

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Теория политики: предмет и метод**

по направлению подготовки

**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Политология»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б.1.О.07

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Е.Г. Аванесова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ОПК-1. Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов.	ИОПК 1.2. Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области.	<p>ОР 1.2.1. Сформулировать суждения о политике, используя категориальный аппарат политической науки.</p> <p>ОР 1.2.2. Интерпретировать эмпирические данные о политической сфере общества.</p> <p>ОР 1.2.3. Структурировать эмпирические данные о политической сфере с опорой на положения политической теории.</p> <p>ОР 1.2.4. Проанализировать первичные эмпирические данные, получив значимые выводы.</p> <p>ОР 1.2.5. Судить о научной ценности эмпирических данных для политической науки.</p>
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с представителями различных социальных и культурных групп (общностей).	ИОПК 2.1. Применяет приемы и техники эффективной коммуникации при обсуждении профессиональных проблем на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>ОР 2.1.1. Перечислить основные политологические проблемы и исследовательские вопросы.</p> <p>ОР 2.1.2. Объяснить содержание и значимость основных политологических проблем и исследовательских вопросов.</p> <p>ОР 2.1.3. Использовать категориальный аппарат политической науки и положения политической теории для осуществления профессиональной коммуникации.</p>
	ИОПК 2.3. Использует разнообразные формы презентации информации для представления результатов профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<p>ОР 2.3.1. Воспроизвести положения политической теории в соответствии с заданной тематикой.</p> <p>ОР 2.3.2. Отбирать политическую информацию в соответствии с заданной тематикой.</p> <p>ОР 2.3.3. Подготовить доклад по политической теме, опираясь на положения политической теории.</p>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

### 6. Язык реализации

Русский

### 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 20 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
<b>Тема 1. Генезис политической науки и современное состояние</b> (предмет политической науки, этапы становления политической науки; современное состояние политической науки)	1	
<b>Тема 2. Власть как фундаментальная категория политической науки. Категориальный аппарат</b> (теория власти, категории политической науки, специфическая терминология)	1	
<b>Тема 3. Политология в системе наук. Структура политологии</b> (смежные науки и их связь с политологией, внутреннее деление политологии)	1	
<b>Тема 4. Политическое поведение</b> (политические взгляды и представления, политическое участие, факторы политического поведения)	2	
<b>Тема 5. Политические системы и институты</b> (государство и нация, политические институты: структуры и механизмы)	2	
<b>Тема 6. Политический процесс</b> (политика как процесс распределения ценностей, перемены и политическое развитие, политическое насилие)	2	
<b>Тема 7. Мировая политика</b> (политика в межгосударственных отношениях, развитые, развивающиеся и отсталые страны)	2	
<b>Тема 8. Актуальные проблемы и основные тенденции политологии</b> (основные вызовы современного мира, новые проблемы)	1	

политологии)		
<b>Тема 9. Политика в культурных образах</b> (стереотипные представления о политике)		2
<b>Тема 10. Вебер М. «Политика как призвание и профессия»</b> (анализ источника литературы)		2
<b>Тема 11. Политика, государство и гражданин в понимании Аристотеля</b> (анализ источника литературы)		2
<b>Тема 12. Макиавелли «Государь»</b> (анализ источника литературы)		2
<b>Тема 13. Шмитт К. «Понятие политического»</b> (анализ источника литературы)		2
<b>Тема 14. Политическое поведение</b> (обсуждение по материалам лекции)		2
<b>Тема 15. Политические системы и институты</b> (обсуждение по материалам лекции)		2
<b>Тема 16. Политические процессы</b> (обсуждение по материалам лекции)		2
<b>Тема 17. Мировая политика</b> (обсуждение по материалам лекции)		2
<b>Тема 18. Методы политической науки</b> (разбор основных методов, используемых в политологии)		2

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях
- выполнение заданий

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формате экзамена (в устной форме по билетам, каждый из которых содержит два теоретических вопроса).

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 1.2.1, ОР 2.1.1, ОР 2.1.2, ОР 2.3.1.

Примерный перечень экзаменационных вопросов:

1. Предмет политической науки.
2. Генезис политической науки: основные этапы и их характеристика.
3. Влияние Чикагской школы на становление политологии.
4. Роль Второй мировой войны в развитии политической науки.
5. Развитие политической науки в Европе: краткая характеристика.
6. Развитие политической науки в России: краткая характеристика.
7. Роль (функции) политической науки в обществе и ее критика.
8. Теория власти: сущность политической власти, структура, характеристика, виды, составляющие.
9. Основные категории политической науки.
10. Место политологии в системе наук.
11. Структура политологии: типологии и подходы.

12. Система политических взглядов и представлений: индивидуальная и массовая.
13. Сравнение базовых идеологий: консерватизм, классический либерализм, социализм.
14. Формы индивидуального и группового политического участия.
15. Факторы, влияющие на политическое поведение.
16. Категории «государство», «нация» и «политическая система»: общее и различное.
17. Понятие «политический институт», характеристика основных политических институтов (одного на выбор).
18. Виды политических институтов в соответствии с теорией разделения властей.
19. Демократические и недемократические режимы.
20. Конституционные и неконституционные режимы.
21. Формы государственно-территориального устройства.
22. Формы правления как отношения между законодательной и исполнительной ветвями власти.
23. Партийные системы.
24. Политика как процесс распределения ценностей: элитный, классовый и групповой подходы.
25. Общественное развитие: сущность, критерии, типологии и роль государства.
26. Политическое развитие: сущность, критерии и основные варианты.
27. Понятие и формы политического насилия.
28. Цели государства в межгосударственных отношениях и механизмы кооперации между государствами.
29. Формы конкуренции между государствами.
30. Развитые, развивающиеся и отсталые страны в политическом измерении.
31. Основные вызовы современного мира и новые проблемы политологии.
32. Понятие метода и их классификации.
33. Примеры методов, используемых в политологии (назвать несколько методов и описать принцип и применение одного из них в политологии).
34. Категории «власть», «политика», «государство»: общее и различное.
35. М. Вебер о господстве и легитимности («Политика как призвание и профессия»).
36. М. Вебер о типах политиков, политических деятелей и их качествах («Политика как призвание и профессия»).
37. Учение Макиавелли о политических качествах («Государь»).
38. Понимание политики Макиавелли и его значимость для современной политологии («Государь»).
39. Политика, государство и гражданин в понимании Аристотеля («Политика»).
40. Политика в понимании К. Шмитта («Понятие политического»).

#### Шкала оценивания экзамена:

Оценка	Критерии ответа
Отлично	Развернутые ответы на вопросы; свободное владение понятийно-категориальным аппаратом; знание, понимание и умение объяснить.
Хорошо	Тема раскрыта недостаточно полно; точное использование категорий; знание и понимание предмета дисциплины на достаточном уровне.
Удовлетворительно	Ответы характеризуются общими представлениями о предмете дисциплины; отсутствие предметных и логических связей в изложении; приблизительная, не всегда верная трактовка понятий и категорий.

Неудовлетворительно	Ответы неполные или отсутствуют; незнание предмета, неверная трактовка понятий и категорий.
---------------------	---

Сдача экзамена возможна после выполнения всех заданий, предусмотренных планом практических занятий (невыполнение задания ведет к понижению итоговой оценки на один уровень). В рамках текущего контроля выполнение заданий на практических занятиях обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 1.2.2, ОР 1.2.3, ОР 1.2.4, ОР 1.2.5, ОР 2.1.3, ОР 2.3.2, ОР 2.3.3.

Примеры заданий на практических занятиях:

1. Прочитать предложенный источник литературы с целью поиска ответы на поставленные вопросы.
2. Изучение словарей, учебников и иных профессиональных источников для сбора и раскрытия понятий и терминов политической науки.
3. Подготовка доклада по одному политологическому методу, отразив его специфику и примеры использования в политологии.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20811>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа дисциплины «Теория политика: предмет и метод» предусматривает проведение занятий в формате лекций, практик, а также самостоятельную работу студентов.

Лекционные занятия представляют собой устное изложение фундаментального теоретического материала, который призван погрузить студентов в проблемное поле и дать целостное представление о политической науке, категориях и методах политологии. Внимание студентов концентрируется на базовых понятиях аспектах дисциплины и наиболее сложных вопросах.

Практические занятия направлены на закрепление и расширение лекционного материала. Студенты должны научиться работать с учебниками, словарями, а также другими источниками литературы и материалами. Для этих целей преподаватель отбирает и рекомендует студентам необходимые материалы, формулирует список контрольных вопросов, контролирует эффективность выполнения заданиях. По необходимости – корректирует. Также студенты готовят доклады и презентации с целью отразить полученные знания. Доклады и презентации подвергаются экспертной оценке, преподаватель дает обратную связь, дает рекомендации. Выполнение заданий является обязательным требованием для промежуточной аттестации (невыполнение задания ведет к понижению итоговой оценки на один уровень).

Самостоятельная работа студентов направлена на ознакомление с дополнительным материалом посредством изучения предложенного списка литературы и публикаций, а также на подготовку к практическим занятиям. Аудиторная работа направлена на презентацию результатов внеаудиторной подготовки, защиту и аргументацию домашних заданий, а также доработку докладов.

Промежуточная аттестация проводится посредством сдачи устного экзамена после выполнения всех практических заданий. Перечень вопросов для экзамена представлен в п. 10.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Политическая теория: учебник для вузов. 3-е изд. испр. и дополн. / Под ред. Б. А. Исаева. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 398 с.
- Соловьев А. И. Политология : учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2022. – 440 с.
- Вебер М. Политика как призвание и профессия / Макс Вебер; пер. с нем. и вступ. ст. А. Ф. Филиппова. – Москва: РИПОЛ-классик, 2021. – 288 с.

б) дополнительная литература:

- Гаджиев К. С. Введение в политическую теорию : учебник для академического бакалавриата. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 367 с.
- Дегтярев А. А. Основы политической теории : Учеб. пособие / Ин-т "Открытое общество". – М.: Высш. шк., 1998. – 239 с.
- Щербинин А. И., Щербинина Н. Г. Политический мир России. – Томск: Водолей, 1996. – 256 с.
- Макиавелли Н. Государь : [пер. с итал.] / Никколо Макиавелли. – М. КЫЗЫЛ: АСТ: ЛЮКС, 2005. – 461 с.
- Шмитт К. Понятие политического / Пер. с нем. под ред. А. Ф. Филиппова. – СПб.: «НАУКА», 2016. – 568 с.
- Луман Н. Власть / Пер. с нем. А. Ю. Антоновского. – М.: Праксис, 2001. – 256 с. <https://iphras.ru/uplfile/socep/macht.pdf>
- Danziger J. N. Understanding the Political World. – San Francisco: Longman, 2015. – 528 p.
- Политлексикон: понятия, факты, взаимосвязи / под общ. ред. В.П. Любина и Р. Кумма. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2013. – 783 с.
- Пугачев В. П., Соловьев А. И. Введение в политологию [Электронный ресурс]. – 3-е изд. испр. и дополн. – М.: Аспект Пресс, 2000. – URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Pugach/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/index.php)
- Технологии власти [Электронный ресурс] // Гуманитарный портал. – URL: <https://gtmarket.ru/library/basis/4525/4526>
- Политика / Аристотель; пер. Жебелёв С. А., под общ. ред. Доватура А. И. – Москва: Юрайт, 2020. – 297 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/454734>

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Сайт Российской ассоциации политической науки – <https://rapn.ru>
- Журнал «Политэкс» – <http://www.politex.info>
- Журнал «Полис» – <http://www.politstudies.ru>
- Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Краснопёров Антон Юрьевич, кандидат политических наук, кафедра политологии факультета исторических и политических наук НИ ТГУ, ассистент