

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института

 О.И. Андреева

« 13 » 03 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Правовое обеспечение информационной безопасности**

по специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Специализация:

**«Государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Юрист**

Год приема

**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 С.С. Кузнецов

Е.С. Болтанова

О.И. Андреева

Председатель УМК

 С.Л. Лось

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-9 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-4 – способен соблюдать в профессиональной деятельности требования в области защиты информации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-9.1. определяет задачи для поиска информации, необходимые источники информации;

ИОПК-9.2. осуществляет поиск, анализ и интерпретации информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ИОПК-9.3. планирует, структурирует информации, выделяет значимое в информации, оценивает практическую значимость результатов поисков, оформляет результаты поиска;

ИПК-4.1. знает общие требования нормативных правовых актов в области защиты информации, основные способы соблюдения и обеспечения защиты информации; основные понятия, используемые при работе с персональными данными; ответственность за нарушение законодательства России в области защиты информации; базовые положения права интеллектуальной собственности;

ИПК-4.2. соблюдает в профессиональной деятельности основные требования нормативных правовых актов в области защиты информационной безопасности; обращения с документами, содержащими персональные данные;

ИПК-4.3. применяет в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты информации; знания системы законодательства в области информационной безопасности; базовыми навыками правовой защиты информационных систем.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить общие требования нормативных правовых актов в области защиты информации, основные способы соблюдения и обеспечения защиты информации;

- Научиться соблюдать в профессиональной деятельности основные требования нормативных правовых актов в области обеспечения информационной безопасности; обращаться с документами, содержащими персональные данные; применять правовые нормы в сфере обеспечения информационной безопасности, безопасности объектов критической информационной инфраструктуры, составлять необходимые документы.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 9, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: теория государства и права, административное право, основы теории национальной безопасности.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тематический план:**

#### **Тема 1 Информационная безопасность: основные понятия**

Понятие информационной безопасности, основные задачи и методы ее обеспечения. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. Угрозы информационной безопасности. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Понятие информационной безопасности личности. Информационно-психологическая безопасность личности. Информационно-идеологическая безопасность личности. Понятие информационной безопасности общества. Угрозы информационной безопасности общества. Понятие информационной безопасности государства. Угрозы информационной безопасности государства.

#### **Тема 2 Организационное обеспечение информационной безопасности**

Понятие и предмет обеспечения информационной безопасности (ОИБ). Организационные меры по обеспечению информационной безопасности на уровне международного сотрудничества, на уровне РФ, на уровне организации.

#### **Тема 3 Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности**

Объекты правового регулирования ОИБ. Уровни правового регулирования ОИБ.

#### **Тема 4 Правовые средства обеспечения безопасности информационной инфраструктуры Российской Федерации**

Понятие и характеристика информационной инфраструктуры. Ее элементы. Понятие критической информационной инфраструктуры. Объекты КИИ. Категорирование объектов КИИ. Требования к обеспечению безопасности КИИ.

#### **Тема 5 Правовые средства обеспечения безопасности информации**

Источники права в сфере обеспечения информационной безопасности.

Правовые режимы информации

Правовые средства обеспечения режимов информации

Роль локальных нормативных актов в обеспечении правового режима информации

#### **Тема 6 Правовые режимы обеспечения безопасности информации ограниченного доступа**

Виды информации ограниченного доступа. Конфиденциальная информация

Режим коммерческой тайны

Режим служебной тайны

Государственная тайна: понятие, режим, порядок засекречивания/рассекречивания

#### **Тема 7 Особенности организационно-правового обеспечения защиты информационных систем**

Понятие и виды информационных систем. Требования к обеспечению безопасности информационных систем. Особенности обеспечения информационной безопасности ГАС, ГИС и др. систем.

**Тема 8 Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере**  
Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере. Административная ответственность в информационной сфере. Уголовная ответственность в информационной сфере. Материальная ответственность в информационной сфере. Особенности ответственности в области массовой информации. Особенности ответственности в сети «Интернет».

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий, проектных работ, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет с оценкой в первом семестре** проводится в форме собеседования по билетам и по выполненному практическому заданию. Билет содержит теоретический вопрос. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов

Понятие информационной безопасности, основные задачи и методы ее обеспечения.

Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение.

Угрозы информационной безопасности.

Государственная политика в сфере информационной безопасности.

Понятие информационной безопасности личности.

Информационно-психологическая безопасность личности.

Информационно-идеологическая безопасность личности.

Понятие информационной безопасности общества.

Угрозы информационной безопасности общества.

Понятие информационной безопасности государства. Угрозы информационной безопасности государства.

Понятие и предмет обеспечения информационной безопасности (ОИБ).

Организационные меры по обеспечению информационной безопасности на уровне международного сотрудничества, на уровне РФ, на уровне организации.

Объекты правового регулирования ОИБ.

Уровни правового регулирования ОИБ.

Понятие и характеристика информационной инфраструктуры. Ее элементы.

Понятие критической информационной инфраструктуры.

Объекты КИИ.

Категорирование объектов КИИ.

Требования к обеспечению безопасности КИИ.

Источники права в сфере обеспечения информационной безопасности.

Правовые режимы информации

Правовые средства обеспечения режимов информации

Роль локальных нормативных актов в обеспечении правового режима информации

Виды информации ограниченного доступа.

Конфиденциальная информация

Режим коммерческой тайны

Режим служебной тайны

Государственная тайна: понятие, режим, порядок засекречивания/рассекречивания

Понятие и виды информационных систем.

Требования к обеспечению безопасности информационных систем.

Особенности обеспечения информационной безопасности ГАС, ГИС и др. систем.  
Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.

Дисциплинарная ответственность в информационной сфере.

Административная ответственность в информационной сфере.

Уголовная ответственность в информационной сфере.

Материальная ответственность в информационной сфере.

Особенности ответственности в области массовой информации. Особенности ответственности в сети «Интернет».

### **Практические задания (примерные)**

Составьте пакет документов, необходимый для обеспечения информационной безопасности объекта КИИ.

Составьте пакет документов, обеспечивающих правовой режим конфиденциальной информации в организации (вид конфиденциальной информации определяется преподавателем).

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится в случае, если обучающийся грамотно, последовательно и логично излагает учебный материал, способен правильно применять законодательство в соответствии с конкретными обстоятельствами, по составленному пакету документов поясняет, почему в нем содержатся те или иные положения и как их следует применять. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся допускает ошибки при изложении материала, испытывает трудности в оценке фактических обстоятельств и применении права, составлении документов.

Собеседование по вопросам и выполнению заданий по составлению пакетов документов позволяют оценить достижение следующих индикаторов: ИОПК-9.1. ИОПК-9.2. ИОПК-9.3. ИПК-4.2. ИПК-4.3.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32134>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы по темам семинарских занятий, задания.

Составьте пакет документов, необходимый для обеспечения информационной безопасности объекта КИИ.

Составьте пакет документов, обеспечивающих правовой режим конфиденциальной информации в организации (вид конфиденциальной информации определяется преподавателем).

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Тема 1 Информационная безопасность: основные понятия

Тема 2 Организационное обеспечение информационной безопасности

Тема 3 Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности

Тема 4 Правовые средства обеспечения безопасности информационной инфраструктуры Российской Федерации

Тема 5 Правовые средства обеспечения безопасности информации

Тема 6 Правовые режимы обеспечения безопасности информации ограниченного доступа

Тема 7 Особенности организационно-правового обеспечения защиты информационных систем

## Тема 8 Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Правила самостоятельной работы с литературой: при работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор литературы рекомендуется преподавателем.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия и положения. Такой лист помогает запомнить основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения. Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла прочитанного в целом (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) - это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

Семинары предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы охватить как можно больше вопросов, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач, развитию и совершенствованию способностей представлять результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488594> .

2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — ISBN 978-5-534-00843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498889>.

б) дополнительная литература:

1. Архипов В. В. Интернет-право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : Учебник и практикум / Архипов В.В. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 249- (Бакалавр и магистр. Академический курс) . URL: <http://www.biblio-online.ru/book/6150E7E8-356C-4072-94D3-B533BCCF0746>.
2. Внуков, А. А. Защита информации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01678-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7F76A0CB-9C5C-487F-82DF-394A74FC5D3A](http://www.biblio-online.ru/book/7F76A0CB-9C5C-487F-82DF-394A74FC5D3A).
3. Волков Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : Учебное пособие / Волков Ю. В. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 109- (Авторский учебник) . URL: <http://www.biblio-online.ru/book/A795D6CF-FFB1-49BF-A889-E267A9A632A9>
4. Глазунова Т. В. Архивное право : конспект лекций / Т. В. Глазунова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Омский гос. технический ун-т". - Омск : Издательство ОмГТУ, 2010. - 51 с.
5. Ефимова Л. Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт : [научная специальность 12.00.13 "Информационное право"] / Л. Л. Ефимова, С. А. Кочерга. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с.: ил.
6. Ковалева Н. Н. Информационное право России : учебное пособие / Н. Н. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2010. - 349, [1] с.
7. Рассолов И. М. Информационное право : учебник : [для вузов по юридическим специальностям] / И. М. Рассолов. - Москва : Юрайт, 2011. - 440 с.- (Магистр)
8. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04348-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4FE3E6CD-2805-4714-8C13-3CBED552A9A7](http://www.biblio-online.ru/book/4FE3E6CD-2805-4714-8C13-3CBED552A9A7).
9. Смоленский М. Б. Информационное право : учебник : [для бакалавров и студентов вузов] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 221, [1] с.- (Серия "Высшее образование")
10. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09306-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BA5C2375-5412-4C6B-AE52-AD73E67176BB](http://www.biblio-online.ru/book/BA5C2375-5412-4C6B-AE52-AD73E67176BB).
11. Чепелева Л. Е. Библиотека и информационное право : учебное пособие / Л. Е. Чепелева. - Москва : Литера, 2014. - 173, [1] с.- (Серия "Современная библиотека")

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.

<http://www.consultant.ru>

– Информационно-правовой портал // Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Официальный портал правовой информации // Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации // Режим доступа: <http://government.ru/>

Официальный портал МО «Город Томск» // Режим доступа: [http://www.admin.tomsk.ru/pages/admin\\_subdiv](http://www.admin.tomsk.ru/pages/admin_subdiv)

Официальный сайт законодательной Думы Томской области // Режим доступа: <http://duma.tomsk.ru>

Официальный информационный интернет-портал Администрации Томской области // Режим доступа: <http://tomsk.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // Режим доступа: [http://www.ksrf.ru/...](http://www.ksrf.ru/)

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

СПС «Гарант», «Кодекс»

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Мельникова В.Г., к.ю.н., доцент, доцент кафедры природоресурсного, земельного и экологического права