

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
экономики и менеджмента


_____ Е.В. Нехода

« 20 » _____ 04 _____ 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Региональное управление: теория и практика
по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки:
«Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения

Очно-заочная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.08

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


_____ И.А. Гаммершмидт

Председатель УМК


_____ М.В. Герман

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 – способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

– ОПК-3 – способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

– ПК-3 – способен подготовить аналитические отчеты, а также обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИОПК-2.1. – Знает методы стратегического планирования деятельности органа власти;

– ИОПК-2.2. Умеет анализировать стратегические документы и делать предложения по их корректировке;

– ИОПК-2.3. Умеет разрабатывать и реализовывать управленческие решения;

– ИОПК-2.4. Знает основные принципы и методы контрольно-надзорной деятельности;

– ИОПК-2.5. Умеет оценивать мероприятия контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

– ИОПК-3.5. Владеет методиками расчета затрат на реализацию нормативных правовых актов и умеет определять источники их финансирования;

– ИОПК-3.6. Осуществляет социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов;

– ИПК-3.1. Умеет выявлять и описывать статистические закономерности с помощью методов математической статистики;

– ИПК-3.5. Знает источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.

2. Задачи освоения дисциплины

1. Сформировать диалектическое мышление и экономические знания в области государственного регулятивного воздействия на макроэкономические процессы рыночной экономики.

2. Научить научным основам, а также методам и приемам управленческих воздействий на развитие региона.

3. Развить знания и практические навыки деятельности в системе государственного регулирования экономики.

4. Сформировать у обучающихся навыки по разработке социально-экономических проектов (программ развития), и способности оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

- Системное и критическое мышление;
- Управление проектами;
- Государственные и муниципальные финансы.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 6 ч.;
- практические занятия: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Теоретические основы экономической деятельности государства.

Обоснование необходимости государственного регулирования экономики. Экономические функции государства в современных условиях. Система государственного регулирования экономики и ее эффективность. Стратегическое планирование и система документов стратегического планирования.

Тема 2. Государственное управление инвестиционно-инновационной деятельностью.

Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности. Инвестиционно-инновационная деятельность – необходимое условие экономического роста региона. Стратегия государственного регулирования инновационной и инвестиционной деятельности. Меры, инструменты, механизмы поддержки инновационной и инвестиционной деятельности. Инфраструктура поддержки инвестиционной деятельности. Меры и механизмы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Тема 3. Государственное управление в сфере промышленности и сельского хозяйства.

Функционирование сферы промышленности и сельского хозяйства в регионе. Меры, инструменты, механизмы поддержки промышленности и сельского хозяйства. Меры и механизмы поддержки малых форм хозяйствования сельской сферы. Комплексное развитие сельских территорий.

Тема 4. Социальная политика государства.

Теоретические и методологические основы экономики социальной сферы. Основные направления социальной политики. Понятие, признаки социального государства. Необходимость социальной политики в рыночной экономике. Принципы социальной политики. Модели социальной политики. Демография (численность населения, продолжительность жизни, уравнение демографического баланса). Доходы,

уровень жизни (средняя заработная плата, прожиточный минимум, МРОТ). Цели оказания государственной социальной помощи. Социальная защита. Государственная политика в сфере образования и здравоохранения. Рынок труда.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в виде ответов на вопросы в письменной форме. Продолжительность зачета 1 час.

Примерный перечень вопросов:

1. Современные направления развития теорий региональной экономики и управления.
2. Комплексность регионального развития. Особенности и порядок разработки концепции развития.
3. Федеральные и региональные законы о подходах к поддержке экономики.
4. Методологические основы регионального управления
5. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
6. Управление финансовыми ресурсами региона
7. Основные экономические показатели функционирования региона
8. Управление инновационным потенциалом региона.
9. Управление инвестиционным потенциалом региона.
10. Управление качеством жизни населения региона.
11. Прогноз социально – экономического развития региона.
12. Стратегия социально – экономического развития региона.
13. Система документов стратегического планирования региона.
14. Региональный бюджет: особенности формирования доходов.
15. Расходы региональных бюджетов и их структура,
16. Основные направления и проблемы взаимодействия областных и местных бюджетов.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

б) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Васильев, В.П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05544-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/409741>;

– Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473214> (дата обращения: 11.10.2022);

– Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473215> (дата обращения: 11.10.2022).

б) дополнительная литература:

– Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониной [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489746> (дата обращения: 11.10.2022);

– Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481974> (дата обращения: 11.10.2022);

Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489050> (дата обращения: 11.10.2022);

Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469046> (дата обращения: 11.10.2022);

Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489437> (дата обращения: 11.10.2022).

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
- Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –
<https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Коновалов Вячеслав Васильевич, к.э.н., Институт экономики и менеджмента НИ ТГУ, кафедра ГМУ, доцент;

Гиль Александра Юрьевна, к.ф.н., доцент, офис стратегического управления НИ ТГУ