

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

Рабочая программа дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

по направлению подготовки

**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Политология»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2020**

Код дисциплины в учебном плане: Б 1.О.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ А.И. Щербинин

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Образовательные результаты</b>
УК-4           Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.	Применять изученные языковые модели при коммуникации, в том числе деловой, в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Выбирать формы коммуникации, в том числе деловой, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
УК-5           Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.	Прогнозировать ожидаемые результаты коммуникации, учитывая разнообразие и мультикультурность общества. Выбирать лексические и грамматические средства коммуникации, формулы вежливости, соответствующие особенностям аудитории при межличностном и межгрупповом взаимодействии.
ОПК-2        Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с представителями различных социальных и культурных групп (общностей).	Применять приемы и техники эффективной коммуникации при обсуждении профессиональных проблем на русском и иностранном языках  Осуществлять переписку по профилю деятельности с представителями различных социальных и культурных групп на русском и иностранном языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.  Выбирать разнообразные формы презентации информации для представления результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

<p>ОПК-3      Способен подготавливать различные информационные и аналитические материалы и документы по профилю деятельности для разных целевых групп.</p>	<p>Проектировать содержание и структуру материалов, документов различного содержания и стилистической направленности по результатам профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Рецензировать подготовленные материалы и документы в соответствии с требуемым стилем, с установленными правилами и нормами, применяя информационно- коммуникационные технологии.</p> <p>Применять разнообразные информационные каналы для представления результатов профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий.</p>
--	---

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, экзамен.

Семестр 2, экзамен.

Семестр 3, экзамен.

Семестр 4, экзамен.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

### **6. Язык реализации**

Английский, русский.

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 з.е., 1008 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.;

– практические занятия: 372 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.;

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские /

		<b>практические занятия</b>
<b>1 курс 1 семестр</b>		
Темы определяются тематическим содержанием проекта Программы повышения конкурентоспособности ТГУ «Разработка и внедрение модели англоязычного предметного обучения в ТГУ»		<b>96</b>
<b>1 курс 2 семестр</b>		
Темы определяются тематическим содержанием проекта Программы повышения конкурентоспособности ТГУ «Разработка и внедрение модели англоязычного предметного обучения в ТГУ»		<b>96</b>
<b>2 курс 3 семестр</b>		
1. Амбиции, успех, достижения. 1.1 Грамматика: Модальные глаголы и конструкции		<b>22</b>
2. Социальные проблемы (бедность и пр.). 2.1 Грамматика: Сослагательное наклонение.		<b>22</b>
3. Страноведение Великобритании (география, символы, экономика). 3.1 Грамматика: Типы придаточных предложений		<b>22</b>
4. Профессиональный компонент (работа с общественными новостями, профессиональными текстами, аудио, терминологией) 4.1 Грамматика: повторение тем, пройденных за семестр		<b>24</b>
<b>2 курс 4 семестр</b>		
1. Страноведение США (география, символы, экономика). 1.1 Грамматика: Неличные формы глагола: инфинитив.		<b>22</b>
2. Политическая система США. Выборы. 2.1 Грамматика: Неличные формы глагола: герундий		<b>22</b>
3. Терроризм. 3.1 Грамматика: Неличные формы глагола: причастие I, II.		<b>22</b>
4. Профессиональный компонент (работа с общественными новостями, профессиональными текстами, аудио, терминологией) 4.1 Грамматика: повторение пройденных тем за семестр.		<b>24</b>

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях и выполнение заданий в рамках изучаемых тем (упражнения, тесты, подготовка презентаций, написание эссе и т.д.)
- контрольные работы по завершении каждой темы

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Экзамен в первом семестре** включает письменную и устную части.

Примерный перечень вопросов:

Письменная часть

- 1) Тест по общему английскому языку, включающий аудирование, чтение, письмо, использование языка.
- 2) Перевод предложений, содержащих изученную лексику и грамматику, с английского на русский язык. Для уровня А2-В1 - 5 предложений, 20 минут. Для уровня В2-С1 – 10 предложений, 20 минут.

Устная часть:

1) Беседа по темам семестра. Устная монологическая речь на одну из тем семестра. Ответы на вопросы преподавателя по данной или другим темам семестра (2-3 вопроса), включая тематику профессионального компонента. Для уровня А2-В1 - 5-7 формулировок тем, от 15 предложений. Для уровня В2-С1 – 10-15 формулировок тем, от 1,5 до 2 минут беглой речи. Ответы на вопросы преподавателя по данной или другим темам семестра (2-3 вопроса), включая тематику профессионального компонента.

Продолжительность экзамена 2 часа.

**Экзамен во втором семестре** включает письменную и устную части.

Примерный перечень вопросов:

Письменная часть

- 1) Тест по общему английскому языку, включающий аудирование, чтение, письмо, использование языка.
- 2) Перевод предложений, содержащих изученную лексику и грамматику, с английского на русский язык. Для уровня А2-В1 - 5 предложений, 20 минут. Для уровня В2-С1 – 10 предложений, 20 минут.

Устная часть:

1) Беседа по темам семестра. Устная монологическая речь на одну из тем семестра. Ответы на вопросы преподавателя по данной или другим темам семестра (2-3 вопроса), включая тематику профессионального компонента. Для уровня А2-В1 - 5-7 формулировок тем, от 15 предложений. Для уровня В2-С1 – 10-15 формулировок тем, от 1,5 до 2 минут беглой речи. Ответы на вопросы преподавателя по данной или другим темам семестра (2-3 вопроса), включая тематику профессионального компонента.

Продолжительность экзамена 2 часа.

**Экзамен в третьем семестре** включает письменную и устную части.

Примерный перечень вопросов:

Письменная часть:

- 1) Изложение прослушанного аутентичного текста (3-5 минут звучания, двукратное предъявление, время выполнения - 60 мин.).
- 2) Перевод 10 предложений, содержащих изученный лексико-грамматический материал с русского на иностранный (время выполнения - 45 мин.).

Устная часть:

- 1) Диалог по лексическим темам семестра, включая профессиональный компонент (минимум 7 фраз от каждого студента).
- 2) Собеседование по одной из тем семестра и выражение собственного мнения (без подготовки), включая профессиональный компонент. Ответы на вопросы преподавателя по данной или другим темам семестра (2-3 вопроса), включая тематику профессионального компонента. Для уровня А2-В1 - 5-7 формулировок тем, от 15 предложений. Для уровня В2-С1 – 10-15 формулировок тем, от 1,5 до 2 минут беглой речи.

Продолжительность экзамена 3 часа.

**Экзамен в четвертом семестре** включает письменную и устную части.

Примерный перечень вопросов:

Письменная часть:

- 1) Изложение прослушанного аутентичного текста (3-5 минут звучания, двукратное предъявление, время выполнения - 60 мин.).
- 2) Перевод 10 предложений, содержащих изученный лексико-грамматический материал с русского на иностранный (время выполнения - 45 мин.).

Устная часть:

- 1) Диалог по лексическим темам семестра, включая профессиональный компонент (минимум 7 фраз от каждого студента).

2) Собеседование по одной из тем семестра и выражение собственного мнения (без подготовки), включая профессиональный компонент. Ответы на вопросы преподавателя по данной или другим темам семестра (2-3 вопроса), включая тематику профессионального компонента. Для уровня А2-В1 - 5-7 формулировок тем, от 15 предложений. Для уровня В2-С1 – 10-15 формулировок тем, от 1,5 до 2 минут беглой речи.

Продолжительность экзамена 3 часа.

Письменная часть обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

- Применять изученные языковые модели при коммуникации, в том числе деловой, в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Осуществлять переписку по профилю деятельности с представителями различных социальных и культурных групп на русском и иностранном языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
- Выбирать разнообразные формы презентации информации для представления результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
- Проектировать содержание и структуру материалов, документов различного содержания и стилистической направленности по результатам профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Рецензировать подготовленные материалы и документы в соответствии с требуемым стилем, с установленными правилами и нормами, применяя информационно-коммуникационные технологии.

Устная часть обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

- Применять изученные языковые модели при коммуникации, в том числе деловой, в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выбирать формы коммуникации, в том числе деловой, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Прогнозировать ожидаемые результаты коммуникации, учитывая разнообразие и мультикультурность общества.
- Выбирать лексические и грамматические средства коммуникации, формулы вежливости, соответствующие особенностям аудитории при межличностном и межгрупповом взаимодействии.
- Применять приемы и техники эффективной коммуникации при обсуждении профессиональных проблем на русском и иностранном языках
- Выбирать разнообразные формы презентации информации для представления результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

- Проектировать содержание и структуру материалов, документов различного содержания и стилистической направленности по результатам профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Применять разнообразные информационные каналы для представления результатов профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Письменная часть (результаты выполнения письменных работ с использованием заданий в тестовой форме)	Устная часть (качество ответа на вопросы экзаменационного билета: логичность изложения, полнота ответа, понимание сути вопроса, умение аргументировать свою точку зрения)
Отлично	90 – 100 % правильных ответов, практически отсутствуют ошибки.	практически отсутствуют ошибки.
Хорошо	70-89 % правильных ответов, имеются лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникации.	имеются лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникации.
Удовлетворительно	60-69 % правильных ответов, имеются лексико-грамматические ошибки, мешающие коммуникации.	имеются лексико-грамматические ошибки, мешающие коммуникации.
Неудовлетворительно	менее 60 % правильных ответов, лексико-грамматический материал не освоен.	лексико-грамматический материал не освоен.

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за письменную часть и устный ответ на экзамене.

### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронные учебные курсы по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»

1. Некрасова Инесса Николаевна	Иностранный язык (английский) 1 курс (ФИПН. Б.1, 2 сем) (46.03.02) (Некрасова)	<a href="https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28020">https:// moodle.tsu.ru/course/ view.php?id=28020</a>
		<a href="https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30397">https:// moodle.tsu.ru/course/ view.php?id=30397</a>
	Иностранный язык (английский) 2 курс (ФИПН. Б.1, 2 сем) (46.03.02) (Некрасова)	<a href="https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31693">https:// moodle.tsu.ru/course/ view.php?id=31693</a>
		<a href="https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33094">https:// moodle.tsu.ru/course/ view.php?id=33094</a>

2. Шебалкина Ирина Евгеньевна	Иностранный язык (английский) 1 курс (ФИПН. Б.1 сем) (46.03.02) (Шебалкина)	<a href="https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=26572">https:// moodle.tsu.ru/enrol/ index.php?id=26572</a>
3. Кошелева Елена Юрьевна	Иностранный язык (английский) 1 курс (ФИПН. Б.1 сем) (46.03.02) (Кошелева)	<a href="https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28019">https:// moodle.tsu.ru/course/ view.php?id=28019</a>
4. Лиленко Ирина Юрьевна	Иностранный язык (английский) 1 курс (ФИПН. Б.1 сем) (46.03.02) (Лиленко)	<a href="https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=21032">https:// moodle.tsu.ru/enrol/ index.php?id=21032</a>
5. Шедлих Елена Анатольевна	Иностранный язык (английский) 2 курс (ФИПН. Б.1 сем) (46.03.02) (Шедлих)	<a href="https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=31692">https:// moodle.tsu.ru/enrol/ index.php?id=31692</a>
6. Демидова Ольга Михайловна	Иностранный язык (английский) 2 курс (ФИПН. Б.1 сем) (46.03.02) (Демидова)	<a href="https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28022">https:// moodle.tsu.ru/course/ view.php?id=28022</a>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине опубликованы в Электронных учебных курсах по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» (см. ссылке выше).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык»:

Аудиторная самостоятельная работа проходит под контролем преподавателя и включает выполнение письменных контрольных работ, устное и письменное реферирование текстов, перевод предложений, анализ и обсуждение текущих политических, экономических и др. событий и предполагает такие формы контроля как презентации; творческие работы; собеседование; собеседование по проработанной литературе, эссе, выполнение тестов.

Программа внеаудиторной самостоятельной работы студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних заданий, индивидуальное чтение художественной литературы, изучение дополнительной литературы по дисциплине, а также обращение к рекомендованным преподавателем Интернет-ресурсам для улучшения языковых навыков и для подготовки выступлений и докладов на занятиях и студенческой конференции.

В разделе «Домашнее чтение» предусматривается чтение и обсуждение общего произведения художественной литературы в заданном объеме, проверка понимания и умения использовать потенциал языка для выражения содержания прочитанного и для достижения коммуникативных целей. Раздел «Домашнее чтение» введен в тематический план со 2 семестра и предполагает постепенное наращивание объема прочитанного от 25 страниц во втором семестре до 75 страниц в 6 и 7 семестрах.

В разделе «Индивидуальное чтение» предусматривается чтение произведения художественной литературы на выбор в заданном объеме, проверка понимания прочитанного, знания вокабуляра, умения выразить свое мнение и впечатление о прочитанном. Раздел «Индивидуальное чтение» введен в тематический план со 2 семестра и предполагает постепенное наращивание объема прочитанного от 25 страниц во втором семестре до 75 страниц в 6 и 7 семестрах и увеличение количества единиц вокабуляра от 50 до 150 слов в семестр, соответственно.



## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Федоров С.Е., Шапиро А.В., Шульгат Л.И. Английский язык для историков: учебник для бакалавров. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 449 с.
- Смольянина Е.А. Английский язык для историков: учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум. М.: Изд-во Юрайт, 2018. 286 с.
- Першина Е.Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учебное пособие для академического бакалавриата : Учебное пособие. М.: Изд-во Юрайт, 2018. 200 с.
- Ершова О.В. Английская фонетика. От звука к слову : учеб. пособие. Москва. Флинта, 2016. 130 с.
- Дроздова Т.Ю. English grammar: reference & practice Электронный ресурс : with a separate key volume ; учебное пособие для учащихся классов с углубленным изучение английского языка и студентов неязыковых вузов. Санкт-Петербург: Антология , 2015. 462 с.
- English file intermediate Student's book/ Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki – Oxford University Press, -2014 г., 159 с. (Аудио прилагается)

### Учебно-методическое обеспечение проекта для 1 курса 1 и 2 семестров

#### Основная литература

Доступ к материалам платформ “Skyles University” и “English Patient” осуществляется по лицензионному договору и регистрации.

#### Уровень А2 CEFR

1. Каталог сентябрь. Грамматика. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/BOIgMGGcMN>
2. Каталог сентябрь. Сборник лексических тем. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/wxJHpJhG25>
3. Connected speech. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
4. Skylike A2. Student's Book. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>

#### Уровень В1 CEFR

1. Каталог сентябрь. Грамматика. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/BOIgMGGcMN>
2. Каталог сентябрь. Сборник лексических тем. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/wxJHpJhG25>
3. Connected speech. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
4. Good Vibes B1. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
5. Skylike B1. Student's Book. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>

#### Уровень В2 CEFR

1. Каталог сентябрь. Грамматика. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/BOIgMGGcMN>
2. Каталог сентябрь. Сборник лексических тем. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/wxJHpJhG25>
3. Connected speech. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
4. Good Vibes B2. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>

## **Уровень C1 CEFR**

1. Каталог сентябрь. Сборник лексических тем. URL:  
<https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/wxJHpJhG25>

б) дополнительная литература:

- Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык Электронный ресурс : Учебное пособие. Саратов: Вузовское образование, 2019. 132 с.
- Погребная И.Ф. A focus on communication skills в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов. М : Издательство Юрайт , 2018. 139 с.
- Минаева Л.В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата. М : Издательство Юрайт , 2018. 199 с.
- Кушникова Г.К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка. Москва: Флинта , 2016. 94 с.
- Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate B2: Student's book. - London: Express Publishing, Third impression 2010 (First published in this edition 2008), 2015. – 173 p.
- Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate B2: Student's book. - London: Express Publishing, Third impression 2010 (First published in this edition 2008), 2015. – 173 p
- Milada Broukal. All about the USA 1,2,3,4: a cultural reader. White Plains: Pearson Education , 2008. 123 p.
- Токарева Н.Д. Америка. Какая она?: учебник по страноведению США: [учебник для студентов, обучающихся по направлению "Лингвистика и межкультурная коммуникация"]. Москва : Высшая школа , 2005. 333 с.
- Бурлак А. И., Кравцова Л.И. Знакомьтесь: Америка!: пособие по английскому языку. Москва : Высшая школа , 2005. 109 с.
- Меркулова Е.М. Английский язык для студентов университетов. Введение в курс фонетики : Учебник для факультетов иностранных языков и гуманитарных факультетов вузов. СПб.: Союз , 2002. 141 с.
- English file intermediate Workbook/ Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki - Oxford University Press, -2014 г., 87 с. (Аудио прилагается)

## **Учебно-методическое обеспечение проекта для 1 курса 1 и 2 семестров**

### **Дополнительная литература**

#### **Уровень A2 CEFR**

1. Lego Grammar A2. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?books-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOVA,LG,VP,LMT,LGV,LP>
2. Lego Mixed tenses A2. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?books-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOVA,LG,VP,LMT,LGV,LP>
3. Lego Vocabulary A2. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?books-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOVA,LG,VP,LMT,LGV,LP>
4. Skylike A2. Work Book. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>

5. Video practice A2. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?books-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOBA,LG,VP,LMT,LGV,LP>

### **Уровень B1 CEFR**

1. Словарь. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/dictionary>
2. Ace the FCE Exam. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
3. Extra Practice B1. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
4. Lego Mixed tenses B1. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?books-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOBA,LG,VP,LMT,LGV,LP>
5. Video practice B1. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?books-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOBA,LG,VP,LMT,LGV,LP>

### **Уровень B2 CEFR**

1. Идиомы. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/idioms>
2. Словарь. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/dictionary>
3. Ace the FCE Exam. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
4. Advanced Course. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/iyy2ga6CaX>
5. Extra Practice B2. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
6. Lego Mixed tenses B2. <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?books-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOBA,LG,VP,LMT,LGV,LP>
7. Video practice B2. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?books-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOBA,LG,VP,LMT,LGV,LP>

### **Уровень C1 CEFR**

1. Идиомы. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/idioms>
2. Словарь. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/dictionary>
3. Advanced Course. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/iyy2ga6CaX>
4. Extra Practice C1. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
5. Video practice C1. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?books-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOBA,LG,VP,LMT,LGV,LP>

в) ресурсы сети Интернет:

- “BBC” URL: <https://www.bbc.co.uk/worldserviceradio>
- “Edition” URL: <https://edition.cnn.com/>
- “Euronews” URL: <http://www.euronews.com>
- “CNN” URL: <http://www.cnn.com>
- “VOA” URL: <https://www.voanews.com/>
- “British Council” URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
- “British Council for teens” URL: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
- “British Council for teachers” URL: <https://www.teachingenglish.org.uk/>

## **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Статьи из ресурсов по грамматике и лексике английского языка

“Grammarbank” URL: <http://www.grammarbank.com>

“Englishlearner” URL: <http://www.englishlearner.com>

“Learn English. Feel good” URL: <http://www.learnenglishfeelgood.com>

“Britannica” URL: <https://www.britannica.com>

- Ресурсы открытых мировых библиотек

Wiley Online Library URL: <https://onlinelibrary.wiley.com>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения оснащены компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Французская Е.О., ст.преподаватель кафедры международной деловой коммуникации ФИПН.