

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТОМСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА»

И.о. ректора

(подпись, печать)

(С. П. Кулижский)

«19» апреля 2016 г.



Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1. 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1. 2. Образовательная деятельность	5
1. 3. Научно-исследовательская деятельность	11
1. 4. Внеучебная работа	18
1. 5. Материально-техническое обеспечение	20

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» было организовано самообследование федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» и подготовлен отчет о самообследовании. Данные приведены по состоянию на 01 апреля 2016г.

1. Аналитическая часть

1. 1. Общие сведения об образовательной организации.

Томский государственный университет, учрежденный 28 мая 1878 г. Высочайшим повелением Александра II как Императорский Сибирский университет, является первым высшим учебным заведением в азиатской части России. В 2010 г. Томский государственный университет стал победителем конкурса по отбору программ развития университетов, в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации №812-р от 20 мая 2010 г. в отношении университета была установлена категория «Национальный исследовательский университет». Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2010-2019 годы, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 660 от 21 июня 2010 г.

Программа повышения международной конкурентоспособности, реализацию которой университет начал в 2013 г., не подменяет общую Программу развития ТГУ и другие стратегические документы, а гармонично дополняет ее, фокусируясь на интернационализации и признаваемых в международном сообществе научных достижениях, а также диверсификации источников доходов ТГУ.

В 2014 году университет перешел в форму автономного образовательного учреждения. Был создан Наблюдательный Совет, который возглавил Г.В. Минх, полномочный представитель Президента Российской Федерации в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

В 2015 г. в структуре университета действовали 23 факультета и учебных института, 1 филиал, и 38 центров довузовской подготовки в городах Сибири и Казахстана и 3 научно-исследовательских института – Сибирский физико-технический институт (СФТИ, основан в 1928г.), НИИ прикладной математики и механики (НИИ ПММ, основан в 1932 г.), НИИ биологии и биофизики (НИИ ББ, основан в 1935г.), Сибирский Ботанический сад (основан в 1880г.), 11 музеев, Научная библиотека (основана в 1880г.) с книжным фондом около 3,8 млн. экземпляров, Телепорт на основе спутниковой группировки «Ямал».

В рамках развития инфраструктуры, увеличения эффективности и качества научной деятельности в первой половине 2015 года был создан Центр исследований в области материалов и технологий, обеспечивающий мировой уровень образовательной и научной деятельности университета в области материаловедения, объединяющий 7 лабораторий университета, научным руководителем которого является академик РАН В.Н. Пармон. Получили развитие 5 Центров превосходства, созданные в 2014 году. Деятельность центров превосходства обеспечивает рост международного признания результатов университетских исследований, так как в этих междисциплинарных платформах концентрируются усилия ведущих исследователей мирового класса вокруг ключевых

проблем, связанных с повышением качества жизни человека и общества. Центр исследований биоты, климата и ландшафтов «БиоКлимЛанд» исследует сложные экосистемы жизни; когнитивный - раннее развитие человека, генетические и средовые факторы одаренности и обучаемости; Центр физики – фундаментальные проблемы жизнеустройства; Центр высоких технологий в области медицины занимается разработкой технологий диагностики и лечения заболеваний в области кардиологии, онкологии, нейрозаболеваний; Центр новых материалов - передовые высокоэнергетические конструкции, материалы с памятью формы и безопасность жизнедеятельности.

В составе университета, в качестве обособленного структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность, работал Новосибирский юридический институт (филиал). Создан приказом Минобрнауки России от 08.09.1998 г. № 2306 (приложение 3.1 к лицензии ТГУ: серия ААА № 000979, регистрационный номер 0960 от 22.03.2011 г.).

Томский государственный университет входит в научно-образовательный комплекс (НОК) Томской области, который включает 7 государственных университетов, 13 научно-исследовательских институтов и 11 отделений российских НИИ в Томске.

В целях подготовки выпускника, способного к саморазвитию и улучшению сложившихся управленческих, социальных, технологических практик в условиях быстро меняющегося мира и открытого будущего за время реализации Программы развития были модернизированы существующие, разработаны и внедрены новые образовательные программы. В частности, на базе самостоятельно устанавливаемых стандартов и требований (СУОС) за время реализации программы развития была разработана 61 образовательная программа. Всего в университете реализуются 242 основные образовательные программы ВПО. Многоуровневая подготовка специалистов, междисциплинарные программы, совместные образовательные программы, возможности для профессиональной переориентации, открытые лекции, кампусные курсы, индивидуальные планы обучения, 231 направлений подготовки и специальностей (уровень бакалавриата – 62, уровень специалитета – 38, уровень магистратуры – 51, аспирантура – 18, включая 80 специальностей (профилей)). На территории РФ действует 1 филиал в г. Новосибирске и представительство в г. Северске. Образовательный процесс в ТГУ включает: довузовскую подготовку; подготовку специалистов, бакалавров, магистров по всем формам обучения: очной, очно-заочной, заочной, дистанционной; послевузовское образование (аспирантура, постдокторантура); широкий спектр программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Численность обучающихся на 1 октября 2015 года по всем формам обучения составила 15393 человека. Преимущественно в университете идет подготовка по программам бакалавриата, где обучается 11605 человек, далее по программам магистратуры – 2094 человека, на специалитете обучается 1694 студента, на бюджетной основе – 8570 человек, количество студентов с полным возмещением затрат – 6823. Выпуск специалистов 2015 года, обучавшихся по государственным стандартам 2 поколения резко сократил количество специалистов в целом: в 2014 году 3608 обучающихся, 53 специальности по государственным образовательным стандартам (ГОС) и 13 ФГОС, на 1 октября 2015 года 1694 специалиста на 25 специальностях ГОС и на 13 ФГОС. Численность аспирантов на 31 декабря 2015 года составила 687 человек из них на очной форме обучения – 622, в том числе на бюджетной основе - 572, заочной форме – 65. Из общей численности - 74 иностранных аспиранта из 17 стран мира (из стран СНГ – 42, из дальнего зарубежья - 32). Основных образовательных программ аспирантуры – 19. В

первом полугодии 2015 года проведена модернизация основных образовательных программ аспирантуры по 75 профилям (специальностям).

Численность штатных сотрудников на 1 октября 2015 года в ставках с составила 1996,65, в том числе с разбивкой на НПП - 971,6, ППС - 835,7, АУП - 189,35 (по ВПО-1, октябрь 2015 г.). Количество остепененных НПП за время реализации программы увеличилось в 1,5 раза и в 2015 году составило 971 в полных ставках.

Общий объем средств, полученный университетом в отчетном году составил 5 816,1 млн. руб., в том числе от образовательной деятельности в сумме 3 517,8 млн. руб. и выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сумме 2 158,1 млн. руб. В структуре доходов средства федерального бюджета составляют 4 378,5 млн. руб., средства от приносящей доход деятельности – 1 437,6 млн. руб. Объем софинансирования мероприятий программы развития при плановых значениях в сумме 250,0 млн. руб., фактически составил 374,82 млн. руб.

Развитию регионального партнерства содействовала успешная работа Эндаумент-фонда ТГУ, который был создан в 2010 году. В частности, за 2015 год в фонд целевого капитала университета поступило 3,6 млн руб, всего за время реализации Программы развития эта сумма достигла – 15,731 млн руб. Источники пополнения: физические и юридические лица. Проекты, профинансированные за счет средств, полученных от управления фондом целевого капитала: Публичный сбор средств в пользу Сибирского Ботанического сада; Стипендия «Выпускник-2015».

Цели, задачи, направления и динамика развития университета в 2015 г. определялись Программами развития (в том числе Программой повышения конкурентоспособности ТГУ), выполнение которых является приоритетом в деятельности университета.

Приоритетные задачи развития Томского государственного университета связаны с формированием и развитием открытой научно-образовательной и инновационной, предпринимательской среды, что подразумевает открытость и ответственность за региональное развитие, т.е. создание в регионе модели непрерывной и многоуровневой системы образования, обеспечение инновационного и технологического лидерства по ключевым направлениям развития науки и техники.

Ведется разработка концепции управления изменениями в профессиональном образовании и образовательной политике вуза на основе прогнозирования и мониторинга состояния рынка труда и потребностей экономики регионах СФО в целях решения проблемы подготовки квалифицированных кадров в регионах СФО по обеспечению создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест.

Миссия университета – развитие и совершенствование научно-образовательной, инновационной и культурной среды в Евразии на принципах исследовательского университета, формирование человека, способного действовать поверх профессиональных границ и создающего новую технологическую и социальную реальность постиндустриального общества, направленные на повышение качества жизни постиндустриального общества.

Уникальность ТГУ как классического университета является ключевым фактором для реализации миссии университета в части формирования развитой личности и направленности деятельности на повышение качества жизни человека и общества.

1. 2. Образовательная деятельность

В образовательной деятельности акцент сделан на трансформацию, поддержку качества и индивидуализацию; междисциплинарность; развитие сетевых образовательных

программ; внедрение новых образовательных технологий, создание мультязычной среды. В целях подготовки выпускника, способного к саморазвитию и улучшению сложившихся управленческих, социальных, технологических практик в условиях быстро меняющегося мира и открытого будущего за время реализации Программы развития были модернизированы существующие, разработаны и внедрены новые образовательные программы. В частности, на базе самостоятельно устанавливаемых стандартов и требований (СУОС) за время реализации программы развития была разработана 61 образовательная программа. Всего в университете реализуются 242 основные образовательные программы ВПО. Многоуровневая подготовка специалистов, междисциплинарные программы, совместные образовательные программы, возможности для профессиональной переориентации, открытые лекции, кампусные курсы, индивидуальные планы обучения, 231 направлений подготовки и специальностей (уровень бакалавриата – 62, уровень специалитета – 38, уровень магистратуры – 51, аспирантура – 18, включая 80 специальностей (профилей)). На территории РФ действует 1 филиал в г. Новосибирске и представительство в г. Северске.

Образовательный процесс в ТГУ включает: довузовскую подготовку; подготовку специалистов, бакалавров, магистров по всем формам обучения: очной, очно-заочной, заочной, дистанционной; послевузовское образование (аспирантура, постдокторантура); широкий спектр программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В целях подготовки выпускника, способного к саморазвитию и улучшению сложившихся управленческих, социальных, технологических практик в условиях быстро меняющегося мира и открытого будущего за время реализации Программы развития были модернизированы существующие, разработаны и внедрены новые образовательные программы. В частности, на базе самостоятельно устанавливаемых стандартов и требований (СУОС) за время реализации программы развития была разработана 61 образовательная программа. В настоящее время в связи со вступлением в действие новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС) ведется интенсивная работа по разработке стандарта качества ТГУ, который призван стать основой для нового поколения СУОС. Всего в университете реализуются 301 основная образовательная программа, в том числе 112 программ подготовки бакалавров, 132 магистерских программы, 38 программ подготовки специалистов и 20 основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

В 2015 году университет успешно прошел государственную аккредитацию по 2 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогика (бакалавриат) и 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника (бакалавриат). Успешно подготовлена и проведена государственная аккредитационная экспертиза программ аспирантуры на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, в результате которой аккредитовано 18 направлений подготовки в аспирантуре. По направлению 40.06.01- «Юриспруденция» на основе компетентностного подхода разработано 22 новых учебных курса, которые вошли в модули специальных дисциплин учебного плана подготовки аспирантов по специальностям данного направления.

Численность обучающихся на 1 октября 2015 года по всем формам обучения составила 15393 человека. Преимущественно в университете идет подготовка по программам бакалавриата, где обучается 11605 человек, далее по программам магистратуры – 2094 человека, на специалитете обучается 1694 студента, на бюджетной основе – 8570 человек, количество студентов с полным возмещением затрат – 6823. Выпуск

специалистов 2015 года, обучавшихся по государственным стандартам 2 поколения резко сократил количество специалистов в целом: в 2014 году 3608 обучающихся, 53 специальности по государственным образовательным стандартам (ГОС) и 13 ФГОС, на 1 октября 2015 года 1694 специалиста на 25 специальностях ГОС и на 13 ФГОС. Численность аспирантов на 31 декабря 2015 года составила 687 человек из них на очной форме обучения – 622, в том числе на бюджетной основе - 572, заочной форме – 65. Из общей численности - 74 иностранных аспиранта из 17 стран мира (из стран СНГ – 42, из дальнего зарубежья - 32).. Основных образовательных программ аспирантуры – 19. В первом полугодии 2015 года проведена модернизация основных образовательных программ аспирантуры по 75 профилям (специальностям).

Плановая реализация стратегии привлечения абитуриентов строилась на привлечении одаренной молодежи с высокой познавательной потребностью, высокой мотивацией к саморазвитию и обучению. Приоритетом в данном направлении является привлечение талантливых абитуриентов, при формировании лояльности к университету в средней и старшей школе в России и за рубежом, а также повышение качества отбора для привлечения абитуриентов с высоким стартовым уровнем.

География абитуриентов ТГУ охватывает 38 субъектов Российской Федерации. Традиционно высокий процент поступающих из Кемеровской, Новосибирской областей, Алтайского и Красноярского краев, Республик Алтай, Бурятия, Тывы.

В 2015 году в Томский государственный университет на все формы обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура) поступили на 1 курс студенты из 45 субъектов Российской Федерации и 26 стран дальнего и ближнего зарубежья.

Большинство абитуриентов прибыли из областей и республик Сибирского региона (Томская область – 2248, Кемеровская область – 582, Новосибирская область – 186, Алтайский край – 136, Красноярский край - 128, Бурятия – 85, Республика Алтай – 78). Количество обучающихся из Казахстана составляет - 363, Таджикистана – 31, Киргизии – 23, Китая – 13, Индии – 5.

Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) студентов, зачисленных по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитетов 2015 году в рамках КЦП составил 73 балла. ТОП-5 направлений подготовки/специальностей, характеризующихся наиболее высокими вступительными (проходными) баллами, в том числе и средними баллами ЕГЭ следующий (средний балл/проходной балл): Перевод и переводоведение, английский язык (92/277); Юриспруденция (88,83/258); Международные отношения (87,73/263); Зарубежное регионоведение (86,75/261); Журналистика (86,22/341).

Целевой набор в ТГУ году осуществлялся на военно-учетные специальности «Радиоэлектронные системы и комплексы» и «Перевод и переводоведение» по заказу Министерства обороны РФ (соответственно, 49 и 10 человек). На основании договоров на целевое обучение с органами государственной власти было принято 31 человек, с иными организациями – 10 человек (таблица 2-4). Заказчиками выступили Администрации муниципалитетов Томской области, государственные службы, Правительство и администрации районов Республики Алтай, Хакасии, а также отделение пенсионного фонда РФ по Томской области, ОАО ОЭЗ ТВТ г. Томска, ТО ОАО «Сбербанк России», УМВД, ФСКН, УФНС, Судебный департамент, Арбитражный суд Томской области МБОУ СОШ № 49 г. Томска, АО «Информационные спутниковые системы», г. Железногорск Красноярского края. ТОП-5 специальностей, на которые поступают по договорам целевого приема и целевого обучения: Юриспруденция (8), Экономика (7),

Управление персоналом (3), Реклама и связи с общественностью (3), Экология и природопользование (3).

В ТГУ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению учреждений медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение по выбранным направлениям подготовки. Обучение лиц с ограниченными возможностями организовано совместно с другими обучающимися. При необходимости разрабатывается индивидуальный план занятий, предусмотрена возможность дистанционного обучения.

В целях трансформации образовательного процесса проведено исследование моделей образования, сложившихся в практике различных факультетов ТГУ; проанализированы лучшие практики образования, реализуемые университетами 5/100 (ВШЭ, МИСиС, ТПУ, КФУ, УрФУ, ДвФУ), проведен аудит организационно-управленческих условий на 5 факультетах для внедрения в ТГУ технологии (с участием специалистов университета Г. Маастрихта (Нидерланды), проведено обучение сотрудников университета технологии PBL в университете Маастрихта; проведен внешний аудит управления разработкой и реализацией ООП по направлению «Экономические науки»; анализ используемых в практике ППС ТГУ образовательных технологий и форм работы; апробация методики оценки деятельности ППС с участием студентов (интерактивная форма оценки); продвижение новых образовательных форм, представленных в кампусной образовательной среде через деятельность студенческого комитета по качеству образования.

Для реализации политики, обеспечивающей формирование индивидуальных образовательных траекторий студентов, в 2015 году были внедрены кампусные курсы – лекции и семинары по различным направлениям подготовки, которые могут изучать студенты любых факультетов в дополнение к своим основным образовательным программам. Каталог кампусных курсов представлен на сайте ТГУ (www.cdeq.tsu.ru/courses) и включает 90 дисциплин, в том числе курсы от работодателей и курсы на английском языке.

Проведено 2 конкурса на разработку дисциплин, реализуемых через каталог кампусных курсов. Более 150 заявок, реализовано 46 курсов, 3300 студентов зарегистрировались в системе записи, 1130 выбрали дополнительные курсы, свыше 500 студентов ТГУ и других вузов г.Томска прошли обучение. Разработана программа мониторинга реализации кампусных курсов. По итогам реализации проекта Кампусных курсов была проведена разработка и апробация критериев стандарта качества ТГУ, с учетом реализации индивидуальной образовательной траектории в рамках укрупнённых направлений подготовки и групп специальностей.

На поддержку качества образования в ТГУ в 2015 году был направлен конкурс «Лучшие образовательные практики ТГУ». Конкурс проходил по пяти номинациям. На конкурс было подано 54 заявки. Победители (15 человек) представили 10 факультетов университета. Итоги конкурса будут положены в основу банка лучших практик, доступ к которым будет открыт для каждого преподавателя.

С целью реорганизации экономического образования Корпоративным университетом Сбербанка был проведен кадровый аудит структурных подразделений Томского государственного университета, реализующих образовательные программы в области экономики и управления который включал. По итогам аудита были разработаны рекомендации по трансформации и модернизации подразделений. Кроме того, в 2015 году стартовала программа повышения квалификации «Проектирование современных программ магистратуры в области управления финансами» для преподавателей

финансовых и управленческих дисциплин, организованная Корпоративным университетом Сбербанка. Основной целью программы является передача знаний по разработке и развитию магистерских программ в области экономики, финансов и менеджмента в контексте высоких международных стандартов. Основным результатом программы повышения квалификации стала подготовка и защита 25 проектов по разработке магистерских программ в области управления финансами.

Высокое качество образования подтверждено международной и общественно-профессиональной аккредитацией. В 2015 году аккредитацию прошли 6 магистерских программ.

С 2015 года университет стал участником международного проекта «Развитие подходов Европейского Союза (ЕС) к улучшению системы обеспечения качества высшего образования стран-партнеров» («QM&CQAF - The expansion of the EU-approaches to providing the partner-countries higher education quality assurance Expanding Quality Assurance»). Основная цель проекта состоит в адаптации модели качества образования CQAF к национальным особенностям стран-партнеров и получение положительных практик применения этой модели в системе высшего образования.

Сотрудники университета прошли повышение квалификации в области современных технологий образовательной деятельности и управления образованием: 2 программы ПК и 3 стажировки в ВШЭ по теме: «Проектирование ООП», «Управление образовательной деятельностью вуза»; 2 семинара-тренинга по технологии PBL с участием специалистов университета Маастрихта (Нидерланды); 10 семинаров для преподавателей, разработчиков кампусных курсов.

В целях развития магистратуры был реализован проект по разработке и апробации механизма управления образовательными программами при центрах превосходства.

Реализуются три пилотные междисциплинарные надфакультетские магистерские программы: «Цифровые технологии в социогуманитарных практиках»; «Интеллектуальный анализ данных и биоинформатика»; «Изучение Сибири и Арктики».

В 2015 году были разработаны и внедрены 5 совместных магистерских программ с зарубежными университетами, всего велась реализация 46 совместных международных образовательных программ, на которых обучалось 216 студентов из 14 стран мира, в том числе, 15 международных образовательных программ, ведущих к получению двух дипломов, 26 обменных программ/программ включенного обучения и 5 совместных PhD программ. В июле 2015 года ТГУ, Университет Лимбурга и Университет Маастрихта подписали трехстороннее соглашение о реализации магистерской программы в области биомедицины. Данной программой предусматривается подготовка элитных специалистов в области междисциплинарных знаний: физики, медицины и информационных технологий, востребованность которых на рынке труда обеспечивается возрастающей потребностью национальных высокотехнологичных медицинских центров и предприятий медицинской индустрии. Также в ходе визита руководства университета в Маастрихт были обсуждены вопросы дальнейшего расширения сотрудничества по программе ТОМА между ТГУ и университетом Маастрихта, включая разработку магистерских программ двойных дипломов и совместных PhD программ, программ повышения квалификации и внедрения новых образовательных технологий.

В целях развития сетевого обучения в 2015 году был разработан и реализован комплексный проект: «Разработка и апробация методики создания и внедрения магистерских программ с модулями в виде дистанционных курсов с участием иностранных профессоров» с участием вузов-участников Программы 5-100. С учетом реализации проекта в 2015 году в Томском государственном университете открыта

дистанционная магистратура по 6-ти программам. Информация о программах размещена на сайте ТГУ (<http://tsu.ru/content/education/upr/magistratura/>), сайте «Абитуриент» ТГУ (<http://abiturient.tsu.ru/news/7197/>, <http://abiturient.tsu.ru/company/speciality/>), сайте ИДО ТГУ (<http://ido.tsu.ru/magistr/>), а также на страницах социальных сетей.

Для развития сетевого и электронного обучения в 2015 году разработано 500 электронных курсов. Все электронные курсы заносятся в единую базу данных электронных ресурсов университета, которая представлена на образовательном портале «Электронный университет» (<http://edu.tsu.ru>).

Подготовлена локальная нормативная база для использования электронных курсов в учебном процессе по основным образовательным программам. В октябре 2015 г. создан Совет по развитию электронного обучения, являющийся координационно-совещательным и консультативно-экспертным органом в университете.

Для продвижения образовательного контента университета в мировое образовательное пространство в мае 2015 г. подписано Соглашение о сотрудничестве с американской МООС-платформой Coursera, на которой в 2015 г. планируется размещение и запуск обучения по 10 МООС. Разработаны и размещены в медиатеке просветительского проекта «Лекториум» (www.lektorium.tv/moos) 2 массовых открытых онлайн курса ТГУ на русском языке: «Удивительный мир географии», «Теория вероятностей – наука о случайности». Разработан и размещен в медиатеке европейской МООС-платформы iversity онлайн курс «Genius. Talent. Golden Mediocrity».

В 2015 обучение на МООС ТГУ прошли более 30000 слушателей, в том числе, более 7800 иностранных граждан из Германии, Италии, США, Испании, Франции, Израиля, Нидерландов, Шотландии, Норвегии, Вьетнама, Болгарии, Польши, Чехии, Сербии, Венгрии, Греции, Тайваня, Китая, Индии, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Молдовы, Беларуси, Эстонии, Латвии, Украины, России.

В настоящее время в ТГУ создано 9 базовых кафедр, размещающихся в академических институтах, учреждениях и предприятиях, выступающих в качестве работодателей. Первая базовая кафедра была открыта совместно с Институтом химии и нефти, возглавляется директором Института профессором Л.К. Алтуниной. На кафедре обучается 25 студентов, в составе преподавателей 70 % совместителей - работники Института химии и нефти. Кафедра экологического менеджмента создана на базе ОГБУ «Облкомприрода», кафедра промышленных космических систем открыта на базе ОАО «Газпром космические системы», кафедра оптико-электронных технологий открыта на базе ОАО «Моринформсистема-Агат». В мае 2015 года создана новая кафедра на факультете журналистики: Кафедра новых медиа, фотожурналистики и медиадизайна.

Для комплексного обучения русскому языку и дальнейшего поступления на бакалавриат / магистратуру университета, в октябре 2015г. был открыт Факультет довузовской подготовки, который осуществляет работу в двух режимах: обучение русскому как иностранному и подготовку кандидатов по гуманитарному (история) и естественно-научному (математика) профилю для последующей сдачи вступительных экзаменов и обучения в университете на бакалавриате / в магистратуре.

С целью более раннего выявления способных абитуриентов, ориентированных на исследовательскую деятельность, и формирования «своего, целевого абитуриента» (в соответствии с целевой моделью) университет реализует сетевые проекты с системой общего образования Томской области и СФО, в 2015 году создана сеть партнёров ТГУ, в которую вошли Региональный центр развития образования, межмуниципальные центры по развитию одаренности (9 ММЦ Томской области) Департамент общего образования Томской области, 32 образовательные организации, имеющие статус региональных

центров внедрения инноваций, школы – экспериментальные площадки ТГУ по разработке и реализации совместных программ профильного обучения (100 школ), методические службы муниципальных образований.

В 2015 г. в Интернет-лицее ТГУ на основе дистанционных технологий ведется обучение по 115 программам, по которым обучались 876 школьников из более 40 регионов России, а также Казахстана, Ирана и Великобритании, а также проводятся научные, научно-популярные и творческие мероприятия со школьниками. Действует пять дистанционных школ для развития одаренных детей. К участию в проектах и акциях на школьном портале ТГУ привлечено свыше 3000 школьников.

В рамках сетевого взаимодействия разработаны и оформлены образовательные продукты: интенсив для школьников сельских территорий и малых городов «Шаг в будущее»; практикум «STEM – лаборатория»; Практикум «Эксперимент в Ботаническом саду»; Образовательный модуль «Проектирование. Творчество. Исследование»; Проектная сессия-конкурс «Образовательный форсайт. Профессии будущего»; Образовательная программа «Открытый предпринимательский класс ТГУ». Программы апробированы в г. Томске и районах Томской области. Всего приняли участие 700 школьников 2-11 класса из 66 образовательных организаций.

Подписано Соглашение между ТГУ, ТПУ и Администрацией Томской области о создании Совета по развитию образовательного пространства Томской области. Задачами Соглашения являются утверждение ключевых проектов, которые будут реализовывать университеты в целях развития качества образования и открытого образовательного пространства региона. В состав Совета вошли представители Министерства образования и науки РФ (Заместитель Министра образования и науки РФ Толстикова Екатерина Андреевна) и ведущие эксперты в области регионального образования.

По поручению администрации Томской области ТГУ является разработчиком содержательной концепции межвузовского лицея, Музея науки и техники г. Томска. В 2015 году реализованы студенческие проекты по работе с талантливыми школьниками: «Студенческая лига», «Волонтерский корпус», «Снова в школу», «Самый классный класс», «Академия мастеров». Для поиска, привлечения и отбора талантливых российских и иностранных абитуриентов, формирования у них устойчивой мотивации обучения в Томском государственном университете в 2015 году выполнялись проекты: «Студенческая приемная комиссия», «Я в ТГУ», «Enactus», регулярно проводились выездные олимпиады, выездные летние школы, работают молодежные научные кружки (27).

1. 3. Научно-исследовательская деятельность

На протяжении всей своей истории ТГУ формировался как исследовательский университет классического типа, в котором органично сочетаются естественнонаучное и социо-гуманитарное образование. Научные исследования в ТГУ проводятся по 73 направлениям: 28 физико-математического и технического профиля, 18 естественнонаучного и 27 социально-экономического и гуманитарного профиля. В рамках этих направлений получены важные научные результаты в области приоритетных направлений науки, технологий и техники РФ.

За отчетный период в подразделениях Томского государственного университета выполнялась 675 тем с общим объемом финансирования 1991983,2 тыс. рублей, который складывался из различных источников: Минобрнауки России – 1325303,8 тыс. руб. (что составляет 66,5 % от общей суммы), других министерств – 161100,0 тыс. руб. (8,1 %),

фондов поддержки научной и научно-технической деятельности (РНФ, РФФИ, РГНФ) – 149065,2 тыс. руб. (7,5 %), хоздоговоров – 297056,3 тыс. руб. (14,9 %), из зарубежных источников – 56032,9 тыс. руб. (2,8 %) и бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов – 3425,0 тыс. руб. (0,2 %).

По государственному заданию Министерства образования и науки Российской Федерации выполнялось 36 проектов, 16 из которых в рамках базовой части и 20 научных проектов поддержаны в результате конкурсного отбора проектной части госзадания.

На повышение качества исследований и повышение репутации университета в международном научно-образовательном пространстве направлена международная экспертиза проектов, привлечение ведущих ученых, конкурсные процедуры поддержки проектов, поддержка профессионального развития научно-педагогического персонала. В 2015 году 2015 года проведено 7 заседаний Международного академического совета ТГУ, где ведущие эксперты обсудили стратегии продвижения университета в мировых рейтингах, образовательную политику, развитию публикационной активности по предметным областям или направлениям деятельности (в соответствии с критериями рейтинга QS), стратегию развития Центров Превосходства.

Для концентрации на приоритетных направлениях развития фундаментальных и прикладных исследований в университете и их поддержки был создан Научный фонд ТГУ им. Д.И. Менделеева, в рамках которого проведены конкурсы на выполнение в 2015 г. исследовательских проектов лабораторий мирового уровня, инициативных исследовательских проектов, проектов (гранты) постдоков, проведена независимая, внешняя экспертиза поданных заявок. Были поддержаны проекты на сумму свыше 500 млн. руб. Ежеквартально проводится конкурс грантов на академическую мобильность НПР, аспирантов, молодых ученых, обучающихся.

В 2015г. в Томском государственном университете был создан исследовательский Центр, специализирующийся на изучении Сибири и обеспечении ее постсырьевого будущего в новом технологическом укладе - «Trans-Siberian Science Way». Основной целью является исследование влияния мега-региона Сибири на цивилизационные и климатические процессы, а также образовательная, научная, инновационная и просветительская деятельность в области изучения Сибири и науки в Сибири совместно с ведущими научными организациями и сетевыми объединениями с привлечением иностранных и российских ученых. К работе центра привлечены ведущие ученые и эксперты, в т.ч. члены Международного Академического совета ТГУ, такие как Нобелевский лауреат, сопредседатель Международного академического совета Терри Каллаган, Нобелевский лауреат по медицине Цур Хаузен, Юлия Кжысковска, Сергей Покровский, Дмитрий Функ. Данный проект позволяет позиционировать ТГУ как исследовательский, экспертный центр, инновационный, научно-культурно-образовательный хаб. Университет представлен как точка выхода мира в регион, что позволяет создавать новые академические сети, в которых университет выступает лидером в глобальных исследовательских проектах. Разработан портал центра, проведен конкурс исследовательских проектов «Наука в Сибири и о Сибири» («TSSW») по направлениям: «История, археология, этнография», «Материалы и технологии», «Науки о земле и экология», «Науки о человеке и здоровье», «Экономика», «Язык и культура». Было поддержаны проекты с общим объемом финансирования свыше 20 млн.руб, более 52 млн руб направлены на развитие инфраструктуры центра.

В рамках развития инфраструктуры, увеличения эффективности и качества научной деятельности в первой половине 2015 года был создан Центр превосходства – Центр исследований в области материалов и технологий, обеспечивающий мировой уровень

образовательной и научной деятельности университета в области материаловедения, объединяющий 7 лабораторий университета, научным руководителем которого является академик РАН В.Н. Пармон. Получили развитие 5 Центров превосходства, созданные в 2014 году. Деятельность центров превосходства обеспечивает рост международного признания результатов университетских исследований, так как в этих междисциплинарных платформах концентрируются усилия ведущих исследователей мирового класса вокруг ключевых проблем, связанных с повышением качества жизни человека и общества. Центр исследований биоты, климата и ландшафтов «БиоКлимЛанд» исследует сложные экосистемы жизни; когнитивный - раннее развитие человека, генетические и средовые факторы одаренности и обучаемости; Центр физики – фундаментальные проблемы жизнеустройства; Центр высоких технологий в области медицины занимается разработкой технологий диагностики и лечения заболеваний в области кардиологии, онкологии, нейрозаболеваний; Центр новых материалов - передовые высокоэнергетические конструкции, материалы с памятью формы и безопасность жизнедеятельности.

Предметом исследований Центра исследований биоты, климата и ландшафтов «БиоКлимЛанд» является Сибирь, как природная мегаустановка, определяющая климат на планете, что привлекает ведущие исследовательские группы.

Созданы 12 новых лабораторий по приоритетным направлениям развития университета, среди них: биохимия транспортных систем; клиническая метаболомика; геномика; экспериментальные методы в общественных и когнитивных науках; статистика случайных процессов и количественного финансового анализа; изучение экосистем и климатических изменений.

Для развития цифровых исследований созданы НОЦ и Лаборатория экспериментальных методов в общественных и когнитивных науках, руководителем, которого является профессор Орегонского университета (США) М. Мягков.

Усиление состава, стимулирование и обучение научного персонала привели к повышению эффективности исследований, увеличению количества и качества публикаций, число статей, опубликованных сотрудниками университета в 2015 г. составило свыше 1500 статей в базах данных Web of Science и Scopus, из них свыше 900 в журналах с квартилями Q1 и Q2 в соответствии с уровнем журналов их показателями Импакт-фактора и SJR (от Q1 -самый высокий до Q4 -самый низкий) портал SCImago Journal & Country Rank. По сведениям базы данных Scopus 114 исследователей, аффилированных с ТГУ имеют индекс Хирша свыше 30, что подтверждает высокий уровень университетских исследований и их интеграцию в международные исследовательские сети и коллаборации.

В 2015 г. был проведен ряд обучающих семинаров для научного персонала университета: 4 семинара сотрудников Королевского химического общества Великобритании по академическому письму; семинар компании Elsevier «Аналитические инструменты повышения конкурентоспособности в научно-исследовательской деятельности»; семинар «Информационные ресурсы Thomson Reuters для научных исследований»; встреча с редактором издательства Springer. В декабре 2015 г. прошел семинар «Наукометрические методики, теоретические вопросы и практическое применение анализа публикационной активности ученых, журналов и научных организаций на базе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ на платформе Web of Science)». Сотрудникам ТГУ были представлены новые проекты научной библиотеки (eLIBRARY.RU), в том числе о размещении лучших российских журналов в базе Web of Science. В мероприятиях приняло участие свыше 350 человек.

Подготовлен кластерный проект для реализации в Инновационном территориальном кластере «Фармацевтика, медицинская техника и информационные технологии Томской области» с участием ООО «Ифар», СибГМУ, ТПУ. Проект объединяет потенциал томских ВУЗов, компаний-разработчиков и промышленных предприятий с целью разработки и вывода на рынок инновационных биотехнологических лекарственных препаратов.

Разработан проект («дорожной карты») Томского государственного университета с участием СибГМУ и НИИ медицинского профиля по обеспечению высококвалифицированными кадрами инновационного развития сферы здравоохранения и медицинской промышленности в 2015 году и плановый период 2016-2018 годы в рамках финансового обеспечения, выделенного в соответствии с приказом Минобрнауки России от 8 декабря 2014 г. № 1557.

В рамках реализации планов проведения исследований с учётом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований общий объем выполняемых и заключенных договоров, контрактов, проектов составил около 2,3 млрд руб., свыше 70% которых составляют крупные масштабные проекты и гранты.

Наиболее значимыми научно-техническими проектами и грантами, выполняемыми университетом в 2015 г. являются:

- Гранты Правительства Российской Федерации (4) для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования по направлениям: науки о земле и смежные экологические науки, когнитивная психология, история и археология;
- Комплексные проекты (2) по созданию высокотехнологичного производства, Минобрнауки России;
- 21 проект, выполняемый по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2012 годы», Минобрнауки России;
- 16 научных проектов в рамках базовой части госзадания Минобрнауки РФ. По результатам конкурсного отбора проектной части госзадания поддержаны 20 научных проектов. Итого – 36 проектов.
- 12 проектов, финансируемых Российским научным фондом (РНФ) на общую сумму 81,900 млн.руб. в 2015 году.
- Гранты РФФИ и РГНФ (157);
- Гранты Президента РФ для поддержки молодых российских ученых (молодые кандидаты – 12, молодые доктора - 3) и ведущих научных школ (4).

Для формирования внешнего контура, направленного на диверсификацию источников финансирования и партнерство с инновационными технологическими компаниями, ориентированными на глобальные рынки была выбрана стратегия «ТГУ - инновационный хаб». Складывается комплексная программа взаимодействия на основе выполнения инновационных, исследовательских, образовательных проектов с компаниями, работающими в сфере высоких технологий с использованием передовых производств, такими как: ГК «Ростехнологии», ГК «Фармкон-тракт» (медицинское приборостроение и фармацевтика), ОАО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф.Решетнева», ОАО «Объединенные машиностроительные заводы», ОАО «ОПК «Оборонпром», ОАО «Объединенная авиастроительная корпорация», ОАО «РусГидро», ФНПЦ Алтай; ФГУП «Научно-производственное объединение по медицинским иммунобиологическим препаратам «Микроген», ОАО «Концерн «Моринформсистема -

Агат», ОАО «КАМАЗ», ЗАО «НПФ «МИКРАН», ОАО «Корпорация «Росхимзащита», «Газпром космические системы» (дистанционное зондирование земли и связь), «Dectris» (сенсоры для синхрофазотронов), «Старлайн» (интеллектуальные системы безопасности), ASB (образовательные технологии), «Элеси» (медицинское приборостроение), «Ангиолайн» (кардио стенты из никелида титана), «ArtLife» (биологически активные добавки и продукты питания), передовые подразделения крупных корпораций типа «Сибур».

В 2015 году акцент был сделан на активно развивающийся внешний контур управления университета, обеспечивающий связь с рынком, заказы и инвестиции, диверсификацию источников дохода. Было заключено более 20 соглашений с инновационными предприятиями: ЗАО «Группа компаний «Фармконтракт», ФГУП «Российский Федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт технической физики имени академика Е. И. Забабахина», ЗАО «НПФ «Микран», ФГУП «Предприятие по производству бактерийных и вирусных препаратов Института полиомиелита и вирусных энцефалитов им. М.П.Чумакова», ООО «Миррико менеджмент», АО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» им. Э.С. Яламова», ОАО «КАМАЗ», ООО «Томский медиа-центр», ООО «Теребра», ОАО «НПО «Андроидная техника», АНО «Красноярский региональный инновационно-технологический бизнес-инкубатор», ОАО «Кузбасский технопарк», АО «Научно-производственное предприятие «Радиосвязь», ЗАО «Институт региональных экономических исследований», ЗАО «Научно-производственное объединение «Никор», ООО «Завод Приборов и Средств Автоматизации «ЭлеСи», ОАО «Органика», ОАО «Белгородский институт альтернативной энергетики», ООО «Мадез», ОАО «Российская венчурная компания».

Кроме того, дополнительно в 2015 г. начата работа по совместным научно-техническим разработкам и технологическим проектам с рядом компаний: ОДК (г.Москва) и НПО Сатурн (Рыбинск), Трансгаз (г.Томск), Газ-пром-нефть (г.Москва), ОМЗ (г.Москва), Росхимзащита (г.Москва), Камаз(г.Москва), Холдинговая компания «Пигмент» (г.Санкт-петербург), ООО «АртЛайф» (г.Томск), Транснефть-Центральная Сибирь (г.Томск), ОАК (г.Москва), НПО Сатурн (г.Москва), Уральская горно-металлургическая компания (г. Верхняя Пышма), Владимирский химический завод (г.Владимир), Биохимпласт (г.Дзержинск), ОАО «Муром» (г.Муром), Асиновский ЛПК (г.Асино, Томская обл.), ОАО «Виразж» (Казань), Завод герметизирующих материалов (г.Владимир), ООО «Крона» (г.Новосибирск), ООО «Миррико» (г.Казань), ОАО «Оргсинтез ОКА» (г.Дзержинск), ООО «Пермская химическая компания» (г.Пермь), ОАО «Томский пивзавод» (г.Томск), ОА «Швабе» (г.Москва), Джонсон и Джонсон, Санофи, Самсунг, ОАК (г.Москва).

Томский государственный университет стал первым, кто ввел в практику, не имеющую аналогов в России форму вовлечения высокотехнологичных организаций в процессы управления университетом – Совет промышленных партнеров. В Состав Совета промышленных партнеров вошли: Группа компаний «Миррико», АО «ГРЦ Макеева», АО «НПФ «Микран», ПАО «КАМАЗ», АО «Информационные спутниковые системы» им. академика М.Ф. Решетнёва», АО «Швабе», АО «Транснефть - Центральная Сибирь», ГК «Фармконтракт», ООО «Артлайф», ООО «Томлесдрев», АО «ТВЭЛ», АО «СКТБ Катализатор», АО «ЭлеСи», ООО «Томскнефтехим», АО «Сибирский химический комбинат», АО ФНПЦ «Алтай», ФГУП ФЦДТ «Союз», АО «Национальная иммунобиологическая компания», Фонд развития промышленности, ООО «НИОСТ», ГК «Ростех», АО «НПП «Радиосвязь», ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».

В 2015 году создано 3 структурных подразделения совместно с компаниями-партнерами: кафедра новых медиа, фотожурналистики и медиадизайна факультета журналистики на базе ООО «Томский медиа-центр», Научно-образовательный центр «Материалы и технологии космического применения» совместно с АО «НПФ «Микран», Лаборатория археологических и этнографических исследований Западной Сибири на базе Института археологии и этнографии Сибирского отделения Российской академии наук.

Для расширения интеллектуальной собственности в 2015 г. подано 88 заявок на получение патента РФ на изобретение, получено 68 патентов РФ на изобретение, 56 свидетельств на программы для ЭВМ и БД, оформлено 13 объектов секретов производства (ноу-хау) в режиме коммерческой тайны. Подано 2 заявки на регистрацию товарного знака. Общее количество поддерживаемых объектов ИС составляет 305 единиц. Заключено 8 лицензионных договоров на использование ИС ТГУ. Было подготовлено 2 лицензионных соглашения с компанией Dectris (Баден, Швейцария) на право пользования двумя объектами коммерческой тайны (ноу-хау) в области полупроводниковых материалов и изделий.

В «инновационный пояс» ТГУ входит 51 предприятие (из них 35 по 217 ФЗ РФ) и 3 предприятия находятся на стадии создания. В 2015 г. было создано 5 малых инновационных предприятий, деятельность которых направлена на внедрение результатов интеллектуальной деятельности вуза.

Томский государственный университет в рамках предоставления государственной поддержки пилотных проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования Минобрнауки РФ на 2014-2016 гг получил развитие и поддержку в размере 150 млн рублей, в т.ч. 60 млн.руб. на 2015 год. Проект реализуется на одной из технологических площадок ТГУ. В 2015 году ТГУ приобретено оборудование в инжиниринговый центр на сумму 42 млн. руб. для проведения химических синтезов, изготовления и обработки материалов, оказано предприятиям реального сектора экономики инжиниринговых услуг в рамках договоров на сумму 203,47 млн.руб.

В 2015 году завершён проект ППРФ 218 «Разработка технологии и создание производства малотоксичных карбаминоформальдегидных смол для получения экологически чистых древесных плит» с промпартнером ООО «Томлесдрев» и продолжается реализация проекта ППРФ 218 «Разработка высокоэффективного катализатора дегидрирования изобутана в изобутилен и организация его промышленного производства» с ОАО «СКТБ «Катализатор», в рамках проекта будет достигнуто комплексное решение задач по разработке высокоэффективного катализатора, а также создана технология его промышленного производства. Общий размер субсидии составляет 150 млн рублей. В рамках ППРФ 218 ТГУ совместно с промышленным партнёром ЗАО «ЭлеСи» выиграл проект по разработке отечественного высокотехнологичного программно-инструментального комплекса для реализации систем управления технологическими процессами на базе свободного программного обеспечения. В проект будет вложено более 300 миллионов рублей, 50 процентов из них средства ЗАО «ЭлеСи».

Подготовлено и подано еще 5 заявок на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства, выполняемых в рамках постановления Правительства Российской Федерации № 218.

За отчетный период разработки ТГУ были представлены на 36 международных и национальных выставках, где получено 30 высших наград.

С целью продвижения разработок на международные рынки, стимулирования роста и интернационализации малых предприятий вуза, ТГУ вошел в состав Международной ассоциации научных парков (International Association of Science Parks, IASP), формирующей всемирную сеть наиболее активных и значимых инкубаторов, технопарков и научных парков мира. Для выхода на азиатские рынки заключено соглашение о сотрудничестве с PlatCOM Ventures Sdn Bhd (Малайзия).

В 2015 году ТГУ стал оператором трека BiotechMed федерального акселератора GenerationS, инициированного ОАО РВК. В ходе первого этапа работ университетом собрано из более 70 городов России и стран СНГ более 380 проектов в области биотехнологий и медицины. В акселерационной программе, которая прошла в Томске в начале ноября 2015 года на площадке ТГУ, приняли участие 18 проектов из России и Белоруссии, отобранные в ходе многоступенчатой экспертизы. В ходе 2 недель акселератора более 40 лекторов, экспертов и менторов российского и международного уровня работали с проектами. Работа акселератора завершена на площадке Конгресса «Здравоохранение-2015». В 2015 году Томский государственный университет признан лучшим оператором трека акселератора GenerationS. Проводится подготовка к реализации регио-нальных мероприятий по выявлению и акселерации инновационных проектов в рамках российско-американской программе «ЭВРИКА» совместно с партнером - университетом ИТМО.

В рамках создания системы венчурного инвестирования разработок университета проводится работа по включению ТГУ в состав товарищей межвузовского венчурного фонда «Кулибин Фонд» с участием ОАО «РВК», ВЭБ, и ряда российских университетов. Размер венчурного фонда составит 1 млрд рублей. В 2015 году подписано Соглашение с Российской венчурной компанией (октябрь 2015 г.) о взаимодействии в образовательной деятельности, инновационно-предпринимательской деятельности, информационно-консультационной деятельности.

В 2015 году, в рамках соглашения с Администрацией города Томска о сотрудничестве, проведена подготовка 10 инновационных проектов для представления их национальным и транснациональным компаниям: Джонсон и Джонсон, Санофи, Самсунг, Объединенная авиастроительная корпорация, НПО «Сатурн» (корпорация Объединенная двигателестроительная корпорация). Для дальнейшей работы над проектами подписаны соглашения о сотрудничестве и конфиденциальности с компаниями Джонсон и Джонсон (ноябрь 2015 года) и Самсунг (декабрь 2015 года).

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является взаимодействие с крупными национальными компаниями, реализующими Программы инновационного развития и другими глобально-конкурентоспособными высокотехнологичными компаниями. Интеграция с такими компаниями при реализации совместных проектов в области проведения НИОКР, подготовки и переподготовки кадров, направлена на разработку и внедрение новых технологий, продуктов и услуг, соответствующих мировому уровню, создания новых рынков и приводит к росту научного, образовательного и инфраструктурного потенциала университета.

В области подготовки и переподготовки кадров основными направлениями развития взаимодействия являются создание базовых кафедр, разработка и реализация совместных магистерских программ, разработка и реализация программ ДПО, включая программы в рамках Президентской программы подготовки инженерных кадров,

С сентября 2015г. в ТГУ используется новая форма привлечения сотрудников организаций-партнеров к образовательной деятельности – разработка и реализация кампусных курсов для студентов и выпускников ТГУ.

За 2015г. представителями компаний было реализовано три кампусных курса: ОАО «Сбербанк России» - кампусный курс «Современные тенденции в HR – менеджменте»; Международная аудиторская компания ЕУ – кампусный курс «Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-решений и контроль за их исполнением»; Международная аудиторская компания КПМГ – кампусный курс «Основы управленческого учета».

ТГУ активно взаимодействует с ОАО «Газпром космические системы» в области подготовки кадров в рамках магистерской программы по направлению «Техническая физика», профиль «Проектирование и конструирование промышленных космических систем».

Разрабатываются и реализуются корпоративные программы: ЗАО «НПФ «МИКРАН» - совместная программа повышения квалификации «Бюджетирование, бизнес-планирование и управление проектами: методика и техника». Объем финансирования – 214 100 руб.; ЗАО «НПФ «МИКРАН» - совместная программа повышения квалификации «Бюджетирование и принятие эффективных управленческих решений в высокотехнологичной компании». Объем финансирования – 242 650 руб.

Национальный исследовательский Томский государственный университет с целью повышения эффективности взаимодействия российскими и международными научно-образовательными центрами, промышленными предприятиями различных секторов экономики принимает активное участие в деятельности Технологических платформ. В настоящее время Национальный исследовательский Томский государственный ведет активное взаимодействие с 20 Технологическими платформами по 11 направлениям. На конец 2015г. ТГУ был участником следующих некоммерческих партнерств и ассоциаций: НП ТП «Национальная космическая технологическая платформа», АНО «Национальная программная платформа», НП «БиоТех 2030», Ассоциация ТП «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК - продукты здорового питания», НП ТП «Технологии экологического развития», НП ТП «Моделирование и технологии эксплуатации высокотехнологичных систем», ОООР «Союз машиностроителей России», Ассоциация «Лига содействия оборонным предприятиям», НП по научной и инновационной деятельности «Томский Атомный Центр», Некоммерческая международная научно-техническая организация «Лазерная ассоциация».

1. 5. Внеучебная работа

В Томском государственном университете разработана и реализуется уникальная система привлечения молодежи к научным исследованиям, основанная на реализации комплекса мер по выявлению и поддержке талантливой молодежи. Организационно-методической структурой, обеспечивающей эту деятельность, является Молодежный Центр научного управления ТГУ, который на системной основе координирует работу кафедр, факультетов, лабораторий и институтов по подготовке молодой научной смены, поддерживает инициативы студенчества и молодых ученых, общественных организаций по организации научного творчества молодежи. Определяющим элементом системы является привитие молодым людям навыков существования в условиях конкуренции в научно-образовательной сфере, система является открытой, позволяющей студенту, аспиранту, молодому ученому на любом отрезке собственной образовательной траектории стать участником ее мероприятий.

Высокое качество научно-образовательных программ, реализуемых в Томском государственном университете на основе фундаментальных и прикладных научных

исследований, готовность выпускников вуза к успешной работе в конкурентной среде в сфере науки, образования, высоких технологий и к инновационной деятельности, подтверждаются успехами молодежи в научно-образовательных конкурсах.

6 студентов вуза были назначены на государственные стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации; 9 молодых учёных ТГУ стали победителями конкурса на соискание грантов Президента РФ для поддержки научных исследований молодых учёных - кандидатов и докторов наук. Всего в 2015 году советом по грантам при Президенте РФ финансировались научные проекты 12 кандидатов и 3 докторов наук – сотрудников Университета и по количеству поддержанных проектов ТГУ является лидером среди вузов СибФО; по итогам конкурса 2015 года постановлением Президиума РАН № 24 от 17.02.2015 удостоены медалей РАН с премиями за лучшие научные работы 2 студента и 1 молодой ученый университета (с 2000 г. - 36 медалей, ТГУ занимает третье место среди вузов России); 4 студента университета отмечены Премией для поддержки талантливой молодежи в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование», 22 представителя вуза получают стипендии Президента РФ для молодых учёных и аспирантов, работающих по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, из них – 10, выиграли стипендии Президента РФ в 2015 году; 4 студента университета отмечены Премией для поддержки талантливой молодежи в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование», 10 представителей вуза выиграли стипендии Президента РФ для молодых учёных и аспирантов, работающих по приоритетным направлениям модернизации российской экономики; студентка университета была удостоена стипендии Президента РФ для обучения за рубежом; 4 студента удостоены стипендий неправительственного экологического фонда В. Вернадского; 13 магистрантов университета (2-3 место среди вузов России) получили право на стипендии благотворительного фонда В. Потанина, 1 студент – на персональную стипендию им. Ю.Д. Маслюкова, 1 аспирант – на персональную стипендию им. В.А. Туманова; лауреатами Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры стали 7 молодых учёных и 9 студентов.

Инструментом выявления и поддержки талантливой научной молодежи в университете служат программы стипендиальной поддержки студентов и аспирантов, учрежденные российскими и международными фондами, Минобрнауки, Учёным советом ТГУ и Учёными советами подразделений – всего в 2015 г. на конкурсной основе студентам и аспирантам ТГУ было назначено свыше 1100 специальных стипендий.

В 2015 году студентами, аспирантами, молодыми учёными вуза подготовлено и направлено в конкурсные комиссии на соискание грантов поддержки научной деятельности более трехсот заявок.

Молодыми учеными и молодежными научными коллективами университета в 2015 году выполнялось 11 научных проектов РГНФ.

Важным инновационным направлением научно-исследовательской деятельности явилось привлечение к научным исследованиям, ведущимся в вузе по приоритетным направлениям науки и техники, молодежи образовательных и научных учреждений России и ближнего и дальнего зарубежья. Молодежь университета успешно использует возможности грантовой поддержки собственных научных исследований, предоставляемые российскими государственными фондами, что, в частности, способствует развитию академической мобильности. В 2015 году по итогам конкурсов программы РФФИ поддержки фундаментальных научных исследований, проводимых молодыми учеными выполнялось 58 проектов.

Проведенные события и акции позволили увеличить число студентов, вовлеченных в научную деятельность, возросла популяризация научного студенческого общества и научных мероприятий. В рамках направления были организованы и проведены студенческие конференции различного уровня, что принесло качественное улучшение научных работ, увеличение показателей цитируемости, увеличение числа студентов, вовлеченных в научную деятельность, развитие научной студенческой среды. НСО ТГУ вышло на российский уровень и стало одним из лидеров в системе НСО России. В начале проекта было сформировано только одно общество. К окончанию его в университете насчитывается НСО на 10 факультетах.

Проект «Школа жизни ВШСО» включал в себя цикл событий, направленных на популяризацию и развитие движения студенческих отрядов в ТГУ. Логическим развитием направления стал проект «Университетский коллаيدر» - это ускоритель запуска студенческих инициатив. Результатом работы социального ускорителя «Университетский коллаيدر», стали вновь созданные студенческие клубы и объединения, совместные социальные проекты с муниципальной и региональной властью. Произошло знакомство активных студентов и руководителей подразделений вуза, которые способны оказать им помощь и поддержку в реализации проектных идей, направленных на улучшение качества жизни в университете. Проектные идеи студентов получили поддержку экспертов, были представлены сотрудникам ТГУ. Коллективная работа управленческого аппарата ТГУ и студентов университета позволила модернизировать уже имеющиеся сервисы в области внеучебной работы, а также создать новые.

Креативный проект «Трамплин» - площадка для творческих групп и коллективов, индивидуальных исполнителей, организаторов творческих проектов, учащихся или работающих в ТГУ. С помощью «Трамплина» студенты реализовали свои оригинальные идеи - концерты, перфомансы, интеллектуальные игры или воркшопы, стали участником существующей творческой команды. В этом же направлении разместились «Турнирные игры команд Региональной лиги КВН «Томск» на территории Центра культуры ТГУ»

Важным событием стал проект «Школа активного действия». В рамках работы 10 площадок в течение пяти недель каждый слушатель «Школы» стал руководителем, либо членом проектной команды и реализовал свой социальный проект привлекая спонсоров, партнеров, СМИ и конечно волонтеров. В процессе обучения кураторы помогали обучающимся дорабатывать и реализовывать их проектные идеи. В результате создан механизм вовлечения студентов в реализацию общественно значимых дел включение студентов и их проектов в городское пространство социальных инициатив.

1. 6. Материально-техническое обеспечение

Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 135591 м², в т.ч. учебная - 69095 м², учебно-вспомогательная - 28471 м², предназначенная для научно-исследовательских подразделений - 19166 м², подсобная - 18859 м².

В состав университета входят библиотека, актовый зал, экскурсионно-музейный комплекс, плавательный бассейн, оздоровительный комплекс, инновационно-технологический бизнес-инкубатор, Международный центр трансфера технологий, Томский региональный центр коллективного пользования, Межрегиональный супервычислительный центр ТГУ ЦКП, Межрегиональный институт общественных наук, Американский образовательный информационный центр, Немецкий читальный зал, Информационный центр Европейского союза, Объединенная международная информационно-консультационная служба, Международный центр сотрудничества с

университетами Федеративной республики Германия, Парк социогуманитарных технологий.

Фонд научной библиотеки на сегодняшний день составляет 3,9 млн. экземпляров, из них 2,2 млн. экземпляров научная литература, 0,96 – учебная, 0,51 – учебно-методическая и 0,22 – художественная литература.

Общая стоимость машин и оборудования на балансе ТГУ свыше 3 млрд рублей, в т.ч. научное оборудование 1,9 млрд рублей.

В целях использования современных технологий обучения в 116 аудиториях университета установлено мультимедийное оборудование.

Сегодня аудитории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. Количество персональных компьютеров составляет 5831, все они имеют доступ к сети Интернет. Количество проекторов – 493, интерактивных досок – 136, принтеров – 1276, сканеров – 321. Удельный все стоимости оборудования не старше 5 лет в общей стоимости оборудования – 54,4%. Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, документ- камера, аудио- и видео-оборудование, периферийные устройства (видеокамера или видеотерминал, мультимедиапроекторы), т.е. самое современное оборудование для представления информации в любом виде: текст, звук, графика, видео- и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

Кроме того, из данной аудитории можно организовать видеосвязь с несколькими аудиториями в кампусе университета, подключить к обсуждению темы занятия (лекции) специалистов (преподавателя, научного сотрудника), находящихся в других местах, проводить дистанционное обучение одновременно нескольких групп студентов, используя веб-терминал и телекоммуникационные средства, в том числе и дистанционное обучение студентов филиалов университета.

С целью увеличения скорости доступа к информационным, образовательным и научным ресурсам проведена модернизация телекоммуникационного оборудования, что позволяет увеличить пропускную способность внешнего канала университета до 500 Мб/с.

Одним из приоритетных шагов по трансформации университета в 2015 году стало развитие инфраструктуры, трансформация кампусного пространства, что предполагает, прежде всего, проектирование реорганизации кампуса для содержания и технологий образования, проведения исследований в приоритетных областях, а также создание среды, ориентированной на формирование личности и индивидуализацию, междисциплинарное взаимодействие.

Подготовлен проект трансформации кампуса университета с целью со-здания современной среды, ориентированной на новое содержание и технологии образования. В мае 2015 года был открыт круглосуточный Информационный центр 24/7 Научной библиотеки – это пространство, где будет возможен круглосуточный доступ к информации, как в электронном, так и в печатном виде. В зале предусмотрены «тихие» места для индивидуальной работы и «шумные» коворкинговые зоны для общения, работы в группе. Проект обновления Научной библиотеки также включает в себя создание зала междисциплинарных исследований, комнат групповой и проектной работы. В проект преобразования кампуса закладывается идеология открытости, доступной среды, «умного», энергоэффективного и безопасного кампуса.

В 2015 году модернизированы фасады и общественные места 6 студенческих общежитий ТГУ, отремонтированы 37 учебных аудиторий в 7 корпусах ТГУ, готовится к открытию в феврале 2016 года коворкинг-зона для исследователей в Научной библиотеке ТГУ, созданы места для самостоятельной работы студентов в общежитии «Парус». Информационный центр библиотеки (включая круглосуточный читательский зал) за 9 месяцев 2015 года посетило 49958 студентов, аспирантов, исследователей ТГУ. Был проведен ремонт в общежитиях университета: замена душевых, окон, санузлов, дверей, модернизация системы отопления, обшивка фасадов зданий. Проходили ремонтные работы и в учебных корпусах, в Научной библиотеке ТГУ был оборудован Исследовательский зал. В жилом комплексе «Парус» появились «третьи места»: танцевальный зал, «глухой» кинотеатр, кафе для студентов. Общий объем финансирования составил 694 млн руб.

В рамках проекта «Томские набережные» возле общежития «Парус» был открыт самый большой каток в городе. Проект осуществлялся вместе с городской администрацией.

Во всех общежитиях работают туалетные и умывальные комнаты, душевые, постирочные и сушильные комнаты, кухни, столовые, читальные залы. Жилые комнаты обеспечены мебелью и мягким инвентарём, а вспомогательные помещения соответствующим оборудованием (электроплиты, стиральные машины), кроме того у многих студентов в комнатах стоят личные холодильники, телевизоры, компьютеры (ноутбуки). Все общежития подключены к университетской сети TSU Net, имеют высокоскоростной доступ к образовательным ресурсам и общеуниверситетским информационным системам, имеют выход во внешнюю сеть Интернет. Во всех трёх девятиэтажных общежитиях работают лифты. Функционирует строгий пропускной режим, в общежитиях № 3-8 установлено видеонаблюдение, охватывающее полностью все этажи. Все общежития оборудованы системой пожарной сигнализации и тревожными кнопками вызова наряда полиции. В общежитии №7 отремонтирована и оборудована комната для занятий. В общежитиях №5 (пр.Ленина,49а) отремонтирована и оборудована стеллажами камера хранения, № 6 (ул. Советская, 59) проведен капитальный ремонт холла, в общежитиях №6 (ул. Советская, 59), №8 (ул. Ф.Лыткина, 14) установлена пропускная система СКУД (система контроля управления доступом).

Гостиница является подразделением делового назначения. Имеется 20 номеров повышенной комфортности. Каждый номер оборудован душем и санузлом, все номера укомплектованы мебелью, холодильниками, телевизорами, телефонами, эл. чайниками и пр.

Санаторий-профилакторий ТГУ является лечебно-профилактическим структурным подразделением Томского госуниверситета, предназначенным для проведения лечебной и оздоровительной работы со студентами и сотрудниками университета с учетом условий их учебы, труда и быта.

Основным видом деятельности Санатория-профилактория ТГУ является осуществление медицинской деятельности, которая включает в себя выполнение медицинских услуг по санаторно-курортной медицинской помощи студентам университета, а также проведение иных профилактических и лечебных мероприятий со студентами.

Общественное питание в университете осуществляется структурными подразделениями: столовой № 1, № 2, № 3 и столовой санатория-профилактория ТГУ. Во всех студенческих общежитиях и учебных корпусах работают точки общественного питания. Всего их – 22, общее количество посадочных мест – 723. Ежедневно всеми

точками питания обслуживаются около 5-6 тыс. человек. Столовые имеют самостоятельный баланс, коммунальные услуги оплачивает ТГУ. Кроме того, 4 кафе работают на условиях аренды. Столовые оказывают помощь в организации питания участников конференций, официальных мероприятий, реализуют совместные проекты с профкомом студентов и сотрудников (фестиваль национальной кухни, полевая кухня, день памяти 22 июня, праздничный прием ко дню старшего поколения, встречи клуба ветеранов сотрудников ТГУ, новогодние вечера сотрудников, ректорский прием).

В 2015 г. детские сады ТГУ № 49 и №113 посещало 280 детей. Оплата за содержание ребенка в детском саду ТГУ составляет 100,00 р. Детские сады работают в режиме 5-дневной рабочей недели. Педагоги наших детских садов имеют высокий уровень квалификации и профессиональной компетенции, что позволяет реализовывать комплексные программы воспитания и обучения дошкольников. В 2015 г. воспитатели активно принимали участие в конференциях, научно-практических семинарах, консультациях, открытых просмотрах, конкурсах, а также проходят обязательные курсы повышения квалификации. Педагогический процесс в ДОУ проходит в тесном сотрудничестве с родителями. Регулярно проводятся тематические (музыкальные, литературные, физкультурные) праздники, выставки для детей и родителей. Открытые мероприятия позволяют добиваться положительных результатов в вопросах воспитания и обучения детей.

2. Показатели самообследования

Наименование образовательной организации	Национальный исследовательский Томский государственный университет
Регион, почтовый адрес	Томская область 634050, г. Томск, пр. Ленина 36
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	13940
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10445
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1153
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2342
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	687
1.2.1	по очной форме обучения	человек	622
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	65
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,23
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,28

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,74
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	13
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	98 / 4,16
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,51
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	349 / 33,53
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Юрге</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Прокопьевске</i> <i>Бурятский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"</i>	человек	1453 0 0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	342,22
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	314,21
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	661,49
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	132,43

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	133,61
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	251,62
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1989983,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1678,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	34,89
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	91,84
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	297,84
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	7
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	511 / 23,12
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	612,65 / 51,68
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	278,65 / 23,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Юрге</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Прокопьевске</i> <i>Бурятский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"</i>	человек/%	20,1 / 79,29 0 / 0 0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	33
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,65
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	203 / 1,46
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	197 / 1,89
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,17
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,17
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1443 / 10,35
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1309 / 12,53
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	78 / 6,76
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	56 / 2,39
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	16 / 0,49
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	255 / 7,74
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	33 / 0,32
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	78
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	123 / 5,57
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	35 / 5,09
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	39 / 5,68
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	56032,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	38845,4

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5704293,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4811,72
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	875,64
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,36
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,27
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,09
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,53
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	54,41
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	350,68
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	93,55
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	5170 / 87,72