

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины (модуля)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

очная

Томск - 2018

1. Код и наименование дисциплины:

Б1.В.ДВ.08.02. Английский язык для презентаций

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета:

Данная дисциплина входит в вариативную часть ООП специалитета, является дисциплиной по выбору и ориентирована на реализацию развивающего потенциала процесса изучения иностранного языка в контексте личностно-профессионального становления студентов, обучающихся по программе специалитета.

Целью освоения дисциплины является:

- совершенствование уровня владения английским языком как многофункциональным инструментом будущей профессиональной деятельности и условием продуктивной межкультурной коммуникации с ориентацией на профессиональную мобильность;
- дальнейшее развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности студента в плане реализации презентации как способа представления содержания и результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в контексте межкультурной коммуникации.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения:

Освоение дисциплины происходит в 2 семестре 3 года обучения по программе специалитета.

4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:

Успешное освоение курса английского языка базовой части ООП специалитета (1 год обучения), адекватный уровень информационной компетентности (компьютерная грамотность, работа в сети Интернет и базовые навыки работы в программе PowerPoint).

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем и 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения:

Очное обучение.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	У (ОК-1)-I Уметь: применять понятийный аппарат науки к анализу и обобщению информации из различных источников В (ОК-1)-I Владеть: навыком использования категориального аппарата науки в ходе анализа изучаемых явлений
ОПК-1	У (ОПК-1)-I Уметь: осуществлять поиск информации по заданным ключевым словам с соблюдением требований информационной безопасности; выявлять специфику работы с информацией в своей профессиональной деятельности В (ОПК-1)-I Владеть: практическим навыком работы с текстом в компьютерном редакторе; навыками поиска информации в различных источниках по заданной теме
ОПК-2	З (ОПК-2)-I Знать: базовые принципы осуществления профессиональной

	коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке; основные профессиональные термины на иностранном языке У (ОПК-2)-I Уметь: извлекать необходимую информацию из текстов профессионального характера на иностранном языке с помощью словаря В (ОПК-2)-I Владеть: основами осуществления устной и письменной коммуникации профессионального характера на иностранном языке
ПК-1	У(ПК-1) Уметь: применять понятийный аппарат науки к анализу и обобщению информации из различных источников; осуществлять устную и письменную коммуникацию профессионального характера на русском языке; извлекать необходимую информацию из текстов профессионального характера на иностранном языке с помощью словаря. В(ПК-1) Владеть: навыком использования категориального аппарата науки в ходе анализа изучаемых явлений; практическим навыком работы с текстом в компьютерном редакторе; навыками поиска информации в различных источниках по заданной теме; практическим навыком обеспечения информационной безопасности при работе в сети Интернет; практическим опытом осуществления деловой коммуникации на русском языке; основами осуществления устной и письменной коммуникации профессионального характера на иностранном языке. З(ПК-1) Знать: специфику научного познания, главные этапы развития науки; основные методы научного познания; основополагающие принципы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; основополагающие правовые акты по обеспечению информационной безопасности; базовые принципы осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; основные профессиональные термины на иностранном языке.

8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекционные	и семинарские занятия	
Межкультурный контекст презентации	6	2		4
Структура презентации	8	4		4
Способы наглядного представления данных	10	4		6
Менеджмент обратной связи (дискуссия и вопросы по презентации)	8	4		4
Психологические аспекты презентации	6	2		4
Модель успешной презентации	6	2		4
Подготовка и представление авторских презентаций	22	8		14
Ретроспективный анализ индивидуального и группового опыта представления презентаций	6	2		4
Итого	72	28		44

Тема 1. Межкультурный контекст презентации.

Презентация в профессионально-ориентированном контексте. Межкультурные аспекты презентации на английском языке. Презентация как ресурс профессионально-личностного развития.

Тема 2. Структура презентации

Вводные элементы презентации (приветствие, представление, обозначение темы презентации и ее релевантности для аудитории). Базовая структура презентации (введение, основная часть, заключение). Грамматические и лексические особенности структурирования презентации. Организационные аспекты выступления (время, раздаточный материал, вопросы).

Тема 3. Способы наглядного представления данных

Оборудование для наглядного представления данных. Различные способы представления данных (графики, диаграммы, схемы, таблицы). Особенности вербального представления количественных показателей на английском языке.

Тема 4. Менеджмент обратной связи (дискуссия и вопросы по презентации)

Особенности организации дискуссии в рамках презентации. Ответы на вопросы. Психологическая готовность к ответам на вопросы.

Тема 5. Психологические аспекты презентации

Роль психологических факторов в процессе выступления. Особенности невербальной коммуникации (поза, жесты, голос). Особенности эмоционального состояния выступающего.

Тема 6. Модель успешной презентации

Составляющие успешной презентации. Отбор соответствующих лексических и грамматических элементов для использования в презентации. Отбор содержательного компонента презентации.

Тема 7. Подготовка и представление авторских презентаций

Проектная работа по подготовке авторской презентации. Консультации по структурированию презентации и ее содержанию. Представление авторских презентаций.

Тема 8. Ретроспективный анализ индивидуального и группового опыта представления презентаций

Осмысление индивидуального и группового опыта представления презентаций.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Дисциплина «Английский язык для презентаций» является интегративной и метапредметной, поскольку ориентирована на развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности специалиста для осуществления эффективной коммуникации в профессиональной сфере. Развитие способности и готовности к проведению презентации на английском языке не ограничено конкретным предметным содержанием и предполагает последующий трансфер в различные контексты профессиональной деятельности (научно-исследовательскую, практическую, проектно-инновационную, педагогическую и организационно-управленческую) в зависимости от поставленных целей, решаемых задач, содержания и целевой аудитории.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения данной дисциплины включает в себя материалы занятий в электронном виде, основную и дополнительную литературу по дисциплине, ресурсы сети Интернет.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств:

Форма итогового контроля – зачет. Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

Аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) основывается на интегративном результате освоения отдельных разделов дисциплины и включает в себя: портфолио обучающегося по освоенным разделам – 30%; итоговая презентация – 50%; эссе (рефлексия опыта) – 20%.

11. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Федорова М. А. От академического письма – к научному выступлению. Английский язык : учебное пособие : для студентов и магистрантов вузов, аспирантов и преподавателей / М. А. Федорова. – М. : Флинта, 2016. – 167 с.
2. English for academics. Book 1 : a communication skills course for tutors, lecturers and PhD students /in collaboration with the British Council. – Cambridge : Cambridge University Press, 2014. – 175 p.

б) дополнительная литература:

1. Шевелева С. А. Грамматика английского языка : морфология, синтаксис, упражнения, ключи к упражнениям : учебное пособие для студентов вузов / С. А. Шевелёва. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 423 с.
2. Овчинникова И. М. Деловое общение по-английски : резюме, переписка, переговоры : учебное пособие / И. М. Овчинникова, В. А. Лебедева ; под ред. С. С. Хромова. – М. : IDO Press : Университетская книга, 2012. – 301 с.
3. Psychology in Education : electronic resource : Critical Theory & Practice / ed. T. Corcoran. – Rotterdam : SensePublishers, 2014. – 200 p. <http://dx.doi.org/10.1007/978-94-6209-566-3> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
4. Increasing Psychological Well-being in Clinical and Educational Settings : electronic resource : Interventions and Cultural Contexts / eds. G. A. Fava, C. Ruini. – Dordrecht : Springer, 2014. – 215 p. <http://dx.doi.org/10.1007/978-94-017-8669-0> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
5. Wallwork A. English for presentations at international conferences / A. Wallwork. – New York : Springer, 2010. – 179 p.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журналы издательства Elsevier на платформе ScienceDirect. <http://www.sciencedirect.com/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
2. Полнотекстовая коллекция диссертаций ProQuest Dissertations & Theses Global <http://www.proquest.com/products-services/dissertations/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
3. Большой англо-русский и русско-английский словарь http://dic.academic.ru/contents.nsf/eng_rus (Доступ свободный)
4. Развитие презентационных навыков (видеоатериалы) <https://www.youtube.com> (Доступ свободный)

Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

1. Microsoft Office. PowerPoint.
2. Dictionary of Psychology <http://dictionary-psychology.com/>
3. ABBYY Lingvo Online Dictionary <http://lingvo.abbyyonline.ru/>

Описание материально-технической базы.

Компьютерный класс, оборудованный подключением к Интернет; ноутбук; мультимедиа видеопроектор; аудитория для практических занятий, оборудованная современной медиа-аппаратурой.

12. Язык преподавания.

Английский

13. Преподаватель: Атаманова Инна Викторовна

Автор: Атаманова И.В., канд. психол. наук, доцент кафедры генетической и клинической психологии ФП ТГУ, доцент кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ ТГУ.

Рецензент: Богданова О.Е., канд. пед. наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии ФП ТГУ.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 30 мая 2018 года, протокол № 4.