

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Теории демократии

по направлению подготовки

41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:

«Политология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Е.Г. Аванесова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
ПК-1 Способен проводить исследования в области политологии в качестве исполнителя, опираясь на современные научные подходы и методы, при общем руководстве и контроле за работой, с последующим представлением результатов в различных формах.	ИПК-1.2 Анализирует и интерпретирует политологический материал, основываясь на научных подходах и методах.	ОР-ИПК-1.2 Обучающийся сможет: 1.2.1 Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах для понимания всего текста. 1.2.2 Систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные. 1.2.3 Применять методы политического анализа для исследования политических практик.

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20963>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации

Семестр 5, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Теории демократии» требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Критическое мышление и письмо, Теория политики: предмет и метод, История западных политических учений, История политической мысли России.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 6 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

- практические занятия: 10 ч.;
 - лабораторные работы: 0 ч.
 - в том числе практическая подготовка: 0 ч
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Этимология и предметная сфера понятия «демократия».

Полисемантность греческих слов «demos» и «kratos». Идея непосредственного «народоправства». Эволюция значения термина «демократия»: общественная система, форма государства, идеальная модель общественного устройства, определенное мировоззрение, социальное движение, тип политической ориентации.

Тема 2. Парадигмы демократии.

Исходные теоретические направления, составившие основу современного демократического мировоззрения: радикально- демократическое и либерально- демократическое. Радикально-демократическая концепция Руссо. Теория демократического республиканизма Мэдисона. Демократия участия Токвиля.

Тема 3. Классификационные подходы к изучению демократии.

Основные типы концептуальных подходов в теории демократии: нормативный и дескриптивный; политико-институциональный, процессуально-процедурный, культурологический и аксиологический. Мажоритарная vs консенсуальная демократия.

Тема 4. Модели демократии.

Демократия как переговорный процесс. Модель конкурентной элитистской демократии. Модель «полиархической демократии». Институциональная модель «интегративной демократии». Партиципативная демократия и участие граждан. Демократия цифрового мира: угрозы и обещания.

Тема 5. Измерение демократии.

Понятие «индекс» в политологии. Методы эмпирической оценки демократичности государств. Основные логические переходы в развитии индексов: институциональное измерение демократии, процессуальное измерение демократии, субстанциональное измерение демократии.

Тема 6. Конституционная модель демократии в России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Принципы формирования публичной власти в РФ. Формы осуществления народовластия. Нормативная основа правотворчества в РФ. Механизмы реализации правотворческой инициативы граждан.

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Этимология и предметная сфера понятия «демократия».	2	
Тема 2. Парадигмы демократии.	2	
Тема 3. Классификационные подходы к изучению демократии.	2	2
Тема 4. Модели демократии.		4
Тема 5. Индексы демократии.		2

Тема 6. Конституционная модель демократии в России.		2
Всего	6	10

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль проводится путем контроля посещаемости, написания рефератов, проведения дебатов, подготовки и представления докладов и презентаций, взаимного рецензирования, проведения коллоквиума. Результаты текущей успеваемости фиксируется в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

- Построение ментальной карты позволяет не только расширить набор связей уже готовой идеи, но и сгенерировать новую, отыскать неочевидное.

- Подготовка и представление докладов и презентаций связано с развитием аналитических способностей и навыков самопрезентации.

- Рецензирование предполагает развернутый и аргументированный комментарий в форме рецензии, составленной на основе заданных преподавателем критериев оценки работы.

- Коллоквиум рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме дисциплины.

- Написание реферата способствует выработке умения собирать и анализировать информацию, умению последовательно письменно излагать материал.

Вид работы	Удельный вес	Период	Критерии оценки
Вид оцениваемой работы:	Удельный вес указанного вида работы в итоговой оценке (в процентах)	В течение семестра/в конце семестра	Критерии оценивания указанного вида работы
Ментальная карта	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10%	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Доклад, презентация	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10 %	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Рецензия	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10 %	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Коллоквиум	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10 %	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Реферат	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10 %	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Зачет	Итоговый балл, полученный за работу непосредственно на зачете – 40%	В конце семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Текущий контроль обеспечивает проверку уровня достижений следующих образовательных результатов: ОР-ИПК-1.2.1, ОР-ИПК-1.2.2, ОР-ИПК-1.2.3.

Порядок расчёта среднего балла и результирующей оценки текущего контроля:

Уровень сформированности компетенции	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Допороговый
Баллы	100-80	79-60	59-40	39-0

Методика перевода баллов в оценки:

Сумма баллов	Оценка по 5-балльной системе	Зачет
100-81	отлично	зачтено
80-61	хорошо	зачтено
60-41	удовлетворительно	зачтено
40-0	неудовлетворительно	не зачтено

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Результаты текущего контроля влияют на итоговую оценку. Результирующая оценка по 100-балльной шкале за работу на занятиях определяется в конце семестра. Накопленная (результирующая) оценка рассчитывается, как среднее арифметическое баллов за все выполненные обучающимся задания. Если накопленная (результирующая) оценка не превышает 60 баллов, то студент сдает зачет по вопросам, не имея возможности сдавать зачет с помощью защиты итоговой работы.

Зачет в пятом семестре проводится в виде защиты реферата.

Показатели и критерии оценивания реферативной работы:

- Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).

- Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по одной проблеме, делать выводы).

- Обоснованность выбора источников (привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

- Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу; оценка орфографической, пунктуационной, стилистической культуры изложения, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).

- Ответы на дополнительные вопросы.

Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - частично выполнен - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов». Среднее арифметическое всех сумм является оценкой.

Вопросы к зачету для студентов, набравших менее 60 баллов за работу в семестре:

1. Этимология и предметная сфера понятия «демократия».
2. Основные классификационные подходы к изучению демократии.
3. Исходные теоретические парадигмы демократии.
4. Идеи гражданства и конституционного правления в работах Дж. Локка.
5. Политические идеи Ш.Л. Монтескье.
6. А. де Токвиль об угрозах демократии.
7. Коллективистская теория демократии Ж.-Ж. Руссо.
8. Плебисцитарно-вождистская теория демократии М. Вебера.
9. Теория элитарной демократии Й. Шумпетера.
10. Теория полиархии Р. Даля.
11. Теория консоциальной (сообщественной) демократии А. Лейпхарда.
12. Делиберативная концепция Ю. Хабермаса.
13. Теории кибердемократии (Г. Рейнгольд, Л. Пэл, Р.Роудз).
14. Конституционная модель демократии в Российской Федерации.

Итоговая оценка складывается из итогового балла, полученного студентом за работу в семестре, и балла, полученного по итогам зачета. Распределение весов при расчете итоговой оценки: итоговый балл за работу в семестре – 0,6; итоговый балл, полученный за работу непосредственно на зачете – 0,4.

Критерии оценки учебных действий студентов на зачете:

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

- Оценка «зачтено» ставится в том случае, когда студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал, владеет терминологическим аппаратом, приводит примеры, не допускает ошибок при ответе, делает выводы и обобщения.

- Оценка «не зачтено» ставится в том случае, когда ответ носит поверхностный характер. Студент демонстрирует слабое знание терминологии, не формулирует выводов и обобщений, затрудняется привести примеры, испытывает трудности в практическом применении знаний.

Зачетные задания и вопросы обеспечивают проверку уровня достижений следующих образовательных результатов: ОР-ИПК-1.2.2, ОР-ИПК-1.2.3.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20963>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

11.1. Составление ментальной карты на тему «Демократия и определения»

Ознакомительная литература:

- Концепции и определения демократии: антология / Ин-т проблем междунар. безопасности РАН, Фак. мировой политики МГУ им. М. В. Ломоносова; [ред.-сост. и авт.

предисл. А. В. Фененко; авт. введения А. В. Фененко, А. Д. Воскресенский]. - Изд. 2-е, стер. – М.: КомКнига, 2012. - URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=52031>

- Сартори Дж. Демократия и определения // Проблема демократии в политической мысли XX столетия: проблемно-тематический сборник. - Москва: [б. и.], 1999. – URL: https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=9293&shelfbrowse_itemnumber=24062

Ментальная карта: нарисуй и все поймешь:

Ментальная карта представляет собой древовидную схему, в центре которой находится центральное понятие, отражающее тематику данной карты. От центрального понятия в разные стороны отходят ветви к понятиям второго уровня, так или иначе связанным с центральным понятием. От понятий второго уровня также могут отходить ветви, образуя понятия третьего уровня, и так далее. Количество уровней не ограничено. Разделы третьего уровня могут содержать примеры, цитаты и собственные комментарии. Пусть схема будет яркой - это полезно для запоминания.

11.2. Подготовка презентации на тему «Модели демократии»

Ознакомительная литература:

- Концепции и определения демократии: антология / Ин-т проблем междунар. безопасности РАН, Фак. мировой политики МГУ им. М. В. Ломоносова; [ред.-сост. и авт. предисл. А. В. Фененко; авт. введения А. В. Фененко, А. Д. Воскресенский]. - Изд. 2-е, стер. – М.: КомКнига, 2012. - URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=52031>

- Теория и практика демократии. Избранные тексты / Пер. с англ. – М.: Ладомир, 2006. - 496 с.

Требования к оформлению презентации:

- Минимум текста на слайде – он должен быть легко читаем.
- Максимум чертежей, рисунков и диаграмм.
- Дизайн презентации должен быть единый.
- Текст должен быть четко виден на фоне, темный шрифт и светлый фон или наоборот.
- Оптимальное число строк на слайде—от 6 до 11.
- Пункты перечней должны быть выполнены короткими фразами, оптимально - одна строка, максимум - две.
- Перегруженность и мелкий шрифт - тяжелы для восприятия.
- Шрифт не менее 24 пунктов.
- Ключевые фрагменты рекомендуется выделять цветом или жирным шрифтом.

11.3. Написание рецензии на научную работу

Рецензируемое издание:

- Луис О. Келсо, Патриция Х. Келсо. Демократия и экономическая власть. - Сан-Франциско: Институт Келсо по изучению экономических систем, 2007. Часть 1. Что такое экономическая демократия. - URL: http://kelsoinstitute.org/pdf/russian/Kelso_Democracy%20and%20Economic%20Power_RUS.pdf

Рекомендации к написанию рецензии:

Рецензия - это исследовательская работа, направленная на экспертную оценку научного или публицистического труда. Основная задача автора рецензии сводится к высказыванию объективной критической оценки представленного материала.

В рецензии следует обратить внимание на следующие аспекты:

- тема реферата (насколько она актуальна и интересна, каковы перспективы дальнейшего развития проблемного вопроса);
- обоснованность позиции автора (какими материалами, доказательными фактами руководствуется автор в целях обоснования своей позиции);
- насколько логичен написанный автором текст, доступен для восприятия, правильно структурирован;
- четкие формулировки (насколько однозначно выражены мысли и идеи автора, не должно быть двусмысленности или неопределенности);
- критерий завершенности (удалось ли автору статьи ответить на поставленный проблемный вопрос, аргументированно раскрыть тему исследования).

Стандартный объем рецензии составляет 1800—3600 знаков, одна-две страницы формата А4 в Word.

11.4. Коллоквиум на тему «Измерение демократии»

Вопросы:

1. Логика развития индексов.
2. Методика Polity IV.
3. Методика Freedom House.
4. Идея демократического аудита.

Ознакомительная литература:

- Анохина Н.В. «Манк Дж., Веркуйлен Дж. Концептуализация и измерение демократии. Оценка альтернативных индексов (реферат)» // Политическая наука. 2007. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mank-dzh-verkuylen-dzh-kontseptualizatsiya-i-izmerenie-demokratii-otsenka-alternativnyh-indeksov-referat>
- Теория и практика демократии. Избранные тексты / Пер. с англ. – М.: Ладомир, 2006. – «Приложение: наблюдение за демократией». С. 457-462.
- Хворостов А. В. Что такое демократия и как ее измерить? – Полис. Политические исследования. 2020. № 3. С. 169-180. - URL: <https://doi.org/10.17976/jpps/2020.03.12>

Особенности проведения устного коллоквиума:

Коллоквиум является групповой формой беседы преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний. Собеседование ведется с каждым студентом индивидуально в присутствии малой группы (5-6 человек). На коллоквиуме студенты могут пользоваться своими записями изученных материалов. В случае затруднения студента при ответе на поставленный вопрос, последний может быть переадресован другим. Студенты могут дополнять друг друга, дискутировать, задавать вопросы, всесторонне обсуждая проблему. Каждому студенту выставляется дифференцированная оценка.

11.5 Написание реферата

Общая тема: «Демократия цифрового мира: проблемы и перспективы». В рамках общей темы (по согласованию с преподавателем) студент должен сформулировать конкретную тему реферата.

Требования к выполнению контрольной работы в форме реферата:

Рефератом называется краткое изложение содержания первичных источников. Схема подготовки реферата: чтение исходного текста; его анализ; выбор информационных фрагментов, их обобщение; создание нового текста (реферата). Типичная структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы. На все источники, приведенные в библиографическом списке, обязательно должны присутствовать ссылки. В библиографическом списке 70% должны занимать источники, опубликованные за последние 5 лет. Работа печатается в компьютерном наборе (шрифт 12, полуторный интервал). Рекомендуемый объем реферата – 12-15 страниц. Перед сдачей реферата студент проверяет его в системе «Антиплагиат» и прикрепляет отчет (справку) о проверке.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Баранов Н. А. Политология. Современная демократия: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – URL: <https://biblio-online.ru/book/659F4C59-648D-4783-BC5F-158B006E60FD>
- Керимов А.Д. Демократия: опыт критического анализа. – М.: Норма, 2019. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1031749>
- Сморгунов Л. В. Сравнительная политология: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Л. В. Сморгунов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. Глава 7. Эмпирическая теория и модели демократии. - URL: https://azon.market/image/catalog/v_1/product/pdf/340/3393012.pdf
- Теория и практика демократии. Избранные тексты / Пер. с англ. – М.: Ладомир, 2006. - 496 с.

б) дополнительная литература:

- Анкерсмит Ф. Репрезентативная демократия. Эстетический подход к конфликту и компромиссу. - URL: <http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebное-posobie/representativnaya-demokratiya>
- Буковская Н.В., Постол В.И. Проблемы демократии и гражданского общества в современной России: Электронный учебно-методический комплекс. - Томск: ed-moodle.tsu.ru, 2015.
- Даль Р. О демократии. - М.: Аспект Пресс, 2000. – URL: <https://klex.ru/n96>
- Кожевников О.А., Остапович И.Ю., Нечкин А.В. Современное состояние институтов прямой демократии в России: понятие, классификация и перспективы развития // Вестник Томского государственного университета, 2020. № 456. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-institutov-pryamoy-demokratii-v-rossii-ponyatie-klassifikatsiya-i-perspektivy-razvitiya>
- Колин К. Постдемократия. - М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2010. - 192 с. - URL: https://www.hse.ru/pubs/share/direct/demo_document/54927202
- Концепции и определения демократии: антология / Ин-т проблем междунар.

безопасности РАН, Фак. мировой политики МГУ им. М. В. Ломоносова; [ред.-сост. и авт. предисл. А. В. Фененко; авт. введения А. В. Фененко, А. Д. Воскресенский]. - Изд. 2-е, стер. – М.: КомКнига, 2012. - URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=52031>

- Новек Б. Как сделать, чтобы государство работало для граждан: Практическое руководство по решению общественных проблем и изменению мира / Бет Новек: Пер. с англ. М: Альпина ПРО, 2022. – 544 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
- портал «Политнаука» - <http://www.politnauka.org>
- сайт журнала «Полис» - <http://www.polisportal.ru/>
- сайт журнала «Публичная политика» - <http://publicpolicyjournal.com>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Справочно-правовой ресурс «Консультант плюс» - URL: <http://www.consultant.ru/>
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ - <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Постол Владимир Иванович, канд. ист. наук, доцент, кафедра политологии факультета исторических и политических наук НИ ТГУ, доцент.