МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Название факультета / института*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Луков

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки**

*код и название направления подготовки магистров*

на программы

*название основной образовательной программы*

*очная/очно-заочная/заочная* форма обучения

Томск-2021

**Авторы-составители:**

*Ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. автора составителя*

**Рассмотрена и рекомендована**

заседанием учёного совета *название* *факультета /института*

Протокол № \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Председатель, *ученая степень, ученое звание* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления нового набора ТГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Павлов

Оглавление

[**Используемые сокращения** 4](#_Toc52195737)

[1. Общие положения 5](#_Toc52195738)

[2. Цель и задачи вступительных испытаний 5](#_Toc52195739)

[3. Вступительное испытание по направлению «Код и название направления подготовки: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов 6](#_Toc52195740)

[3.1 Процедура вступительного испытания 6](#_Toc52195741)

[3.2 Содержание заданий *вступительных испытаний* 6](#_Toc52195742)

[3.3 Оценка *вступительного испытания* 6](#_Toc52195743)

[4. Список литературы для самоподготовки 8](#_Toc52195744)

**Используемые сокращения**

*Указываются используемые сокращения, например:*

1. *ОПОП –* Основная профессиональная образовательная программа.
2. *НИ ТГУ –* Национальный исследовательский Томский государственный университет.
3. *РФ –* Российская федерация.
4. *ОК –* Общекультурные компетенции.
5. *ОПК –* Общепрофессиональные компетенции.
6. *ПК –* Профессиональные компетенции.
7. *ОД –* Основная деятельность.

## 1. Общие положения

* 1. Программа вступительных испытаний по *направлению подготовки* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на программы *«название ОПОП»* включает в себя *указывается форма вступительных испытаний (экзамен, тестирование, собеседование, эссе и др.)* по направлению подготовки «*название направления*», позволяющие оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры.
  2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.
  3. Вступительные испытания проводятся на *русском / иностранном (английском)* языке*.*
  4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.
  5. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.
  6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки *код и название направления подготовки* на программы *«название ОПОП»* ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании ученого совета *название факультета / института*. Утверждается проректором по образовательной деятельности.
  7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.
  8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки *код и название подготовки* на программы *«название ОПОП»* хранится в документах *название факультета / института* ТГУ.

## 2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программ *«название ОПОП»* по направлению подготовки *код и название направления подготовки.*

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

– *проверка наличия знания ….;*

*– определение готовности поступающего к освоению ОПОП по направлению «название подготовки»;*

*– выявление мотивов поступления в магистратуру;*

*– определение готовности к ведению научно-исследовательской деятельности и др.*

## 3. Вступительное испытание по направлению «Код и название направления подготовки: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов

3.1 Процедура вступительного испытания

*Вступительное испытание* *определяет уровень знаний в области научных и профессиональных интересов будущего магистранта, мотивы поступления в магистратуру, его готовность к ведению аналитической деятельности, опыт профессиональной деятельности; уточняет предполагаемую тему исследования.*

Вступительное испытание проводится в очном/дистанционном формате (с применением электронных технологий) в виде *форма вступительных испытаний*.

*Далее описывается процедура проведения вступительных испытаний и требования к его оформлению (если необходимо).*

*Например:*

*«Тестирование проводится в традиционной (письменной) или в дистанционной форме с использованием систем «Электронный университет – MOODLE» и онлайн-прокторинга.*

*Во время тестирования рекомендуется использовать калькулятор.*

*Общая продолжительность тестирования составляет не более 60 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента».*

Максимальное количество баллов за *вступительное испытание* – 100.

Минимальное количество баллов за *вступительное испытание*, необходимое для участия в конкурсе на поступление в магистратуру – 60.

3.2 Содержание заданий *вступительных испытаний*

Вступительное *испытание* проводится для определения уровня подготовки абитуриента по основным вопросам профессиональной деятельности, реализуемым на уровне направления подготовки бакалавра *(указываются обобщенные результаты по направлению подготовки бакалавров)*. Содержание вступительных испытаний, представляемых абитуриенту включает задания по следующим *темам / вопросам и др.*:

1. *Перечисляются темы и/или вопросы вступительных испытаний.*

2. В ходе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать:

**Навыки:**

* ….

**Умение:**

* …

**Знание:**

* …

3.3 Оценка *вступительного испытания в виде….*

Оценка *вступительного испытания* проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки *вступительного испытания*.

Для определения уровня подготовки абитуриента по отдельным темам профессиональной деятельности, вопросы каждой темы в сумме оцениваются в *количество* баллов.

Количество баллов за каждый вопрос вступительного испытания строго определено.

Пример критериев оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Диапазон присваиваемых баллов | Критерии оценивания |
| 91-100 | Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. На дополнительные вопросы были получены полные и последовательные ответы.  Продемонстрирована высокая степень мотивации к обучению по профилю программы |
| 81-90 | Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Однако не на все дополнительные вопросы были даны полные и последовательные ответы.  Продемонстрирована высокая степень мотивации к обучению по профилю программы |
| 71-80 | Абитуриент показал хорошее знание материала по экзаменационным вопросам. Имеются навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения. Однако материал излагался непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях. При ответе на дополнительные вопросы были допущены отдельные неточности.  Абитуриент в полной мере мотивирован к обучению по профилю программы |
| 60-70 | Абитуриент показал уровень знаний, достаточный для начала обучения по основной образовательной программе: владеет основными понятиями. Однако на основные и дополнительные вопросы ответы были даны без необходимой для их раскрытия полноты и последовательности, были допущены отдельные неточности.  Абитуриент демонстрирует желание к обучению по профилю программы |
| 1-59 | При ответе абитуриента обнаружились значительные пробелы в знании учебного материала, при ответе были допущены грубые ошибки. На дополнительные вопросы абитуриент отвечал неуверенно и со значительными ошибками. Уровень знаний не позволяет приступить к освоению основной образовательной программы.  Абитуриент недостаточно мотивирован к обучению по профилю программы |
| 0 | Абитуриент отказался отвечать на вопросы |

Проверка и оценка результатов вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления. Работы, выполненные дистанционно в системе «Электронный университет – MOODLE», оцениваются непосредственно в системе автоматически.

## 4. Список литературы для самоподготовки

*Указывается перечень методических материалов для подготовки к вступительным испытаниям*