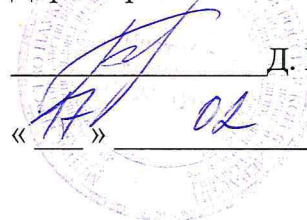


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Д. В. Галкин

« 17 »

02

2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Основы экспертно-консультационной деятельности в социокультурной сфере**

по направлению подготовки

**51.04.01 Культурология**

Направленность (профиль) подготовки :

**Практическая культурология и менеджмент в социокультурной сфере**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.19

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



В.Е. Буденкова

Председатель УМК



М.В. Давыдов

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-1 –Способен проводить научные исследования в области культурологии/культуроведения и реализовывать социокультурные проекты.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИПК-1.1 –Выбирает предметную область и определяет тематику исследования.

– ИПК-1.2 – Выбирает средства и методы в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

– ИПК-3.1 –Участствует в разработке и реализации программ и проектов, направленных на сохранение и развитие духовных ценностей, этнокультурного многообразия, а также укрепления гражданской идентичности.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- освоить необходимый объём теоретических знаний в области экспертной деятельности;

- изучить методы культурологической экспертизы, а также освоить специфику и проблематику культурных текстов, объектов и форм, подлежащих экспертной оценке;

- сформировать навыки проведения культурологической экспертизы культурных форм, объектов и практик при разработке программ и проектов по сохранению духовных ценностей, этнокультурного многообразия и гражданской идентичности.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Раздел I. Теоретические основы экспертной деятельности.

Тема 1. Экспертная деятельность как система.

Экспертиза – определение понятия. Принципы и проблемы экспертно-аналитической деятельности в гуманитарной сфере. Виды гуманитарных экспертиз (традиционные,новые), их характеристика и место в общем пространстве экспертной деятельности.

Тема 2.Культурологическая экспертиза как вид гуманитарной экспертизы.

Культурологическая экспертиза в судебной практике. Предметное поле, виды, методы культурологической экспертизы.

Тема 3.Законодательная база экспертной деятельности.

Правовая основа РФ (нормативно-правовые акты, законы, статьи, положения и т.д.). Документационное сопровождение экспертной деятельности. Алгоритм проведения экспертизы. Классификация видов и структура экспертных заключений.

Раздел II. Экспертно-консультационная практика.

Тема 1. Выявление признаков экстремизма.

Экстремизм (экстремистская деятельность) как феномен современной культуры. Определение и содержание понятия с позиции международного и Российского законодательства. (Задание №1)

Тема 2. Выявление признаков реабилитации нацизма.

Правовые основания идентификации признаков реабилитации нацизма в законодательстве РФ. Пропаганда нацизма: виды и формы (открытая, неявная). Инструментарий, средства, приемы пропаганды нацизма. (Задание №2).

Тема 3. Выявление признаков нежелательных изображений.

Эротика и порнография - определение понятий и проблема критериев. История развития эротического искусства. Предпосылки актуализации порнографических материалов в современной культуре. Правовые основы регламентации экспертизы порнографии. (Задание №3).

Тема 4. Экспертиза социокультурных проектов.

Характер участия культуролога-эксперта в области культурной политики. Значение экспертизы в процессах социокультурного управления. Алгоритм экспертных действий.

Тема 5. Экспертная оценка культурного события.

Актуализация культурных событий (праздники, фестивали, карнавалы, ярмарки и т.п.) в контексте формирования городской идентичности. Структура экспертизы проекта культурного события. (Задание №4).

Тема 6. Экспертиза образовательных и научно-исследовательских программ.

Основные критерии экспертной оценки проектов, нацеленных на совершенствование образовательной и научно-исследовательской среды вуза. Алгоритм анализа. (Задание №5).

Тема 7. Экспертная оценка политических масс-медиа.

Особенности аудиовизуального инструментария блогосферы политического содержания. Специфика коммуникации в сети Интернета.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий, опросов на семинарах и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Домашние задания и опросы оцениваются по балльно-рейтинговой системе.

Для оценки домашних заданий устанавливается 100-балльная шкала, где оценка в диапазоне 85-100 баллов соответствует оценке – «отлично», 70-84 баллов – «хорошо», 55-71 баллов – «удовлетворительно», 54 баллов и ниже – «неудовлетворительно».

Ответы на семинарских занятиях оцениваются по пятибалльной системе.

Общий вес оценки текущего контроля составляет 70% промежуточной аттестации.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в форме письменного опроса. Продолжительность экзамена 3 часа. Письменный опрос проводится в системе Moodle и включают 5 основных заданий теоретического и практического характера. Задания №1(РазделII), №2 (РазделII) ориентированы на проверку ИПК-1.2, ИПК-3.1; задания №3(РазделII) ориентировано на проверку ИПК-1.2, задание №4(РазделII) ориентировано на проверку ИПК-3.1, №5(РазделII) ориентировано на проверку ИПК-1.1.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со 100-балльной шкалой. Оценка в диапазоне 85-100 баллов соответствует оценке – «отлично», 70-84 баллов –

«хорошо», 55-71 баллов – «удовлетворительно», 54 баллов и ниже – «неудовлетворительно».

Сформированность компетенций оценивается по итогам выполнения домашних заданий, ответов на семинарах и результатам экзамена. Общий вес результатов итоговых заданий в оценке за курс составляет 30%.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10283#section-12>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Планы семинарских занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Культурологическая экспертиза: теоретические модели и практический опыт / [Антипова Т. Б., Антонян К. Г., Астафьева О. Н. и др. ; авт.-сост. Н. А. Кривич ; под общ. ред. В. А. Рабоша и др.]. - Санкт-Петербург: Астерион, 2011. - 383 с. URL: <http://bookitut.ru/Kuljturologicheskaya-ekspertiza-teoreticheskie-modeli-i-prakticheskij-opyt.14.html>
2. Кравченко С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для СПО / С. А. Кравченко.. - Москва :Юрайт, 2022. - 296 с - ( Профессиональное образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/512952>

б) дополнительная литература:

1. Аванесова Е. Г. Религиозное измерение национализма // Вестник Томского государственного университета. 2009. № 324. С. 60-62. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000437879>
2. Власова Т.В., Сущинская М.Д. Социальная экспертиза: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2009. – 152 с.
3. Зеленина О.В., Суслонов П.Е. Методика выявления признаков экстремизма. Процессуальные исследования (экспертизы) аудио-, видео - и печатных материалов. / Научно-практическое пособие. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России. - 2009.
4. Савельева Е. Н. Актуальные проблемы культурологической экспертизы детской порнографии: на пути к "профилактике" этического и эстетического релятивизма // Вестник Томского государственного университета - 2014 - № 389. - С. 112-117. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000496183>
5. Савельева Е. Н. Художественно-образные формы неявной пропаганды нацизма как предмет культурологической экспертизы / Вестник Томского государственного университета – 2015. – № 393. – С. 104-108. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000505687/>
6. Экспертиза в образовании / Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений /Д. А. Иванов М.: Академия, - 2008. – 329 с
7. Экспертиза в современном мире: от сознания к деятельности: [сборник] / под ред. Г. В. Иванченко, Д. А. Леонтьева. - М.: Смысл, 2006. - 454 с.
8. Волков Ю. Г. Социальная диагностика и социологическая экспертиза: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся в бакалавриате по направлению "Социология"] / Москва: Кнорус, 2015. - 234 с.
- 9.

- в) ресурсы сети Интернет:
- открытые онлайн-курсы
  - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>
  - Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации. URL: <https://legalacts.ru/>
  - Федеральный экстремистский список Минюст РФ. URL: <https://lidrekon.ru/>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- MicrosoftOffice Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформаОрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБСИРbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных*(при наличии)*:
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
  - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Разработчик – Савельева Елена Николаевна, канд.филос.наук, доцент, доцент кафедры культурологи и музеологии.