



Национальный
исследовательский
Томский
государственный
университет

Итоги 2021/22 уч. г. Планы на 2022/23 уч. г.

Е.В. Луков,
проректор
по образовательной
деятельности

Стратегические цели

Цель образовательной политики ТГУ:

формирование гармонично развитой личности:

- способной к **постоянному саморазвитию**
- обладающей **устойчивой картиной мира** и способной отстаивать **национальные ценности**
- способной к профессиональной деятельности **в науке и индустриях будущего**
- обладающей **лидерскими качествами** и способной к созданию команд, сообществ, коллективов и готовой нести ответственность за них

Трансфессионал, способный действовать поверх профессиональных границ

КЛАССИЧНОСТЬ

ФУНДАМЕНТАЛЬНОСТЬ

ОТКРЫТОСТЬ

Характерные черты выпускника

Способность к саморазвитию

Устойчивая картина мира и национальные ценности

Наука и индустрии будущего

Лидерские качества

Политики

Индивидуализация и развитие талантов

Интеграция науки и образования

Открытость

Предпринимательство и инновационно-предпринимательский трек

Передовые технологии образования и управления

Практическая подготовка

Интеграция образования и воспитания

Механизм выполнения политик

Индивидуальная образовательная траектория, тьюторство, адаптивность, инклюзивные технологии

Когнитивно ориентированная среда (CAE, Центры превосходства, лаборатории)

Мультикультурная и полиязычная среда

Центр предпринимательства, предпринимательская среда, Start-up студия

Развитие управления образованием на основе анализа данных

Чемпионаты «World-skills», «Case IN»

Пространство мероприятий как часть ОП

Избыточная образовательная среда (e-learning, кампусные курсы, ДО, ДПО)

Формирование междисциплинарных исследовательских команд (метапредметность)

Сетевые образовательные программы с ведущими центрами

Образовательные программы, курсы, «Start-up как диплом»

Дидактика смешанного обучения, педагогический дизайн, открытые образовательные ресурсы

«Я-профессионал»

Тематические олимпиады

Модульный принцип ООП

Сквозной исследовательский трек

Академическая мобильность студентов и ППС

Отраслевые акселераторы

Внфраструктурные и платформенные решения

Стажировки

Конкурсы творческих работ

Передовые методы развития талантов у детей и молодежи

Участие студентов в исследованиях

Ресурсные центры, совместные университеты

ТГУ – тренинговая площадка

EdTech-стартапы, образовательные «пилоты»

Проектная деятельность

...

Управление качеством

Цифровизация образования

Управление на основе данных

Ситуация: вызовы - проблемы

Вызовы: РФ/мир		Проблемы: ТГУ
Наращивание КЦП: технологический суверенитет, таланты, воспитание	→	ОПОП не готовы меняться – падение интереса и качества абитуриентов
Программа развития требует роста исследований и исследователей	→	Соотношение студентов М-А/Б-С (1/3) не растет при большом количестве программ М-А
Новая политическая ситуация в мире	→	Теряем доступ к талантам и носителям новых норм
Пандемия и дистант повысили требования к методикам и инструментам	→	Дефицит нового аудиторного и цифрового пространства
Преимущественное финансирование науки исходя из задач технологического суверенитета и безопасности страны	→	Ответственность за реализацию исследовательского трека и программ остается на образовательном блоке
Меняющееся (другое) поколение школьников/абитуриентов	→	Конфликт студентов с методиками и средой; как следствие – снижение мотивации и рост отчислений
Федеральные базы данных (ГИС)	→	Деятельность ТГУ «прозрачна»

Общее число обучающихся, чел



Всего

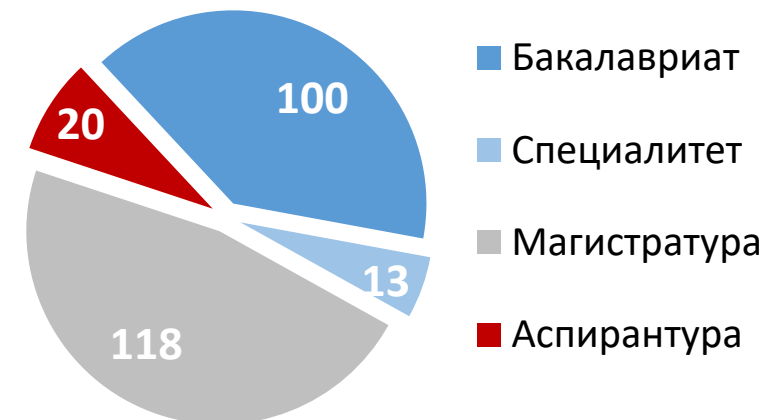
14 068 в 2021

15 857 в 2022

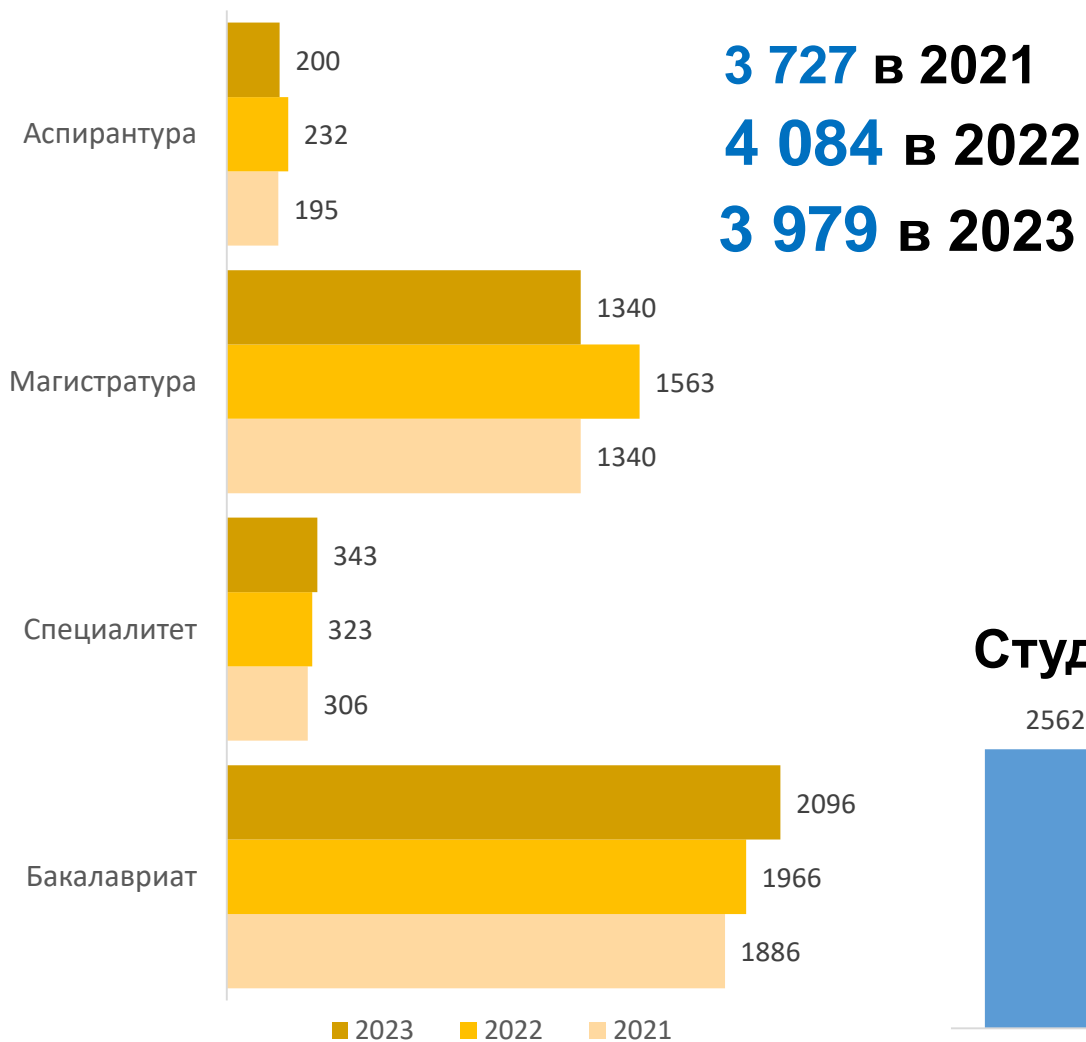
2 379 Число выпускников 2022



Количество ООП на 22/23



Контрольные цифры приема



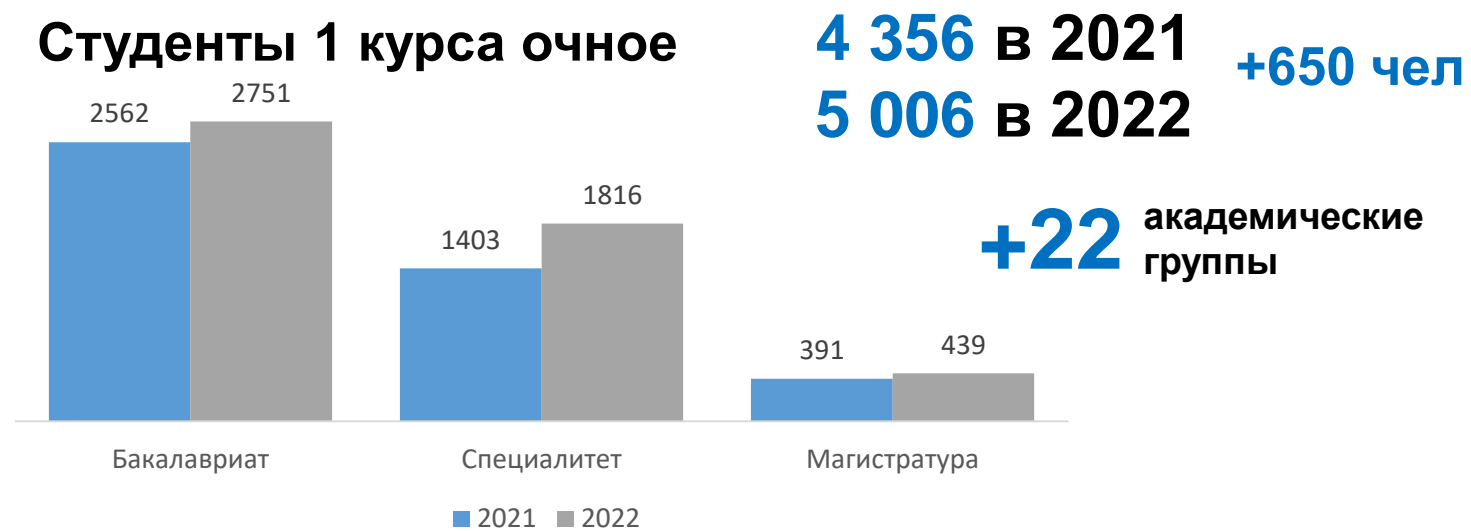
Аудиторный фонд



Средний балл ЕГЭ

80 в 2020
80 в 2021
79 в 2022

Студенты 1 курса очное



Пространство организации образовательной деятельности



1

Новые типы образовательных программ

- Лига РОП (место производства и перезагрузки программ)
- Универсальные компетенции
- Ядро
- Тьюторы, работа с талантами
- Индустрия: практическая подготовка, трудоустройство, развитие карьеры
- ДПО
- Цифровые кафедры



Лига руководителей образовательных программ

Итоги



Стратегическая сессия
апрель – июнь 2022

75 человек, **20** команд, **12** факультетов

Вышло на защиту **13 программ** нового
типа

Разработаны типы программ

Образовательная программа нового типа

Образовательный модуль («ядро»),
формирующий УК и «картину мира»

Включение в исследовательскую или
«индустриальную» деятельность

Места проб и вариативность

Внешний контроль качества

Планы

- Финансовый конкурс ОП
- Аналитика и коммерциализация программы ПК
- Проектирование и запуск системы качества ОП
- Лига РОП 2 – заявки на новые программы и реинжиниринг действующих ОП
- Профессиональная школа «Инженерная биология»

Центр универсальных компетенций

Итоги:

Проект «Траектории саморазвития и самореализации студентов ТГУ (Модель управления развитием soft- и self-компетенций студентов ТГУ)» реализуется совместно с Консорциумом универсальных компетенций и АНО «Россия страна возможностей»

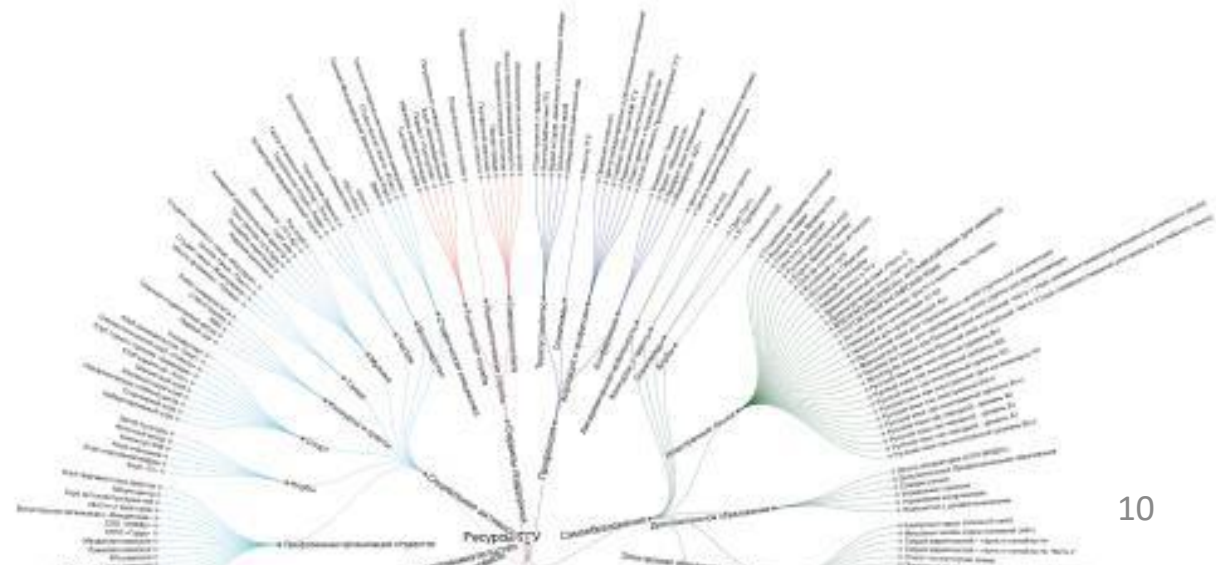
Проведено **19** мероприятий по развитию soft и self компетенций
Охват студентов 350

Разработана **Карта ресурсов** (база данных и рекомендательный сервис)
К-во. элементов 263 включая новый личный кабинет студента с паспортом компетенций и визуализированным ИОТ; Личный кабинет для преподавателей, РОПов университета и держателей ресурсов.

Организовано **тестирование** студентов в совместно с АНО «Россия – страна возможностей»
Охват студентов 116

Планы

- Инсталлировать во все образовательные программы ТГУ с помощью **методические рекомендации** по реализации в ТГУ единой политики и модели развития soft- и self-компетенций студентов, включающие образовательные решения, методику тьюторского сопровождения, диагностики.
- «Скрещивать» с ядром



Ядро бакалавриата и специалитета

Итоги

- Действует ядро бакалавриата и специалитета на 5 факультетах и институтах (ФИПН, ИИК, ФЖ, ИЭМ, ФсФ)

1500 студентов

52 преподавателей

14 Объем зачетных единиц

Планы

- Стратегическая сессия по ядру бакалавриата для физико-математических и естественно-научных факультетов – ноябрь 2022
- Аналитический семинар по итогам эксперимента ядра, корректировка формата реализации – октябрь 2022

Тьюторское сопровождение

ИТОГИ

- ✓ Онлайн-интенсив для первокурсников «**Погружение в университетскую среду**»
- ✓ Формы работы со студентами по развитию **self-компетенций**:

- индивидуальные тьюториалы
- марафон самоорганизации
- групповые тьюториалы
- киноклуб
- клуб самоопределения
- подкаст
- Мероприятия по запросу подразделений (ФИПН, НИТС, Профком)

26

мероприятий

107

тьюториалов

600+

студентов



ПЛАНЫ

- Обобщение опыта тьюторского сопровождения службой и ФИПН
- Выработка рекомендации по внедрению в другие факультеты, ОП

Работа с талантами

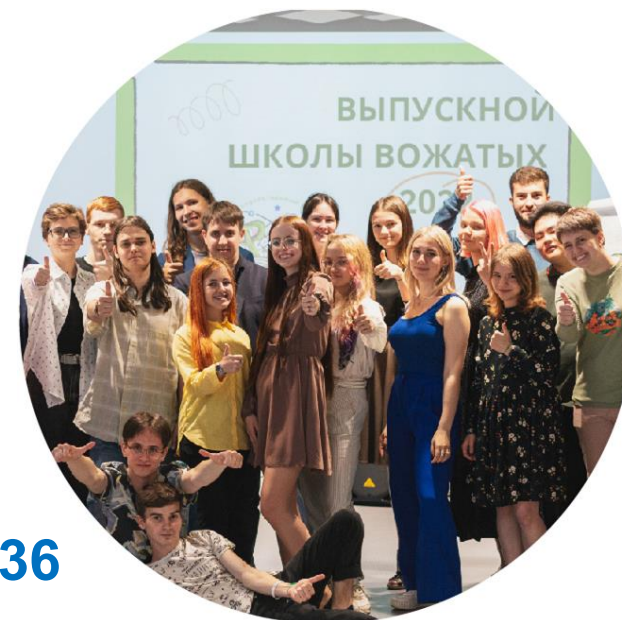
Пилотный проект Министерства просвещения, Российского движения школьников и Фонда Бортника по вовлечению школьников в научно-техническое творчество

- Всероссийский онлайн конкурс научных работ для участия в Международной горной школе «Выше облаков»
- Экспериментальная программа с участием студентов ГГФ Горная школа «Выше облаков» (Актру)
- Всероссийский Конкурс Проектных и исследовательских работ школьников
- Открытые лекции в Летней физико-математической школе ТГУ
- Аprobация мотивационной программы для школьников «Honor TISP»
- Мастер-класс лаборатории когнитивной лингвистики «Влияние установок на восприятие»
- Мастер-классы в рамках Дня Науки

Реализация программ дополнительного образования для детей по естественно-научной и технической направленности с ГГФ, ЮИ, РФФ, Ботаническим садом

Общий охват школьников 1130

- Реализация программы профессиональной переподготовки для студентов непедагогических направлений
- Реализация программы «Школа вожатых»



Охват студентов 36

Методическое сопровождение подразделений ТГУ по организации программ ДО

- 143** дополнительные общеразвивающие программы **18** подразделений ТГУ
- **63** программы ДО для детей
 - **50** программ ДО для взрослых
 - **30** программ ДО для детей и взрослых

Практическая подготовка и трудоустройство



«Школа эффективного трудоустройства» — факультативный учебный курс (в каждом семестре учебного года)

Подготовлены и проведены **межвузовская онлайн-ярмарка вакансий** и **девять встреч** с кадровыми партнёрами



870

договоров с профильными организациями для реализации практической подготовки

125

компаний-работодателей приняли участие в межвузовском карьерном форуме «StartWork» (22–26 ноября 2021 г.)



Организация работы по привлечению студентов **95 человек** к участию во **Всероссийской переписи населения 2020 (ВПН-2020)**

Развитие карьеры

Сделано

1 «Свидания с работой» Карьерный спиддейтинг
2 события. 60 участников – студентов.
30 компаний. 30 трудоустроенных студентов

2 Постоянный семинар «Технологический переход: Работа. Люди. Мир»
3 семинара. 50 участников

3 «Карьерный сталкер. Специалист по связям с реальностью»
Менторская институтция
Рекрутированы 5 сталкеров. Ведется набор группы из 30 студентов для индивидуального сопровождения по выбранному жанру карьеры.

4 UP 3.0. Ведется запуск «вручную»
Подобраны три промпартнера: «Сава», «Томское пиво», «ТАП» с задачами на общую сумму 2 млн руб. Ведется отработка юридической схемы, подбор необходимого количества студентов (до 50 человек).



Среда развития селфкомпетенций



Зона ближайшего развития

1 «Профессиональный ландшафт»
Образовательная программа.
Проведены 4 разработческих семинара.
Готовим проектно-аналитическую сессию.

2 «SelfSkills» чемпионат
Разработка совместно с ТПУ и РСВ.
Сроки проведения ноябрь 2022.

3 «Цифровой диплом»
Интерактивная база фактов о студентах, открытая для работодателей.

Работа

Учёба

Жизнь

Учёба

Жизнь

Работа

Дополнительное профессиональное образование

СОДЕЙСТВИЕ
ЗАНЯТОСТИ

Федеральный
проект



ЦИФРОВАЯ
ЭКОНОМИКА

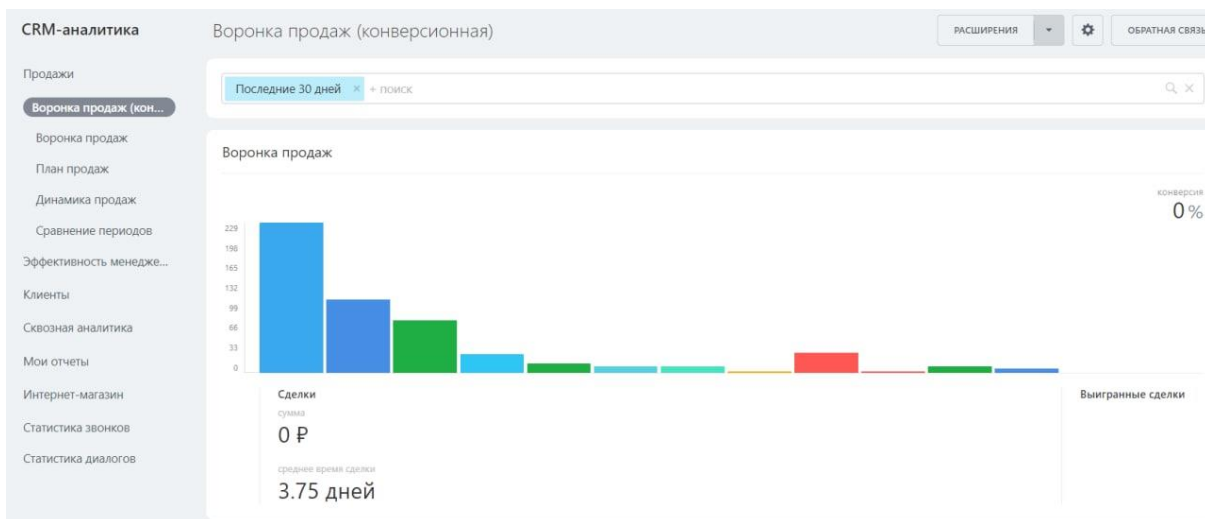
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

КАДРЫ
ДЛЯ
ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ

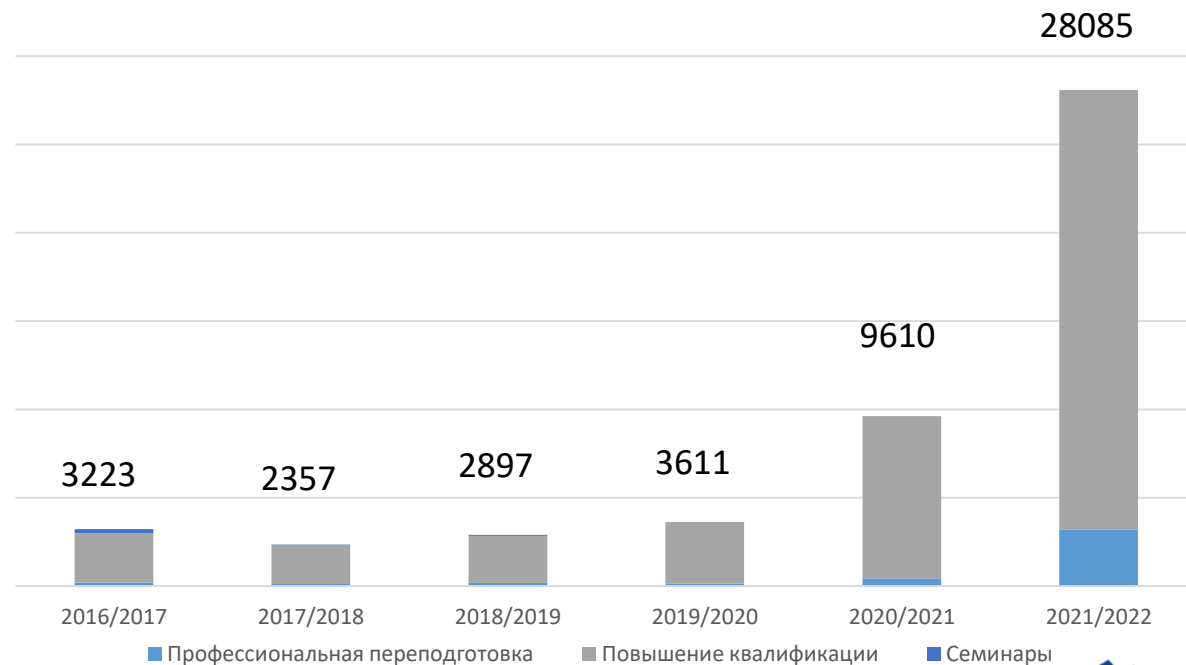
20.35
УНИВЕРСИТЕТ

“Цифровые профессии” (2021-2022 уч. г.)

Автоматизация и цифровизация процессов ДПО



Количество обученных по программам ДПО ТГУ по уровням программ за 2016/17 - 2021/22 уч.г., чел.



2021-2024: грант на разработку программ бакалавриата и магистратуры по искусственному интеллекту (совместно с ИПМКН), в т.ч. ДПО для ППС программ

Цифровые кафедры



1

Новые типы образовательных программ

ПРОЕКТЫ

- Лига РОП (место производства и перезагрузки программ)
- Универсальные компетенции
- Ядро
- Тьюторы, работа с талантами
- Индустрия: практическая подготовка, трудоустройство, развитие карьеры
- ДПО
- Цифровые кафедры

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модель акселерации и реинжиниринга ОП под запросы рынка и передовой науки

Модель качества российского высшего образования

Университетская национальная инициатива качества образования, 38 университетов

ТГУ как федеральный оператор проекта «Содействие занятости» в 2021 г. выполнил задачу

2

Новые образовательные технологии

ПРОЕКТЫ

- Новые и цифровые технологии в образовании
- Повышение квалификации сотрудников
- Электронное обучение
- Аудитории Актру
- Онлайн-обучение



Цифровые технологии в образовании

Цифровая дидактика

- использование платформенных EdTech-решений
- LMS Odin
- комплекс «Актру»,
- Биржа микроконтента,
- 3D Wall
- Онлайн-обучение
- Центр студенческой проектной деятельности
- Большой FABLAB
- Проектный парк ФТФ

Технология преподавания

- Организационно-методическое обеспечение внедрения PBL-технологии в образовательный процесс в ТГУ
- Электронное и смешанное обучение

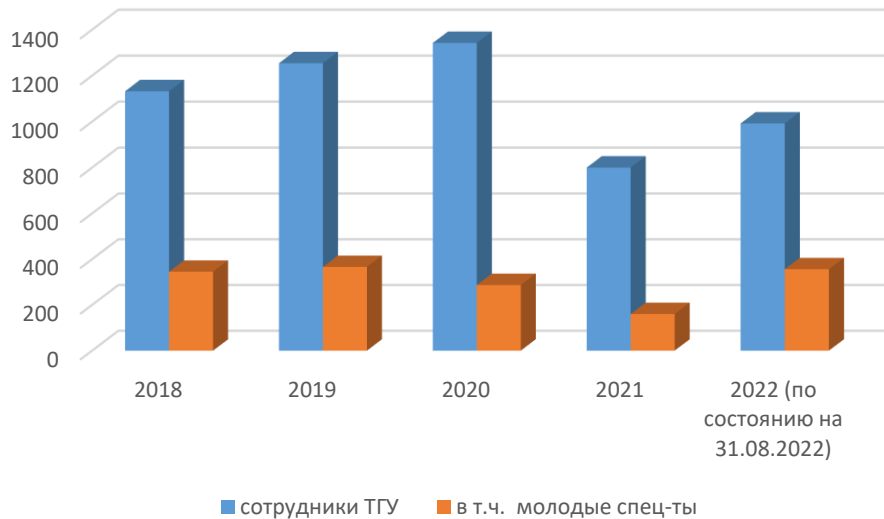
Планы

- Учебно-методическое обеспечение процесса языкового обучения в ТГУ с использованием образовательных онлайн платформ
- Разработка адаптивной образовательной онлайн-платформы ТГУ. Часть 2. Высшая математика (Физика, Дискретная математика, Химия, Высшая математика)
- Внедрение адаптивных курсов и платформенных решений в образовательные программы
- Перезагрузка программ ДПО
- Акселерация программ смешанного и онлайн-обучения в ТГУ
- Масштабирование смешанного обучения на основе образовательных Disrupt-технологий

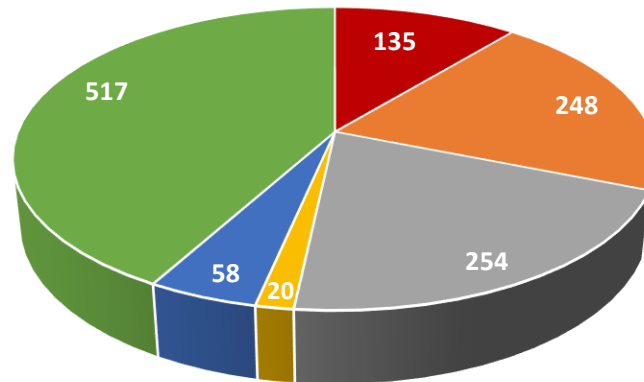
Повышение квалификации сотрудников

В **2021/2022** учебном году внутривузовское обучение реализовано по **39** программам ДПО, т.ч. по **23** новым программам. Количество обучений - **1232**

Количество обученных сотрудников по программам ДПО ТГУ за 2018 - 2022 гг.



Обученные сотрудники ТГУ по направлениям подготовки в 2021/2022 учебном году, чел.



- предметная подготовка
- психолого-педагогическая подготовка
- информационно-технологическая подготовка
- языковая подготовка
- инновационно-предпринимательская подготовка
- развитие персонала университета



Повышение квалификации сотрудников

Итоги 2022/23

Акценты в тематиках общеуниверситетских программ:

Смешанное и гибридное обучение с использованием EdTech-решений

«Пларио» и «Актру»

Проектирование учебного процесса и среды обучения (104 обучения)

Программы УУ для аккредитационных процедур:

Оказание первой помощи, работа с ОВЗ, воспитательная работа (380 обучений)

Онлайн-форматы ДПО - проектирование и реализация программ ДПО

в т.ч. для Проекта «Содействие занятости» (95 обучений)

Универсальные компетенции сотрудников

— технологии успешной презентации для преподавателей и руководителей (46 обучений)

Тематики развития университета и проектов «Приоритет-2030»

Управление проектами
Проектирование ОПОП (233 обучения)

Совместная программа ПК Большого университета Томска

- руководство от ТГУ
- 12 модулей от 6 вузов
- 127 чел завершили обучение

16 мая - 2 июля 2022 года

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ КЛЮЧЕВЫХ ЗАДАЧ И ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА (СЕТЕВАЯ ПРОГРАММА БОЛЬШОГО УНИВЕРСИТЕТА ТОМСКА)

Межуниверситетская сетевая программа
Большой университет Томска

Подать заявку



Повышение квалификации сотрудников

Планы 2022/23

Акцент 1.

Запуск программ, связанных с проектами Программы «Приоритет 2030» (PBL, АЯ и др).

Акцент 2.

Программы в области **цифровой дидактики** и использованию платформенных и EdTech-решений в образовательном процессе: LMS Odin, комплекс «Актру», Биржа микроконтента, 3D Wall и др.

Акцент 3.

Перевод программы «Оказание первой помощи» в гибкий смешанный режим: зачисление – еженедельно, завершение по готовности, но не позднее конца семестра.

Акцент 4.

Наращивание блока программ по надпрофессиональным навыкам, адресованных для различных категорий персонала ТГУ, в т.ч . навыки презентации, работы в Excel.

Электронное обучение

14 659
курсов moodle

Аудитории

виртуальные

8 481



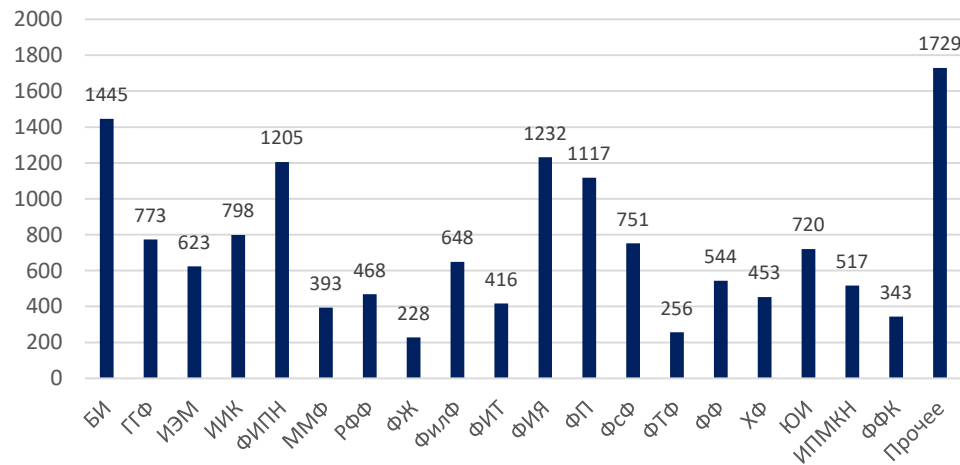
смешанного обучения

45 23



самозаписи

Количество курсов в MOODLE



214 тыс.

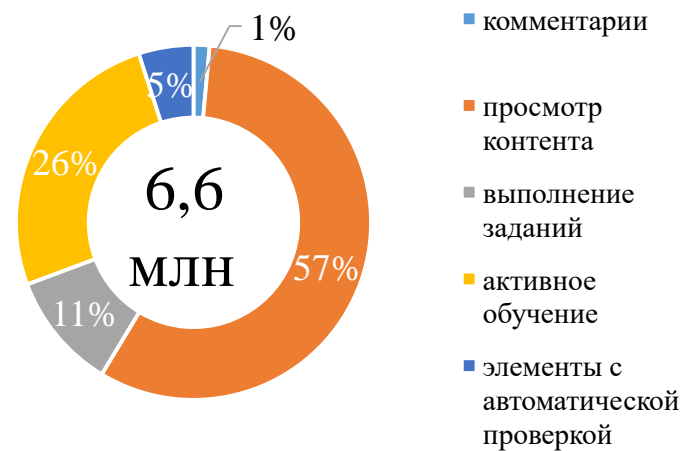
учебных материалов

212 тыс.

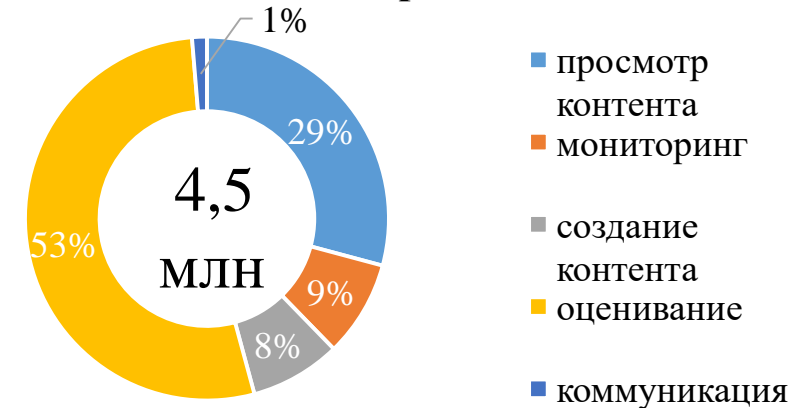
заданий

Цифровые следы в MOODLE

Активности студентов



Активности преподавателей



Онлайн-обучение

100+

МООК ТГУ

2

онлайн-магистратуры

1,5 млн

Слушателей МООК ТГУ

10

университетов-партнеров
осваивали онлайн-курсы
ТГУ в 2021-2022 гг

Разработка качественного контента для проектов:

1. Акселерация программ онлайн-обучения в ТГУ
2. Масштабирование смешанного обучения на основе образовательных Disrupt-технологий
3. Цифровые кафедры
4. Содействие занятости

Виды контента:

1. Онлайн-курсы
2. 3D-модели
3. Микроконтент

Области применения:

1. Основные образовательные программы
2. Программы ДПО
3. Общеразвивающие программы



нетология

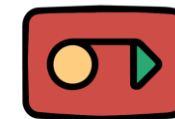
Skillbox



stepik



EDUTORIA



Лекториум

2

Новые образовательные технологии

ПРОЕКТЫ

- Цифровые технологии в образовании
- Повышение квалификации сотрудников
- Электронное обучение
- Аудитории Актру
- Онлайн-обучение

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Пост-пандемический пакет образовательных технологий:

- многообразии режимов обучения
- пространство самореализации
- удержание качества образования,

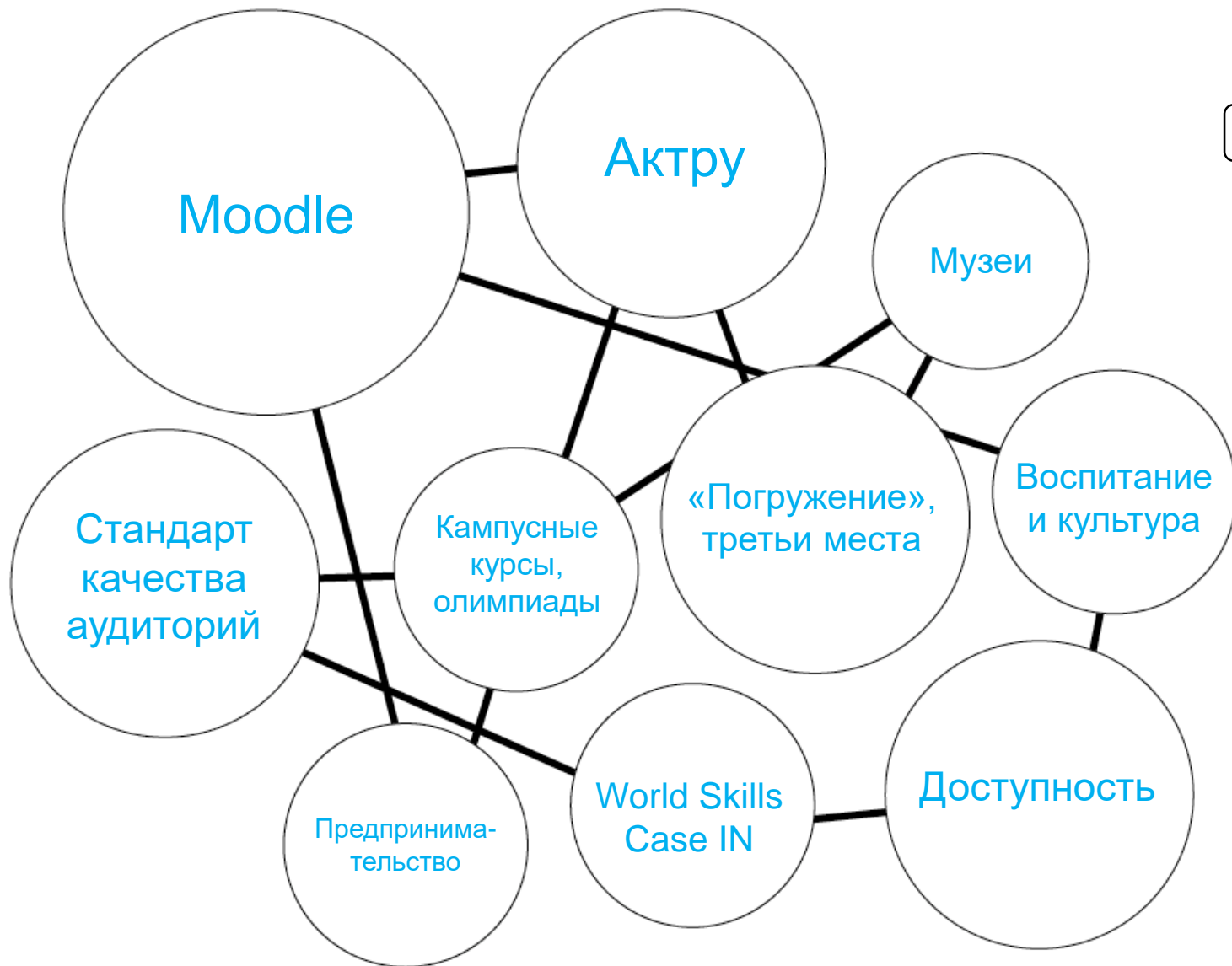
3

Новая образовательная среда

ПРОЕКТЫ

- «Дружественность» среды (Курс Погружение)
- Избыточная среда – кампусные курсы
- Чемпионатное движение – World skills, Case IN
- Предпринимательство
- Музеи

Новая образовательная среда



Планы

- Погружение в ТГУ – обязательный модуль для бакалавриата и специалитета; рекомендательный – для магистратуры

22 студенческие олимпиады

79 кампусных курсов реализовано в 2021/22 уч. г.

1500 человек обучились на кампусных курсах в 2021/22 уч. г.

Погружение в университетскую среду

онлайн-интенсив для первокурсников

20 факультетов

3356 студентов

2 сентября

5 сентября

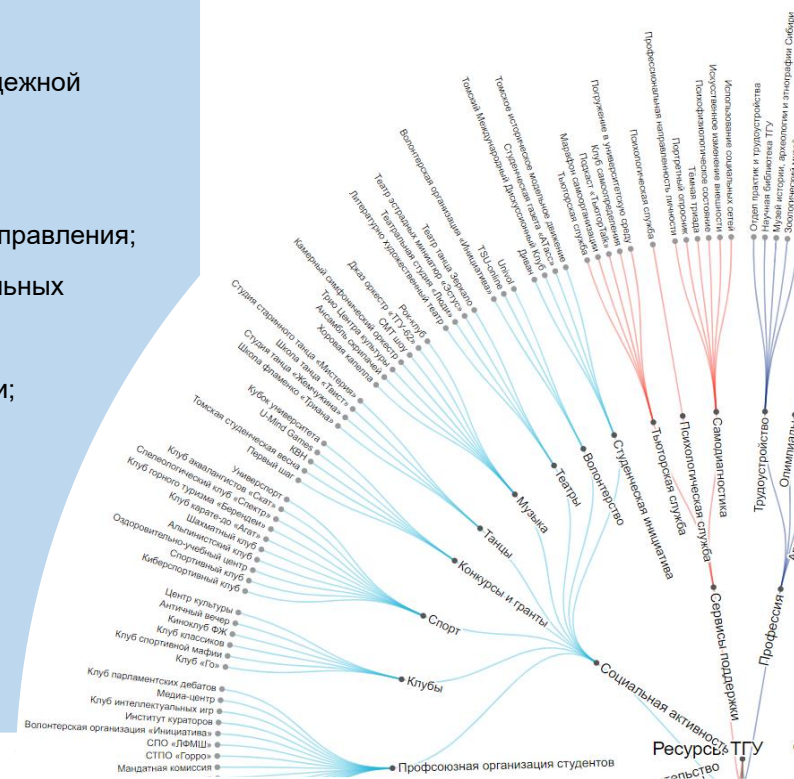
18 сентября

синхронная часть

- Тьюториал по карте ресурсов ТГУ
- Возможности факультета и ООП для моей самореализации
- Встреча с профкомом студентов ТГУ
- Встреча про академическую мобильность
- Встреча с центром предпринимательства
- Встреча с тьюторской службой и центром компетенций
- Встреча с молодежным центром научного управления
- Встреча с управлением социальной и молодежной политики
- Вебинар про цифровую учебную среду
- Встреча с учебным управлением
- Беседа с ректором

самостоятельная работа

- курс «Основы работы в Moodle»;
- диагностика универсальных компетенций и профтипов личности;
- видеоматериалы от Профкома студентов;
- видеоматериалы от Управления социальной и молодежной политики;
- видеоматериалы от Центра предпринимательства;
- видеоматериалы от Молодёжного центра Научного управления;
- видеоматериалы от Центра совместных образовательных программ и Центра академической мобильности;
- видеоматериалы про базовые правила коммуникации;
- видеоматериалы от библиотеки ТГУ;
- видеоматериалы от музеев ТГУ;
- видеоматериалы от Психологической службы;
- видеоматериалы от Тьюторской службы;
- социологический опрос



Погружение в университетскую среду

онлайн-интенсив для первокурсников

чем курс был полезен
(топ-3)

76,8%

Я разобрался как устроена университетская среда

67,3%

Я нашел для себя интересные, полезные ресурсы

59,7%

Я понял, в чем хочу попробовать себя помимо учебы

важные нововведения

геймификация

Текстовый квест, интегрированный в курс. История строится от лица студента первого курса, который попадает в характерные студенческие ситуации. Игрок может выбирать разные способы поведения в данных ситуациях.

В квест контекстно встроено большинство контента курса, предназначенного для самостоятельного изучения.



чат-бот

- Система автоматического мониторинга сроков выполнения заданий в курсе и рассылка напоминаний о дедлайнах через telegram чат-бота: бот хвалит за своевременное выполнение заданий и напоминает в мотивирующей форме о "просроченных".










- Автоматизация консультаций по прохождению курса через чат-бота: бот может автоматически отвечать на типовые вопросы студентов и давать обратную связь на "специфические" вопросы через оператора-тьютора.

Чемпионатное движение в ТГУ

2 компетенции CASE-IN

- Геологоразведка  +1
- Нефтехимия 

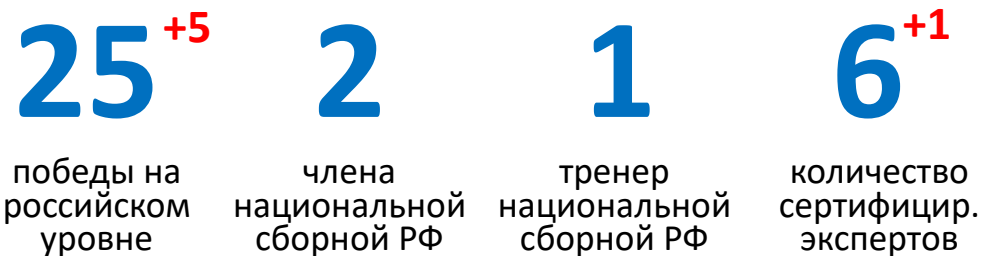
14 компетенций WorldSkills

- Машинное обучение и большие данные 
- Графический дизайн 
- Веб-дизайн и разработка 
- Разработка мобильных приложений 
- Программные решения для бизнеса (Team Challenge)  +2
- Организация экскурсионных услуг 
- Лазерные технологии
- Электроника 
- Квантовые технологии  +1
- Изготовление прототипов
- Предпринимательство
- Разработка виртуальной и дополненной реальности
- Проектирование нейроинтерфейсов
- Разработка электронных устройств  +1
- Геномная инженерия



3 млн. руб.

объем средств, привлеченных из федерального бюджета на реализацию программ ДПО (без учета 56млн. руб. по проекту «Демография» через федоператора ТГУ) и в качестве благотворительности от партнеров за 2021/2022 уч.г.



Предпринимательство



Реализация курса «Предпринимательство» на программах бакалавриата

12 факультетов > 800 студентов ежегодно

Курсы

- Предпринимательство
- Технологическое предпринимательство

Программы ДПО

Участие в федеральном проекте «Демография»

Реализация в онлайн-формате программы повышения квалификации
«Предпринимательство: от идеи до старта»

180 человек из 8 федеральных округов, 44 регионов России.



По окончании обучения – бизнес-модель и бизнес-план проекта для дальнейшего получения финансовой поддержки на развитие бизнеса, регистрация ИП

Вовлечение школьников

Международная образовательная программа для школьников по предпринимательству – Start Up School (в online-формате)

Направления проектов

- Социальное предпринимательство
- Технологическое предпринимательство
- Медиа-проекты
- Цифровые проекты
- Образовательные проекты

750+ школьников из России

90+ школьников из Киргизии

17 городов России

7 образовательных и практических модулей

200+ бизнес-проектов школьных команд

Национальные Международные соревнования чемпионат

ТГУ – Центр компетенций развитию образовательной программы КАПИТАНЫ в вузах-партнерах

7 вузов-партнеров

- Тюменский государственный университет
- Самарский государственный экономический университет
- Новосибирский государственный технический университет
- Омский государственный университет
- Сибирский федеральный университет
- Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна
- Севастопольский государственный университет

Проведены 2 стратегические сессии по проектированию и открытию образовательных программ по предпринимательству (КАПИТАНЫ)

Технологическое предпринимательство

Стажировка «Проектирование, создание, развитие технологических стартапов» на базе ГК ТехноСпарк

1 этап «Стартап-Диплом. Онлайн-отбор» **>380** студентов ТГУ

2 этап Финальная деловая игра «Построй компанию. Продай компанию» для студентов Большого университета Томска **> 150** студентов **50** студентов ТГУ

Стажировка в ТехноСпарке в 2021/22 уч. г. по проекту «Стартапдиплом» **4** студента ТГУ
2 – ИЭМ, 1 – ЮИ, 1 – ФИПН

#стартапдиплом

9 месяцев в компании в качестве директоров технологических стартапов

2021–2022 г.



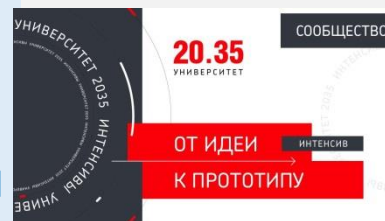
Приглашены на работу и трудоустроены в ГК ТехноСпарк



Участие студентов ТГУ в бизнес-интенсивах и акселераторах



290 студентов приняли участие,
23 проекта студентов вышли в финал



200 студентов (ФТФ, РФФ, ФФ, ХФ, БИ, ИЭМ, ИИК, ФЖ) и **22** наставника приняли участие,
45 проектных команд

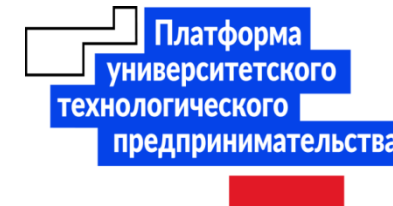
Команда ФТФ с проектом «Устройство для автоматической передачи показаний водосчетчиков» приняла участие в Демо-дне в Москве



12 заявок от проектных команд студентов

3 проектных команды студентов прошли акселератор (ИПМКН – 2, ИЭМ – 1)

Участие ТГУ в Федеральном проекте «Платформа университетского технологического предпринимательства»



1
этап

Осуществление массовой предпринимательской подготовки студентов и работников образовательных организаций высшего образования

Тренинги предпринимательских компетенций для обучающихся в образовательных организациях высшего образования

Акселерационные программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов

ТГУ выиграл грант и стал тренинговой площадкой в СФО по организации и проведению тренингов на базе 10 университетов-партнеров СФО

В октябре пройдет **6 тренингов по вовлечению студентов ТГУ в технологическое предпринимательство**

ТГУ выиграл грант на проведение **акселерационной программы «Биомедтех и новые материалы»** для 500 студентов Большого университета Томска (сентябрь-декабрь 2022г.)

2
этап

Запуск университетских технологических стартапов и стартап-проектов

Создание университетских стартап-студий и поддержка их программ развития

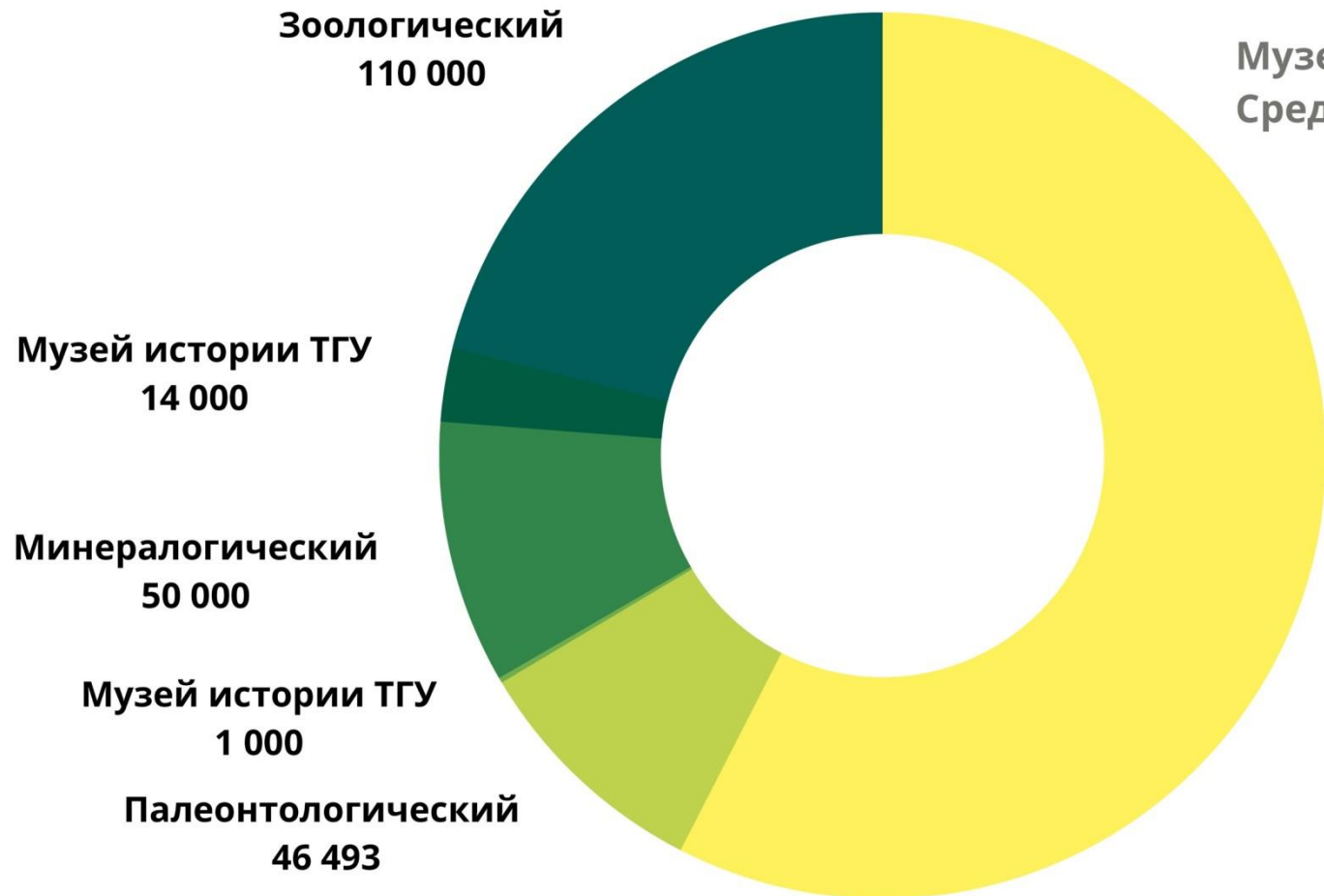
Гранты по программе «Студенческий стартап» в целях создания стартапов для обучающихся в образовательных организациях высшего образования

ТГУ вошел в консорциум университетов по созданию стартап-студии (ТПУ, ТГУ, ТУСУР, СибГМУ)

1 волна конкурса – **11 проектов** студентов ТГУ получили финансирование **до 1 млн. руб.** (ФТФ – 4 проекта, ХФ – 3, ИЭМ, ИПМКН, ФФК, Ботанический сад – по 1 проекту)

В настоящее время идет вторая волна конкурса по отбору проектов на получение финансирования

Музейное собрание ТГУ



Музейное собрание ТГУ - 507 439 ед. хр.

Площадь - 1290,4 кв. м.

Ставки - 22,66 ставки

Музейный фонд Томской области - менее 300 000 ед. хр.

Средний возраст зав. музеями - 36,5 лет

Археологии и этнографии Сибири

300 000



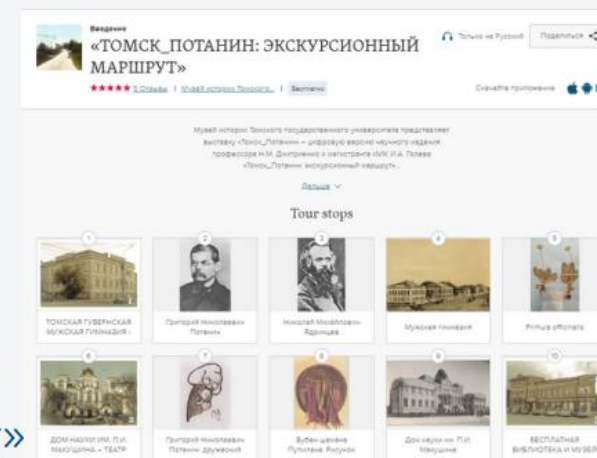
Выставки

- «Традиционные настольные игры народов Восточной Азии» 2021
- «Оружие XVII-XIX вв. из фондов МАЭС» 2022
- «Между Обью и Енисеем: канал длиной в тысячелетия...» 2022



Цифровые выставки (izi.travel):

- «Меценаты и первые коллекции музеев ТГУ» на русском и английском языках
- «Томск-Потанин: экскурсионный маршрут»
- «Научный рисунок и научная фотография»
- «Первые экспонаты Музея истории ТГУ: из собрания комнаты-музея В.В. Куйбышева»
- «Азиатская Россия и русская Азия на снимках В.В. Сапожникова: природа, люди, быт»



3

Новая образовательная среда

ПРОЕКТЫ

- «Дружественность» среды (Курс Погружение)
- Избыточная среда – кампусные курсы
- Чемпионатное движение – World skills, Case IN
- Предпринимательство
- Музеи

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модель гибридной **phygital**, физической и цифровой образовательной среды

- под запросы нового российского и международного рынка
- с элементами проектной и карьерной реализации
- с акцентом на удержание талантов

4

Новое управление и сервисы

ПРОЕКТЫ

- Цифровизация управления образовательным процессом
- Аналитика процессов для принятия управленческих решений
- Сопровождение ОД и управление через изменение нормы
- Сетевая форма и продвижение программ ТГУ
- Работа с выпускниками
- Работа со школьниками и абитуриентами



Цифровизация управления образовательным процессом

Итоги

- Новая система расписания – расписание соответствует учебному плану
- Предзаполненный шаблон РПД
- Анализ данных по успеваемости
- Заполнение ведомостей в ЛК преподавателем
- Настройка ЛК студента


Планы

- Повторная промежуточная аттестация (деканат – ЛК студента – ЛК преподавателя, цифровой экзаменационный лист)
- «Цифровая зачетная книжка»
- Согласование учебно-методической документации по ОП в 1С: Документооборот
- Совершенствование системы составления расписания (формирование на семестр)
- Анализ данных по образовательному процессу для управления ресурсами (загрузка аудиторного фонда, нагрузка преподавателей)
- Фиксация мероприятий ГИА в 1С

Аналитика процессов для принятия управленческих решений

Итоги

- ✓ Расписание - это инструмент управления ресурсами
- ✓ Накоплены данные по образовательному процессу
- ✓ Новые требования к планированию, первичным данным



460 аудиторий
разной оснащенности

12 000 студентов
(ИОТ, разные подгруппы)

2000 ППС
(+внешники
+ совместители)

Сопровождение ОД и управление через изменение нормы

ИТОГИ

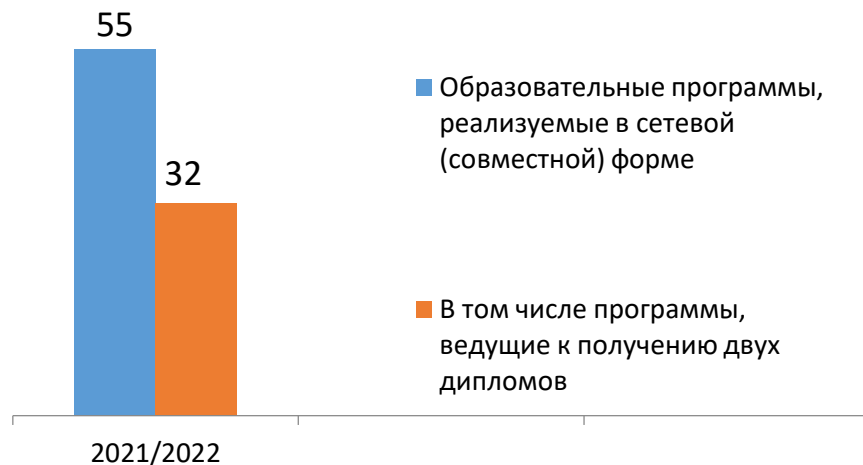
- Подготовлены и утверждены в 21/22 году** на УС ТГУ **23 ОС ТГУ** по **25** НПС.
- Всего 117 ОС ТГУ** по **125** НПС
- Подготовлены к новому учебному году 231** комплектов документов по ОП бакалавриата, магистратуры, специалитета;
- Собраны и размещены** документы по ОП на сайте ТГУ (более **1000 файлов**)
- Актуализированы нормативные документы**

ПЛАНЫ

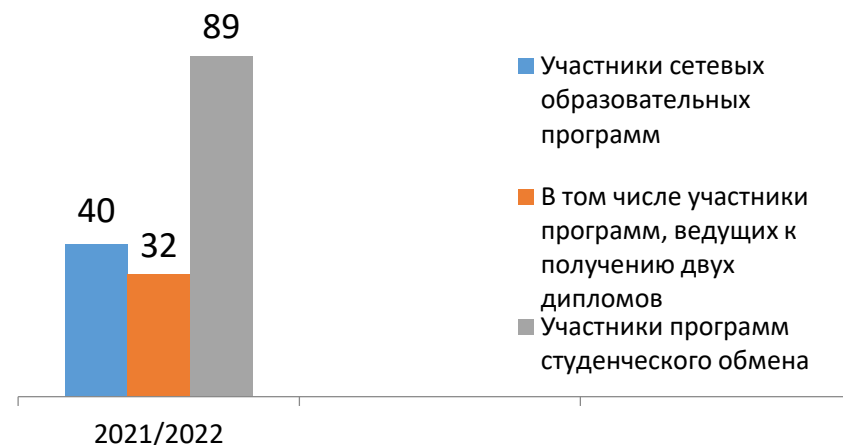
- Внутренняя проверка образовательных программ по факультетам / институтам
- Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов
- Положение о полевой практике
- Регламент работы с учебными планами и индивидуальными учебными планами
- Регламент формирования расписания
- Рекомендации по формированию оценочных материалов для оценки качества образования по образовательным программам

Сетевая форма и продвижение программ ТГУ

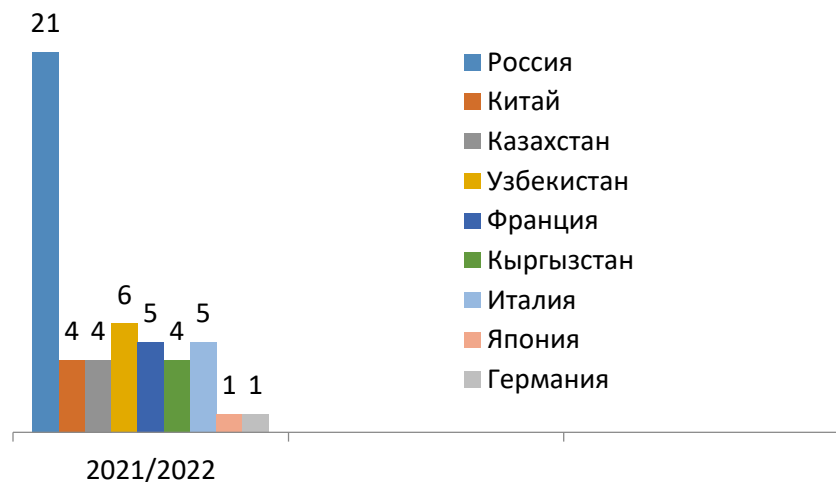
Сетевые программы



Академическая мобильность



География партнерства



Обновление нормативной базы

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ
- 7 договоров нового типа
- Регламент об организации и обеспечении долгосрочной академической мобильности
- Проведение мониторинга действующих договоров о реализации сетевых образовательных программ

Центр довузовской подготовки

Прием на довузовскую подготовку – Дальнее зарубежье

Учебный год	Приняты в ЦДП			Количество стран
	Всего	По квоте	По договору ПОУ	
2020/21	120	66	54	23
2021/22	151	54	97	43

Подготовительные курсы (9,10,11 классы ОГЭ, ЕГЭ) (чел.)

2021/2022: **246** человек завершили обучение

2022/2023: запись до **1 ноября 2022**, более **200** заявок

4

Новое управление и сервисы

ПРОЕКТЫ

- Цифровизация управления образовательным процессом
- Аналитика процессов для принятия управленческих решений
- Сопровождение ОД и управление через изменение нормы
- Сетевая форма и продвижение программ ТГУ
- Работа с выпускниками
- Работа со школьниками и абитуриентами

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Завершен переход образовательного процесса

на образовательные стандарты ТГУ

Лидерство ТГУ в федеральной повестке

ТГУ участвует
в разработке
национальной системы
образования

У нас есть возможность собирать
лучшие практики с университетов,
использовать их в ТГУ и транслировать
на всю страну

Достижение

Вхождение в сотню лучших
университетов мира по рейтингу
RUR World University Ranking -
интегральный показатель