

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Этно-религиозный аспект политических коммуникаций

по направлению подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:
«Политические коммуникации»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.07

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Ю. Красноперов

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	ОР 1.1.1 Осуществлять анализ и диагностику проблемной ситуации с учетом конфессионального и этнического факторов ОР 1.2.1 Систематизировать информацию для определения возможных вариантов решения проблемной ситуации принимая во внимание конфессиональный и/ или этнический фактор
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями. ИУК-5.2. Организует и модерирует межкультурное взаимодействие	ОР 5.1.1 Структурировать знания о своеобразии различных культур для понимания стратегии взаимодействия с их носителями ОР 5.2.1 Организовывать межкультурное взаимодействие на основе знаний о поликонфессиональности и полиэтничности современного общества
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию в мультикультурной среде на основе применения современных, том числе информационно-коммуникационных, технологий	ИОПК-1.2. Организует и выстраивает общение в мультикультурной среде с учетом специфики участников коммуникации, применяя различные коммуникативные технологии.	ОР 1.2.1 Решать проблемы межкультурного взаимодействия, с учетом конфессиональной и этнической специфики участников коммуникации
ОПК-2 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать социально-экономические и общественно-политические процессы разного уровня в соответствии с запросом заказчика и разрабатывать рекомендации.	ИОПК-2.2 Реконструирует социально-экономические и общественно-политические процессы различных уровней; использует методы моделирования для интерпретации, оценки и прогнозирования изучаемых процессов, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОР 2.2.1 Определять варианты развития социально-экономических и общественно-политических процессов различных уровней, с учетом конфессионального и этнического факторов

2. **Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=34034>**

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Теоретические аспекты политической коммуникативистики, Межкультурное взаимодействие.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 6 ч.;

– семинарские занятия: 10 ч.

– практические занятия: 10 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Религия как система смыслов и её роль в политической коммуникации Понятие религии. Подходы к исследованию взаимодействия религии и политики. Исторические формы взаимоотношения религии и политики. Секуляризм: понятие и виды. Современные модели религиозно-политических взаимоотношений. Понятие постсекулярного общества. Необходимость взаимодействия религии и политики	2	
Тема 2. Особенности взаимодействия христианства и политики в современном мире Христианство о сущности власти и политики. Проблема верховной власти в мировом православии и её влияние на международные отношения. Специфика взаимоотношений католической церкви и светской власти в европейских государствах	2	
Тема 3. Взаимоотношение сакрального и профанного в буддийских обществах. Буддизм о происхождении и сущности власти и государства. Концепция чакравартина. Взаимодействие власти и буддийской сангхи в странах тхеравады. Антиисламские настроения в буддийских государствах.	2	

Тибетский вопрос.		
Тема 4. Традиционные исламские ценности и их влияние на политику современных государств Ислам о сущности власти и политики. Идея неразделённости ислама и политики. Либеральный ислам. Политический ислам (исламизм): истоки и понятие. Специфика взаимодействия религии и политики в мусульманских государствах Ислам в политической жизни Европы Доля мусульман среди населения Европы. Причины активизации политической деятельности мусульман в Европе. Антиисламские настроения в Европе и рост популярности ультраправых и националистических партий.		2
Тема 5. Модель взаимодействия органов государственной власти и религиозных организаций в современной России Религиозная ситуация в современной России. Правовые основы взаимодействия государства и религиозных организаций в РФ. Проблемы взаимоотношений органов государственной власти и религиозных организация в РФ. Соглашения между религиозными организациями и органами государственной власти в РФ: сферы взаимодействия.		2
Тема 6. Этнический фактор в политике Понятие этноса, этничности, нации. Этническая группа как субъект политических коммуникаций. Конструирование идентичности. Этничность в политических конфликтах. Роль этнических стереотипов в политической коммуникации.		2
Тема 7. Модели государственного регулирования межэтнических взаимодействий. Ассимиляция. Мультикультурализм, Космополитизм. Административная и коммуникативная модели этнической политики		2
Тема 8. Модель государственного регулирования межэтнических взаимодействий в Российской Федерации. Этническая ситуация в современной России. «Дискуссионные» положения в Стратегии национальной политики РФ. Упрочение гражданского самосознания как цель этнической политики. Влияние регионального этнонационализма на политический дискурс в РФ. Проблема реформирования практической составляющей этнической политики РФ.		2
Тема 9. Практические занятия-обсуждения обучающихся с представителями этнических и религиозных организаций г. Томска по заданным темам.		10

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских занятиях (традиционные и проблемные задания, подготовка презентаций и докладов)
- работа на практических занятиях (занятия-обсуждения по заданной теме с представителями этнических и религиозных организаций г. Томска).

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и один вопрос по темам практических занятий. Продолжительность зачета зависит от количества студентов в группе.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

- Систематизировать информацию для определения возможных вариантов решения проблемной ситуации принимая во внимание конфессиональный и/ или этнический фактор
- Структурировать знания о своеобразии различных культур для понимания стратегии взаимодействия с их носителями

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие религии. Подходы к исследованию взаимодействия религии и политики.
2. Исторические формы взаимоотношения религии и политики.
3. Секуляризм: понятие и виды.
4. Современные модели религиозно-политических взаимоотношений.
5. Понятие постсекулярного общества.
6. Христианство о сущности власти и политики.
7. Буддизм о происхождении и сущности власти и государства.
8. Концепция чакравартина.
9. Ислам о сущности власти и политики.
10. Идея неразделённости ислама и политики.
11. Либеральный ислам.
12. Политический ислам (исламизм): истоки и понятие.
13. Понятие этноса, этничности, нации.
14. Этническая группа как субъект политических коммуникаций.
15. Модели государственного регулирования межэтнических взаимодействий: ассимиляция.
16. Модели государственного регулирования межэтнических взаимодействий мультикультурализм
17. Модели государственного регулирования межэтнических взаимодействий космополитизм.
18. Административная и коммуникативная модели этнической политики

Вопросы, касающиеся этно-религиозной составляющей политических коммуникаций в современном мире, обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

- Осуществлять анализ и диагностику проблемной ситуации с учетом конфессионального и этнического факторов
- Организовывать межкультурное взаимодействие на основе знаний о поликонфессиональности и полиэтничности современного общества
- Решать проблемы межкультурного взаимодействия, с учетом конфессиональной и этнической специфики участников коммуникации
- Определять варианты развития социально-экономических и общественно-политических процессов различных уровней, с учетом конфессионального и этнического факторов

Примеры вопросов на знание проблем взаимодействия религии и политики / этничности и политики в регионах мира:

1. Проблема верховной власти в мировом православии и её влияние на международные отношения.
2. Специфика взаимоотношений католической церкви и светской власти в европейских государствах.
3. Взаимодействие власти и буддийской сангхи в странах тхеравады.
4. Антиисламские настроения в буддийских государствах.
5. Тибетский вопрос.
6. Специфика взаимодействия религии и политики в мусульманских государствах.
7. Доля мусульман среди населения Европы. Причины активизации политической деятельности мусульман в Европе.
8. Антиисламские настроения в Европе и рост популярности ультраправых и националистических партий.
9. Религиозная ситуация в современной России. Правовые основы взаимодействия государства и религиозных организаций в РФ.
10. Проблемы взаимоотношений органов государственной власти и религиозных организаций в РФ.
11. Соглашения между религиозными организациями и органами государственной власти в РФ: сферы взаимодействия.
12. Конструирование идентичности: конкретная ситуация (кейс).
13. Этничность в политических конфликтах: конкретная ситуация (кейс).
14. Роль этнических стереотипов в политической коммуникации: конкретная ситуация (кейс).
15. «Дискуссионные» положения в Стратегии национальной политики РФ.
16. Упрочение гражданского самосознания как цель этнической политики.
17. Влияние регионального этнонационализма на политический дискурс в РФ.
18. Проблема реформирования практической составляющей этнической политики РФ.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет соответствующей научной терминологией, достаточно полно и последовательно излагает теоретический материал, дает качественный анализ конкретной ситуации с учетом конфессионального / этнического факторов и обоснованные ответы на дополнительные / уточняющие вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, фрагментарно, некорректно и непоследовательно излагает теоретический материал, не готов к анализу конкретных ситуаций, не дает ответы на дополнительные / уточняющие вопросы.

В случае качественной подготовки и активной работы на семинарских и практических занятиях, обучающийся отвечает на зачете только на первый (теоретический) вопрос билета.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) **Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»** - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=34034>

б) **Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:**

- План семинарских занятий по дисциплине.
- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
- Перечень вопросов для зачета.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Самыгин С. И. Религия и политика: [учебное пособие для студентов вузов по направлениям технического и гуманитарного профиля] / С. И. Самыгин, К. В. Воденко, В. Н. Нечипуренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 286 с. – (Серия "Высшее образование").

– Кудряшова И.В. Как изучать взаимодействие религии и политики? / И.В. Кудряшова // Политическая наука. – 2013. – № 2. – С. 9–24.

– Тишков В. А. Этнополитология: политические функции этничности: [учебник для студентов вузов по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"] / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев: Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Московского университета, 2013. – 412 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/71807/>

б) дополнительная литература:

– Якупов В.Ш. Взаимодействие религии и политики в современном мире: политологический анализ / В.Ш. Якупов // Социально-экономические науки и гуманитарные исследования. – 2016. – № 10. – С. 171–175.

– Павлович М.С. Взаимовлияние религии и политики в современном политическом пространстве / М.С. Павлович // Вестник Томского государственного университета. – 2012. – № 359. – С. 44–46

– Мчедлова М.М. Возвращение религии, или новый мир: в поисках объяснения / М.М. Мчедлова // Политическая наука. – 2013. – № 2. – С. 25–47. – URL: <http://inion.ru/site/assets/files/3660/1.pdf>

– Мчедлова М.М. Политика и религия / М.М. Мчедлова, М.С. Кудряшова // Структурные трансформации и развитие отечественных школ политологии: Научное издание / Под ред. О. В. Гаман-Голутвиной. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2015. – С. 124–143.

– Хабермас Ю. Против "воинствующего атеизма". "Постсекулярное" общество – что это такое? / Ю Хабермас // Русский журнал. – URL: <http://www.russ.ru/pole/Protiv-voinstvuyuschego-ateizma>

– Бергер П. Фальсифицированная секуляризация / П. Бергер // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. – 2012. – № 2 (30). – С. 8–20.

– Тернер Б. Религия в постсекулярном обществе // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. – 2012. – № 2 (30). – С. 21–51.

– Топчиев М.С. Анализ и типологизация основных мировых моделей регулирования государственно-конфессиональных отношений / М.С. Топчиев // Гуманитарные исследования. – 2013. – № 3(47). – С. 230–336.

– Основы социальной концепции Русской Православной Церкви // Официальный сайт Московской Патриархии. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>

– Семедов С. А. Современная внешняя политика Ватикана / С.А. Семедов, Т.Т.З. Динь // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. – 2018. – Том 24. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-vneshnyaya-politika-vatikana>

– Революция в церкви? (Теология освобождения): Документы и материалы. – М.: Международные отношения, 1991. – 328 с.

– Агаджанян А. С. Буддийский путь в XX веке: Религиозные ценности и современная история стран тхеравады / А. С. Агаджанян. – М.: Наука, 1993. – 295 с.

– Шомахмадов С. Х. Учение о царской власти (Теории имперского правления в буддизме) / С.Х. Шомахмадов. – СПб: Петербургское Востоковедение, 2007. – 272 с.

– Гарри И. «Тибетский вопрос» и тибетский буддизм в Китае: реформы и конфликты / И. Гарри // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – 2016. – №

4(34). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tibetskiy-vopros-i-tibetskiy-buddizm-v-kitae-reformy-i-konflikty>

– Добаев И.П. Идеологические конструкты радикального исламизма / И.П. Добаев // Гуманитарий Юга России. – 2015. – № 2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ideologicheskie-konstrukty-radikalnogo-islamizma>

– Малашенко А.В. Ислам для России / А.В. Малашенко. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2007. – 192 с.

– Игнатенко А. А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – М.: Институт религии и политики, 2004. – 256 с.

– Мчедлова М.М. Религиозная ситуация в России и ее регионах // Этническое и религиозное многообразие России / под. ред. В.А. Тишкова, В.В. Степанова – М.: ИЭА РАН, 2018. – С. 161–190. – URL: https://static.iea.ras.ru/news/Ethnicheskoe_i_religioznoe_mnogoobrazie_Rossii_izdanie_2.pdf

– Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 N 125-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/

– Писенко К. Соглашения о сотрудничестве между религиозными объединениями и исполнительными органами государственной власти России / К. Писенко // Православие.Ru. – URL: <http://www.pravoslavie.ru/5158.html>

– Кудряшова М.С. Религия и политика в современном российском обществе / М.С. Кудряшова, Е.М. Мчедлова // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2008. – № 4. – С. 23–30.

– Мчедлова М.М. Российские политические акценты современных взаимоотношений религиозного и светского / М.М. Мчедлова, М.С. Кудряшова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. – 2015. – № 3. – С. 47–56.

– Яхьяев М.Я., Камышова Е.Г. Власть и религия в современной России: метаморфозы взаимодействия // Исламоведение. – 2013. – № 1. – С. 6–19. – URL: <http://islam.dgu.ru/stat/i2013-1-2.pdf>

– Узланер Д. Религия и политика: неразрывный симбиоз? / Д. Узланер // Россия в глобальной политике. – URL: <https://globalaffairs.ru/articles/religiya-i-politika-nerazryvnyi-simbioz/>

– Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации: [учеб. пособие] / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федеральный ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 124 с.

– Бенхабиб С. Притязания культуры: Равенство и разнообразие в глобальную эпоху. – М.: Логос, 2003. – 350 с.

– Волков Ю.Г. Регулирование межэтнических отношений: формирование ценностной политики и региональные практики управления в современной России / Ю.Г. Волков, Г.С. Денисова, А.В. Лубский // Власть. – 2017. – Том 25, № 7. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regulirovanie-mezhetnicheskikh-otnosheniy-formirovanie-tsennostnoy-politiki-i-regionalnye-praktiki-upravleniya-v-sovremennoy-rossii>

– Дробижева Л.М., Рыжова С.В. Гражданская и этническая идентичность и образ желаемого государства в России // Полис. Политические исследования. 2015. – № 5. – С. 9–24.

– Мартыянов В. Строительство политической нации и этнонационализм // Логос. – 2006. – № 2 (53). – С. 94–109.

– О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года (с изменениями на 6 декабря 2018 года): Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 // Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/902387360>

– Чешко С.В. Российская нация // Вестник антропологии. – 2017. – № 1(37). – С. 144–147.

– Этнические аспекты политических институтов и процессов: монография / под ред. О. И. Зазнаева, М. Х. Фарукшина. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 392 с. – URL: https://kpfu.ru/staff_files/F_1979763685/Etnicheskie_aspekty_polit_institut_procес_978_5_449_9_2706_4_1_.pdf

в) ресурсы сети Интернет:

– Архив журнала «Государство, религия, Церковь в России и за рубежом» – <https://religion.ranepa.ru/home/archive/2021/419206/>

– Архив журнала «Исламоведение» - <http://islam.dgu.ru/archive.aspx>

– Архив журнала «Религиоведение» - <https://religio.amursu.ru/index.php/ru/archive-ru>

– Архив журнала «Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение» - <https://izvestiapolit.isu.ru/ru/archive>

– Архив журнала Полис - https://www.politstudies.ru/index.php?page_id=473

– Архив журнала Власть - <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast/issue/archive>

– Архив журнала Вестник Российской нации - http://rosnation.ru/?page_id=2282

– Валерий Тишков: личный сайт - <http://www.valerytishkov.ru/>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система - <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Аванесова Елена Григорьевна, кандидат философских наук, кафедра политологии
ФИПН, доцент.