

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета



П.А. Тишин
П.А. Тишин

«22» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по практике**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА; ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«Цифровые технологии в географической науке и образовании»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.02 География, учебному плану направления подготовки 05.04.02 География, направленности (профиля) «Цифровые технологии в географической науке и образовании» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре географии.

Разработчик ФОС:

Жилина Татьяна Николаевна – канд. геогр. наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 32 от 26.06.2023 г.

Руководитель ОПОП

«Цифровые технологии в географической науке и образовании»,
заведующий кафедрой географии


В.В. Хромых

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения практики

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по географии в образовательных организациях.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-3.1. Организует урочную / внеурочную / аудиторную / внеаудиторную деятельность на основе научных теорий и концепций педагогики и географии с учётом нормативно-правовой базы системы образования.

| Компетенция | Результаты освоения дисциплины | Критерии оценивания результатов освоения дисциплины | | | |
|-------------|---|---|---|---|-----------------------------------|
| | | Повышенный (отлично) | Достаточный (хорошо) | Пороговый (удовлетворительно) | Допороговый (неудовлетворительно) |
| | | Шкала оценки | | | |
| | | 85-100 % | 70-84 % | 55-69 % | < 55 % |
| ПК-3 | ИПК-3.1. Организует урочную / внеурочную / аудиторную / внеаудиторную деятельность на основе научных теорий и концепций педагогики и географии с учётом нормативно-правовой базы системы образования. | Сформировано систематизированные владение навыками проектирования, организации, проведения и анализа общих и географических мероприятий в детском воспитательно-оздоровительном лагере с учетом возрастных характеристик детей и нормативно-правовой документации системы образования | Сформированное, но имеющее отдельные пробелы владение навыками проектирования, организации, проведения и анализа общих и географических мероприятий в детском воспитательно-оздоровительном лагере с учетом возрастных характеристик детей и нормативно-правовой документации системы образования | Несистематизированное навыками проектирования, организации, проведения и анализа общих и географических мероприятий в детском воспитательно-оздоровительном лагере с учетом возрастных характеристик детей и нормативно-правовой документации системы образования | Не владеет |

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

| Форма отчетности | | Индикаторы компетенции | Критерии оценивания достижения компетенций (в баллах) | | | |
|------------------|---|------------------------|--|--|--|---|
| | Ведение дневника | ИПК-3.1 | Отсутствует (0 баллов) | Отдельные пункты дневника не заполнены, или заполнены не в полном объеме (1-2 балла) | Представлен частично заполненный дневник (3-4 балла) | Все пункты дневника заполнены полностью (5 баллов) |
| | Характеристика на студента от руководителя практики | ИПК-3.1 | Отсутствует (0 баллов) | Характеристика на студента дана с существенными замечаниями (1-3 балла) | Положительная характеристика с небольшими замечаниями (4-6 балла) | Характеристика положительная и без замечаний (7-10 баллов) |
| Отчет | Количество и качества материала, собранного в ходе прохождения практики | ИПК-3.1 | Отсутствует (0 баллов) | Материал, собранный в ходе практики, не соответствует ее задачам, количество и качество материала недостаточное, результаты исследования не сформулированы (1-10 баллов) | Собранный в ходе практики материал в основном соответствует задачам практики, но не охватывает все ее задачи, не в полном объеме охарактеризованы особенности работы и этапах смены в летнем детском оздоровительном лагере, представлены методические материалы организации и проведения мероприятий представлены с недочетами и не проведен их анализ (11-21 балл) | Материал, собранный в ходе практики, соответствует ее задачам, отражает особенности работы и этапах смены в летнем детском оздоровительном лагере, представлены методические материалы организации и проведения мероприятий, сформулированы предварительные исследовательские результаты (22-30 баллов) |
| | Текст отчета | ИПК-3.1 | Отсутствует (0 баллов) | Текст отчета оформлен не в соответствии требованиям, отсутствует иллюстративный материал и библиографические ссылки (1-8 баллов) | Оформление не полностью соответствует требованиям, отмечаются отдельные ошибки в иллюстративном материале и библиографическом описании (9-14 баллов) | Оформление отчета полностью соответствует требованиям, правильно оформлен иллюстративный материал и библиографическое описание использованных материалов (15-20 баллов) |
| Защита | Доклад | ИПК-3.1 | Доклад по отчету о пройденной практике не структурирован, содержание отчета не раскрыто, доклад читается с листа (1-2 балла) | Регламент выступления превышен более чем на 3 минуты, содержание доклада не в полной мере раскрывает структуру отчета, доклад читается с листа (3-4 балла) | Регламент выступления превышен более чем на 1-2 минуты. В докладе раскрыто содержание отчета, но недостаточно четко структурирован или читается с листа (5-7 баллов) | Соблюден регламент выступления. Доклад четко структурирован и полностью отражает содержание отчета. Доклад рассказывается, а не читается с листа (8-10 баллов) |
| | Презентация | ИПК-3.1 | Презентация не соответствует содержанию отчета (0 баллов) | Презентация соответствует содержанию отчета, но нарушена логическая последовательность представления материалов практики, отмечаются недочеты в оформлении презентации (1-4 балла) | Презентация соответствует содержанию отчета, отдельные недочеты в логической последовательности представления результатов и материалов практики (5-7 баллов) | Презентация соответствует содержанию отчета и выполнена согласно требованиям по ее оформлению (8-10 баллов) |
| | Ответы на вопросы | ИПК-3.1 | Ни на один вопрос не дан ответ (0 баллов) | Даны ответы на некоторые вопросы по теме доклада, отмечается слабое | По теме доклада даны ответы практически на все вопросы, в отдель- | На все заданные в результате защиты отчета вопросы даны аргументированные и четкие |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | владение профессиональной терминологией (1-5 баллов) | ных ответах используются профессиональные терминология (6-9 баллов) | ответы, отмечается глубокое знание и владение профессиональной терминологией (10-15 баллов) |
|--|--|--|--|--|---|---|

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

ИПК-3.1

Во Введении, указаны цель и задачи практики, расписаны этапы работ.

В основной части отчета отдельными разделами рассматривается общая характеристика: образовательного учреждения, в котором проходила практика; нормативно-правовая документация, регламентирующая характер организации работы детского воспитательно-оздоровительного учреждения; представлены программа лагеря, этапы работы и их содержание в течение смены; возрастные особенности детей; расписаны сценарии разработанных и проведенных общих и географических мероприятий в детском воспитательно-оздоровительном лагере с учетом возрастных характеристик детей и нормативно-правовой документации системы образования; приводится анализ и обобщение полученных результатов.

В приложении к отчету приводятся материалы проведенных мероприятий и их анализ.

В заключении по педагогической воспитательной практике приводятся основные выводы по полученным результатам и приобретенному опыту профессиональной деятельности.

Требования к оформлению отчета по научно-педагогической воспитательной практике

1. Отчет о педагогической воспитательной практике должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение по практике;
- список литературы;
- приложения.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование учебного заведения;
- фамилия, имя, отчество лица, проходящего практику;
- гриф утверждения отчета руководителем практики;
- наименование отчета;
- место и дата составления отчета.

2. Основная часть отчета должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты практики:

- цель и задачи, стоящие перед студентом-практикантом;
- краткую характеристику организации или учреждения, где проводилась практика;
- последовательность прохождения практики;
- обзор по методическим пособиям и по программным продуктам, используемым в воспитательном процессе;

• краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;

• рефлексивный анализ работы.

3. Заключение должно содержать обобщение и оценку результатов практики:

• описание навыков и умений, приобретенных на практике;

• оценку результатов практики;

• затруднения, которые встретились при прохождении практики.

• рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики;

• индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научно-педагогического исследования.

4. Список литературы включает в себя перечень использованных магистрантом источников для написания отчета и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 и библиографическим описанием документа

<http://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/metodich.html>

5. Приложения к отчету должны быть представлены планами-сетками мероприятий, конспектами проводимых мероприятий, анкетами, образцами детского творчества и др.

Примерный список вопросов к защите отчета:

1. Назовите цели и задачи научно-педагогической воспитательной практики

2. Какое мероприятие со студентами на первом этапе научно-педагогической воспитательной практике было проведено?

3. Чем обусловлена форма проведения мероприятия?

4. Участие магистранта в других формах работ со студентами на первом этапе

5. Общая характеристика детского воспитательно-оздоровительного учреждения места проведения второго этапа практики (цели, задачи, учреждения)

6. В чем заключался процесс самоподготовки магистранта ко второму этапу практики

7. План-сетка мероприятий на смену – чем обусловлены выбор формы и тематики мероприятия

8. Как учитываются интересы и возможности детей в организации и проведении воспитательных дел?

9. Какие традиции имеются в образовательном учреждении?

10. Назовите основные правовые документы, регламентирующие деятельность воспитателя (вожатого).

11. Раскройте план воспитательной работы, отражает ли он цели воспитания в образовательном учреждении.

12. Дайте характеристику детского коллектива, используя результаты диагностики.

13. Каков уровень воспитанности подшефного коллектива?

14. Опишите формирование межличностных отношений в подопечном вам детском коллективе воспитательно-оздоровительного учреждения места проведения второго этапа практики

15. Назовите организационные формы воспитательной работы.

16. Были ли трудности при организации и проведении мероприятий, какие?

17. Как повлияли разработанные и проведенные вами мероприятия на мотивацию школьников к изучению географии, сплочению коллектива?

18. Какие функциональные обязанности должен выполнять вожатый в оздоровительных лагерях?

Отчет о практике составляется студентом в соответствии с ее программой, дополнительными указаниями руководителя практики в детском воспитательно-оздоровительном учреждении, а также индивидуальным заданием на практике. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися

индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Оценка результатов прохождения практики

| Форма отчетности | | | Баллы | |
|------------------------------------|---------|---|-------------------------|-----------------|
| | | | Максимальное количество | Оценка комиссии |
| Выполнение индивидуального задания | Дневник | Ведение дневника | 5 | |
| | | Характеристика на студента от руководителя практики на предприятии | 10 | |
| | Отчет | Количество и качества материала, собранного в ходе прохождения | 30 | |
| | | Текст отчета (правильность оформления, наличие и качество графических материалов) | 20 | |
| Защита | | Доклад | 10 | |
| | | Презентация | 10 | |
| | | Ответы на вопросы | 15 | |
| ИТОГО | | | 100 | |

Шкала перевода баллов в оценку итоговой успеваемости

| Баллы | Оценка |
|------------|-----------------------------------|
| 85-100 | Повышенный (отлично) |
| 70-84 | Достаточный (хорошо) |
| 55-69 | Пороговый (удовлетворительно) |
| 54 и менее | Допороговый (неудовлетворительно) |