам сдачи государственных экзаменов 74% выпускников получили отличные и хорошие оценки. Анализ председателей ГАК также свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки выпускников. 462 выпускника 2010 года получили дипломы с отличием, что составляет 18,4% от числа выпускников.

Контроль остаточных знаний студентов проводился в рамках Федерального интернет-экзамена (ФЭПО) по тестовым материалам, находящимся в банке заданий. Томский государственный университет участвовал в ФЭПО с 2009 г. Всего в университете прошло 4 этапа интернет-экзамена: ФЭПО–9, ФЭПО–10, ФЭПО–11 и ФЭПО–12.

В таблице 4 приведены показатели выполнения требований ГОС на основе результатов ФЭПО.

Таблица 4 – Показатели выполнения требований ГОС на основе результатов ФЭПО



Так, в ФЭПО–12 тестирование проходило по 181 образовательной программе, 43 из которых имеют низкие показатели освоения ГОС. Всего в ФЭПО–12 участвовало 3073 студента очной формы обучения. С каждым последующим этапом увеличивалось не только количество студентов и дисциплин, выбранных для тестирования, но и повышалось качество освоения предметов и количество студентов, прошедших тестирование.

В ФЭПО–12 тестирование проводилось по 29 дисциплинам, результаты освоения которых представлены на рисунке 1. Как показано на рисунке, критичными (показатели освоения которых ниже критериального значения, т.е. ниже 50%) в целом по вузу на этапе ФЭПО–12 остались дисциплины: макроэкономика, основы медицинский знаний и здорового образа жизни, физика, эконометрика (ОПД).

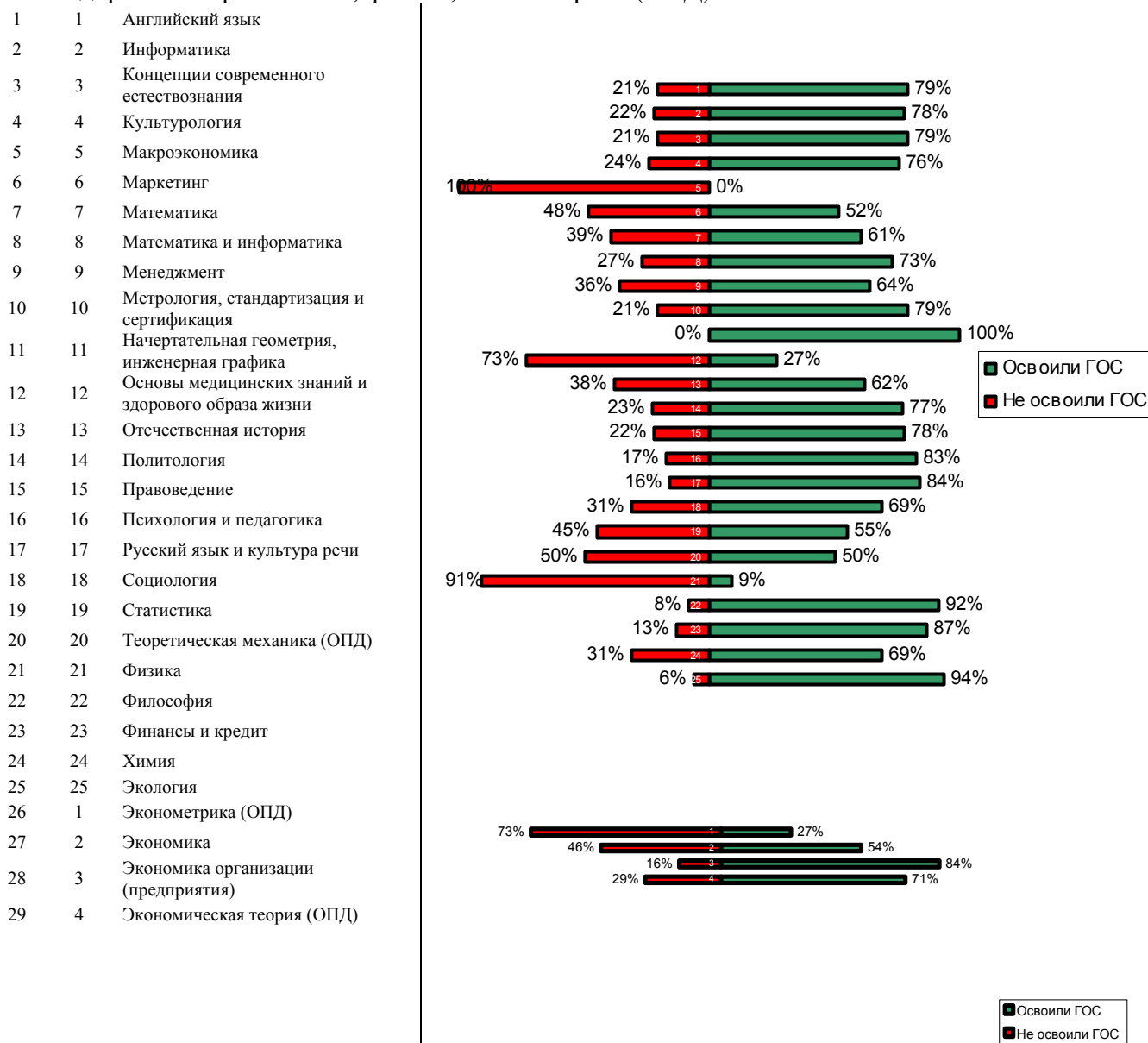


Рисунок 1. – Результаты освоения дисциплин студентами в рамках ФЭПО–12

Анализ результатов ФЭПО показал, что уровень подготовки студентов является удовлетворительным, т.к. большинство результатов оцениваются, как освоенные. В ходе обсуждения сложившейся ситуации на производственных совещаниях, методических семинарах, ученых советах факультетов большинство заведующих кафедрами и ведущих преподавателей университета связывают такие результаты не только с качеством подготовки студентов, но и с несовершенством тестовых заданий, с несоответствием уровня их подготовки профилям специальностей и направлений, а также с применением некорректной методики обработки данных.

Вместе с тем, проведение интернет-экзамена рассматривается как вариант независимой оценки качества знаний с целью коррекции содержания образовательных программ и повышения их эффективности.

Помимо организации внешнего тестирования и анализа результатов, ТГУ занимается созданием собственного внутреннего банка тестовых заданий и их использованием в учебном процессе с помощью разработанной системы on-line тестирования «Акцент».

В университете создана система регулярного проведения исследований и мониторинга потребностей рынка труда в высококвалифицированных специалистах и эффективности трудоустройства выпускников. Проводит исследования Центр содействия трудоустройству выпускников, созданный в университете в 2002 году. В течение учебного года одновременно собирается информация по двум направлениям: 1. Изучение потребностей студентов в будущем трудоустройстве. 2. Исследование рынка труда, поиск вакансий для будущих выпускников. Большую роль в успешности трудоустройства выпускников играют обширные многолетние связи университета с предприятиями и организациями по всей России. Более 75% выпускников трудоустроивается по специальности. Университет не получал рекламаций на качество подготовки выпускников. Почти все выпускники работают в сибирском регионе.

8. Внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов

Уровень требований конкурсного отбора при приеме студентов определяется Правилами приема. Зачисление студентов в 2010 году в основном прошло на первом этапе. Большое значение имела индивидуальная работа с абитуриентами и их родителями, особенно на физико-математических факультетах. Это позволило улучшить качество набора.

Текущая аттестация студентов проводится в форме тестирования, путем проведения контрольных работ по практическому и теоретическому материалу по наиболее важным разделам курсов, коллоквиумов по важнейшим теоретическим вопросам. Об эффективности системы контроля текущей аттестации говорят итоги сессий. Абсолютная успеваемость по итогам сессий в 2010 году составила 74% в среднем по университету, качественная – 50%.

В 2010 году было отчислено 627 студентов очной формы обучения (5,5% общего контингента). Основная причина отсева – неуспеваемость (более 70%). В целях снижения отсева студентов факультеты физико-математического профиля проводят дополнительные занятия с первокурсниками по школьной программе.

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что многие выпускные квалификационные работы выполнены на высоком научном уровне, имеют практическое значение, рекомендованы к внедрению. В целом председатели государственных аттестационных комиссий дали высокую оценку подготовке специалистов университета.

9. Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов

В настоящее время университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС) численностью 1702 человек (без филиалов). Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 1178 человек (69%), из них 387 человек (23%) являются докторами наук, профессорами и 791 (46%) кандидатами наук, доцентами. 3 института и 11 факультетов возглавляются докторами наук и 7 факультетов – кандидатами наук. В научно-исследовательских институтах и лабораториях трудятся 616 научно-педагогических работников, в том числе 125 докторов наук и 300 кандидатов наук.

За последние 5 лет 70 сотрудникам ТГУ присуждена степень доктора наук, 197 – степень кандидата наук, ученое звание профессор присвоено 47 преподавателям, ученое звание доцент – 105.

Среди ведущих ученых и специалистов, привлекаемых к преподаванию на условиях штатного совместительства (324 человека), доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 73%, из них 39% являются кандидатами наук и 33% докторами наук.

Научно-педагогический потенциал распределяется по блокам дисциплин следующим образом:

- подготовку по блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин ведут 10 факультетов и два института, где работают 869 преподавателей. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 507 (58 %) человека, в том числе 136 (16%) докторов наук, профессоров и 371 (42 %) кандидатов наук, доцентов. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, на разных факультетах разное. Так приведенные показатели на филологическом факультете выглядят таким образом: всего работает преподавателей – 80 человек, из них, 17 имеют степень доктора наук и 44 имеют степень кандидата наук, что составляет 76,3% общей численности факультета;
- по блоку естественнонаучных и математических дисциплин подготовку ведут 9 факультетов и один институт, где работают 833 преподавателя. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 671 (80,5%) человек, в том числе 251 (30,1%) доктор наук и 420 (50,4%) кандидатов наук, доцентов. Так на физическом факультете работает 114 преподавателей, из них докторов наук – 48; кандидатов наук – 53 человека. Общее количество преподавателей, имеющих степень, составляет 88,6%;
- подготовку по блоку общепрофессиональных и специальных дисциплин ведут 1608 преподавателя. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 1178 (73%) человек, в том числе 383 (24%) докторов наук, профессоров и 791 (49 %) кандидата наук, доцента.

Надо заметить, что на факультетах и кафедрах, осуществляющих образовательно-профессиональные программы аттестуемых специальностей, количество преподавателей со степенью, в том числе со степенью доктора значительно выше, чем, в общем, по вузу. Данный факт объясняется тем, что в университете довольно большие по численности общеуниверситетские кафедры: физического воспитания, иностранных языков, на которых пока небольшой процент лиц, имеющих степень.

В университете существуют некоторые проблемы по кадровым показателям. Так достаточно высок возраст докторов наук, 33 % из них имеют возраст старше 65 лет.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 48 лет. Средний возраст докторов наук – 61 год, кандидатов наук – 48 лет. В профессорско-преподавательском составе работают 63 доктора наук до 50 лет и 80 кандидатов наук до

30 лет.росло число преподавателей в возрасте 31–40 лет – 374 человека (22%). В данный период доля преподавателей до 30 лет составляет 16,6% , на 2% больше, чем 5 лет назад. Большую часть ППС составляют преподаватели с 31 года до 60 лет (55%). Доля преподавателей свыше 65 лет за 5 лет увеличилась на 3,4% с 14,6% до 18%.

Среди преподавателей 24 действительных члена и члена-корреспондента государственных академий, свыше 90 человек – действительные члены и члены-корреспонденты общественных академий, 81 человек – заслуженные деятели науки Российской Федерации и отраслей, 12 человек удостоены звания лауреата Государственной премии Российской Федерации в области науки и техники, 7 человек являются лауреатами премии Президента РФ в области образования. 4 человека – лауреаты премии Правительства РФ в области науки и техники и 3 человека являются лауреатами премии Правительства РФ в области образования. 262 научно-педагогических работника ТГУ награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 32 присвоено отраслевое почетное звание «Почетный работник науки и техники РФ».

В систему дополнительного профессионального образования университета вовлечены все учебные и значительная часть научных подразделений университета, которые совместно с институтом дистанционного образования, факультетом повышения квалификации преподавателей, НОЦ «Институт инноваций в образовании» реализуют разные формы повышения квалификации. Существенно расширилась работа по организации повышения квалификации сотрудников университета в связи с выполнением Инновационной образовательной программы в 2006-2007 годах и Программы развития НИУ ТГУ в 2010 г., что позволило вовлечь большее число желающих и организовать гибкое повышение квалификации преподавателей университета в форме стажировки в различных организациях по отраслям наук в России и за рубежом, в форме обучения на факультете повышения квалификации, а также в форме защиты диссертаций.

Одним из приоритетных направлений внутривузовского повышения квалификации сотрудников ТГУ в 2010 году стала подготовка профессорско-преподавательского состава университета к переходу на уровневое обучение и ФГОСы нового поколения. Для решения этой задачи организовано повышение квалификации сотрудников всех факультетов и учебных институтов, система консультационной поддержки разработки основных образовательных программ и рабочих программ преподавателями ТГУ.

В целях подготовки преподавателей и научных сотрудников к международным стажировкам и развитию совместных образовательных программ организованы учебные группы по английскому, немецкому и французскому языкам.

ТГУ закрепил свои позиции как базовый центр повышения квалификации преподавателей российских вузов (с 2005 г.). В рамках ежегодных приказов Рособразования в ТГУ за эти пять лет прошли повышение квалификации 941 человек из 141 вуза из 53 регионов из 7 федеральных округов России.

С 2009 года ТГУ стал также базовым вузом для повышения квалификации преподавателей учреждений СПО и НПО. В результате этой работы повышение квалификации в университете прошли 159 специалистов из 77 учреждений НПО и СПО России из 17 регионов из 5 федеральных округов России.

Успехи ТГУ по созданию системы ДПО стали основанием для выполнения системного проекта «Формирование на базе вузов, внедряющих инновационные образовательные программы сетевой распределенной структуры повышения квалификации преподавателей и научных сотрудников вузов по внедрению результатов инновационных образовательных программ и применению новых образовательных технологий» с целью распространения результатов инновационной деятельности на всю систему высшего образования России (2008-2010 гг., ФЦПРО). В проекте совместно с ТГУ приняли участие более 900 специалистов из 89 вузов из 43 регионов России из 8-ми федеральных округов.

В результате активной деятельности ежегодно в ТГУ заключается более 1 000 договоров на оказание дополнительных образовательных услуг, в том числе с Администрацией Томской области, с центрами занятости населения, предприятиями реального сектора экономики и др. В течение 2006-2010 гг. повышение квалификации в ТГУ проходили около 3-5 тысяч человек ежегодно.

Результаты работы имеют большое значение для развития социально-экономической сферы Томской области, совместной деятельности образовательных учреждений в области дополнительного профессионального образования, создания сетевой распределенной структуры повышения квалификации на базе инновационных вузов России.

10. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Программно-информационное обеспечение учебного процесса.

За отчетный период состояние программно-информационного обеспечения учебного процесса в корне изменилось. В рамках реализации Инновационной образовательной программы было закуплено более 150 наименований лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- программы общего назначения (операционные системы, системные утилиты, программные средства телекоммуникаций, офисные пакеты, СУБД);
- профессионально-ориентированное ПО для использования в учебном процессе (графические, математические, статистические, лингвистические пакеты, САД - и ГИС – системы, системы программирования), необходимое для факультетов, использующих компьютер как инструмент для решения профессиональных задач;
- специализированные программные комплексы для научных расчетов.

Массовая закупка операционных систем и офисных пакетов позволила достичь практически 100 %-ной лицензионной чистоты используемого в учебном процессе и научных исследованиях программного обеспечения.

Существенно расширилось веб-пространство университета. Проведен реинжиниринг официального сайта ТГУ, создан ряд новых разделов (для абитуриентов, электронное расписание, наука и инновации, университет – предприятиям). Созданы образовательные порталы «Электронный университет», «Университетский проспект» (для школьников), свои сайты имеют все учебные подразделения университета.

Важным направлением развития web-пространства университета, обеспечивающего полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о результатах научной, образовательной и инновационной деятельности университета, является развитие электронных ресурсов Научной библиотеки ТГУ.

Значительно пополнился электронный каталог главной части интегрированного автоматизированного комплекса НБ ТГУ, единой точки доступа к услугам и различным видам документов. Электронный каталог содержит 336 тыс. библиографических записей, 687,5 записей экземпляров таких видов документов как: диссертаций, защищенных в ТГУ, публикаций сотрудников ТГУ, книг активного спроса из основного фонда, журналов (ретроспектива) отечественных научных региональных, газет сибирских (ретроспектива), Томских изданий, электронных периодических изданий.

Динамично развивается web-сайт библиотеки как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, и ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Осуществляется проект создания полнотекстовой электронной библиотеки научных публикаций сотрудников университета на базе специализированного программного продукта корпорации VTLS – VITAL.

На сегодня Научная библиотека ТГУ предоставляет преподавателям, аспирантам и студентам возможность пользования 55 международными базами данных документов различных видов. Базы данных зарубежных электронных ресурсов доступны со всех компьютеров, находящихся в сети университета. В рейтинге активности университетов России, пользующихся электронными ресурсами издательства Elsevier, ТГУ занимает по итогам первых месяцев 2011 г. 11-ю позицию из 43-х (<http://www.neicon.ru/stat/elsev.html>). В рейтинге активности организаций-пользователей Научной электронной библиотеки России eLibrary.ru (http://elibrary.ru/stat_org_downloads.asp) у ТГУ 4-я позиция (по загрузке полных текстов).

В течение 2006-2010 годов творческими коллективами факультетов при поддержке института дистанционного образования ТГУ было разработано 349 электронных образовательных ресурсов, в том числе: в 2006 г. – 60, в 2007 г. – 108, в 2008 г. – 35, в 2009 г. – 42, в 2010 г. – 104.

Развитие информационной образовательной среды университета

В 2006-2010 гг. проделана большая работа по развитию информационной образовательной среды университета.

В целях информатизации учебного процесса и развития единой системы доступа к образовательным ресурсам регулярно, начиная с 2006 года, осуществляется модернизация образовательного портала Томского государственного университета «Электронный университет» (<http://edu.tsu.ru>). Портал содержит каталог и базу данных электронных образовательных ресурсов, базу данных программ дополнительного образования, автоматизированную систему сопровождения дистанционного обучения.

Каталог электронных образовательных ресурсов портала за 2006-2010 гг. увеличился с 800 до 1600 описаний, в том числе он содержит около 600 описаний полнотекстовых ресурсов. На портале размещено более 30 научно-образовательных ресурсов, включая лабораторные работы и экспериментальные установки с удаленным доступом.

В 2006-2010 гг. специалистами института дистанционного образования ТГУ была разработана новая модель автоматизированной системы сопровождения учебного процесса – СДО «Электронный университет», позволяющая применять комбинированные технологии обучения и интегрирующая современные интернет-технологии, включая вебинары, сервисы веб 2.0 и др. В 2008 году СДО была зарегистрирована в Отраслевом фонде алгоритмов и программ (свидетельство об отраслевой регистрации разработки № 11586).

Получили дальнейшее развитие разработанные коллективом института в 1997-2002 годах технологии разработки электронных образовательных ресурсов, созданы новые инструментальные средства (конструктор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) – модуль для создания ЭОР в СДО «Электронный университет»), отработывались технологии сетевого общения, спутникового и интернет-вещания образовательных программ. В 2007-2010 гг. в ТГУ организовано спутниковое вещание лекций ведущих преподавателей университета для студентов ТГУ на базе филиалов и представительств, Интернет-лекторий для школьников, а также сопровождение учебных курсов с применением технологии видеоконференцсвязи. В 2010 г. внедрены в образовательную практику новые технологии, связанные с применением в обучении вебинаров, блогов, вики, социальных сообществ и др. современных социально ориентированных технологий.

В 2009-2010 гг. внедрена в учебный процесс система онлайн-тестирования «Акцент», которая также является частью информационной образовательной среды

университета и содержит банк тестовых заданий по ряду дисциплин. В тот же период осуществлялось регулярное заполнение базы данных программ дополнительного профессионального образования (329 программ) и базы данных слушателей программ дополнительного профессионального образования (9728 человек).

На базе института дистанционного образования ТГУ совместно с физическим, механико-математическим, химическим, биолого-почвенным факультетами, международным факультетом управления и факультетом журналистики в 2006-2010 гг. осуществляется проект развития пяти заочных школ – физико-математической школы, школ «Юный химик», «Юный биолог», «Юный менеджер», «Школы молодого журналиста» на основе сетевой модели обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Разработаны и поддерживаются сайты пяти заочных школ, 2 из которых сайт «Школы молодого журналиста» и заочной школы «Юный биолог» были модернизированы в 2010 г.

В период 2009-2010 гг. был создан школьный портал ТГУ «Университетский проспект» (<http://schola.tsu.ru>). Цель создания портала – привлечение в университет абитуриентов и развитие внешкольной работы. За время функционирования данного сайта (январь-декабрь 2010 г.) зарегистрированными пользователями портала стали 3278 человек. На портале реализованы интернет-проекты и конкурсы для школьников и педагогов общего, начального и среднего профессионального образования, созданы сетевые сообщества и группы, организована внеурочная работа со школьниками.

В 2009-2010 гг. в ТГУ разработана и запущена в апробацию автоматизированная информационная система поддержки и сопровождения образовательной и научной деятельности «Рейтинг ТГУ».

В 2010 году к юбилею Ботанического сада университета разработан web-сайт Ботанического сада ТГУ: <http://sibbs.tsu.ru/>.

В ТГУ постоянно осуществляется поддержка портала Окружного ресурсного центра Сибирского федерального округа (<http://sibrc.tsu.ru/>), где представлено 6250 ресурсов, в том числе по Томской области – 2350.

В 2008-2010 гг. был разработан и поддерживался сайт проекта «Формирование на базе вузов, внедряющих инновационные образовательные программы, сетевой распределенной структуры повышения квалификации преподавателей и научных сотрудников вузов» (<http://ppk.tsu.ru>).

В 2010 г. на сайте института дистанционного образования ТГУ создана web-страница «НИУ – повышение квалификации»: <http://ido.tsu.ru/niu/>, где размещены все организационные документы и регламенты, определяющие механизмы организации повышения квалификации сотрудников ТГУ в рамках реализации Программы развития НИУ ТГУ.

11. Качество научно-исследовательской и научно-методической деятельности

Научные исследования в ТГУ проводятся по 105 направлениям: 37 физико-математического и технического профиля, 25 естественнонаучного и 43 социально-экономического и гуманитарного профиля. В рамках этих направлений получены важные научные результаты в области приоритетных направлений науки, технологий и техники РФ.

С 2006 по 2010 гг. 9 научных школ ТГУ в области точных, естественных и гуманитарных наук поддержаны грантами Президента РФ (табл. 5).

Таблица 5 – Основные научные направления (научные школы) Томского государственного университета

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Руководитель коллектива
1.	Комплексный анализ	010101 010106	д.ф.-м.н., профессор, чл.-корр. РАО, зав. кафедрой Александров Игорь Александрович
2.	Прикладная дискретная математика	010109	д.т.н., профессор, зав. кафедрой Агибалов Геннадий Петрович
3.	Физическая мезомеханика материалов	010204	д.ф.-м.н., профессор, акад. РАН, профессор Панин Виктор Евгеньевич
4.	Моделирование процессов деформации и разрушения структурированных сред в широком диапазоне условий нагружения	010204	д.ф.-м.н., профессор Платова Татьяна Миновна
5.	Сопряженные задачи механики реагирующих многофазных сред, информатики и экологии	010205	д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой Гришин Анатолий Михайлович
6.	Механика и физика быстропротекающих процессов	010205	д.ф.-м.н., профессор Комаровский Леопольд Викентьевич
7.	Исследование комплексных проблем горения, химической газовой динамики и теплообмена применительно к ракетным двигателям и газогенераторам на твердом топливе	010205	д.т.н., профессор Козлов Евгений Александрович
8.	Механика жидкости газа и плазмы, теплофизика и молекулярная физика	010205 010417	д.ф.-м.н., профессор Васенин Игорь Михайлович
9.	Проблемы динамики, кинематики и излучения небесных тел	010301 010402	д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой Бордовицына Татьяна Валентиновна
10.	Физика полей и частиц	010402	д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой Багров Владислав Гаврилович
11.	Взаимодействие излучения с веществом: источники, среды, приемники	010403	д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой Войцеховский Александр Васильевич
12.	Радиоволновое зондирование неоднородных сред и объектов	010403	д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой Якубов Владимир Петрович
13.	Распространение оптических волн в атмосфере и лазерное и акустическое зондирование среды	010403	д.ф.-м.н., профессор Матвиенко Геннадий Григорьевич
14.	Физика формирования и свойства субмикро- и нанокристаллических материалов. Фазовые и структурные превращения в сплавах	010407	д.ф.-м.н., профессор Коротаев Александр Дмитриевич

15.	Физика структурной неустойчивости неорганических материалов. Роли граничных условий и внешних полей	010407	д.ф.-м.н., профессор, директор ОСП «СФТИ ТГУ» Потекаев Александр Иванович
16.	Сильноточная электроника и физика низкотемпературной плазмы	010408 052702	д.ф.-м.н., профессор Козырев Андрей Владимирович
17.	Физика сложных полупроводниковых соединений и структур	010410 010407	д.ф.-м.н., снс Ивонин Иван Варфоломеевич
18.	Разработка физико-химических основ формирования характеристик высокоэнергетических конденсированных систем и рациональных путей их реализации	010417	д.ф.-м.н., акад. РАН, профессор Сакович Геннадий Викторович
19.	Молекулярная фотоника, лазерная физика и химия сложных органических молекул	010421	д.ф.-м.н., профессор, ректор Майер Георгий Владимирович
20.	Межфазные границы и полифункциональные материалы: состав и строение, нано- и макроструктуры, целенаправленное создание, свойства и превращения при внешних воздействиях, методы анализа, применение	020004	д.х.н., профессор, зав. кафедрой Мокроусов Геннадий Михайлович
21.	Систематика, география и экология растений	030005	д.б.н., профессор, проректор по УР Ревушкин Александр Сергеевич
22.	Зоология беспозвоночных	030008 030016	д.б.н., доцент, зав. кафедрой Романенко Владимир Никифорович
23.	Биологическое разнообразие наземных позвоночных Западной Сибири	030008 030016	д.б.н., профессор, зав. кафедрой Москвитина Нина Сергеевна
24.	Изучение механизмов регуляции морфогенеза растений в зависимости от факторов среды	030012	д.б.н., профессор, зав. кафедрой Карначук Раиса Александровна
25.	Физиологические механизмы адаптации человека и животных	030013	д.б.н., профессор Гриднева Вера Ивановна
26.	Эволюционная цитогенетика животных и растений	030015	д.б.н. профессор, зав. каф. Стегний Владимир Николаевич
27.	Статистический анализ данных и разработка моделей социально-экономических систем	051301	д.т.н., профессор, декан Тарасенко Феликс Петрович
28.	Математическая теория управления	051301 051318	д.т.н., профессор, зав. кафедрой Параев Юрий Иванович
29.	Прикладной вероятностный анализ	051311	д.т.н., профессор Поддубный Василий Васильевич
30.	Сибирь в контексте мировой истории	070002	д.и.н., профессор, декан Зиновьев Василий Павлович

31.	Методологический синтез в исторических исследованиях: теория, история, практика	070009 070003	д.и.н., профессор, зав. кафедрой Могильницкий Борис Георгиевич
32.	Отношение собственности и их реализация на федеральном и региональном уровнях	080001	д.э.н., профессор, зав. кафедрой Канов Виктор Иванович
33.	Философия и методология науки	090008	д.ф.с.н., профессор, профессор Сухотин Анатолий Константинович
34.	Проблемы исторической поэтики в русской литературе XVIII-XIX вв.	100101	д.фил.н., профессор, зав. кафедрой Янушкевич Александр Сергеевич
35.	Многоаспектное исследование русских говоров среднего Приобья	100200	д.фил.н., профессор Блинова Ольга Иосифовна
36.	Частное право и гражданский оборот в современной России	120003	д.ю.н., профессор Хаскельберг Борис Лазаревич
37.	«Томская школа» уголовного и уголовно-исполнительного права (проблемы реализации уголовной ответственности и предупреждения преступности)	120008	д.ю.н., профессор, директор юридического института Уткин Владимир Александрович
38.	Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве	120009	д.ю.н., профессор Свиридов Михаил Константинович
39.	Психология личности в норме и патологии. Личность и фиксированные формы поведения	190004 190013	д.псх.н., профессор, чл.-корр. РАО, зав. кафедрой Залевский Генрих Владиславович
40.	Антропологические основания культуры	240001 090013	д.ф.н., профессор, декан Петров Юрий Владимирович
41.	Формационный анализ и геодинамика литосферы	250001	д.г.-м.н., профессор, зав. каф, Парначев Валерий Петрович
42.	Палеонтология и стратиграфия	250002	д.г.-м.н., профессор, зав. кафедрой Подобина Вера Михайловна
43.	Структурно-тектонический анализ, петрология и минерагения кристаллических комплексов	250004	д.г.-м.н., профессор Родыгин Александр Иванович
44.	Физика ионосферы и электромагнитная экология	250029	д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой Колесник Анатолий Григорьевич
45.	Физика атмосферы и гидросферы. Климато-экологические исследования	250029 250030	д.ф.м.-н., профессор, чл.-корр. РАН, профессор Кабанов Михаил Всеволодович

Таблица 6 – Объемы финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), выполнявшихся в ТГУ в 2006–2010 гг.

Источники финансирования	2006	2007	2008	2009	2010	ВСЕГО
Минобрнауки России	64 027,8	91 548,2	101 689,7	139 609,9	289 962,4	686 838,0
Другие министерства	179,7	0,0	35,0	0,0	4 875,0	5 089,7
Российские фонды	20 341,5	32 935,2	50 779,6	43 210,9	35 877,3	183 144,5
Субъекты РФ, местные бюджеты	4 718,0	4 880,6	6 495,9	3 018,1	1 959,9	21 072,5
Хоздоговоры	39 624,4	52 644,4	69 879,5	83 213,6	116 858,5	362 220,4
Международная деятельность	58 427,8	64 709,6	43 468,7	38 952,8	21 423,0	226 981,9
Федеральные целевые программы	22 114,2	47 198,8	112 950,0	231 672,5	208 465,0	622 400,5
Другие источники	1 028,0	1 277,8	1 727,3	1 874,9	0,0	5 908,0
ИТОГО	210 461,4	295 194,6	387 025,7	541 552,7	679 421,1	2 113 655,5

За истекший период были достигнуты следующие результаты научной деятельности (табл. 7)

Таблица 7 – Результаты научной деятельности за 2006–2010 гг.

Показатель	2006	2007	2008	2009	2010	Всего
Монографии, всего, в т.ч. изданные:	85	78	85	105	108	461
зарубежными издательствами	4	4	7	1	10	26
издательствами вузов	46	52	37	42	98	275
Сборники научных трудов, всего, в т.ч.:	67	90	64	78	76	375
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	21	43	37	34	30	165
другие сборники	46	47	27	44	46	210
Статьи, всего, в т.ч. опубликованные в изданиях:	3384	3234	3918	3209	2485	16230
входящих в зарубежные базы цитирования	–	–	370	456	355	1181
зарубежных	408	347	–	–	248	1003

Внедрение научных разработок в ТГУ осуществляют: Отдел коммерциализации результатов НИОКР совместно с Отделом интеллектуальной собственности, Отделом координации деятельности ЦКП, Международным центром трансфера технологий, Отделом научно-технической информации.

С 2006 по 2010 гг. создано 27 малых инновационных предприятий: ООО «Глиоксаль-Т», ООО «ПК НОВОХИМ», ООО «МИПОР», ООО «Нанокерамика», ООО «Приборы. Инструменты. Комплектующие», ООО «РИД», ООО «СибСпарк», ООО «Атактика», ООО «Планта - Плюс», ООО «Диагностика Плюс», ООО «Лазерные инновационные технологии Томска», ООО «Микромет», ООО «Интер-Октан», ООО «Триумф», ООО «Сибтермохим», ООО «АлКом»; в т. ч. 11 хозяйственных обществ по ФЗ- 217: ООО «БиоГен-Т», ООО «Альдо-Фарм», ООО «Компахим», ООО «Натуральное мыло», ЗАО «МАНЭЛ», ООО «ИксДайКон», ООО «Сибхим», ООО «АкваСенсор», ООО «Тангстэн», ЗАО «Фитофарм», ООО «Био-ретокс».

За указанный период заключено 28 лицензионных соглашений с предприятиями, входящими в «инновационный пояс организации», а также 14 договоров о распределении прав на объекты интеллектуальной собственности, предусматривающих денежное вознаграждение вуза. Объем средств, поступивших по лицензионным соглашениям, составил 625,320 тысяч рублей.

В 2008–2009 гг. при поддержке Администрации ТО и Федерального агентства по науке и инновациям выполнены опытно-конструкторские работы «Технологии получения катализаторов для производства глиоксаля парофазным окислением этиленгликоля», разработана уникальная технология импортозамещающего производства глиоксаля. Основным результатом работ ТГУ и партнеров - ООО «Глиоксаль-Т» и ООО «ПК НОВОХИМ» явилась первая в России опытно-промышленная установка синтеза глиоксаля мощностью более 1000 тонн в год, открытая в сентябре 2009 года. Одно из приложений этой технологии представлено предприятием ОАО «Алтай» и ТГУ на конкурс в рамках Постановления Правительства РФ №218.

С 2008 года начато сотрудничество с госкорпорацией «Российская корпорация нанотехнологий» (ГК «РОСНАНО»), на экспертизу в корпорацию были представлены 4 проекта ТГУ. В 2010 г. создано закрытое акционерное общество «МАНЭЛ». Учредителями предприятия стали Томский государственный университет, Госкорпорация «РОСНАНО», ЗАО «ЭлеСи». Для корпорации это первое инновационное предприятие в рамках ФЗ-217, для ТГУ – первое крупное малое предприятие, уставный капитал которого более 140 млн.руб. Производством ЗАО «МАНЭЛ» являются технологические линии для нанесения неметаллических неорганических керамических покрытий на поверхности металлов. В предприятие внесено право пользования ноу-хау вуза. Технологической реализацией и разработкой оборудования занималось малое предприятие ООО «Сибспарк», созданное в 2006 году. Доработка данной технологии проведена на инновационной площадке – Особой экономической зоне технико-внедренческого типа г.Томска.

В Томском государственном университете разработана и реализуется уникальная система привлечения молодежи к научным исследованиям, основанная на реализации комплекса мер по выявлению и поддержке талантливой молодежи. Организационно-методической структурой, обеспечивающей эту деятельность, является Молодежный Центр научного управления ТГУ, который на системной основе координирует работу кафедр, факультетов, лабораторий и институтов по подготовке молодой научной смены, поддерживает инициативы студенчества и молодых ученых, общественных организаций по организации научного творчества молодежи. Определяющим элементом системы является привитие молодым людям навыков существования в условиях конкуренции в научно-образовательной сфере, система является открытой, позволяющей студенту, аспиранту, молодому ученому на любом отрезке собственной образовательной траектории стать участником ее мероприятий.

Высокое качество научно-образовательных программ, реализуемых в Томском государственном университете на основе фундаментальных и прикладных научных исследований, готовность выпускников вуза к успешной работе в конкурентной среде в сфере науки, образования, высоких технологий и к инновационной деятельности, подтверждаются успехами молодежи в научно-образовательных конкурсах.

Высокий уровень научных исследований, ведущихся в Томском государственном университете, обусловил его лидирующее положение в числе организаций, осуществляющих повышение научной квалификации молодых ученых. Только в рамках Программы РФФИ «Мобильность молодых ученых» по мероприятиям «Научная работа молодых ученых в ведущих научных организациях России», в 2008–2010гг. в Томском государственном университете повысили научную квалификацию 149 представителей из 26 научно-образовательных учреждений 23 городов России и ближнего зарубежья.

В свою очередь, ТГУ активно развивает академическую мобильность своей научной молодежи, участвуя в программах РФНФ, РФФИ, фонда Прохорова, зарубежных научных фондов (DAAD, INTAS, IREX, MATRA, HILL FOUNDATION и др.). Так в рамках программы РФФИ «Мобильность молодых ученых» в 2008-2010 гг. 118 молодых ученых ТГУ прошли повышение научной квалификации в 29 ведущих научных центрах России.

За 2006–2010 гг. 28 молодых кандидатов наук и 10 молодых докторов наук – сотрудников университета стали победителями конкурса на соискание грантов Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых и по количеству поддержанных проектов ТГУ является лидером среди вузов СибФО.

В 2006–2010 гг. студентами университета получено по итогам ежегодного Всероссийского открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам 79 медалей «За лучшую научную студенческую работу» и 190 дипломов Министерства образования и науки, а в 2010 году соответственно 21 и 45 наград, что составляет 23.4% от количества наград, полученных в конкурсе студентами 112 вузов Сибирского федерального округа; по итогам последнего конкурса по числу наград Томский государственный университет является лидером среди вузов России, что свидетельствует об успешной работе по формированию кадрового потенциала вуза, ориентированного на выполнение программ приоритетных направлений развития национального исследовательского университета.

Несомненным успехом реализации системы выявления и поддержки талантливой молодежи в университете является присуждение в 2010 году Премии Президента Российской Федерации в области науки и инновации для молодых ученых заведующему лабораторией химического факультета Князеву А.С., Российской молодежной премии в области наноиндустрии «Rusnanotech» доценту радиофизического факультета Севастьянову Е.Ю., Молодежной премии Российского Союза научных и инженерных общественных организаций «НАДЕЖДА РОССИИ» ведущему научному сотруднику химического факультета Шидловскому С.В., медалей Российской Академии Наук с премией для молодых ученых РАН, других учреждений и организаций России и студентов вузов России Шидловскому С.В. и студентке физического факультета Захаровой Е.Г. (по количеству медалей РАН, полученных студентами и молодыми учеными за последние 10 лет, ТГУ занимает третье место в среди вузов России, уступая лишь МГУ и МФТИ, а за 2006–2010 гг. молодежью ТГУ получено 12 этих наград).

По итогам конкурсов 2006–2010гг. Премии Томской области в сфере науки, образования, здравоохранения и культуры удостоены 95 представителей научной молодежи вуза, Премии Государственной Думы Томской области – 25, стипендии Губернатора Томской области – 56 студентов.

В соответствии с приказами МинОбрНауки в 2010 году Томским госуниверситетом проведены заключительные туры Всероссийской студенческой олимпиады «Ратная слава России», Всероссийские олимпиады по журналистике, ГИС в геологии, оптико-электронным приборам и системам, культурологи, литературоведению, языкознанию, математике. Инструментом выявления талантливой молодежи служат реализуемые в университете программы стипендиальной поддержки студентов и аспирантов, назначаемых на конкурсной основе на дополнительные стипендии, учрежденные Учеными советами подразделений вуза (стипендии имени Б.И. Марьянова, имени Н.А. Гезехуса, имени В.В.Сапожникова, имени А.В. Положий для студентов), Ученым советом ТГУ (11 именных стипендий и 2 персональные стипендии для студентов вуза, стипендии имени основателей Императорского Томского университета В.М. Флоринского и Д.И. Менделеева для аспирантов) или иными российскими или международными фондами (в вузе реализуются стипендиальные программы Оксфордского Российского фонда (на стипендию фонда в эти годы назначались от 259 до 450 имеющих существенные достижения в научной, учебной и общественной работе студентов гуманитарных

специальностей университета, фонда «ФОБОС», фонда В.О. Потанина, экологического фонда имени В.И. Вернадского, фонда «Династия» и т.д.).

На поездки студентов, аспирантов, молодых ученых на региональные, всероссийские и международные студенческие олимпиады, научные конференции, семинары, совещания, симпозиумы из внебюджетных средств университета и его факультетов, институтов ежегодно выделялось более полутора миллионов рублей.

В 2008 и 2009 годах проведен Фестиваль науки, в рамках которого университет ежегодно посещало свыше 1200 учащихся общеобразовательных учебных заведений Томской и Кемеровской областей и принимало участие в различных мероприятиях свыше 800 человек из числа студентов, магистрантов, аспирантов молодых ученых, специалистов и преподавателей.

12. Качество материально-технической базы

Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 138 388 м², в т.ч. учебная – 68508 м², учебно-вспомогательная – 28471 м², предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 19084 м², подсобная – 22325 м².

За 2006–2010 гг. материально-техническая база учебного процесса в ТГУ качественно изменилась. Если на начало 2006 г. число аудиторий, оснащенных презентационным оборудованием, не превышало 10, то к концу 2010 г. оно составляет 116.

Сегодня аудитории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, документ-камера, аудио- и видео-оборудование, периферийные устройства (видеокамера или видеотерминал, мультимедиапроекторы), т.е. самое современное оборудование для представления информации в любом виде: текст, звук, графика, видео- и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

Кроме того, из данной аудитории можно организовать видеосвязь с несколькими аудиториями в кампусе университета, подключить к обсуждению темы занятия (лекции) специалистов (преподавателя, научного сотрудника), находящихся в других местах, проводить дистанционное обучение одновременно нескольких групп студентов, используя веб-терминал и телекоммуникационные средства, в том числе и дистанционное обучение студентов филиалов университета.

Важное место в информационной системе занимают ИТ-Центры коллективного пользования.

На сегодня в структуре университета функционируют 5 ИТ-центров коллективного пользования, 7 образовательных порталов, 20 общеуниверситетских web-сайтов и 128 web-сайтов структурных подразделений. На базе факультета информатики, регионального технологического бизнес-инкубатора и управления информатизации работают Центры, созданные крупными зарубежными ИТ-фирмами: Cisco, Microsoft. Общее число компьютеров в университете возросло до 5000.

Следует отметить, что по последней редакции Webometrics за 2010 г. Томский университет находится на 7 месте среди российских вузов.

Центр спутникового доступа (Телепорт) университета является крупнейшим за Уралом космическим комплексом по оказанию услуг спутниковой связи, включая доступ в Интернет, видеоконференцсвязь, телевидение, радио, телефонию. На сегодня в сети университета более 300 приемных и приемно-передающих станций, установленных на учреждениях образования и науки в 8 регионах Сибири.

Университет является официальным провайдером услуг передачи данных и телематических услуг. В результате модернизации сети университета осуществлен переход на 10 гигабитные скорости на магистральных участках корпоративной сети университета и перевод всех сегментов корпоративной сети университета на технологию Gigabit Ethernet, что обеспечило связность учебных корпусов университета с необходимой пропускной способностью и поддержку мультисервисных технологий в учебном процессе и научной деятельности. В 2010 году общая пропускная способность внешнего канала по наземным и спутниковым каналам связи достигла 130 Мб/с.

Суперкомпьютер Скиф «Cyberia», созданный в 2007 году, был в то время самым мощным супервычислительным кластером в странах СНГ и Восточной Европы. В результате проведенной в 2010 году модернизации мощность суперкомпьютера СКИФ «Cyberia» возросла до 31 Тфлопс – максимальной за Уралом производительности суперкомпьютеров России.

Наличие скоростных каналов доступа к ресурсам ЦКП университета позволяет создать удаленные автоматизированные рабочие места для проведения совместных научных исследований и сетевых образовательных программ. Система удаленного доступа к лабораторным и вычислительным комплексам университета, Центрам коллективного пользования позволяет через монитор управляющего компьютера участвовать в проведении лабораторных и вычислительных экспериментов, оперативно получать данные, обсуждать их в режиме реального времени с использованием видеоконференцсвязи.

Большое значение для информационного обеспечения населения о деятельности университета имеет телевидение. В 2007 году в университете был создан Телевизионный вещательный центр, получил официальную регистрацию и вышел в эфир научно-образовательный телевизионный канал «ТВ-Университет». Телевизионный вещательный центр (ТВЦ) осуществляет постоянное вещание познавательных телевизионных программ по спутниковому каналу и в кабельной сети г. Томска и Северска.

В 2009 году на базе ТВЦ и Телепорта ТГУ начал свою работу Интернет-лекторий Томского государственного университета.

Целью создания Интернет-лектория ТГУ является исполнение миссии старейшего вуза Сибири по сохранению и приумножению культурных ценностей, распространению знаний и традиций лучших образцов отечественной науки и российского образования, воспитанию подрастающего поколения на идеалах науки, образования и культуры. Содержание Интернет-лектория составляют научно-популярные и просветительские лекции выдающихся ученых, профессоров Томского государственного университета по современным направлениям науки и техники, демонстрационные эксперименты по физико-математическим и естественным наукам, занятия в лабораториях и центрах коллективного пользования с применением средств и технологий удаленного доступа, дистанционное обучение в профильных классах, сетевые семинары для учителей школ. Тематика Интернет-лектория имеет междисциплинарный характер и представляет интерес для всех категорий слушателей: учителей и учащихся школ, аспирантов и студентов вузов, других социальных групп населения области.

В 2010 году в рамках программы развития Национального исследовательского университета создан Центр обработки данных ТГУ (ЦОД), имеющий важное значение для информационной инфраструктуры университета и всего региона Сибири. Огромная емкость системы хранения данных, сетевое программное обеспечение, более 2500 серверов, автоматизированная система управления и защиты, оперативная обработка больших массивов данных – дают возможность значительно повысить эффективность научных исследований; информационно-вычислительные ресурсы ЦОДа будут использоваться для создания виртуальных вычислительных кластеров и компьютерных классов для учебного процесса. В проекте предусмотрено объединение ресурсов ЦОДа и Суперкомпьютера в единый комплекс, что позволит использовать его для оперативного

мониторинга и прогноза природных и техногенных процессов, чрезвычайных ситуаций и принятия необходимых управленческих решений. Центр является уникальным для региона Сибири и будет востребован в самых различных отраслях экономики Томской области.

В реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий центральное место занимает образовательный портал ТГУ «Электронный университет». На сегодня портал содержит 1600 каталожных карточек на электронные образовательные ресурсы, около 600 полнотекстовых ресурсов, более 30 научно-образовательных ресурсов, включая лабораторные работы и экспериментальные установки с удаленным доступом, более 350 образовательных программ для различных уровней образования.

Для организации сетевых образовательных проектов в Томском государственном университете разработана система мультисервисного обеспечения учебного процесса, включающая IP-телевизионное вещание с применением спутниковых средств связи, видеоконференцсвязь по наземным оптоволоконным магистралям и выделенным линиям связи, Интернет-вещание по наземным линиям связи, on-line доступ к образовательному portalу университета, on-line и off-line технологии педагогического общения.

Университет является учредителем ряда сетевых консорциумов, осуществляющих совместную научную и образовательную деятельность, среди которых Ассоциация образовательных и научных учреждений «Сибирский открытый университет», Суперкомпьютерный консорциум университетов России.

13. Международное сотрудничество

В последние годы в сфере образования и науки сложилась устойчивая тенденция к интернационализации и интеграции. На этом фоне углубление и диверсификация международных научно-образовательных связей придают взаимозависимости национальных образовательных систем глобальный характер. Созданы предпосылки для построения общего европейского образовательного пространства при сохранении особенностей и достижений национальных образовательных систем. Развитые страны усиливают конкурентную борьбу за лидерство в мировой системе образования и научных исследований, что в современном обществе является одним из наиболее эффективных инструментов влияния на международные события.

В связи с этим необходимо подчеркнуть глобальную цель развития международных связей университета – это интеграция университета с мировым научно-образовательным сообществом. Стратегическая цель – достойное вхождение ТГУ в мировое научно-образовательное пространство за счет развития его как университета исследовательского типа, в том числе и на основе интернационализации науки и образования на базе постоянного развития международного сотрудничества. Для достижения данной цели международное сотрудничество ТГУ развивается как в сфере совместных научных исследований и проектов, так и в области экспорта образовательных услуг и обмена студентами.

С 2008 года в Томском государственном университете активно развивается программа двойного магистерского диплома в области европейских исследований совместно со Свободным университетом Брюсселя (СУБ) (Бельгия). Первый выпуск состоялся в июне 2010 года. Развивается академический и студенческий обмен в рамках общего договора между СУБ и ТГУ. Летом 2011 года должна состояться защита кандидатской диссертации аспирантки СУБ, несколько раз стажировавшейся на философском факультете (кафедра политологии) ТГУ. В 2010 году была открыта

программа двойного магистерского диплома в области международной торговли и международных отношений с университетом Фэн Цзя (Тайвань).

Активно развивается студенческий и академический обмен в рамках договора о сотрудничестве с университетом Неаполя Л'Ориентале (Италия). Каждый год от 6 до 10 студентов ТГУ принимает и отправляет в партнерский университет. Кроме того, преподаватели филологического факультета регулярно читают лекции неаполитанским студентам (каждый семестр проходят 1-2 специальных курса). В 2010 году ТГУ принял первую аспирантку, выпускницу университета Л'Ориентале, по программе аспирантуры при двойном руководстве. В 2010 году договор о сотрудничестве с университетом Л'Ориентале был продлен на следующие 5 лет.

В рамках договора о сотрудничестве с университетом Бамберга (Германия), филологический факультет принял в 2010 году первых стажеров, а также принял участие в выставке образовательных возможностей, проводившейся в Бамберге в ноябре 2010 года.

Последние 5 лет активно и качественно развивается на базе ТГУ программа стипендий Оксфордского Российского Фонда. Более 1000 наиболее успешных студентов и аспирантов ТГУ получало и получает специальную стипендию за высокие показатели в учебе. Работа Молодежного Центра ТГУ, обеспечивающего выполнение конкурсных условий, признана Советом Попечителей фонда самой лучшей среди российских университетов, участвующих в данной программе.

Важные мероприятия были подготовлены и проведены за последние 5 лет в развитии сотрудничества с КНР. На базе ТГУ был открыт Институт Конфуция, один из 12 аналогичных институтов, работающих в России. В 2010 году Институт Конфуция ТГУ стал одним из самых активных и успешных среди более чем 250 институтов во всем мире. Такая высокая оценка была получена в Пекине на Всекитайском съезде Институтов Конфуция.

Активно развивается программа совместного обучения русскому языку с Шеньянским политехническим университетом. Первая группа китайских студентов успешно заканчивает свой первый год обучения в ТГУ. В сентябре 2011 года филологический факультет примет следующую группу студентов из Шеньяна, прошедшую специальный отбор и сдавшую выпускной экзамен по русскому языку на высоком уровне. Большую роль в этой программе играет Институт им. Пушкина, открытый Томским государственным университетом на базе Шеньянского политехнического университета в 2008 году, и призванный стать не только центром изучения русского языка, но и культурным и просветительским центром.

Еще одним заметным «азиатским» направлением в последние 5 лет стало развитие сотрудничества в области образования с Монгольской республикой. Катализатором такой активизации стало подписание нового договора с Ховдским государственным университетом (ХГУ) в 2009 году. В его рамках каждый семестр в ТГУ приезжают на повышение квалификации преподаватели различных дисциплин из ХГУ (3-4 чел.) Около 30 человек прошли переподготовку за последние 3 года. За различными факультетами ТГУ в настоящий момент закреплены монгольские соискатели, очередная защита должна состояться осенью 2011 года.

В 2010 году ТГУ стал одним из трех российских университетов – победителей в конкурсе Европейского Союза на создание регионального Центра ЕС в Сибири (ЦЕСС). Среди других победителей конкурса – Российский государственный университет им. И. Канта и Европейский университет Санкт-Петербурга. Всего в мире существует 27 подобных центров ЕС – от Америки до Австралии, в России они создаются впервые. Целью гранта является создание постоянно действующего образовательного и научного центра, который способствует распространению знаний и исследований о Евросоюзе на высоком профессиональном уровне. Со своей стороны ЕС обеспечивает финансирование начального этапа создания и развития центра, а также обязуется оказывать информационную и экспертную поддержку с тем, чтобы обеспечить активное участие

ТГУ в различных программах ЕС. Грант рассчитан на 3 года, в течение которых планируется дальнейшее развитие и укрепление междисциплинарных программ подготовки бакалавров, магистров и аспирантов в области европейских исследований и изучения ЕС. Кроме того, планируется дальнейшее развитие исследований в данном направлении, публикация учебных и научных изданий, проведение летних школ для студентов и научных конференций.

В рамках крупного сетевого соглашения в области экологии и рационального природопользования с Францией «CAR-WET-SIB» – Биогеохимический цикл углерода в заболоченных ландшафтах Сибири выиграно 9 проектов РФФИ-Франция, в которых ТГУ является основным исполнителем или партнером. В мае 2010 года на базе Международного сетевого объединения CAR-WET-SIB впервые в истории РФФИ (при соответствующей поддержке CNRS и DFG) был успешно проведен трехсторонний российско-французско-немецкий семинар «Климато-регулирующая роль лесо-болотных экосистем: ландшафтно-экологические и социальные аспекты». В дальнейшем результаты проекта были успешно презентованы на Коллоквиуме «Научное сотрудничество с Россией – итоги и перспективы», проходившем в сентябре 2010 года в Париже в рамках Года Франция-Россия 2010.

В рамках проекта CAR-WET-SIB при содействии Посольства Франции появились первые аспиранты под двойным руководством: Мария Колмакова (ТГУ – Обсерватория Миди-Пиринейз) и Ринат Манассыпов (ТГУ – Обсерватория Миди-Пиринейз).

В последние 5 лет активно развивается такой вид научно-образовательного сотрудничества как аспирантура при двойном руководстве во французских университетах (университет Бургундии, 4 человека и университет Руана, 2 человека). Аналогичные проекты реализуются в университете Стокгольма (Швеция) и в университете Венеции (Италия).

В течение последних 5 лет ТГУ участвовал в реализации двух проектов ТЕМПУСАСИС: «Настройка образовательных программ в российских вузах» и «Магистерская программа в области европейских исследований».

«Межрегиональный институт общественных наук ТГУ» (МИОН) продолжает оставаться одним из важных элементов развития и стимулирования научной активности в области гуманитарных наук. Ежегодно на его базе проводится несколько научных конференций всероссийского и международного масштабов и привлекается около 1 млн руб. финансирования.

Активно развивалось участие ТГУ и связанных с ним малых предприятий и исследовательских организаций в международных научных программах. Было выполнено и выполняется 5 проектов Тайвань-РФФИ, 4 проекта МНТЦ, 3 проекта CRDF, 2 проекта по 7-й Рамочной программе ЕС. Поданы и одобрены еще 2 заявки на совместные научные проекты по 7-й Рамочной программе ЕС по нанотехнологиям и по рациональному природопользованию.

Информационное Бюро ИНТАС продуктивно работало на базе ТГУ в отчетный период. Это структурное подразделение было единственным на территории от Урала до Владивостока и активно и результативно распространяло информацию о конкурсных возможностях, доступных для российских ученых, малых исследовательских и инновационных предприятий, научных институтов. Как признание заслуг ИБ ИНТАС в ТГУ в 2007 году была проведена заключительная международная конференция на базе университета, которая подвела итоги деятельности ИНТАС в целом в России и обсудила перспективы научного сотрудничества российских и европейских молодых ученых. За отчетный период молодыми учеными и научными группами выполнялось 8 грантов ИНТАС, больше, чем в любом другом российском университете.

По поручению Минобрнауки РФ 2-3 апреля 2010 года в Томском государственном университете был организован конгресс соотечественников «Развитие научно-технического сотрудничества российских научных и научно-образовательных центров с

учеными-соотечественниками, работающими за рубежом». В рамках проводимого мероприятия было приглашено более 35 ведущих русских ученых, работающих в США, Канаде, Бразилии, Израиле и большинстве европейских стран.

В целом за период 2006-2011 гг. университет подписал 75 договоров с зарубежными партнерами, регулирующих различные аспекты совместной работы в области науки образования и инноваций. Ежегодно на базе ТГУ проводится несколько летних школ, участие в которых принимают студенты из США, стран Европейского Союза и других регионов. Благодаря приданию вузу статуса Национальный исследовательский университет, ТГУ получил возможность улучшить материально-техническую базу научных исследований и образования до мировых стандартов, что значительно укрепит его позиции среди ведущих университетов мира.

Подтверждением высокого статуса ТГУ в мировом рейтинге университетов может служить тот факт, что Томский государственный университет регулярно попадает в список Top-500 («500 лучших») по версии журнала Times, наряду с тремя другими российскими университетами: Московским, Санкт-Петербургским и Новосибирским государственным.

14. Социально-бытовые условия и воспитательная деятельность

В Томском государственном университете имеется 6 студенческих общежитий общей площадью 46534,4 кв. м на 4380 мест и 2 общежития для преподавателей и сотрудников университета общей площадью 3027,6 кв. м, в котором проживает 576 чел. Обеспеченность студентов общежитием составляет 62%. Поселение в общежитие производится в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. В связи с увеличением контингента студентов, потребность в общежитии за последние годы выросла, поэтому руководство университета уделяет большое внимание строительству нового общежития по адресу: пер. Буяновский, 3а, общей площадью 21560 кв. м на 1200 мест.

Во всех общежитиях работают комфортные туалетные и умывальные комнаты, душевые, постирочные и сушильные комнаты, кухни, столовые, читальные залы. Жилые комнаты обеспечены мебелью и мягким инвентарём, а вспомогательные помещения соответствующим оборудованием, кроме того у многих студентов в комнатах стоят личные холодильники, телевизоры, компьютеры. Для улучшения условий проживания студентов приобретено 25 электроплит, 18 стиральных машин. Все общежития подключены к университетской сети TSU Net, имеют высокоскоростной доступ к образовательным ресурсам и общеуниверситетским информационным системам, имеют выход во внешнюю сеть Интернет. Во всех трёх девятиэтажных общежитиях работают лифты. Функционирует строгий пропускной режим, в двух девятиэтажных общежитиях установлено видеонаблюдение, охватывающее полностью все этажи.

Проживание студентов в общежитиях регулируется Положением о студенческих общежитиях ТГУ и правилами проживания в студенческих общежитиях. Для обеспечения безопасности проживания студентов введён строгий пропускной режим. В летнее время в общежитиях университета организуется приём абитуриентов и абитуриентов с родителями, нуждающихся в поселении.

В 2009 году ТГУ участвовал во Всероссийском конкурсе на лучшее студенческое общежитие и стал победителем в номинации «Лучшая организация доступа студентов к информационным системам общего пользования в условиях общежития (студгородка)».

В 2010 году студгородок университета активно принял участие в конкурсе на лучшее оформления студенческого общежития Кировского района г. Томска в честь 65-й годовщины Победы в ВОВ и заняли призовые места: общежитие № 7 – I место, общежитие №3 – II место, а также получены денежные сертификаты.

В университете есть структурное подразделение – гостиница, которое обеспечивает временным жильем приглашенных гостей, приезжающих преподавателей, соискателей и стажеров. Имеется 20 номеров повышенной комфортностью на 40 мест. В каждом номере душ и санузел, все номера укомплектованы мебелью, холодильниками, телевизорами, телефонами, электрическими чайниками и пр.

За последние 5 лет проведен капитальный ремонт 360 комнат включающий, замену оконных и дверных блоков, замену электротехнического оборудования, новое сантехническое оборудование, линолеум, структурные обои, комплектация мебелью, светильниками, мягким инвентарем. Также проведены крупные ремонтные работы с заменой мягкой кровли на металлическую, замена коммуникаций тепло- и водоснабжения, системы канализации, замена лифтового оборудования в общежитиях № 3, №7, №8. В 2008 году сделан современный ремонт пунктов общественного питания в общежитии №5, №6 с приобретением кухонного оборудования, заменой оконных и дверных блоков, системы отопления и электроснабжения. Установлена приточно-вытяжная вентиляция во всех душевых комнатах в соответствии с нормами СанПиНа и установлена пожарная сигнализация. Достаточно активно в обустройстве и ремонте общежитий участвуют факультеты и студенческие строительные отряды, которые делают косметический ремонт и помогают подготовить комнаты для заселения абитуриентов и первокурсников. Ежегодно общежития успешно сдаются межведомственной комиссии областной администрации.

Общественное питание в ТГУ осуществляют 3 структурных подразделения Столовая №1, №2, №3, которые обеспечивают работу 4 буфетов и 12 столовых, 5 экспресс-кафе во всех учебных корпусах и во всех студенческих общежитиях. Всего насчитывается около 734 посадочных мест. Регулярно проводится контроль качества продуктов, качества питания, стоимости блюд. Анализ стоимости питания в столовых Томска показывает, что в столовых ТГУ стоимость ниже, что привлекает сюда студентов соседних ВУЗов. Ежегодно на базе столовой проводится традиционный праздник «Фестиваль национальной кухни», в котором активно принимают участие студенты.

Медицинское обслуживание студентов реализуется в межвузовской студенческой поликлинике и в санатории - профилактории ТГУ. Проводится ежегодный медицинский осмотр всех студентов с целью определения уровня состояния здоровья и определения медицинской группы для допуска к занятиям по физическому воспитанию. Ведётся мониторинг заболеваемости студентов, принимаются профилактические меры с целью предупреждения наиболее распространенных заболеваний. В период эпидсезона заболеваемости гриппом и другими острыми респираторными вирусными инфекциями в университете работает штаб по предупреждению пандемии гриппа и ОРВИ в ТГУ. Штаб реализует задачи и мероприятия в соответствии с рекомендациями главного государственного санитарного врача. Утвержденный план включает в себя активную профилактическую работу по информированию сотрудников и студентов по предупреждению и распространению гриппа и ОРВИ, соблюдение масочного режима, соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий. На этот период в студенческих общежитиях работают медицинские пункты для первичных врачебных осмотров, ведётся мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ среди студентов.

В ТГУ круглогодично работает профилакторий, на базе которого организуются более 15 профильных сезонов по следующим лечебным направлениям: общетерапевтическое, сердечнососудистое, желудочно-кишечного тракта и др., здесь же Центр валеологии проводит практические занятия со студентами. Кабинеты профилактория оснащены современным медицинским оборудованием. Площадь профилактория 2500 кв.м., имеется стационар на 150 коек, ежегодно около 1800 студентов проходят курс оздоровления в нем. Для организации лечения в профилактории привлекаются узкие специалисты из клиник и больниц, используется диетическое питание, лечебные ресурсы профилактория.

В летний период около 500 - 700 студентов отдыхают в Оздоровительно-учебном центре п. Киреевское на р. Обь. Кроме того, университет имеет 2 базы учебных практик (на Алтае б/о «Актру», в курортной зоне о. Шира в Хакасии), где студенты с удовольствием отдыхают и получают научно-практический опыт в исследовательской работе.

Социально-воспитательная работа ведется в соответствии с принятой Ученым Советом концепцией воспитательной работы со студентами в ТГУ, целью которой является воспитание высококонравленной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности, обладающей мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющей способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Внеучебная воспитательная работа в ТГУ реализуется в трех основных направлениях: на уровне вуза (Ученый совет ТГУ, проректор по социальным вопросам, проректор по учебной работе, специализированный совет по организации и координации воспитательной работы в университете), факультета (Ученый совет факультета, декан, заместитель декана по воспитательной работе и социальным вопросам, органы студенческого самоуправления), кафедры и иных структурных подразделений (заведующий кафедрой, кураторы групп, студенческий актив, специализированные центры и службы университета). Воспитательная работа со студентами университета в учебное и вне-учебное время строится на основе соответствующих планов факультетов и плана Учёного совета университета.

Годовой план воспитательной работы включает в себя более 200 культурно-массовых мероприятий, основой которого являются следующие традиционные мероприятия:

- День рождения ТГУ: общегородское шествие университета, торжественное заседание Ученого Совета, концерт творческих коллективов.
- День Победы: ректорский прием ветеранов ВОВ и тружеников тыла, вдов участников ВОВ, легкоатлетический пробег «Миля мира», торжественный митинг, полевая кухня.
- День знаний: встречи с ректором, спортивная эстафета факультетских команд, праздничная программа для первокурсников.
- Новый год: новогодний студенческий бал, ректорский прием, новогодний вечер для сотрудников.

Через многочисленные общеуниверситетские мероприятия и различные формы досуга формируется корпоративная культура студентов и сотрудников университета.

Успешно работает институт заместителей деканов по воспитательной работе. Ежеженедельно проводятся совещания, организовано участие зам.деканов в конференциях по воспитательной работе, проводится воспитательная работа со студентами на факультетах по многим направлениям. Организованы посещения студентами музеев ТГУ, вечера отдыха факультетов, разнообразные студенческие праздники, проводятся воскресники. Активно работает институт профбюро на факультетах, реализует внутрифакультетские мероприятия, привлекает социально-активных студентов к общественной жизни университета.

На факультетах выпускаются малотиражные студенческие газеты: «Поколение Пси» (ФП), Вердикт (ЮИ), Эффект (ЭФ), Биосфера (БИ), Гуманитарий (ФилФ), Наша орбита (ФТФ), Импульс (ИИК), Мой фактор успеха (МФУ), «FREElosophy» (ФсФ) и др.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проводятся встречи со студентами, посвященные выполнению гражданского долга в период голосования. Профком проводит экологические акции «Возрождение университетского озера», «День земли», организует фотовыставки, акции, праздники в детских домах, сбор игрушек и одежды в помощь сиротам, детям-инвалидам и др.

В 2010 году ТГУ стал победителем Всероссийского конкурса учреждений высшего профессионального образования «ВУЗ здорового образа жизни».

В воспитательной работе уделяется большое внимание поддержке и пропаганде здорового образа жизни, поэтому проводятся акции: «АнтиСПИД», «День отказа от курения», «Ярмарка Здоровья», профилактика гриппа «Будь здоров», День кефира и др.

Ведётся практическая работа, информирование студентов по профилактике алкоголизма, наркомании, СПИДа и др. заболеваний (оформление стендов, уголков профилактики, распространение буклетов, брошюр). Университет активно сотрудничает с Управлением ФСКН России по Томской области и совместно с психологической службой, волонтерской организацией «Инициатива», оздоровительной комиссии профсоюзной организации студентов были организованы и проведены мероприятия, направленные на профилактику немедицинского потребления наркотиков в студенческой среде.

- профилактический мониторинг среди студентов 1 курса;
- анкетирование с помощью анкет САНА, разработанных СибГМУ;
- добровольное обследование в наркологическом диспансере г. Томска;
- «Неделя здоровья», посвященная профилактике употребления алкогольных, наркотических и табачных веществ;
- межвузовская конференция «Студенты Томска - ЗА! Здоровье нации» и др.

Работают органы студенческого самоуправления. Студсоветы организуют выполнение правил проживания студентов в общежитиях, эффективное использование студенческого жилого фонда. Проводится конкурс на лучшую комнату факультета в общежитии, на лучший студенческий совет. При профкоме работает студенческая биржа труда, которая трудоустроила 200 студентов, в том числе в студенческом отряде проводников «Голубая стрела» – 110 бойцов, в студенческом путинном отряде на о. Сахалин работало 30 человек. Кроме того, порядка 100 студентов привлекались к хозяйственным работам: уборка снега, льда в роще и в детских садах и т.д.

Работают такие студенческие организации, как Институт студентов-кураторов, Центр студенческого туризма, студенческая межкультурная организация «ИнтерYes», студенческий медиа-центр «Неформат», волонтерская организация «Инициатива», учебная комиссия профкома, социальная комиссия профкома и др. Профкомом студентов организуются школы, формирующие активную гражданскую позицию: школа лидера «Перспектива», школа прогрессивной молодёжи, школа ведущих, школа института кураторов и др.

Актуальны мероприятия в сфере развития толерантных и международных отношений: совместно с Домом Дружбы народов – «Этногород», «Фестиваль национальной кухни» и др.

Спортивный комплекс ТГУ включает в себя открытый стадион, 2 лыжные базы, атлетический корпус и Дом спорта со стандартным игровым залом, фитнес-залом и 25-метровым плавательным бассейном (всего 12 специализированных залов). Общая полезная площадь крытых спортивных сооружений 10000 кв.м. Ежедневно физической культурой и спортом здесь занимается 2000 студентов. Массовая, оздоровительная, физкультурно-спортивная работа со студентами осуществляется с учетом физкультурно-спортивных интересов студенческой молодежи в учебное и внеучебное время. Для приобщения студентов к здоровому образу жизни им предлагается свободный выбор специализации по видам спорта. На 12 специализациях занимается 6716 студентов: бодибилдинг и фитнес, спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол), аэробика и шейпинг, плавание, шахматы, восточные единоборства, лыжный спорт, ОФП.

Спортивно-массовую, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу на факультетах проводят кураторы по физвоспитанию и спортивные советы в тесном контакте с деканами под непосредственным руководством спортивного клуба и ФФК. Ежегодно проводятся более 2300 спортивных мероприятий. Наиболее массовые: лыжный и легкоатлетический кроссы, в которых приняло участие 4220 студентов,

легкоатлетический пробег «Миля мира» (1100 студентов), «День Спорта» на факультетах (4370 студентов). Ежегодно проводится межфакультетская спартакиада ТГУ по 16 видам спорта по двум номинациям: Высшая и Первая лиги, спартакиада первого курса по 9 видам спорта, спартакиада общежитий, команды ТГУ принимают участие в 32 видах программы спартакиады Вузов Томска. Все массовые спортивные мероприятия проводятся спортклубом ТГУ. С 2005 г. открыт новый факультет Физической культуры и спорта.

Спортивные клубы и объединения успешно выступают на чемпионатах России, Европы и в Кубке мира по плаванию в ластах спортсмены клуба СКАТ (тренер – Тимченко П.В.); первое место в региональных соревнованиях занял турклуб «Берендеи» (тренер – Макунин А.А); шахматный клуб (тренер – Калашников К.А.) завоевал кубки губернатора ТО и мэра города Томска.

Десять лучших спортсменов ТГУ 2010 года:

1. Голоцуцков Антон, студент ФФК, заслуженный мастер спорта, двукратный бронзовый призер Олимпийских игр 2008 г., серебряный призер чемпионата мира, многократный чемпион Европы в личном и командном первенстве по спортивной гимнастике.

2. Столярова Екатерина, студентка ФФК, мастер спорта международного класса, участница Олимпийских игр 2010 г., чемпион мира среди юниоров, победитель этапа Кубка мира, серебряный призёр чемпионата Европы, по фристайлу.

3. Плужников Константин, студент ФФК, мастер спорта международного класса, участник Олимпийских игр 2008 г., чемпион Европы в личном и командном первенстве, трехкратный призер этапов Кубков мира, по спортивной гимнастике. Спортсмен года ТО.

4. Прилуцкий Юрий, студент ФФК, мастер спорта, трёхкратный чемпион мира по радиопеленгации.

5. Бер Анна, студентка ФФК, мастер спорта международного класса по плаванию в ластах, шестикратный чемпион России, чемпионка Европы, трёхкратный победитель этапов Кубка мира.

В университете имеются все условия для организации досуга студентов и сотрудников. Клубная деятельность осуществляется на базе Центра культуры площадью 8000 кв.м.: концертный зал на 800 человек, Актовый зал на 200 человек, конференц-зал на 150 чел., танцевальный зал на 500 человек, оборудованные аудио и видеотехникой, кафе для организации литературных вечеров, помещения для художественной самодеятельности, студии театров, оркестров и т.д. Имеется 7 роялей, 9 пианино, в Актовом зале – орган. Деятельность Центра культуры определяется как обеспечение оптимальных условий для становления и самоактуализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Администрация Центра культуры создаёт условия и организует творческую деятельность студентов и сотрудников в разнообразных формах, прежде всего во вне-учебное время. Это: обеспечение условий работы творческих коллективов; проведение культурно-досуговых мероприятий – от факультетских праздников до выступлений звёзд эстрады; организация «длинных» проектов – турнир «Открытая лига «КВН университетов», фестивали танца, авторской песни, джазовой музыки, старинной культуры, скрипичной музыки, хорового искусства, спектакли, концерты, мастер-классы; организация специальных курсов – актёрского мастерства, сценического грима, и др.

Коллективы художественной самодеятельности ТГУ имеют давнюю историю, известны не только в России, но и за рубежом, их выступления отличаются профессионализмом и пользуются популярностью у студентов. Успешно работают около 30 творческих коллективы, в которых постоянно занимаются около 1000 студентов и сотрудников ТГУ: хоровая капелла с 1959 года и женский академический хор,

руководитель – профессор, Заслуженный деятель искусств В.В.Сотников; джаз – оркестр ТГУ-62 с 1962 года, руководитель – А.М.Ратнер; ансамбль скрипачей с 1979 года, фортепианное трио и камерный оркестр, руководитель – Заслуженный артист РФ В.В.Максимов; литературно-художественный театр с 1973 года, руководитель – Заслуженный артист РФ В.А. Бекетова; театр «В Университетской роще» с 1913 года; команда КВН «Сборная ТГУ», театр миниатюр «Эстус», хореографическое отделение из 5 творческих коллективов, рок-группы, 15 факультетских команды КВН и др. Творческие коллективы дают за год более 400 концертов, участвуют во всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, на которых отмечены призовыми местами, дипломами в разных номинациях. Кроме того, творческие коллективы успешно принимают участие в массовых мероприятиях в г. Томске: фестиваль авторской песни, конкурсы «Золотые голоса», «Поющая Россия», джазовые концерты с участием выдающихся мастеров джаза.

15. Основные достижения университета за 2006-2010 гг.

За последние пять лет ТГУ неоднократно подтверждал свой статус одного из ведущих вузов страны. В 2006 г. университет стал победителем Всероссийского конкурса инновационных образовательных программ, проведенного в рамках Национального проекта «Образование». В результате выполнения программы университет существенно укрепил материальную базу учебного и научного процесса (особо значимое приобретение – суперкомпьютер СКИФ «Cyberia», вошедший в ТОП-500 самых мощных суперкомпьютеров мира (2007 г.), в 2010 г. его мощности увеличены до 31 Тфлопс; значительно расширил число инновационных образовательных программ и электронных образовательных ресурсов; усилил работу по повышению квалификации и переподготовке (ТГУ – базовый центр для вузов России, учреждений НПО и СПО по этому направлению).

В 2010 г. ТГУ в результате победы в конкурсе программ развития вузов присвоена категория «Национальный исследовательский университет».

Также ТГУ победил в конкурсах по Постановлениям Правительства РФ №№ 218, 219, 220; стал безусловным лидером среди вузов страны по числу грантов ФЦП «Кадры» (156 проектов), создал 7 малых предприятий в рамках №217-ФЗ, в том числе совместное с ГК РОСНАНО предприятие «Манэл» с уставным капиталом 140 млн. руб.

На счету научной молодежи ТГУ лидерство среди вузов России в программе РФФИ «Мобильность молодых ученых», во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу студентов, премия Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых, первая молодежная премия в области nanoиндустрии ГК РОСНАНО, молодежная премия Российского союза научных и инженерных общественных организаций в области науки и техники, 23 медали РАН и т.д.

ТГУ входит в ТОП-500 престижного международного рейтинга лучших вузов мира по версии журнала Times наряду с МГУ, СПбГУ, НГУ. В 2010 г. ТГУ поднялся в этом рейтинге на 50 позиций.

16. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе оценки университета в 2006 году

В ходе оценки деятельности Университета в 2006 году отмечено низкое качество обучения в филиалах ТГУ в г. Новосибирске, Юрге, Прокопьевске, Улан-Удэ по дисциплинам «Математика», «Экономическая теория», «Концепция современного естествознания», «Трудовое право», «Гражданское процессуальное право». С целью повышения качества образования в филиалах создана и сертифицирована система менеджмента качества, преподаватели прошли повышения квалификации, разработаны

дополнительные учебно-методические материалы и проведено неоднократное тестирование студентов по этим дисциплинам.

Результаты выполнения тестовых заданий показывают удовлетворительные знания студентов и существенное повышение качества образования.

Организационно-правовое обеспечение
деятельности образовательного учреждения

№ показателя	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценки вуза	Мнение эксперта
1.1	Наличие и реквизиты свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения	Свидетельство о государственной аккредитации государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный университет». Серия АА № 000263 Регистрационный номер: 0257 от «27» июля 2006 г. Срок действия свидетельства: до «27» июля 2011 г.	
1.2	Наличие и реквизиты устава образовательного учреждения: номер протокола совета вуза, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями	Разработан, утвержден и имеется в наличии. Принят конференцией научно-педагогических и других категорий работников и обучающихся Томского государственного университета «30» октября 2002 г. Утвержден Первым заместителем Министра образования Российской Федерации «25» ноября 2002 г.	
1.3	Перечень лицензий на ведение образовательной деятельности вуза с указанием реквизитов	Лицензия государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный университет». Серия ААА № 000979, регистрационный номер 0960 от 22.03.2011 г. Срок действия лицензии: бессрочная	
1.4	Перечень территориальных отделений, ведущих образовательную деятельность	1. Бурятский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный университет». Создан приказом Минобрнауки России от «1» июля 1999 г. № 62. 2. Новосибирский юридический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального	

		<p>образования «Томский государственный университет». Создан приказом Минобрнауки России от «8» сентября 1998 г. № 2306.</p> <p>3. Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный университет» в г. Прокопьевске. Создан приказом Минобрнауки России от «8» сентября 1998 г. № 2306.</p> <p>4. Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный университет» в г. Юрге. Создан приказом Минобрнауки России от «8» сентября 1998 г. № 2306.</p>	
1.5	Наличие лицензий для филиалов и отделений, их реквизиты	<p>1. Лицензия Бурятского филиала ТГУ: Серия ААА № 000979, регистрационный номер 0960 от 22.03.2011 г. (приложение 2.1)</p> <p>2. Лицензия Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ: Серия ААА № 000979, регистрационный номер 0960 от 22.03.2011 г. (приложение 3.1)</p> <p>3. Лицензия филиала ТГУ в г. Прокопьевске: Серия ААА № 000979, регистрационный номер 0960 от 22.03.2011 г. (приложение 4.1)</p> <p>4. Лицензия филиала ТГУ в г. Юрге: Серия ААА № 000979, регистрационный номер 0960 от 22.03.2011 г. (приложение 5.1)</p>	
1.6	Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности вуза	<ul style="list-style-type: none"> - с зарубежными организациями и учреждениями – 75 - с отечественными производственными предприятиями – 115 - с отечественными образовательными организациями и учреждениями – 97 - с отечественными научными организациями и учреждениями – 47 	

1.7	Соответствие внутривузовской нормативной документации требованиям законодательства и нормативным положениям в системе образования	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего распорядка - Положение о корпоративной культуре ТГУ - Руководство по качеству ТГУ - Регламент ученого совета ТГУ - Положение о комиссиях ученого совета - Положение об ученом совете филиала ТГУ - Положение об оплате труда - Положение о стипендиальном обеспечении - Правила внутреннего распорядка в общежитиях ТГУ - Положение об институте - Положение о факультете - Положение о кафедре - Положение о процедуре выборов ректора ТГУ - Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников - Порядок избрания по конкурсу на должности профессорско-преподавательского состава - Положение о выборах заведующего кафедрой - Положение о порядке присвоения ученых званий - Порядок заключения договоров - Порядок выдачи доверенности 	
1.8	Наличие Государственного образовательного стандарта и примерных учебных планов УМО по каждому направлению (специальности)	Реализация в Университете основных образовательных программ по всем направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования осуществляется на основании Государственных образовательных стандартов и соответствующих учебных планов.	

Приложение 2
Таблица 1

*Результаты деятельности диссертационных советов,
действующих при Томском государственном университете за 2006-2010 гг.*

	Шифр совета	Шифр спец-ти	Наименование специальности	Кол-во защит диссер. / сотр. ТГУ		Кол-во защит диссер. / сотр. ТГУ		Кол-во защит диссер. / сотр. ТГУ		Кол-во защит диссер. / сотр. ТГУ		Кол-во защит диссер. / сотр. ТГУ	
				д	к	д	к	д	к	д	к	д	к
				2006		2007		2008		2009		2010	
Физико-математические и технические науки													
1.	Д 212.267.04 (физ.-мат. н.)	01.04.03	Радиофизика	0	2/0	2/1	10/6	0	1/0	1/1	6/4	2/2	6/3
		01.04.05	Оптика										
		01.04.21	Лазерная физика										
2.	Д 212.267.07 (физ.-мат. н.)	01.04.02	Теоретическая физика	2/0	4/3	2/1	9/4	4/3	11/4	1/1	8/3	2/0	10/5
		01.04.07	Физика конденсированного состояния										
		01.04.10	Физика полупроводников										
3.	Д 212.267.08 (физ.-мат. н. +техн. н.)	05.13.11	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей (техн. н.)	0	14/10	0	7/4	0	4/3	2/1	3/1	0	8/5
		05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (ф.-м.н.+техн. н.)										
4.	Д 212.267.12 (физ.-мат. н. +техн. н.)	05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации в отраслях информатики, вычислительной техники и автоматизации	2/1	2/1	0	4/4	0	4/3	0	8/4	1/0	5/4
5.	Д 212.267.13 (физ.-мат. н.)	01.02.04	Механика деформируемого твердого тела	0	13/6	0	7/4	1/1	7/6	1/1	15/9	1/1	13/11
		01.02.05	Механика жидкости, газа и плазмы										
		01.04.14	Теплофизика и теоретическая теплотехника										
6.	Д 212.267.14 (физ.-мат. н. +техн. н.)	05.11.13	Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий	0	2/1	0	2/1	Прекратил деятельность в связи с истечением срока полномочий					
		25.00.29	Физика атмосферы и гидросферы										
		25.00.36	Геоэкология										
7.	Д 212.267.21 (до 2008 г. К 212.267.05)	01.01.01	Вещественный, комплексный и функциональный анализ	-	1/0	-	1/1	0	0	0	6/5	0	3/3
		01.01.06	Математическая логика, алгебра и теория чисел										

8.	Д 212.267.22 (физ.-мат. н +техн. н.)	05.13.19	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	Открыт в 2010 г								0	0
9.	ДС 212.024.01 (физ.-мат. н.)	01.02.04	Механика деформируемого твердого тела	4/3	1/0	4/3	2/2	0	0	6/3	0	0	3/2
		01.02.05	Механика жидкости, газа и плазмы (+техн. н.)										
		01.04.17	Химическая физика										
Химические науки													
10.	Д 212.267.06	02.00.04	Физическая химия	0	5/2	2/2	6/4	0	0	1/0	4/2	0	7/2
Биологические науки													
11.	Д 212.267.09	03.02.01	Ботаника	1/0	6/2	3/3	12/9	2/0	7/2	1/0	11/6	4/1	9/5
		03.02.04	Зоология										
		03.02.13	Почвоведение										
12.	Д 212.267.10	03.03.01	Физиология	1/0	7/4	2/1	9/6	1/0	2/0	0	7/1	2/1	7/3
		03.02.08	Экология										
Исторические науки													
13.	Д 212.267.03	07.00.02	Отечественная история	3/3	16/3	4/2	19/8	6/4	17/5	4/2	26/9	2/1	23/10
		07.00.03	Всеобщая история нового и новейшего времени										
		07.00.09	Историография, источниковедение и методы исторического исследования										
14.	Д 212.267.18 (до 2007 г. К 212.267.01)	07.00.07	Этнография, этнология и антропология	-	2/1	0	6/3	0	5/3	1/1	5/0	0	13/9
		07.00.10	История науки и техники										
		24.00.03	Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов										
Экономические науки													
15.	Д 212.267.11 (экон.н.)	08.00.01	Экономическая теория	5/1	10/0	2/0	24/4	-	-	4/2	12/3	3/2	18/6
		08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)										
		08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит										
Философские науки													
16.	Д 212.267.01	09.00.01	Онтология и теория познания	0	4/2	0	13/7	1/1	9/5	2/1	7/1	3/3	6/3
		09.00.03	Истории философии										
		09.00.11	Социальная философия										
17.	Д 212.267.17	09.00.08	Философия науки и техники	0	0	1/1	7/3	-	-	1/1	11/3	0	1/1
		24.00.01	Теория культуры										

Филологические науки													
18.	Д 212.267.05 (филол.н.)	10.01.01	Русская литература	2/1	23/ 6	1/1	27/ 17	3/3	17/ 7	4/1	21/ 11	6/5	23/ 10
		10.02.01	Русский язык										
Юридические науки													
19.	Д М 212.267.02 (юрид.н.)	12.00.03	Гражданское право; предприниматель- ское право; семейное право; международное частное право	5/2	10/ 3	1/1	18/ 7	-	4/1	0	13/2	-	16/ 6
		12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно- исполнительное право										
		12.00.09	Уголовный процесс; криминалистика и судебная экспертиза; оперативно- розыскная деятельность										
20.	К 212.267.02 (юрид.н.)	12.00.02	Конституционное право; муниципальное право	-	14/ 2	-	7/4	Прекратил деятельность в связи с истечением срока полномочий					
		12.00.05	Трудовое право; право социального обеспечения										
		12.00.15	Гражданский процесс; арбитражный процесс										
Психологические и педагогические науки													
21.	Д 212.267.16	19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии	0	3/1	1/0	4/3	1/1	6/0	2/1	9/1	2/2	9/5
		19.00.04	Медицинская психология										
22.	Д 212.267.20 (до 2008г. К 212.267.08)	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования (пед.н)	-	3/2	-	2/1	2/2	2/1	0	6/4	2/1	4/2
		19.00.13	Акмеология и психология развития										
Науки о Земле													
23.	Д 212.267.15 (геогр. н.)	25.00.23	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	2/1	4/3	0	2/0	-	-	-	-	0	1/0
		25.00.25	Геоморфология и эволюционная география										
24.	Д 212.267.19	25.00.02	Палеонтология и стратиграфия (г.- м.н.)	-	6/1	0	6/4	1/0	3/1	2/0	9/1	0	6/3
		25.00.36	Геоэкология (г.-м.н +										

	(до 2007 г К 212.267.07)		геогр.н.)											
25.	К 212.267.04 (геол.- минерал. н.)	25.00.01	Общая и региональная геология	-	1/0	-	3/1	Прекратил деятельность в связи с истечением срока полномочий						
		25.00.04	Петрология, вулканология											
ИТОГО:				33/ 16	187 /70	27/ 19	161 /76	25/ 17	206 /106	22/ 15	98/ 41	31/ 19	191 /99	
ИТОГО ЗА 5 ЛЕТ:				138д/86д		843к/392к								