

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной
математики и компьютерных наук

А.В. Замятин

« 02 » _____ 2021 г.



Английский язык

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<i>прикладной информатики</i>
Учебный план	<i>09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Разработка программного обеспечения в цифровой экономике»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоёмкость	<i>4 з.е.</i>
Часов по учебному плану	<i>144</i>
в том числе:	
аудиторная контактная работа	<i>135,4</i>
самостоятельная работа	<i>8,6</i>
Вид(ы) контроля в семестрах экзамен/зачет/зачет с оценкой	<i>Семестр 1,2,3,4 – зачет</i>

Программу составили:

старший преподаватель кафедры английского языка

естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ ТГУ Л.В. Артамонова

старший преподаватель кафедры английского языка

естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ ТГУ Т.В. Шилова

Рецензент:

Заведующий кафедрой английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов,

канд. пед. наук, доцент



Е.М. Шульгина

Рабочая программа дисциплины «Английский язык» разработана в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат – федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика (Утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол от 27.10.2021 г. № 08).

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 17 июня 2021 г. № 05

Председатель УМК ИПМКН,
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

Цель освоения дисциплины

Цель – формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Английский язык» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения дисциплины необходимо знать компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Пререквизиты дисциплины: нет.

Постреквизиты дисциплины: нет.

2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1.

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.	ИУК-4.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). ИУК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.	ОР-4.1.1. Знать: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. ОР-4.2.1. Уметь: логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». ОР-4.2.2. Владеть: навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	36	36	36	36	144
Контактная работа:	33,85	33,85	33,85	33,85	135,4
Лекции (Л):					
Практики (ПЗ)	32	32	32	32	128

Лабораторные работы (ЛР)					
Семинары (СЗ)					
Групповые консультации	1,6	1,6	1,6	1,6	6,4
Индивидуальные консультации					
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа обучающегося:	2,15	2,15	2,15	2,15	8,6
- изучение учебного материала, публикаций	1,15	1,15	1,15	1,15	4,6
- подготовка к рубежному контролю по теме/разделу	1	1	1	1	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины

Таблица 3.

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	Семестр	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата(ов) обучения
	Семестр 1		1				
1.	Бытовая сфера общения. Я и моя семья. Виды вопросов. Способы выражения настоящего времени. Планирование семейной жизни Знакомство. Создание семейных традиций. Проблемы в семейной жизни. Визит к экстрасенсу. Вспомогательные глаголы. Здоровье человека. Личные планы на будущее. Способы выражения будущего времени. Личное письмо.	Практики	1		32	1, 2, 3, 4, 5	ОР-4.1.1, ОР-4.2.1 ОР-4.2.2.
	Форма СРС: - изучение учебного материала, публикаций - подготовка к рубежному контролю по теме/разделу	СРС	1		2,15		
	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	СРС	1		1,6		
	Прохождение промежуточной аттестации в форме зачета	3	1		0,25		
	Семестр 2		2				
2	Национальные стереотипы. Прилагательное. Путешествия и туризм. Способы выражения прошедшего времени. Планирование путешествия. Наречие. Популярные туристические маршруты. Человек и закон. Страдательный залог. Погода и природные катаклизмы. Основы здорового образа жизни. Условные предложения. Экстремальные виды спорта.	Практики	2		32	1, 2, 3, 4, 5	ОР-4.1.1, ОР-4.2.1 ОР-4.2.2.
	Форма СРС: - изучение учебного материала, публикаций - подготовка к рубежному контролю по теме/разделу	СРС	2		2,15		
	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	СРС	2		1,6		
	Прохождение промежуточной аттестации в форме зачета	3	2		0,25		
	Семестр 3		3				
3	Чувства и эмоции. Сослагательное наклонение. Человек в социуме Умение вести беседу. Модальные глаголы. Основные этапы и направления в развитии искусства. Глаголы действия и состояния. Кино. Музыка. Герундий. Инфинитив. Живопись. Used to, be used to, get used to. Слова-связки. Средства массовой информации. Косвенная речь	Практики	3		32	1, 2, 3, 4, 5	ОР-4.1.1, ОР-4.2.1 ОР-4.2.2.
	Форма СРС: - изучение учебного материала, публикаций - подготовка к рубежному контролю по теме/разделу	СРС	3		2,15		

	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	СРС	3		1,6		
	Прохождение промежуточной аттестации в форме зачета	3	3		0,25		
	Семестр 4		4				
4	Исследования космического пространства. Словосочетания. Презентации. Интонация предложения. Жизнь в городе и в сельской местности. Ударение в многосложных словах. Достижения современной науки. Ударение в однокоренных словах. Толерантность. Сослагательное наклонение с wish. Психологи советуют. Тест на честность. Деловые отношения. Усиление ever. Реклама. Обстоятельные придаточные предложения. Заимствования в языке. Придаточные определительные предложения	Практики	4		32	1, 2, 3, 4, 5	ОП-4.1.1, ОП-4.2.1 ОП-4.2.2.
	Форма СРС: - изучение учебного материала, публикаций - подготовка к рубежному контролю по теме/разделу	СРС	4		2,15		
	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	СРС	4		1,6		
	Прохождение промежуточной аттестации в форме зачета	3	4		0,25		

4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины

Дисциплина «Английский язык» предполагает текущий, промежуточный контроль. Текущий контроль осуществляется 4 раза в течение семестра и включает в себя лексико-грамматический тест и построение монологических высказываний с использованием изученной лексики и формул речевого общения в рамках пройденных разговорных тем.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, приведены в Приложении 1 к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для текущей аттестации, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов текущей аттестации, приведены в Приложении 2 к рабочей программе «Примерные оценочные средства текущей аттестации».

4.1. Рекомендуемая литература и учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Авторы / составители	Заглавие	Издательство	Год издания, количество страниц
Основная литература				
1.	Бжиска Ю.В., Краснова Е.В.	Английский язык: информационные системы и технологии	Ростов-на-Дону, Феникс	2013 г.
2.	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н.	Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	Ростов-на-Дону, Феникс	2008 г.
3.	Квасова Л.В., Сафонова О.Е.	Английский язык в области компьютерной техники и технологий	Москва, Кнорус	2014 г.
Дополнительная литература				
4.		Methods and Experimental Techniques in Computer Engineering electronic resource /edited by Francesco Amigoni, Viola Schiaffonati.	Imprint: Springer	2014 г., 87 p.
5.		Mobile Computing, Applications, and Services [electronic resource]	Imprint: Springer	2013, 428 p.

4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс] / Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ : [сайт]. – [Томск, 2011–2016]. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>.

4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения

MS Windows; MS Office.

4.4. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины необходимы лекционные аудитории и аудитории для проведения лабораторных занятий. Специальные технические средства (проектор, компьютер и т.д.) требуются для демонстрации материала в рамках изучаемых разделов,

проведения защиты проектов в конце семестра. Вся основная и дополнительная литература, необходимая для самостоятельной работы и подготовки к экзамену, имеется в научной библиотеке ТГУ.

5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Лексико-грамматический тест. Данная форма контроля используется в рамках промежуточной аттестации и на этапе итоговой аттестации, с помощью которого определяется уровень сформированности компетенции. Тесты промежуточного и итогового контролей оцениваются по процентной шкале оценки знаний, где проценты соответствуют баллам: 0% - 29% «неудовлетворительно» 30% - 49% - «удовлетворительно»; 50% - 69% - «хорошо»; 70% - 100% - «отлично».

Реферирование. Чтение аутентичного текста (книги, статьи, и т.п.) и его анализ с целью детального понимания основного содержания текста с последующим изложением информации в устной или в письменной форме. Оценочным инструментом является таблица критериев оценки устных или письменных ответов (Приложение 2).

Письменный перевод аутентичного текста с английского языка на русский. Письменный перевод аутентичного текста с английского языка на русский это умение извлекать информацию из текста на одном языке и передавать ее путем создания текста на другом языке, и применения ее в различных видах профессиональной деятельности. Письменный перевод нацелен на развитие навыков и умений профессионального пользования справочниками, базами данных, переводческими программами, электронными словарями.

Данная форма контроля позволяет совершенствовать навыки работы с текстами по специальности, расширить терминологический аппарат в профессиональной сфере, выработать навыки и умения перевода с английского языка на русский и с русского на английский, позволяет повысить культуру устной и письменной речи.

Составление монологических высказываний. Составление монологических высказываний осуществляется по пройденным темам с использованием лексического и грамматического материала. Контроль сформированности навыков и умений осуществляется с помощью ситуативных заданий, при выполнении которых обучающиеся должны решить поставленную коммуникативную задачу, прибегая к коммуникативным приемам, клише и другим вербальным средствам коммуникации.

6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину

Артамонова Лидия Викторовна, старший преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ ТГУ;

Шилова Татьяна Валерьевна, старший преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ ТГУ.

7. Язык преподавания – русский язык.