

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Биологического института


_____ Д.С. Воробьев

« 30 » марта 20 22 г.



Рабочая программа дисциплины

Градостроительство с основами архитектуры

по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


_____ Т.Э. Куклина

Председатель УМК


_____ А.Л. Борисенко

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способность проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 3.2 Использует в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры и градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры;

ИПК 3.3 Использует в профессиональной деятельности знания градостроительных основ ландшафтного проектирования, а также традиционных и современных строительных материалов, ассортимента древесных и травянистых растений.

2. Задачи освоения дисциплины

– Получить необходимый объем знаний о принципах ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, планировке и благоустройстве городов, функциональном зонировании населенных мест, нормах проектирования городов, жилых районов и микрорайонов, принципах и нормах прокладки инженерных сетей, нормативных требованиях размещения древесных растений;

– Осмыслить современные проблемы города, в том числе в связи с обострением экологических проблем.

– Научиться пользоваться нормативными документами и инструкциями; делать расчеты основных технико-экономических показателей жилой застройки.

– Владеть профессиональной терминологией.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Геодезия», «Строительное дело и материалы», «История садово-паркового искусства».

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 32 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 40 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 40 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение.

Основные понятия курса.

Тема 2. Расселение.

Основные типы и формы расселения. Понятие населенного места. Городские и сельские населенные места. Классификация населенных мест Российской Федерации.

Тема 3. Планировочная структура.

Основные принципы планировочной организации города. Градообразующие и градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на развитие городского плана.

Тема 4. Функциональное зонирование.

Основные принципы функциональной организации города.

Тема 5. Селитебная зона города.

Структура селитебной территории. Определение и назначение. Требования к селитьбе. Жилые комплексы и их типы: планировочный район, жилой район, микрорайон, группа жилых домов. Границы, площадь, численность жилых комплексов. Жилые районы города. Микрорайоны. Планировочная организация, определение границ, площади, численности населения. Этажность застройки. Обслуживающие учреждения. Организация системы обслуживания по принципу частоты использования. Нормативные радиусы обслуживания. Первичное, повседневное, периодическое обслуживание. Нормы расчета, емкость помещений, количество мест. Расположение зданий в застройке. Планировка участков. Центр жилого многофункционального образования.

Демографический состав населения и разработка структуры жилого образования. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования, предъявляемые к застройке. Климатическое районирование, планировочные приемы регулирования микроклимата. Требования к аэрации и инсоляции территории. Защита от ветра, шума, загрязнения воздуха. Противопожарные требования, противопожарные разрывы и проезды.

Дорожная сеть жилых комплексов. Структура и типология. Взаимосвязи с транспортной сетью города. Жилые улицы и микрорайонные проезды. Профили жилых улиц (поперечный, продольный), их застройка, характер движения транспорта и пешеходов. Автостоянки для временного хранения автомобилей, их типы, размещение.

Хозяйственные площадки. Классификация, назначение, величина, размещение. Нормы расчета.

Детские сады-ясли. Типология зданий, их размещение, величина территорий, их планировка, оборудование, сооружения и МАФ. Озеленяемые участки.

Школы. Типология зданий, их размещение, величина территорий, их планировка, оборудование, сооружения и МАФ. Озеленяемые участки.

Тема 6. Производственная зона города.

Структура промышленных территориальных комплексов. Размещение промышленности по отношению к селитьбе. Санитарно-защитные зоны. Организация промышленных районов, требования к территории, пространственное размещение, транспортные пути и взаимосвязь с селитебными районами.

Тема 7. Пригородная зона.

Понятие пригородной зоны. Основные требования к пригородным зонам. Функции пригородной зоны города. Элементы пригородной зоны города.

Тема 8. Центр города.

Функции и размещение общественного центра. Планировочная организация городских центров. Компактный, линейный, расчлененный центр. Пространственная композиция общегородского центра. Освоение подземного пространства. Вертикальное зонирование.

Тема 9. Система городских улиц и площадей.

Классификация магистралей и улиц и их назначение. Составные элементы

поперечного профиля улицы. Красная линия. Инженерное оборудование. Городские площади. Понятие, назначение и классификация городских площадей. Общественно-административные площади. Мемориальные площади. Транспортные площади (обычные, въездные, вокзальные). Площади перед культурно-зрелищными зданиями. Театральные площади. Площади перед парками и стадионами.

Тема 10. Городские кладбища и колумбарии.

Городские кладбища. Требования, предъявляемые при проектировании. Нормативы для кладбищ традиционного захоронения. Основные сооружения. Планировка и озеленение. Колумбарии. Нормативы для кладбищ смешанного типа.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения индивидуальных заданий, проверяющих ИПК 3.2, ИПК 3.3 и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания практической работы:

5 баллов («отлично»): работа выполнена в срок; ошибки отсутствуют; графическое оформление образцовое (для расчетно-графических и графических работ); текстовая часть содержит всю необходимую информацию, написана грамотно, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

4 балла («хорошо»): ошибки и погрешности оформления незначительные, своевременное выполнение;

3 балла («удовлетворительно»): работа выполнена с существенными ошибками; погрешности оформления незначительные, своевременное выполнение;

2 балла («неудовлетворительно»): работа выполнена с грубыми ошибками, оформление небрежное, несвоевременное выполнение.

Студент допускается к сдаче теоретического экзамена при минимальной оценке 3 балла («удовлетворительно») за каждый вид учебной деятельности.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в третьем семестре по билетам (устно, с письменной подготовкой). Билет содержит 3 вопроса, проверяющих ИПК 3.2, ИПК 3.3.

Пример экзаменационного билета

1. Градообразующие факторы и население.
2. Территории участков общеобразовательных школ. Функционально-планировочная организация. Принципы озеленения.
3. Инженерное оборудование городских улиц.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа на вопросы (максимум по 5 баллов) в ходе промежуточной аттестации:

5 баллов («отлично») – обучающийся даёт полный и правильный ответ, отвечает связно, последовательно, самостоятельно делает выводы;

4 балла («хорошо») – в ответе допущены 2–3 неточности, которые учащийся легко исправляет сам или с небольшой помощью преподавателя;

3 балла («удовлетворительно») – обучающийся в целом обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неполно, по наводящим вопросам преподавателя, затрудняется самостоятельно делать выводы, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся обнаруживает незнание большей части материала, не может самостоятельно сделать выводы, речь прерывиста и

непоследовательна, допускаются грубые ошибки, которые не исправляются даже с помощью преподавателя.

Оценка успешности изучения дисциплины (промежуточная аттестация) включает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля (не ниже оценки «удовлетворительно»). Вторая составляющая – оценка знаний студента по итогам экзамена. Итоговая оценка по дисциплине – среднеарифметическое значение оценок за устный экзамен и оценки по итогам текущего контроля. В случае спорной итоговой оценки – наибольший вес имеет оценка, полученная по итогам текущего контроля.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=18564>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

г) Список вопросов к экзамену.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Агеева Н. Г. Основы градостроительства и планировка населенных мест / Н. Г. Агеева, М. А. Шевердина. – Новосибирск, 2011. – 72 с.

СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*.

– Боговая И. О. Озеленение населенных мест / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. – Санкт-Петербург : ООО Издательство «Лань», 2014. – 240 с.

– Ерохин Г. П. Основы градостроительства / Г. П. Ерохин. – Новосибирск, 2009. – 102 с.

– Ассонов Д.Ю., Куклина Т.Э. Градостроительство с основами архитектуры: учебно-методическое пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – 73 с.

б) дополнительная литература:

– Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»] / В. С. Теодоронский, Г. П. Жеребцова. – М. : Академия, 2010. – 255 с.

– Владимирова В. В. Расселение и окружающая среда; Центр науч.-исслед. и проектный институт по градостроительству. – М. : Стройиздат, 1982. – 226 с.

– Горохов В. А. Зеленая природа города : учебное пособие для вузов по специальности "Архитектура" / В. А. Горохов. – М. : Стройиздат, 2003. – 527, [1] с.

– Градостроительная экология : [Учебное пособие по специальности "Городское строительство и хозяйство"] / Н. В. Маслов; Под ред. М. С. Шумилова. – М. : Высшая школа, 2002. – 283 с.

– Лаппо Г. М. География городов: учебное пособие для географических факультетов вузов. – М. : Владос, 1997. – 478 с. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000051835/000051835.pdf>

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Библиотека: книги по архитектуре и строительству | Totalarch [Электронный ресурс] – URL: <http://www.gardener.ru/http://books.totalarch.com/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Куклина Татьяна Эдуардовна – кандидат биологических наук, доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института ТГУ.