

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета



 П.А. Тишин

«12» 09 _____ 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по практике**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«Цифровые технологии в географической науке и образовании»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.02 География, учебному плану направления подготовки 05.04.02 География, направленности (профиля) «Цифровые технологии в географической науке и образовании» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре географии.

Разработчик ФОС:

Хромых Оксана Владимировна – канд. геогр. наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Козлова Инга Владимировна – старший преподаватель кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 22 от 12.09.2022 г.

Руководитель ОПОП

«Цифровые технологии в географической науке и образовании»,
заведующий кафедрой географии


В.В. Хромых

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины/практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/практики

Компетенция	Индикатор компетенции ¹	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Довлительно	Хорошо	Отлично
УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.	Не умеет реализовывать и корректировать стратегию личностного роста; не умеет планировать собственную научную деятельность.	Реализует и корректирует стратегию личностного роста; умеет планировать собственную научную деятельность, но делает грубые ошибки.	Реализует и корректирует стратегию личностного роста; умеет планировать собственную научную деятельность, но делает некоторые ошибки.	Реализует и корректирует стратегию личностного роста; умеет планировать собственную научную деятельность.
ОПК-1 – способность самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационные	ИОПК-1.2. Самостоятельно проводит комплексное или отраслевое географическое исследование в соответствии с разработанным планом, выявляет научную новизну в проводимом исследовании на основе критического	Не умеет проводить географические исследования в соответствии с планом работы, не выявляет научную новизну в проводимом исследовании, не формулирует новые научные гипотезы и инновационные идеи и	Умеет проводить географические исследования в соответствии с планом работы, выявляет научную новизну в проводимом исследовании, формулирует новые научные гипотезы и инновационные идеи и проверяет	Умеет проводить географические исследования в соответствии с планом работы, выявляет научную новизну в проводимом исследовании, формулирует новые научные гипотезы и инновационные идеи и проверяет	Умеет проводить географические исследования в соответствии с планом работы, выявляет научную новизну в проводимом исследовании, формулирует новые научные гипотезы и инновационные идеи и проверяет

¹ В случае реализации образовательной программы по ФГОС ВО 3+ графа не заполняется.

ых идей в избранной области географии и смежных наук.	анализа существующих теорий и гипотез, формулирует новые научные гипотезы и инновационные идеи и проверяет достоверность полученных результатов.	проверяет достоверность полученных результатов.	достоверность полученных результатов, но делает грубые ошибки.	достоверность полученных результатов, но делает некоторые ошибки.	достоверность полученных результатов.
ОПК-4 – способность проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующим и требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению. ИОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации.	Не умеет разрабатывать концепцию и план научно-исследовательского проекта; не умеет формулировать ожидаемые результаты. Не умеет формулировать выводы на основе объективного анализа полученных данных и предложение (по возможности) практических рекомендаций.	Разрабатывает концепцию и план научно-исследовательского проекта; формулирует ожидаемые результаты, но делает грубые ошибки. Формулирует выводы на основе объективного анализа полученных данных и предложение (по возможности) практических рекомендаций, но делает грубые ошибки.	Разрабатывает концепцию и план научно-исследовательского проекта; формулирует ожидаемые результаты, но делает некоторые ошибки. Формулирует выводы на основе объективного анализа полученных данных и предложение (по возможности) практических рекомендаций, но делает некоторые ошибки.	Разрабатывает концепцию и план научно-исследовательского проекта; формулирует ожидаемые результаты. Формулирует выводы на основе объективного анализа полученных данных и предложение (по возможности) практических рекомендаций.
ПК-1 – способность самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи	ИПК-1.1. Формулирует принципы построения информационной базы исследования, выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и	Не умеет разрабатывать принципы построения информационной базы исследования и выбирать методы исследования в соответствии с целями и	Разрабатывает принципы построения информационной базы исследования и выбирает методы исследования в соответствии с целями и задачами	Разрабатывает принципы построения информационной базы исследования и выбирает методы исследования в соответствии с целями и задачами	Разрабатывает принципы построения информационной базы исследования и выбирает методы исследования в соответствии с целями и задачами

в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.	задачами научного проекта. ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования.	задачами научного проекта. Не умеет выполнять аналитический обзор литературных и иных источников по теме исследования; проводить полевые исследования или эксперименты; формулировать результаты исследования.	научного проекта, но делает грубые ошибки. Выполняет аналитический обзор литературных и иных источников по теме исследования; проводит полевые исследования или эксперименты; формулирует результаты исследования, но делает грубые ошибки.	научного проекта, но делает некоторые ошибки. Выполняет аналитический обзор литературных и иных источников по теме исследования; проводит полевые исследования или эксперименты; формулирует результаты исследования, но делает некоторые ошибки.	научного проекта. Выполняет аналитический обзор литературных и иных источников по теме исследования; проводит полевые исследования или эксперименты; формулирует результаты исследования.
---	---	---	--	--	--

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Организационный	ИУК-6.2	Собеседование, задания
2.	Ознакомительный	ИУК-6.2	Собеседование, задания
3.	Камеральный	ИУК-6.2 ИОПК-1.2 ИОПК-4.2. ИПК-1.1. ИПК-1.2.	Контроль над выполнением задач практики. Задания
4.	Заключительный	ИОПК-4.3. ИПК-1.1. ИПК-1.2.	Защита отчета с презентацией

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Задание. Определение цели и задач практики. Разработка графика проведения запланированных работ.

Задание. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ.

Задание. Сдача нормативов по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.

Задание. Сбор и обработка научной и (или) научно-технической информации, имеющейся в организации по теме исследования. Выбор приемов и методов исследования и адаптация их в соответствии с целью и задачами магистерской диссертации.

Задание. Проведение географического исследования в соответствии с планом работы. Фиксация результатов в рамках решения отдельных задач научного исследования. Формулирование выводов на основе объективного анализа полученных данных и предложение (по возможности) практических рекомендаций.

Задание. Подготовка публикации по теме исследования на научную конференцию и/или в журнал в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

Задание. Участие в работе научных конференций, семинаров, обществ, олимпиад и т.п.

Задание. Заполнение дневника практики.

Задание. Написание отчета, подготовка материалов к защите (презентация).

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/практике.

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный индивидуальный план работы магистранта;
- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине/практике.

Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики. Продолжительность доклада по отчету составляет не более 10 минут.

Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Отлично – отчёт правильно оформлен, хорошо структурирован, а содержание соответствует цели и задачам практики, выступление на защите без замечаний, даны исчерпывающие ответы на все вопросы, заполненные дневник практики и индивидуальный план работы магистранта приняты без замечаний, все отчетные документы сданы в срок.

Хорошо – отчёт оформлен с небольшими замечаниями, на защите замечены недостатки в подаче материала, даны ответы не на все вопросы, есть замечания по заполнению дневника практики и индивидуального плана работы магистранта, все отчетные документы сданы в срок.

Удовлетворительно – отчёт оформлен с серьёзными недостатками, плохо структурирован и содержит неполную информацию, на большинство вопросов не дано ответов, дневник практики и индивидуальный план работы магистранта заполнены частично.

Неудовлетворительно – не представлены отчётные документы по практике.