

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

Шилько В.Г. Шилько

« 21 » марта 20 22 г.

**Оценочные материалы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

«Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Шилько В.Г. Шилько

Председатель УМК

Карвунис Ю.А. Карвунис

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины/модуля/практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики

Компетенция	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-8	ИОПК 8.1 – Анализирует современные проблемы в области физической культуры и спорта	Не способен анализировать современные проблемы в области физической культуры и спорта	Понимает, но не анализирует современные проблемы в области физической культуры и спорта	Способен анализировать современные проблемы в области физической культуры и спорта допуская незначительные ошибки	Способен анализировать современные проблемы в области физической культуры и спорта
	ИОПК 8.2 – Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Не способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Понимает, но не проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний допуская незначительные	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

				ошибки	
ПК-2	ИПК 2.1 – Анализирует новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно- спортивной деятельности	Не способен анализировать новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно- спортивной деятельности	Понимает, но не анализирует новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно- спортивной деятельности	Способен анализировать новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно- спортивной деятельности допуская незначительные ошибки	Способен анализировать новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно- спортивной деятельности
	ИПК 2.2 – Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов	Не способен применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов	Понимает, но не применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов	Способен применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов допуская незначительные ошибки	Способен применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов
ПК-3	ИПК 3.1 – Знает современные методики спортивной тренировки и соревновательн ой деятельности	Не знает современные методики спортивной тренировки и соревновательн ой деятельности	Понимает, но не знает современные методики спортивной тренировки и соревновательн ой деятельности	Знает современные методики спортивной тренировки и соревновательно й деятельности допуская незначительные ошибки	Знает современные методики спортивной тренировки и соревновательн ой деятельности
	ИПК 3.2 – Анализирует тренировочный и соревновательны й процессы и выявляет проблемы	Не способен анализировать тренировочный и соревновательн ый процессы и выявлять проблемы	Понимает, но не анализирует тренировочный и соревновательн ый процессы и выявляет проблемы	Способен анализировать тренировочный и соревновательны й процессы и выявлять проблемы допуская незначительные ошибки	Способен анализировать тренировочны й и соревновательн ый процессы и выявлять проблемы

	ИПК 3.3 – Разрабатывает программы для совершенствования тренировочного и соревновательного процесса	Не способен разрабатывать программы для совершенствования тренировочного и соревновательного процесса	Понимает, но не разрабатывает программы для совершенствования тренировочного и соревновательного процесса	Способен разрабатывать программы для совершенствования тренировочного и соревновательного процесса допуская незначительные ошибки	Способен разрабатывать программы для совершенствования тренировочного и соревновательного процесса
	ИПК 3.4 – Проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта	Не способен проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта	Понимает, но не проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта	Способен проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта допуская незначительные ошибки	Способен проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта
	ИПК 3.5 – Организует и проводит спортивные соревнования	Не способен организовать и проводить спортивные соревнования	Понимает, но не организует и проводит спортивные соревнования	Способен организовать и проводить спортивные соревнования допуская незначительные ошибки	Способен организовать и проводить спортивные соревнования
ПК-1	ИПК 1.1 – Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования	Не способен выбирать или самостоятельно формулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирать методы, составлять программу исследования	Понимает, но не выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования	Способен выбирать или самостоятельно формулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирать методы, составлять программу исследования допуская незначительные ошибки	Способен выбирать или самостоятельно формулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирать методы, составлять программу исследования
	ИПК 1.2 – Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит	Не способен осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводить	Понимает, но не осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит	Способен осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводить	Способен осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводить

	исследование	исследование	проводит исследование	исследование допуская незначительные ошибки	исследование
	ИПК 1.3 – Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями	Не способен анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять результаты выполненного исследования с обоснованным и выводами и рекомендациями	Понимает, но не анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты выполненного исследования с обоснованным и выводами и рекомендациями	Способен анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями допуская незначительные ошибки	Способен анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять результаты выполненного исследования с обоснованным и выводами и рекомендациями

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/ модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Организационный	–	–
2	Ознакомительный	–	–
3	Основной	ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИПК 2.1., ИПК 2.2., ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5., ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3.	Задание
4	Заключительный	–	Дневник, отчет

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Задания по этапу 3:

Задание 1.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Составление/правка задания на выполнение магистерской диссертации.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИОПК 8.1 – Анализирует современные проблемы в области физической культуры и спорта;

ИОПК 8.2 – Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ИПК 1.1 – Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.

Задания оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» проставляется при правильном заполнении задания на выполнение магистерской диссертации. Оценка «не зачтено» проставляется при отсутствии или наличии ошибок в задании на выполнение магистерской диссертации.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

3.2.1. Задания к зачету по дисциплине «Преддипломная практика».

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

– заполненный дневник практики;

– отчет о прохождении практики.

В отчете должны быть представлены ответы на задания:

1. Составление/правка задания на выполнение магистерской диссертации (ИОПК 8.1.).
2. Изучение, обобщение литературы и оформление списка литературы по теме исследования (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИПК 2.1., ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3.).

3. Написание введения магистерской диссертации (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИПК 2.1., ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3.).
4. Обработка, анализ, интерпретация результатов педагогического эксперимента (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.).
5. Написание реферата на тему магистерской диссертации (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИПК 2.1., ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3.).
6. Проверка реферата на антиплагиат (ИОПК 8.1.).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

4.1.1. Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

4.1.2. Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. Студенту выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», как среднее арифметическое трех оценок:

1. качество отчета о прохождении практики (оформление) и заполнение дневника,
2. защита отчета по практике.

4.1.3. Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Виды деятельности	Критерии оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1. Качество отчета, заполнение дневника	Отчет по практике не полный, материал изложен с нарушением последовательности, имеются существенные ошибки. Отчет составлен с грубыми нарушениями требований к выполнению и оформлению. Дневник не заполнен	Отчет по практике не полный; материал изложен скомкано, нарушена логическая последовательность, имеются ошибки. Основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета выполнены не полностью. Дневник заполнен не полностью, нарушены сроки выполнения	Отчет по практике достаточно полный, на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом могут иметься несущественные ошибки. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета.	Отчет по практике полный, на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Дневник заполнен полностью. Отчет и дневник представлены в

		графика, отсутствуют необходимые подписи Отчет и дневник представлены с нарушением сроков.	Дневник заполнен полностью, но представлен с нарушением сроков.	срок.
2.Защита отчета	На защите отчета, обучающийся отвечал скомкано на дополнительные вопросы, путаясь в понятиях и допуская существенные ошибки, что позволяет оценить уровень освоения компетенций как не достаточный для выставления положительной оценки	На защите отчета, обучающийся отвечал на дополнительные вопросы, позволяющие оценить уровень освоения конкретной компетенцией, допуская ошибки	На защите отчета, обучающийся отвечал грамотно на дополнительные вопросы, позволяющие оценить уровень освоения конкретной компетенцией, материал излагал в определенной логической последовательности, были не большие неточности.	На защите отчета, обучающийся отвечал грамотно на дополнительные вопросы, позволяющие оценить уровень освоения конкретной компетенции, материал излагал в определенной логической последовательности, не допуская ошибок в терминологии

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную отметку, как имеющие академическую задолженность, могут быть отчислены из университета в порядке, установленном локальным нормативным актом НИ ТГУ. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.