

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Д. В. Галкин

« 17 » 02 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в изучении культуры

по направлению подготовки

51.04.01 Культурология

Направленность (профиль) подготовки :

Практическая культурология и менеджмент в социокультурной сфере

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.12

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

В.Е. Буденкова

Председатель УМК

М.В. Давыдов

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для обоснования решения проблемной ситуации и определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

ИУК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий(информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.

ИУК-4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

2. Задачи освоения дисциплины

– Научиться осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для обоснования решения проблемной ситуации и определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации (ИУК-1.2).

– Научиться обосновывать выбор актуальных коммуникативных технологий(информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия (ИУК-4.1).

– Научиться оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях. (ИУК-4.3).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы)освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-практические занятия: 26 ч.

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1 Информационные технологии в изучении культуры. Правовые основы
Нормативно-правовые документы, регулирующие сферу образования – Закон «Об образовании» РФ

Тема 2 Электронное обучение. Основные понятия
Дистанционное и электронное обучение.

Тема 3 Сетевые программы для обеспечения учебного процесса
Обработка графики – Таймлайны – Интеллектуальные карты – Конструкторы сайтов

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проходит в форме оценки выполнения практического задания, проверяющего УК-1 и УК-4. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Подробное описание практических заданий и методические материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»- <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25225>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Геращенко И. Г. Проблемы дистанционного образования: методологический аспект / И.Г. Геращенко, Н.В. Геращенко // *Studia Humanitatis*. - 2017. - №2. – Электрон. дан. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-distantsionnogo-obrazovaniya-metodologicheskiiy-aspekt>
2. Гузнова А. В. Использование электронных образовательных ресурсов в изучении дисциплин гуманитарного цикла / А.В. Гузнова, О.А. Павлова // *АНИ : педагогика и психология*. - 2019. - №3 (28). – Электрон. дан. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-elektronnyh-obrazovatelnyh-resursov-v-izuchenii-distiplin-gumanitarnogo-tsikla>
3. Лаптева И. В. Преимущества и недостатки цифровизации гуманитарного образования / И.В. Лаптева, Е.Д. Пахмутова // *Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология*. – 2020. – Т. 26. № 1. – С. 89-94. – Электрон. дан. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42781411>

б) дополнительная литература:

1. «Большой город» 25 фактов про web 2.0 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bg.ru/article/6016/>
2. Huvila, I., Erkiksen, J., Hauser E.-M., Jansson I.-M. Continuum thinking and the contexts of personal information management. URL: <http://www.informationr.net/ir/19-1/paper604.html#author>.
3. Vassileva, I., Vassileva J. A Review of Organizational Structures of Personal Information Management. Retrieved from: <https://journals.tdl.org/jodi/index.php/jodi/article/view/251/200>
4. Библиотека материалов по ДО и Moodle[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.infoco.ru/mod/data/view.php?id=39>
5. Демкин В. П. Дистанционные технологии в вузе : учебно-методический комплекс / В. П. Демкин, Г. В. Можяева ; Том. гос. ун-т, [Ин-т дистанционного образования]. - Томск : [ИДО ТГУ], 2010. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.tsu.ru/eor/resource/132/tpl/index.html>
6. Миньков С. Л. Мировые информационные ресурсы : учебно-методический комплекс / С. Л. Миньков ; Том. гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования. - Томск : ИДО ТГУ, 2010. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.tsu.ru/eor/resource/57/tpl/index.html>
7. Пол Грэм. Веб 2.0 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.webradar.ru/content/1127.php>
8. Рыльцева Е. В. Автоматизированные системы дистанционного обучения / Е. В. Рыльцева ; Том. гос. ун-т, [Ин-т дистанционного образования]. - Томск : [ИДО ТГУ], 2010. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.tsu.ru/eor/resource/218/tpl/index.html>
9. Тим О'Рейли. Что такое Веб 2.0 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.computerra.ru/think/234100/>
10. Фещенко А. В. Современные технологии публикации и распространения информации в Интернет : учебно-методический комплекс / А. В. Фещенко ; Том. гос. ун-т, [Ин-т дистанционного образования]. - Томск : [ИДО ТГУ], 2010. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.tsu.ru/eor/resource/176/tpl/index.html>
11. Юнов, С.В. Методическая система обучения таблицам студентов гуманитарных специальностей / Юнов С.В., Юнова Н.Н. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://search.icq.com/search/afe_results.php?q=www.ito.su/2003/I.htm

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Орайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Габрусенко Кирилл Александрович, старший преподаватель кафедры истории философии и логики