

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета



*П.А. Тишин*  
П.А. Тишин

«22» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«География и геоинформационные технологии»**

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География и геоинформационные технологии» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре географии

Разработчик ФОС:

Сенникова Дарья Владимировна – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права, административного права НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 32 от 26.06.2023 г.

Руководитель ОПОП  
«География и геоинформационные технологии»



Н.С. Евсеева

Заведующий кафедрой географии



В.В. Хромых

**Фонд оценочных средств (ФОС)** является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций.

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-11.1. Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человечества.

ИУК-11.3. Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Индикатор компетенции	Критерии оценивания результатов обучения	
		Допороговый (не зачтено)	Выше порогового (зачтено)
УК-2	ИУК-2.2.	Фрагментарные представления, умения, навыки либо отсутствие таковых	Сформированные представления, умения, навыки
УК-11	ИУК-11.1	Фрагментарные представления, умения, навыки либо отсутствие таковых	Сформированные представления, умения, навыки
	ИУК-11.3	Фрагментарные представления, умения, навыки либо отсутствие таковых	Сформированные представления, умения, навыки

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Раздел 1. Основы теории государства и права	ИУК-2.2 ИУК-11.1 ИУК-11.3	тесты, рефераты
2	Раздел 2. Основы конституционного права	ИУК-2.2 ИУК-11.1	тесты, рефераты
3	Раздел 3. Основы гражданского права	ИУК-2.2	тесты, рефераты
4	Раздел 4. Основы семейного права	ИУК-2.2	тесты, рефераты
5	Раздел 5. Основы трудового права	ИУК-2.2	тесты, рефераты
6	Раздел 6. Основы уголовного и административного права	ИУК-2.2 ИУК-11.1 ИУК-11.3	тесты, рефераты

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (тесты, рефераты).

### 3.1.1 Примерные темы рефератов

1. Государство и гражданское общество.
2. Проблемы и пути формирования правового государства РФ.
3. Мораль и право.
4. Правовое сознание и правовая культура.
5. Правовые системы мира.
6. Правовая система в России.
7. Мусульманское право.
8. ФЗ «О гражданстве РФ».
9. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
10. Право на жизнь.
11. Международные стандарты прав и свобод человека и гарантии их реализации РФ.
12. Новое в избирательном законодательстве РФ.
13. Местное самоуправление в РФ.
14. Правоохранительные органы в РФ.
15. Судебная система в РФ.
16. Полиция и ее роль.
17. Прокуратура и ее роль в обществе.
18. Адвокатура и ее роль в защите прав человека.
19. Юридическое лицо как субъект гражданских прав и обязанностей.
20. Охрана личных неимущественных прав в гражданском и уголовном праве РФ.

21. Понятие формы права собственности.
22. Наследственное право.
23. Авторское и смежное с ним право.
24. Патентное право.
25. Особенности различных видов гражданско-правовых договоров (по выбору студентов).
26. Интеллектуальная собственность и ее защита.
27. Коррупционные преступления и ответственность за их нарушение.
28. Регулирование труда работников Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
29. Особенности регулирования труда вахтовиков.
30. Особенности регулирования труда молодежи.
31. Особенности регулирования труда работников транспорта.
32. Безработные и защита их прав.
33. Охрана труда.
34. Трудовой конфликт и способы его разрешения.
35. Забастовка как способ разрешения трудового конфликта.
36. Административная ответственность и ее виды. 3
7. Автострахование: правовые аспекты.
38. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
39. Браки с иностранцами.

### **3.1.2. Примеры тестовых заданий**

1. Участниками образовательных отношений являются:
  - а) обучающиеся;
  - б) педагогические работники образовательных организаций;
  - в) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
  - г) все вышеперечисленные.
2. Ступени общего образования:
  - а) неполное и полное общее образование;
  - б) начальное, основное, среднее (полное) общее образование;
  - в) начальное и школьное общее образование;
  - г) начальное, основное, полное общее образование.
3. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...  
Выберите один ответ:
  - а. 12 декабря 1992 года
  - б. 13 декабря 1992 года
  - с. 13 декабря 1993 года
  - д. 12 декабря 1993 года
4. Гарантом Конституции является ...  
Выберите один ответ:
  - а. Конституционный суд РФ
  - б. Народ Российской Федерации
  - с. Государственная Дума Федерального Собрания РФ
  - д. Президент РФ

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике (вопросы к экзамену (зачету), экзаменационные материалы (билеты), содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и др.).

Вопросы к зачету:

1. Сущность государства, его признаки, функции и формы.
2. Правовое государство: понятие и признаки. Соотношение с гражданским обществом.
3. Понятие права, его признаки и функции.
4. Источники права.
5. Нормы права, их структура. Виды и способы изложения правовых норм.
6. Нормативно-правовые акты и их виды.
7. Система российского права.
8. Правовые системы мира.
9. Понятие и состав правоотношений.
10. Субъекты правоотношения. Их правоспособность и дееспособность.
11. Правонарушение и его виды.
  12. Юридическая ответственность, ее виды и принципы.
  13. Конституция – основной закон государства. Юридические свойства Конституции.
  14. Основы конституционного строя России.
  15. Конституционный статус личности РФ.
  16. Президент РФ.
  17. Федеральное собрание РФ.
  18. Федеративное устройство России.
  19. Органы местного самоуправления.
  20. Гражданская правоспособность и дееспособность. Возникновение гражданской
  21. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних (ст. ст. 26, 28 ГК РФ). Эмансипация: понятие, значение, условия и порядок (ст. 27 ГК РФ).
  22. Ограничение и лишение дееспособности.
  23. Право собственности как основной вид вещных прав.
  24. Понятие обязательственного правоотношения по гражданскому законодательству РФ
  25. Трудовой договор и его виды.
  26. Особенности административных правоотношений.
  27. Административные правонарушения и административная ответственность.
  28. Юридическое понятие семьи и брака.
  29. Расторжение брака: способы и процедура.
  30. Родительские права и родителей. Алиментные права детей и родителей.
  31. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
  32. Личные и имущественные права супругов.
  33. Понятие преступления. Состав и виды преступления.
  34. Уголовное наказание и его виды
  35. Административные наказания и их виды
  36. Ответственность за коррупционные преступления

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

3.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

### 3.1.1. Рефераты

Критерии оценки:

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в эссе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
  - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные или не полностью правильные ответы;
  - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
  - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
  - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если:
- содержание работы не соответствует ее теме;
  - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
  - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

### 3.1.2. Тесты.

Используются для оценки промежуточных знаний в рамках контрольных точек.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий.

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «хорошо» соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» от 60 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

### 3.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в письменной форме путем тестирования. В тесте сорок вопросов с множественными вариантам ответов.

Результаты сдачи зачета не дифференцируются оценками.

Зачтено	Правильно ответил на 50 % вопросов, при условии удовлетворительного результата на контрольной точке и посещения половины и более лекций. Правильно ответил на 75 % вопросов, при неудовлетворительном результате на контрольной точке и (или) пропуске более половины лекций.
Не зачтено	Правильно ответил менее чем на 50 % вопросов, при условии удовлетворительного результата на контрольной точке и посещения половины и более лекций. Правильно ответил менее чем на 75 % вопросов, при неудовлетворительном результате на контрольной точке и (или) пропуске более половины лекций.