

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФИЯ

 О.В. Нагель

« 28 » 10 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Практика устной и письменной речи первого иностранного языка

по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.10

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Л.Г. Медведева

Председатель УМК

 О.А. Обдалова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-3 - способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

ОПК-4 - способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.4 - применяет основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные, стилистические явления, нормы орфографии и пунктуации в устных и/или письменных высказываниях на иностранном(ых) языке(ах);

ИОПК-3.1 - использует различные виды иноязычного дискурса для реализации коммуникативной цели;

ИОПК-3.2 - создает иноязычное высказывание в соответствии с различными регистрами и ситуациями общения;

ИОПК-3.3 - выбирает релевантные грамматические, лексические, идиоматические структуры для передачи заданного смысла в соответствии с регистром общения;

ИОПК-4.2 - выстраивает коммуникацию с представителями иной культуры с учётом национально-культурной специфики речевого поведения носителей изучаемого и родного языков, применяя стратегии стабилизации взаимодействия и изменяя собственное коммуникативное поведение в интерактивном процессе;

ИОПК-4.3 - достигает поставленных целей в межкультурной коммуникации, соблюдая этические и этикетные речевые нормы и выбирая релевантные коммуникативные стратегии в ситуациях пересечения культур.

2. Задачи освоения дисциплины

– научиться применять основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные, стилистические явления, нормы орфографии и пунктуации в устных и/или письменных высказываниях на иностранном(ых) языке(ах);

- научиться осуществлять в коммуникативном процессе все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо);

- научиться строить устные и письменные высказывания на иностранном языке в соответствии с различными регистрами и ситуациями общения для достижения коммуникативной цели;

- научиться выстраивать коммуникацию с представителями иной культуры с учётом национально-культурной специфики речевого поведения носителей изучаемого и родного языков, применяя стратегии стабилизации взаимодействия и изменяя собственное коммуникативное поведение в интерактивном процессе.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

Семестр 2, экзамен.

Семестр 3, экзамен.
Семестр 4, зачёт.
Семестр 5, экзамен.
Семестр 6, зачёт с оценкой.
Семестр 7, экзамен.
Семестр 8, зачёт с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты входного тестирования для определения уровня владения языком, в том числе балл ЕГЭ по дисциплине «Иностранный язык».

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 41 з.е., 1 476 часов, из которых:

- практические занятия: 620 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. О себе

Краткое содержание темы: описание внешности, характер, биография, увлечения

Тема 2. Семья

Краткое содержание темы: семейные взаимоотношения, обязанности по дому, отношения детей и родителей, семейный бюджет, роль семьи в современном обществе.

Тема 3. Работа

Краткое содержание темы: выбор профессии, трудоустройство, современные специальности, рынок вакансий, взаимоотношения в коллективе, предпринимательство, работа за рубежом.

Тема 4. Дом

Краткое содержание темы: домашняя обстановка и техника, типы жилья, покупка и аренда жилья, ремонт.

Тема 5. Еда

Краткое содержание темы: продукты питания, способы приготовления пищи, кухонное оборудование, заведения общественного питания, национальные кухни, культура поведения в общественных местах.

Тема 6. Здоровье, здоровый образ жизни

Краткое содержание темы: здоровье и медицина, система здравоохранения, государственные и частные медицинские учреждения, врачебные специальности, симптомы и заболевания, визит к врачу, поддержание здоровья, здоровое питание, вредные привычки, занятия спортом, режим, спорт как профессия, виды спорта.

Тема 7. Закон и порядок

Краткое содержание темы: система правосудия в России и странах изучаемого языка. Типы преступлений, причины совершения преступлений. Меры наказания за правонарушения и преступления. Профилактика преступлений.

Тема 8. Современное общество

Краткое содержание темы: социальные проблемы. Роль семьи в современном обществе. Коммерциализация общества. Проблема феминизма. Молодежная культура. Борьба с алкоголизмом, наркоманией, курением. Проблема толерантности и терпимости в

современном обществе. Предубеждения и ложные стереотипы. Отношение к инвалидам как показатель зрелости общества. Богатые и бедные

Тема 9. Иммиграция в современном мире. Россия.

Краткое содержание темы. Выбор места жительства. Проблема иммиграции: за и против. Россия: географическое положение, климатические условия, экономика, культура, политическое и социальное устройство. Россия как многонациональное и многоконфессиональное государство. Россия глазами иностранцев: стереотипы. Интеграция России в мировое сообщество. Россия моими глазами.

Тема 10. Охрана окружающей среды

Краткое содержание темы: основные экологические проблемы и их взаимосвязь. Парниковый эффект, изменения климата, глобальное потепление. Рациональное использование природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Переработка бытовых, промышленных и ядерных отходов. Охрана окружающей среды, исчезающие виды животных. Экологические катастрофы и устранение их последствий. Концепция устойчивого развития. Международные соглашения, организации по охране окружающей среды.

Тема 11. Путешествия

Краткое содержание темы: виды туризма, виды транспорта, бронирование и проживание в отелях, виды размещения, достопримечательности, экологический туризм, путешествия по России.

Тема 12. Погода

Краткое содержание темы: виды осадков, климатические зоны, прогноз погоды.

Тема 13. Животный и растительный мир

Краткое содержание темы: виды животных и растений, содержание животных в неволе, охрана флоры и фауны, размножение и создание новых видов, сельское хозяйство.

Тема 14. Образование

Краткое содержание темы: школьное образование, высшее образование в различных странах, перспективы построения карьеры, дополнительные навыки, совмещение учебы и работы, изучение иностранных языков.

Тема 15. Языковая коммуникация.

Краткое содержание темы. Язык как средство общения. Вербальное и невербальное общение. Средства общения. Современные технологии и средства коммуникации. Интернет и его роль в жизни мирового сообщества сегодня, информационная безопасность. Языковое многообразие: проблема сохранения языков. Язык и идентичность. Изучение иностранных языков. Английский язык как язык международного общения.

Тема 16. Средства массовой информации.

Краткое содержание темы. Средства массовой информации: определение, основные характеристики, функции. Роль и место СМИ в нашей жизни. Традиционные и новые медиа. Журналистика сегодня. Профессия журналиста. Новости. Свобода слова и цензура в современном обществе. Реклама.

Тема 17. Искусство и культура

Краткое содержание темы. Современное искусство. Культурное наследие и его роль в жизни современного общества. Книги и кино. Музыка. Живопись. Роль культуры в формировании мировоззрения человека. Религия в современном мире.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по пройденному материалу, презентаций по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по результатам текущей аттестации. При условии регулярного (80%) посещения занятий и удовлетворительного выполнения всех практических, проверочных и контрольных заданий по результатам текущего контроля студент получает оценку «зачтено».

Зачет с оценкой проводится в письменной форме. Обучающиеся выполняют итоговую контрольную работу, включающую задания на аудирование, чтение, письмо и знание лексического минимума, по всему пройденному за семестр материалу. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Зачетное задание направлено на проверку достижения запланированных индикаторов – результатов обучения. Удовлетворительное прохождение промежуточной аттестации демонстрирует сформированность ИОПК-1.4; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3.

При выставлении оценки учитываются:

- полнота и качество выполнения задания,
- знание пройденного материала,
- аргументированность ответов.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» ставится, если задание выполнено на 86-100%;
оценка «хорошо» ставится, если задание выполнено на 70-85%;
оценка «удовлетворительно», ставится, если задание выполнено на 50-69%;
оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание выполнено на менее чем на 50%.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 3 часа.

Первая часть содержит текст на английском языке объемом 3500 – 4000 знаков для реферирования (подготовленное монологическое высказывание). Реферирование текста представляет собой краткую передачу содержания текста и выражение собственного аргументированного мнения. Ответ дается в развернутой форме по определённому плану. На подготовку ответа дается 30 минут. Задание направлено на проверку ИОПК 1.4, ИОПК-3.3, ИОПК-3.2.

Вторая часть содержит 15-20 лексических единиц (слова, словосочетания, идиомы) на английском языке. Необходимо объяснить значение ЛЕ на английском языке и употребить их в контексте. Задание направлено на проверку ИОПК-1.2.

Третья часть содержит вербальную ситуацию и/или картинку (фотографию). Необходимо высказать развернутое аргументированное мнение (2 минуты) по представленной проблеме (неподготовленное монологическое высказывание с опорой на вербальную/визуальную ситуацию в рамках изученной тематики) или создать спонтанный диалог (3-4 минуты) в паре с другим студентом (неподготовленное диалогическое высказывание с опорой на вербальную ситуацию в рамках изученной тематики). Задание направлено на проверку ИОПК-1.4, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИОПК-4.3.

Примеры экзаменационных заданий:

1. Выполните реферирование текста.

Not long ago, I was shown around an award-winning housing estate in east London, which was the proud recipient of a Secured by Design (SBD) award. The housing on the gated estate had small windows, reinforced steel doors and grey, aluminium, military-style roofs. The overall effect was oppressive.

High levels of security have come to characterise our public buildings. This is because security has become a prerequisite of planning permission as a result of SBD, which is a design policy that has the blessing of the police. Administered by the Association of Chief Police Officers, SBD is funded by the 480 security companies that sell the goods needed to meet the required standards. The unintended effects that this approach has had on fear and trust in communities are the subject of my forthcoming report, *Fortress Britain*, from the New Economics Foundation thinktank.

SBD has its roots in the idea of "defensible space", created by the American architect and town planner Oscar Newman in the early 1970s, as a result of research he carried out in three deprived New York housing projects. His main finding was that "territoriality" created space that could defend itself. By marking out boundaries clearly, residents would feel a sense of ownership over communal spaces and would discourage strangers and opportunistic criminals from entering.

Newman's considerable influence led to the adoption of Crime Prevention through Environmental Design in the US, the design policy that was imported as SBD into Britain, where it began life as a regional crime reduction initiative in the late 1980s.

Both in the US and in Britain the idea of defensible space was very popular because it provided a simple solution: rather than engaging with complex social relations as the underlying causes of crime, SBD promoted the idea that environmental design was the biggest influence on behaviour.

Advertisement

Today, SBD is based on a combination of defensible space ideas and the purchase of security products, strongly backed by the insurance industry, which provides lower premiums for properties with SBD.

Many of the recommendations, such as the need to provide good locks on windows and doors, are sensible. But the blanket application of SBD standards tends to create a threatening environment, particularly in poorer areas.

For example, in schools and public buildings the first step of SBD is a crime risk assessment, which is about the local area. While high fences, walls or other barriers are a prerequisite for any school, the crime risk assessment will suggest whether additional security measures are necessary. This means that in higher crime areas security is much greater, creating places that have a militarised feel to them. Because higher crime areas tend to be poor, deprived neighbourhoods have become characterised by public buildings, such as council offices, that come with fortress-like levels of security.

2. Объяснить значение лексических единиц на английском языке и употребите их в контексте.

- It doesn't pay to do smth
- to cross the line
- to lure into
- dubious
- to live up to
- ward off
- to settle / settlement
- to spark a scandal
- to meet standards

3. Проинтерпретируйте высказывание и выразите свою аргументированную точку зрения по представленной проблеме.

«*Advertising is the rattling of a stick inside a swill bucket*». George Orwell (English novelist and journalist)

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка за экзамен получается путём определения среднеарифметического значения всех компонентов экзамена и итоговой оценки за семестр.

При выставлении оценки учитываются:

- полнота и качество выполнения задания,
- знание пройденного (языкового и тематического) материала,
- структурированность, логичность и аргументированность ответов,
- беглость речи.

Критерии оценивания реферирования текста:

- решение коммуникативной задачи,
- организация высказывания,
- грамотность изложения.

Критерии оценивания неподготовленного устного высказывания:

- решение коммуникативной задачи,
- организация высказывания,
- лексический ресурс,
- грамматический ресурс,
- грамотность изложения.

Оценка «отлично» ставится студенту, который полностью выполнил поставленные в задании задачи, продемонстрировал свободное владение пройденным материалом; дал логичный, обоснованный, структурированный ответ.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если выполненное студентом задание не полностью соответствует заявленным требованиям; поставленные в задании задачи решены не полностью; в ответе имеются несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если поставленные в задании задачи решены менее чем на 70 %; студент показал поверхностные знания материала, пересказывал текст, но не выполнил его анализ, не смог дать свою оценку; если в ответе допущены ошибки принципиального характера; если ответ студента не отличался логичностью и обоснованностью.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он не выполнил задание, ответ не соответствует заявленным требованиям, имеются значительные пробелы в знаниях основного программного материала, что не позволило решить поставленные задачи.

Обучающиеся допускаются до экзамена по результатам текущего контроля при условии регулярного (80%) посещения занятий и удовлетворительного выполнения письменных заданий, проверочных и контрольных работ. При несоответствии заявленным требованиям обучающиеся выполняют итоговую контрольную работу, включающую задания на аудирование, чтение, письмо и знание лексического минимума, по всему пройденному за семестр материалу.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) План самостоятельной работы студентов по темам.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:

1. Soars J., Soars L. New Headway Upper-Intermediate Student's Book / Oxford: Oxford University Press, 2014. – 168 p.
2. Soars J., Soars L. New Headway Upper-Intermediate Workbook / Oxford: Oxford University Press, 2014. – 104 p.
3. Soars J., Soars L. New Headway Advanced Student's Book / Oxford: Oxford University Press, 2014. – 177 p.
4. Soars J., Soars L. New Headway Advanced Workbook / Oxford: Oxford University Press, 2014. – 112 p.
5. Evans V. Obee B. Upstream: Upper Intermediate B2+: Student's Book. / Newbury: Express Publishing, 2010. – 264 p.
6. Evans V. Obee B. Upstream: Upper Intermediate B2+: Teacher's Book. / Newbury: Express Publishing, 2010. – 168 p.
7. Evans V. Edward L. Upstream: Advanced C1: Student's Book. / Newbury: Express Publishing, 2008. – 256 p.
8. Latham-Koenig C. English file Advanced : student's book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. - 3rd edition. - Oxford : Oxford University Press, 2015. - 175 p. - online resource: URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2020/000724511/000724511.pdf>
9. Latham-Koenig C. English file Advanced: workbook with key / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert with Jane Hudson. - 3rd edition. - Oxford : Oxford University Press, 2015. – 87 p. - online resource: URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2020/000724510/000724510.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Погребная И. Ф. Английский язык. А Focus on Communication Skills в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Ф. Погребная, Е. Н. Степанова ; под ред. И. Ф. Погребной. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 173 с. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из электрон. библиотечной системы “biblio-online.ru”.
2. Погребная И. Ф. Английский язык. А focus on communication skills в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Ф. Погребная, Н. А. Пушкина ; под ред. И. Ф. Погребной. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 139 с.— Электрон. версия печат. публ. — Доступ из электрон. библиотечной системы “biblio-online.ru”.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Oxford Advanced Learner's Dictionary Online. / URL: <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/>
2. Cambridge Dictionary Online (англо-русский). / URL: <http://dictionary.cambridge.org/ru/>
BBC Learning English: The English We Speak. / URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/the-english-we-speak>
3. BBC Learning English: 6 Minute English. / URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english>
VOA: English In A Minute. / URL: <http://learningenglish.voanews.com/z/3619.html>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>
4. Hoover's - <http://www.hoovers.com/free/>
5. Webopedia -<http://www.webopedia.com>
6. What You Need to Know - <http://www.about.com>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Антонова Т. Г., кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФИЯ НИ ТГУ

Зубкова О. М., старший преподаватель кафедры английской филологии ФИЯ НИ ТГУ