

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Философский факультет  
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Декан философского факультета

 Е. В. Сухушина

"02" марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Социология труда и занятости**

по направлению подготовки

**39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Социальная работа»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Ю. Рыкун

Председатель УМК

 Т. В. Фаненштиль

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК – 1. Способен к выбору и реализации технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.2. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИУК-6.3. Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.

ИПК - 1.1. Демонстрирует знание технологий социальной работы, соотносит их с обстоятельствами жизни клиента.

ИПК – 1.2. Оценивает возможности применения технологий социальной работы, используя правовые, материальные и кадровые ресурсы социальных институтов, а также собственные физические, психические и социальные ресурсы клиента.

ИПК - 1.3. Следует алгоритму реализации выбранной технологии, оценивает промежуточные результаты и корректирует ее применение

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить понятийный аппарат Социологии труда и занятости.

– Научиться применять понятийный аппарат Социологии труда и занятости для решения практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку Б.1.В, часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения..

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, дифференцированный зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Теория социальной работы.

6. Язык реализации

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 26 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

**Тема 1.** История формирования и развития социологии труда и занятости. Донаучный, период развития социологии труда и занятости. Классический период развития социологии труда и занятости. Современный этап развития социологии труда и занятости. Объект социологии труда. Обзор классических социологических теорий по социологии труда и занятости: О.Конт, Э.Дюркгейм, К.Маркс. Г.Зиммель, М.Вебер. Эмпирическая и прикладная социология.

**Тема 2.** Развитие зарубежной социологии труда и занятости в XX века. Развитие

количественной методологии в социологии труда и занятости в начале XX века: П.Лазарсфельд. Развитие качественной методологии в социологии труда и занятости: У.Томас и Ф.Знанецкий. Основные направления индустриальной социологии на микро-уровне. Основные направления индустриальной социологии на макро-уровне.

**Тема 3.** История социологии труда и занятости в России. Социология труда и занятости в досоветский период. Социология труда и занятости в послереволюционный период. Возрождение социологии труда и занятости в 60-80-ые годы XXв. Деятельность ленинградской группы социологов-трудовиков. Деятельность Московской школы социологов по изучению труда и занятости. Деятельность Новосибирской группы социологов по изучению проблем труда и занятости. Деятельность Уральской группы социологов по изучению проблем труда и занятости. Заводская социология. Современный этап развития социологии труда и занятости.

**Тема 4.** Глобальные изменения в сфере труда. Трансформация форм и видов трудовой деятельности. Трансформация занятости. Понятие «гибкой занятости». Трансформация способов организации труда. Марксистский анализ процесса труда. Тейлоризм и Фордизм как способы организации труда. Концепция разделения труда Гарри Бравермана. Постфордизм и тойотизация производства. Российский опыт управления трудовыми процессами.

**Тема 5.** Занятость населения: основные понятия, сущность и структура. Понятия «занятость», «безработица», «эффективная занятость». Виды безработицы. Основные механизмы рынка труда. Функции рынка труда. Конкуренция на рынке труда. Сегментирование рынка труда.

**Тема 6.** Изменение системы занятости под влиянием глобальных изменений в сфере труда. Факторы, влияющие на изменение структуры занятости в современную эпоху. Гибкая занятость. Сегментация труда на уровне предприятия или учреждения. Особенности российского рынка труда. Особенности современной безработицы. Характерные черты российской безработицы.

**Тема 7.** Преобразование производственной сферы в период перехода России к рынку. Особенности функционирования трудовых организаций крупных предприятий. Особенности функционирования трудовых организаций в сфере частного бизнеса.

**Тема 8.** Оплата труда: механизмы и основные тенденции. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Формы оплаты труда и тенденции их развития. Неравенство в оплате труда: экономический и социологический подходы. Современный российский опыт в сфере оплаты труда. Децильный коэффициент. Коэффициент Джинни.

**Тема 9.** Роль неформальной экономики в социологии труда и занятости России. Основные характеристики «экономики выживания». Понятие «эксплоярной» экономики. Исследование А.Чаяновым «моральной экономики» в России. Исследование К.Полани форм организации труда. Формы эксплоярных отношений в различные периоды развития России.

**Тема 10.** Гендерные аспекты труда и занятость. Гендерное разделение труда в патриархальной семье. Гендерное разделение труда в индустриальную эпоху. Теоретические подходы к объяснению гендерного неравенства в сфере труда и занятости. Основные проявления гендерной дискриминации. Феномен домохозяйки. Женское предпринимательство.

**Тема 11.** Проблемы трудоустройства инвалидов. Требования Федерального закона 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Понятие «квоты». Условия, определяющие способность инвалидов к работе. Документы, необходимые инвалиду для трудоустройства. Меры социальной защиты инвалидов, гарантируемые государством. Варианты трудоустройства инвалидов. Примеры трудоустройства инвалидов в регионах России. Деятельность общественных организаций по поддержке трудоустройства инвалидов. Трудоустройство инвалидов в зарубежных странах. .

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущая успеваемость по дисциплине осуществляется путем проведения устных опросов, докладов студентов на практических занятиях, фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалах. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы.

## **10. Порядок проведения промежуточной аттестации**

**Экзамен в седьмом семестре** проводится в устной форме по билетам

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы.

## **11. Ресурсное обеспечение:**

### **11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Список основной литературы:**

1. Оксина К.Э. Социология труда. Учебное пособие. Инфа-М, 2014. 352с.
2. Тощенко Ж.Т., Цветкова Г.А. Социология труда. Учебник для вузов. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2012, – 464 с.

#### **Список дополнительной литературы:**

1. Барсукова С. Ю. Эссе о неформальной экономике, или 16 оттенков серого. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015.
2. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М.: Прогресс-Традиция, 2000. Гл. VI. С.202-223.
3. Берви-Флеровский В. В. Избранные экономические произведения [Текст] : в 2-х томах. Т. 1 / В.В. Берви-Флеровский . - М. : Соцэкгиз, 1958. - 617 с.
4. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. 808с.
5. Кейнс. Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. М.: ЭКСМО, 2007. 153с.
6. Кравченко, А. И. Социология управления : фундаментальный курс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социология" / А. И. Кравченко, И. О. Тюрина. - М. : Академический проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2008. - 983 с.
7. Магун В.С. Трудовые ценности экономически активного населения семи стран мира // Мы и они: Россия в сравнительной перспективе / Под ред. В.А. Мау, А.А. Мордашева, Е.В. Турунцева. М., 2005. С. 1-31.
8. Макгрегор Д. Человеческий фактор и производство // Социологические исследования, 1995, № 1, с. 146-151.

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. База данных Eurostat [Электронный ресурс] - URL: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/population/data/database> (дата обращения 09.10.2016).
2. База данных MOT LABORSTA: ILO Bureau of Statistics Databases [Электронный ресурс] - URL: <http://laborsta.ilo.org/> (дата обращения 09.10.2016).
3. Бренделева Е.А. Теневая и неформальная экономика – объективная реальность [Электронный ресурс] - URL: [http://bmpravo.ru/show\\_stat.php?stat=239](http://bmpravo.ru/show_stat.php?stat=239) (дата обращения 09.10.2016).
4. Вознесенская, Д.Л. Константиновский, Г.А. Чередниченко "Кончить курс или место достать»: исследование вторичной занятости студентов». [электронный ресурс] – URL: <http://www.nir.ru/socio/scipubl/sj/sj3-01konst.html> (дата обращения 09.10.2016).

5. Демографический ежегодник России [Электронный ресурс] – URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1137674209312](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1137674209312) (дата обращения 09.10.2016).
6. Обследование населения по проблемам занятости [Электронный ресурс] – URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1140097038766](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1140097038766) (дата обращения 09.10.2016).

**12.1. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы:**

Лицензионный пакет программ Microsoft Windows 7

**13. Описание материально-технической базы.**

Кафедра социальной работы ТГУ располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы. Оно включает в себя:

- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие оборудования кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

**14. Язык преподавания – Русский.**

**15. Информация о разработчиках**

Погодаев Николай Петрович, канд. ист. наук, философский факультет, доцент.