

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Франция и ЕС

по направлению подготовки

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки:

Исследования Европейского Союза

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л.В. Дериглазова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ПК-1 Способен анализировать исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития европейских стран и соотносить их с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	ИПК-1.1 Выявляет исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития Европы как региона ИПК-1.2 Владеет методами сравнительного анализа развития стран Европы с основными этапами становления и развития Европейского союза как регионального и глобального актора	ОР 1.1.1 Умеет анализировать современную политику Франции сквозь призму ее внешнеполитических традиций и приоритетов ОР1.1.2 Умеет проводить сравнительный анализ политики Франции на разных этапах в исторической ретроспективе и на современном этапе
ПК-1 Способен моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	ИПК-2.1 Владеет методами моделирования и прогнозирования развития стран в рамках региона ИПК-2.2 Строит научные прогнозы развития региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в Европе и Европейском союзе	ОР 2.2.1 Умеет моделировать целостную систему отношений Франции с ЕС ОР 2.2.2 Способен осуществлять прогностический анализ развития Франции и ее политику в отношении ЕС

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=29034>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: История европейской интеграции, Институциональные основы европейской интеграции

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

- лекции: 10 ч.;
- семинарские занятия: 14 ч.
- КРто: 1,2 ч.;
- КРатт: 4,3 ч.,
- контроль: 13,7 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Внешнеполитическая доктрина голлизма Основная идея доктрины. Истоки и причины её появления. Практическая реализация доктрины и результаты.	1	2
Тема 2. Франция и «Объединение угля и стали» (ЕОУС) Цель создания объединения. Роль Р. Шумана. Процесс создания ЕОУС. Институты ЕОУС. Роль Ж. Монне.	2	2
Тема 3. Политика Франции в германском вопросе (80-е годы XX в.) Отношение Франции к перспективам объединения Германии. Дискуссия о реанимации ЗЕС.	1	2
Тема 4. Политика Франции в отношении создания ЕС. Единая валюта. Роль наднациональных органов.	2	2
Тема 5. Соперничество Франции и ФРГ за лидерство в ЕС Позиция Франции и позиция ФРГ по вопросам развития политической и экономической интеграции.	1	2

Тема 6. Президент Миттеран и эволюция французской политики в отношении ЕС Деятельность по экономическому и политическому укреплению Европы, совместной обороноспособности. Сотрудничество с ФРГ.	2	2
Тема 7. Взаимодействие Франции и институтов ЕС на современном этапе Председательство Франции в ЕС. Инициативы Э. Макрона по реформированию ЕС.	1	2

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости;
- работа на семинарских занятиях;
- выполнение заданий;
- написание исследовательской работы.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Итоговая оценка по курсу складывается как совокупность результатов элементов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Составляется оценка работы на практических занятиях, где разбираются контрольные вопросы, предложенные задачи.

Оценка за экзамен – процедура оценивания результатов обучения в форме экзамена предполагает учет следующих параметров: полнота ответа, логичность изложения, понимание сути вопроса, умение ответить на дополнительные вопросы.

Оценка за письменную исследовательскую работу - процедура оценивания исследовательских работ включает следующие параметры:

- корректность выбора темы, формулировки целей и задач;
- полнота источниковой базы;
- характеристика источников с учетом их информативной значимости для решения конкретных задач;
- обоснованность выбора методов исследования для решения поставленных задач;
- наличие самостоятельно сформулированных выводов;
- качественный анализ схем и таблиц (если имеются).

Экзамен в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.2 Умеет проводить сравнительный анализ политики Франции на разных этапах в исторической ретроспективе и на современном этапе

ОР 1.2.1 Умеет моделировать целостную систему отношений Франции с ЕС

Пример типовых заданий

Задание 1. «Отец» европейской интеграции Ж. Монне считал, что единая Европа будет развиваться через кризисы. По вашему мнению, история европейской интеграции подтвердила или опровергла данное высказывание? Обоснуйте свою точку зрения.

Исследовательская работа обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 Умеет анализировать современную политику Франции сквозь призму ее внешнеполитических традиций и приоритетов

ОР 1.2.2 Способен осуществлять прогностический анализ развития Франции и ее политику в отношении ЕС

Требования к исследовательской работе

Работа должна содержать анализ одного из разных аспектов отношений Франции и Европейского союза (по выбору студента). Темы работ утверждаются на второй неделе обучения. Рекомендуемый объем работы – 12-16 стр., включая библиографию. Представление письменных работ осуществляется на последних семинарских занятиях. Оформленная письменная работа должна быть сдана за две недели до окончания курса. Работа должна иметь следующую структуру:

- оформленный в соответствии с требованиями титульный лист;
- четкое изложение сути поставленной автором проблемы;
- изложение самостоятельно проведенного анализа поставленной проблемы;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованных источников и литературы.

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос	Решение задач
Отлично	Ответ на вопрос на экзамене отражает все необходимое содержание, студент ответил на все дополнительные вопросы.	Соблюдены все требования, обучающийся продемонстрировал высокий уровень подготовки в сборе, анализе и подаче материала.
Хорошо	Ответ на вопрос на экзамене отражает основное содержание дисциплины, на дополнительные вопросы ответил.	Соблюдены основные критерии задания, работа содержит незначительные недочеты.
Удовлетворительно	Ответ на вопрос на экзамене слабо отражает все необходимое содержание, на дополнительные вопросы ответил.	Соблюдены основные критерии задания, но в работе содержатся значительные недочеты (отсутствие логичного повествования, небрежность в оформлении, отсутствие информационно-справочного аппарата и т.п.).
Неудовлетворительно	Ответ на вопрос на экзамене не отражает все необходимое содержание, на дополнительные вопросы не ответил.	Основные критерии задания не соблюдены. В работе содержатся критические недочеты (плагиат с работ

		других авторов, бездоказательные утверждения и т.п.).
--	--	---

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретические вопросы, работу на семинарских занятиях и результатов исследовательской работы.

11. Учебно-методическое обеспечение

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских занятий по дисциплине.
- Перечень тем для подготовки
- Перечень вопросов для экзамена.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Guyomarch A. France in the European Union / Alain Guyomarch, Howard Machin and Ella Ritchie. - London [a. o.] : Macmillan Press LTD, 1998. - XV, 267 p
- The priorities of the EESC during the French Presidency of the Council of the European Union / European Economic and Social Committee. - Bruxelles : European Economic and Social Committee, 2008. - 34 p.
- Акимов Ю. Г. Франция в мировом порядке начала XXI века : учебное пособие / Ю. Г. Акимов, Р. В. Костюк, И. В. Чернов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений. - СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2007. - 197, [1] с.
- Григорьева Е. Я. История Франции : [тексты, комментарии, упражнения, учебный словарь] / Е. Я. Григорьева. - М. : АСТ, 2002. - 447, [1] с.: ил.
- Западноевропейские страны: особенности социально-экономических моделей / [А. В. Авилова, А. М. Волков, В. П. Гутник и др. ; Отв. ред. В. П. Гутник]; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М. : Наука, 2002. - 271 с.
- Зверева Т.В. Проект Эммануэля Макрона по реформированию Европейского союза // Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и Мир. – 2018. – № 1 (15). – С. 67-77.
- Ковалев А. А. Франция на перепутьях мировой политики / А. А. Ковалев; Отв. ред. В. Кравцов. - М. : Международные отношения, 1983. - 180, [4] с.
- Конституции зарубежных государств : Великобритания. Франция. Германия. Италия. Испания. Швейцария. Европейский союз. Соединенные Штаты Америки. Япония. Бразилия: Учебное пособие / Сост. В. В. Маклаков. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Бек, 2001. - 564, [4] с. - (Законы в изданиях БЕКа)
- Обичкина Е. О. Внешняя политика Франции от де Голля до Саркози (1940-2012) : научное издание / Е. О. Обичкина ; Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 381, [1] с.
- Проден Е. Ю. Политика Франции в отношении европейской военно-политической интеграции в контексте трансатлантических отношений (1948-1954 гг.) : диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук : 07.00.03 / Проден Елена Югановна ; науч. рук. Пелипась М. Я., Бычкова Т. А. ; Том. гос. ун-т. - Томск : [б. и.], 2007. - 235 л.
- Рубинский, Ю. И. Приметы времени.Т. 3. Франция на новых рубежах: в 3-х т. / Ю.И. Рубинский ; Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук. – М. : Ин-т Европы РАН, 2018. – 384 с.
- Тимофеев П. П. Перспективы расширения ЕС и позиция Франции / П.П. Тимофеев // Современная Европа. – 2011. – № 4. – С. 28–38.

– Тимофеев П. П. Франция в диалоге Россия - ЕС / П.П. Тимофеев // Современная Европа. – 2010. – № 3. – С. 41–55.

б) дополнительная литература:

– Bretherton C. The European Union as a global actor / Charlotte Bretherton and John Vogler. - 2nd ed.. - New York [a. o.] : Routledge, 2006. - xiv, 273 p

– Elgie R. Political institutions in contemporary France / Robert Elgie. - Oxford [a. o.] : Oxford University Press, 2004. - xii, 274 p.

– European immigration : a sourcebook / [edited by Anna Triandafyllidou and Ruby Gropas]. - Farnham [a. o.] : Ashgate, 2009. - XVIII, 379 p.

– Smith K. E. European Union foreign policy in a changing world / Karen E. Smith. - 2nd, [fully revised and updated] ed.. - Malden : Polity, 2008. - XIII, 331 p.

– Арзаканян М. Ц. Де Голль и голлисты на пути к власти : К 100-летию со дня рождения Ш. де Голля, 1890-1990 / М. Ц. Арзаканян. - М. : Высшая школа, 1990. - 236, [3] с.

– Обичкина Е. О. Внешняя политика Франции от де Голля до Саркози (1940-2012) : научное издание / Е. О. Обичкина ; Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 381, [1] с.

– Ферро М. История Франции / Марк Ферро ; [пер. с фр.: Г. С. Беляева и др. ; науч. ред. П. П. Тимофеев]. - Москва : Весь Мир, 2015. - 830 с.

– Ющенко О. И. История стран Западной Европы и США в новое время (1870-1914 гг.) : учебно-методическое пособие : [для студентов по специальностям "История", "Регионоведение" и "Международные отношения"] / О. И. Ющенко, Е. В. Хахалкина ; Том. гос. ун-т, Исторический фак., Каф. новой, новейшей истории и междунар. отношений ; [отв. ред. Б. С. Жигалов]. - Томск : Издательство Томского университета, 2010. - 319, [4] с.: табл.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000394035>

в) ресурсы сети Интернет:

– Научно-образовательный форум по международным отношениям – <https://obraforum.ru/>

– Российский совет по международным делам – <https://www.russiancouncil.ru/>

– Институт Европы РАН – <https://www.instituteofeurope.ru/>

– Demoscope.ru (Информационный бюллетень Института демографии Государственного университета - Высшей школы экономики)

– Сайт Евробарометра – http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Жигалов Борис Степанович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений ФИПН.