

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
САЕ «Институт человека цифровой эпохи»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

«*14*» *ноября* 2020 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки**

**47.04.01 «Философия»**

**на программу «Гуманитарная информатика»**

**очная форма обучения**

**Авторы-составители:**

д. филос. наук, профессор Н.П. Лукина  
д. философ наук, профессор В.А. Ладов  
канд. филос. наук, доцент А.В. Слободская  
канд. филол. наук, доцент Н.Н. Зильberman

**Рассмотрена и рекомендована**

Заседанием Академического совета АМП «Гуманитарная информатика»

Протокол от « 05 » октября 20 20 г. № 4 (20)

Председатель, канд. филол. наук, доцент \_\_\_\_\_  Н.Н. Зильberman

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник Управления нового набора ТГУ \_\_\_\_\_  Е.В. Павлов

## Оглавление

<b>Используемые сокращения.....</b>	<b>4</b>
1. Общие положения .....	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	5
3. Вступительное испытание в виде собеседования по направлению 47.04.01 Философия: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов.....	6
3.1 Процедура вступительного испытания в виде собеседования.....	6
3.2 Содержание вопросов вступительного испытания в виде собеседования.....	7
3.3 Оценка вступительного испытания в виде собеседования.....	9
4. Список литературы для самоподготовки .....	12

### **Используемые сокращения**

*ООП* – Основная образовательная программа.

*НИ ТГУ* – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

*РФ* – Российская Федерация.

*ОК* – Общекультурные компетенции.

*ОПК* – Общепрофессиональные компетенции.

*ПК* – Профессиональные компетенции.

*ОД* – Основная деятельность

## **1. Общие положения**

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» на автономную магистерскую программу «Гуманитарная информатика» включает в себя собеседование по профилю программы, позволяющие оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» на автономную магистерскую программу «Гуманитарная информатика» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании академического совета АМП «Гуманитарная информатика». Утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» на автономную магистерскую программу «Гуманитарная информатика» хранится в документах Учебного офиса АМП ТГУ.

## **2. Цель и задачи вступительных испытаний**

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения основной образовательной программы «Гуманитарная информатика» по направлению подготовки 47.04.01 «Философия».

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

- проверка базовых знаний по философии (онтологии и теории познания, логике, социальной философии, истории русской и зарубежной философии);
- определение имеющегося практического опыта работы с объектами и явлениями цифровой культуры;
- выявление сформировавшихся представлений о специфике организации и развития информационного общества и сфере будущей профессиональной деятельности.

### **3. Вступительное испытание в виде собеседования по профилю программы 47.04.01 Философия: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов**

#### 3.1 Процедура вступительного испытания в виде собеседования

Вступительное испытание определяет уровень знаний в области научных и профессиональных интересов будущего магистранта, мотивы поступления в магистратуру, его готовность к ведению аналитической деятельности, опыт профессиональной деятельности; уточняет предполагаемую тему исследования.

Собеседование проводится по профилю программы магистратуры «Гуманитарная информатика» по билетам, каждый билет включает в себя один вопрос по философии и профориентационную беседу. Собеседование проводится как очно, так и с применением дистанционных технологий

*Очно:* первоначально для прохождения собеседования допускается 5 абитуриентов по их желанию, затем – по одному после каждого ответившего. Абитуриентам предоставляется возможность вытянуть один билет из предложенных. После ответов билеты возвращаются в число предлагаемых только в случае, если они закончились к моменту прохождения собеседования очередным абитуриентом. На подготовку к ответу отводится 20 минут.

В ходе подготовки к ответу абитуриент при необходимости может делать записи на специальных бланках, предоставляемых аттестационной комиссией. Листы должны быть подписаны и пронумерованы абитуриентом самостоятельно. По истечении времени на подготовку абитуриенты вызываются для ответа в том порядке, в котором они получали билеты.

После ответа на вопрос билета, абитуриент без подготовки отвечает в свободной форме аргументирует свое решение обучаться по данной магистерской программе. Также кандидат отвечает на дополнительные вопросы членов комиссии.

Во время собеседования необходимо соблюдать принципы академической этики. Запрещается использование литературы и других вспомогательных материалов, собственных листов для записи, а также приборов связи, планшетных и иных компьютеров.

*Дистанционно:* в день прохождения собеседования в установленное время абитуриент связывается через системы видеосвязи и кратко отвечает на вопрос билета комиссии (номер билета определяется технологией генератора случайных чисел. На подготовку к ответу отводится 20 минут.

После ответа на вопрос билета, абитуриент без подготовки отвечает в свободной форме аргументирует свое решение обучаться по данной магистерской программе. Также кандидат отвечает на дополнительные вопросы членов комиссии относительно мотивации, опыта исследовательской и проектной деятельности.

Во время прохождения собеседования необходимо соблюдать принципы академической этики. Запрещается использование литературы и других вспомогательных материалов, собственных листов для записи

Общая продолжительность собеседования для одного абитуриента составляет не более – 60 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Время, отводимое на подготовку устного ответа – 20 мин.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

Минимальное количество баллов для успешного прохождения собеседования – 60.

Поступающий, набравший менее 60 баллов за собеседование не может быть зачислен в магистратуру.

### 3.2 Содержание вопросов вступительного испытания в виде собеседования

Вступительное испытание в виде собеседования проводится для определения уровня подготовки абитуриента по основным вопросам профессиональной деятельности, реализуемым на уровне направления подготовки бакалавра гуманитарных направлений способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность к самоорганизации и самообразованию, способность проводить устную коммуникацию). Содержание вступительных испытаний, представляемых абитуриенту включает вопросы по философии:

#### 1. Вопросы вступительного испытания в виде собеседования:

- Предмет философии. Соотношение философии с наукой, религией и искусством.
- Структура философского знания.
- Понятие онтологии. Предмет онтологии. Основные онтологические парадигмы в истории философии. Онтологический статус виртуальной реальности.
- Проблемы реальности. Две традиции в осмыслении реальности в современной философии: реализм и антиреализм.
- Проблемы истины. Основные концепции истины в гносеологии. Возможности осмысления виртуальных объектов в концепциях истины.

- Философское учение о сознании. Многомерность его истолкования. «Онтологический поворот» темы сознания в XX веке.

- Искусственный интеллект в контексте философии сознания.
- Гносеологическая проблематика в философии. Диалектика чувственного и рационального в познании. Сенсуализм и рационализм.

- Мораль как объект философского анализа, основные категории этики. Примеры этических аспектов применения цифровых технологий.

- Этические аспекты разработки и внедрения систем искусственного интеллекта.
- Нравственная природа человека в философии В.С. Соловьева.
- Общество как предмет философского анализа. Основные концепции сущности общества в истории философской мысли. Понятие информационного общества, его основные характеристики.

- Основные концепции исторического процесса в западноевропейской философии 18 – 20 вв. (концепции прогресса, концепции цикличности)

- Теория идей Платона.
- Учение о методе Рене Декарта.
- Позитивизм О. Конта.
- Проблема взаимодействия человека и техники в философии Н.А. Бердяева.
- Основные принципы философии постмодерна и их влияние на социально-гуманитарное познание.

- Основные проблемы и идеи философии экзистенциализма (С. Кьеркегор, К. Ясперс, А. Камю, Ж.-П. Сартр). Возможная проблематика экзистенциализма в цифровую эпоху

- Общая характеристика феноменологической философии (Э. Гуссерль, М. Хайдеггер). Возможная проблематика феноменологии в цифровую эпоху.

Во второй части собеседования комиссия абитуриенту могут быть заданы вопросы об опыте проектной и исследовательской деятельности, мотивации поступления на программу, видении траектории развития.

2. В ходе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать:

**Навыки:**

- коммуникации в устной форме;
- рефлексии собственного опыта.

**Умение:**

- использовать основы философских знаний для формирования своей позиции относительно влияния технологий на человека и общество.



**Знание:**

- основные направления философии;
- структура философского знания.

**3.3 Оценка вступительного испытания в виде собеседования**

Оценка вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки вступительного испытания.

Для определения уровня подготовки абитуриента комиссия оценивает ответ по следующим критериям:

<b>Критерий</b>	<b>Диапазон присваиваемых баллов</b>
<b>1. Содержательная полнота ответа.</b> Для получения максимального балла абитуриент должен продемонстрировать всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала, раскрытие проблематики вопроса. На дополнительные вопросы были получены полные и последовательные ответы. Победителям и призерам олимпиады по философии (Международной, Всероссийской, региональной и университетской) перезачитывается максимальное количество баллов.	0-20
<b>2. Использование профессиональных терминов и понятий.</b> Для получения максимального бала ответ абитуриента должен отличаться точностью использованных понятий. Победителям и призерам олимпиады по философии (Международной, Всероссийской, региональной и университетской) перезачитывается максимальное количество баллов.	0-10
<b>3. Логичность изложения.</b> Для получения максимального бала ответ абитуриента должен излагаться последовательно и логично.	0-5
<b>4. Умение аргументировать свою позицию.</b> Для получения максимального балла абитуриент должен	0-5

<p>продемонстрировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения</p>	
<p><b>5. Степень мотивированности к поступлению на программу.</b> Для получения максимального балла абитуриент должен продемонстрировать высокую степень мотивации к обучению по профилю программы</p>	0-20
<p><b>6. Понимание перспектив образовательной и профессиональной деятельности.</b> Для получения максимального балла абитуриент должен продемонстрировать свое видение дальнейшей траектории обучения в любом из вариантов: предполагаемая сфера исследовательской деятельности, тематика прикладных проектов, профессиональная сфера интереса и др.</p>	0-10
<p><b>7. Опыт исследовательской и аналитической деятельности.</b> Для получения максимального балла абитуриент должен продемонстрировать опыт исследовательской деятельности (написание научных статей, проведение исследований или аналитики ) Абитуриент должен быть способен раскрыть основные задачи, цели, объект исследования/аналитики, свою роль и рефлексию опыта</p>	0-10
<p><b>8. Опыт проектной деятельности.</b> Для получения максимального балла абитуриент должен продемонстрировать опыт участия в проектах в любой роли и на любом этапе. Проект может быть по любой тематике и направлению. Абитуриент должен быть способен раскрыть основные задачи, цели проекта, свою роль и рефлексию опыта.</p>	0-10
<p><b>9. Знание иностранного языка.</b> В данной критерии оценивается уровень знания иностранного языка. для максимального балла необходимо владеть свободным разговорным уровнем иностранного языка (advanced)</p>	0-5

<p><b>10. Опыт практической работы в области цифровой гуманитаристики.</b> Для получения максимального балла абитуриент должен продемонстрировать опыт участия в проектах по любому из направлений цифровой гуманитаристики. Также абитуриент может получить эти дополнительные баллы за участие в образовательной программе «Дни Digital Humanities» ТГУ или обучение на одном из массовых открытых онлайн-курсов ТГУ (при предоставлении сертификата)</p>	<p>0-5</p>
<p><b>Итого</b></p>	<p><b>100</b></p>

Проверка и оценка результатов вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

#### 4. Список литературы для самоподготовки

1. Бердяев Н.А. Человек и машина // Вопросы философии, 1989, № 2, сс.143-162.
2. Гобозов И.А. Социальная философия : учебник для академического бакалавриата / И.А. Гобозов. - М : Юрайт , 2018. – 430 с.
3. Грядовой Д.И. Философия : общий курс : [учебник для вузов] / Д. И. Грядовой. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА , 2014. – 463 с.
4. Губин В.Д. Философия : учебник : [для студентов, аспирантов, преподавателей вузов] / В.Д. Губин. – М : Проспект, 2016. – 332 с.
5. Доброхотов А.Л. Философия культуры / А. Л. Доброхотов. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики , 2016. – 556 с.
6. Елесин С., Фещенко А. Виртуальная реальность в образовании: сомнения и надежды // Гуманитарная информатика. 2016. № 10. С. 109–114. DOI: 10.17223/23046082/10/12
7. Захарова У.С., Можаяева Г.В., Можаяева П.Н., Рожнева Ж.А., Сербин В.А., Хамина А.А. Digital Humanities: гуманитарные науки в цифровую эпоху / под ред. Г.В. Можаяевой. - Томск: Изд-во Том. ун-та, 2016. - 120 с.
8. История философии: Запад-Россия-Восток : учебник для вузов. Кн. 1 / под ред. Н. В. Мотрошиловой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академический проект, 2012. - 435 с.: ил.
9. Каган М.С. Теоретические проблемы философии. Избранные труды в 2 ч. Часть 2 / М.С. Каган. – М : Юрайт , 2018. – 191 с.
10. Канке В.А. Современная философия : учебник / В. А. Канке. – Москва : Омега-Л, 2014. – 329 с.
11. Критический марксизм: поколение next II новый взгляд на методологию, постиндустриальное общество, социальную практику / под ред. Г. Ш. Аитовой, А. В. Бузгалина. М., 2014. 283 с.
12. Ладов В.А. О понятии информации в контексте современных исследований по проблемам семантики и искусственного интеллекта // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. - 2013. - № 4. - С. 26-32.
13. Ладов В.А. Феноменология виртуальной реальности // Философские проблемы информационных технологий и киберпространства. - 2011. - № 2. - С. 169-176.
14. Липницкий П.И. Основные вопросы философии : опыт систематического изложения философии / П. И. Липницкий. – Москва : Ленанд , 2016. – 194 с.
15. Лукина Н. П., Самохина Н. Н. От информационного общества к обществам

знания: теория и практика перехода // Гуманитарная информатика. – 2013. - № 7. - С. 9-27

16. Лукина Н.П. Аксиологические основания научного образования в информационном обществе (постановка проблемы) // Открытое и дистанционное образование. - 2013. - № 4. - С. 70-75.

17. Можаяева Г. В., Захарова У., Можаяева Ренья П. Н. Информационные взаимодействия как основа информационной среды Digital Humanities // Электронный научно-образовательный журнал «История». 2016. Т. 7. Выпуск 7 (51) [Электронный ресурс]. Доступ для зарегистрированных пользователей. URL: <http://history.jes.su/s207987840001654-8-1>. DOI: 10.18254/S0001654-8-1

18. Соловьев В.С. Оправдание добра.- М. Институт русской цивилизации. Алгоритм, 2012.

19. Фишер К. От Канта до Фихте / К. Фишер ; пер. с нем. П. Б. Струве. – Москва : Ленанд, 2016. – 131 с.

20. Харчевников А.Т. Теория Общества знания : переход от Информационного общества к Обществу знания - обществу будущего. М., 2015. 625 с.

21. Швецов А.Н. "Информационное общество" теория и практика становления в мире и в России /А. Н. Швецов ; Рос. акад. наук, Ин-т системного анализа. М., 2012. 277 с.

#### *Электронные ресурсы*

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
8. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
9. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
10. Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http://diss.rsl.ru>)
11. Научная электронная библиотека eLibrari (<http://www.elibrari.ru>).