

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЮИ ТГУ

 О.И. Андреева

«15» 03 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы уголовного процесса

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направление (профиль) подготовки/ специальности

«Российская уголовная юстиция»

Форма обучения

Заочная

Квалификация

Магистр

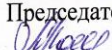
Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: **Б1.В.09**

СОГЛАСОВАНО:

 Руководитель ОП
В.А. Уткин

 Председатель УМК
С.Л. Лонь

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-1 - Способен выявлять проблемы правового регулирования, оценивать законодательные инициативы, разрабатывать нормативные правовые акты в сфере уголовной юстиции;
- ПК-2 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовной юстиции;
- ПК-3 - Способен осуществлять самостоятельный поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации; правовую экспертизу проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов; давать заключения по проектам нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере уголовной юстиции.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.1 Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере уголовной юстиции; иметь представление об актуальных проблемах правового регулирования в сфере уголовной юстиции;

ИПК-1.2 Обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования; оценивает законодательные инициативы в сфере уголовной юстиции;

ИПК-1.3 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере уголовной юстиции;

ИПК-2.1 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере уголовной юстиции;

ИПК-2.2 Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения споров; оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере уголовной юстиции;

ИПК-2.3 Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере уголовной юстиции;

ИПК-3.1 Знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-правовых (индивидуальных) актов в сфере уголовной юстиции; понятие, виды и значение юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере уголовной юстиции; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере уголовной юстиции

ИПК-3.2 Осуществляет поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере уголовной юстиции; составлять и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере уголовной юстиции; выявляет в ходе проведения юридических экспертиз дефекты нормативных правовых (индивидуальных) актов и их проектов, а также формулирует предложения по их устранению в сфере уголовной юстиции

ИПК-3.3 Готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере уголовной юстиции.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить навык анализа действующих норм уголовно-процессуального права и выявления проблем, пробелов, коллизий в уголовно-процессуальном законодательстве, а также выбора адекватных способов их устранения, анализа регулирования института уголовно-процессуального права;

– Научиться формулировать предложения по усовершенствованию уголовно-процессуального законодательства с целью устранения выявленных пробелов, коллизий, осуществлять критический анализ проектов по внесению изменений в действующее законодательство;

– Овладеть навыком эффективного применения норм уголовно-процессуального права и предотвращения предполагаемого нарушения, а при необходимости своевременно реагировать на допущенные нарушения другими участниками процесса;

- Научиться составлять адекватный по форме (в конкретной ситуации) и соответствующий требованиям уголовно-процессуального законодательства процессуальный документ, анализировать процессуальные документы, составленные другими участниками уголовного судопроизводства и выявлять их недостатки, требующие устранения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Четвертый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Уголовный процесс, Сравнительное правоведение, Защита прав человека, Проверка судебных решений в уголовном процессе.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Понятие уголовно-процессуального права

Понятие уголовно-процессуального права. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовный процесс и правосудие. Сущностная характеристика уголовного процесса.

Тема 2. Виды источников современного уголовно-процессуального права

Понятие источник уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международный договор. Конституция РФ. Решения Конституционного Суда РФ. Решения Верховного Суда РФ.

Тема 3. Назначение и принципы уголовного судопроизводства

Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Уголовный процесс как способ защиты и обеспечения прав личности. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему принципов.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства и субъекты уголовно-процессуальной деятельности

Концепция разделения властей и ее влияние на реформу уголовного судопроизводства. Судебная власть в системе разделения властей. Участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Потерпевший, как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты

Тема 5. Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве

Процессуальный статус как основа обеспечения прав личности. Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод личности в уголовном процессе. Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного процесса.

Тема 6. Проблемы доказывания в уголовном процессе

Субъекты доказывания. Суд как субъект доказывания. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон. Доказывание и презумпция невиновности. Обязанность доказывания. Особенности доказывания на стадии возбуждения уголовного дела. Проблемы доказывания в упрощенных производствах. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы.

Тема 7. Проблемы применения мер процессуального принуждения

Система мер процессуального принуждения. Основания и условия избрания мер принуждения. Международные и конституционные стандарты обеспечения прав человека при избрании мер принуждения.

Тема 8. Актуальные проблемы досудебного уголовно-процессуального производства

Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства. Проблемы процессуальной функции следователя, прокурора. Проблема обеспечения процессуальной самостоятельности следователя. Система следственных действий, перспектива развития.

Тема 9. Актуальные проблемы осуществления правосудия

Понятие правосудия. Транспарентность и гласность правосудия. Судебный контроль как форма правосудия в досудебном производстве.

Тема 10. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России

Состязательность уголовного судопроизводства как проявление концепции разделения властей. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон. Проблема возвращения уголовного дела на дополнительное расследование или прокурору в свете состязательности сторон.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, проведения деловой игры, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки один раз в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в формате собеседования по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей.

Первая часть содержит два вопроса, проверяющих ИПК-1.1, ИПК-1.2., ИПК-3.1, ИПК-3.2. Ответы на вопросы второй части даются в развернутой форме.

Вторая часть содержит вопросы, проверяющие ИПК 1.3, ИПК 2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.3 и оформленные в виде практических задач. Ответы на вопросы третьей части предполагают решение задач и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие уголовно-процессуального права.
2. Сущностная характеристика уголовного процесса.
3. Понятие источник уголовно-процессуального права.
4. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве.
5. Уголовный процесс как способ защиты и обеспечения прав личности.
6. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему принципов.
7. Концепция разделения властей и ее влияние на реформу уголовного судопроизводства.
8. Судебная власть в системе разделения властей.
9. Потерпевший, как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
10. Субъекты доказывания. Суд как субъект доказывания.
11. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон.
12. Доказывание и презумпция невиновности. Обязанность доказывания.
13. Особенности доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
14. Проблемы доказывания в упрощенных производствах.
15. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы.
16. Состязательность уголовного судопроизводства как проявление концепции разделения властей.
17. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон.
18. Проблема возвращения уголовного дела на дополнительное расследование или прокурору в свете состязательности сторон.
19. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства.
20. Проблемы процессуальной функции следователя, прокурора.
21. Проблема обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.
22. Система следственных действий, перспектива развития.
23. Понятие правосудия.
24. Транспарентность и гласность правосудия.
25. Судебный контроль как форма правосудия в досудебном производстве.

Примеры задач:

Задача 1

В отдел внутренних дел (полиции) г. Асино поступило заявление об исчезновении Митрохиной. В результате проведенной с помощью оперативных работников проверки следователь Петровичев пришёл к выводу, что Митрохина убита, и возбудил уголовное дело. В ходе расследования был получен ряд доказательств, изобличающих в убийстве сожителя исчезнувшей женщины Савельева. Последний был привлечён в качестве обвиняемого и затем, по окончании расследования, уголовное дело с обвинительным заключением было передано в суд.

В судебном разбирательстве после исследования представленных сторонами доказательств суд пришёл к выводу, что совокупность обвинительных доказательств недостаточна для осуждения Савельева. Суд оправдал Савельева. Оправдательный приговор вступил в законную силу.

Можно ли признать истиной решение суда об оправдании Савельева?

Каков характер истины, которая должна достигаться по уголовным делам?

Какое влияние на установление истины оказывает презумпция невиновности?

Задача 2

По уголовному делу, возбужденному по факту кражи, были получены следующие данные:

- служебно-розыскная собака привела проводника и следователя от места кражи к дому Митрофанова, у которого находились гости. Обнюхав всех находящихся в доме, собака остановилась около Митрофанова и начала лаять;
- в результате обыска в доме Митрофанова обнаружена часть похищенных вещей;
- Митрофанов отказался объяснить причину нахождения в доме похищенных вещей, заявив, что он может это сделать, но не хочет;
- сосед Митрофанова на допросе сообщил, что Митрофанов предлагал ему купить недорого «хорошие вещи», взятые им у друга.

Укажите, какие данные можно отнести к доказательствам.

Сформулируйте понятие доказательств, их источников.

Какую роль доказательства играют в установлении истины?

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «хорошо» выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, содержащий только краткое поверхностное изложение изученного материала, слабую способность применить необходимую правовую норму в конкретной ситуации, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=23294>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Справочно-правовая система.-Версия Проф, сетевая.-электр. дан. (39кб.).-М.: АО Консультант плюс, 1992.-.Режим доступа: Компьютер. Сеть Науч. Б-ки Том.гос. ун-та, свободный. (Дата обращения 20 апреля 2021 г).

– Уголовно-процессуальный кодекс РФ// Консультант Плюс (Электронный ресурс): Справочно-правовая система.-Версия Проф, сетевая.-электр. дан. (39кб.).-М.: АО

Консультант плюс, 1992.-Режим доступа: Компьютер. Сеть Науч. Б-ки Том.гос. ун-та, свободный(Дата обращения 20 апреля 2021 г).

– Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для магистров / под ред. В.А. Лазаревой, А.А, Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 276 с.

– Лазарева В.А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры.- 3-е изд., перераб. и доп М.: Изд-во Юрайт, 2017. 233с.

– Загорский Г.И., Хатуаева В.В. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: курс лекций. Общая часть. – Москва: Проспект. 2018. 136 с.

– Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного суда Российской Федерации : научно-практическое пособие / З. Д. Еникеев, Е. Г. Васильева, Р. М. Шагеева, Е. В. Ежова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 703 с.

– Постановление ВС РСФСР от 24.10.1991 N 1801-1 "О Концепции судебной реформы в РСФСР"

б) дополнительная литература:

– Мурадян Э. М. Истина как проблема судебного права / Э. М. Мурадян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрист, 2004. - 311 с.

– Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе./ Отв. ред. Т.Г.Моршакова.- М.: Юрайт, 2017. 366с.

– Пиюк А.В. Типология современного уголовного процесса и проблемы применения упрощенных форм разрешения уголовных дел в судопроизводстве Российской Федерации: монография.- М.: Юрлитинформ, 2013, 264 с.

– Принципы российского уголовного судопроизводства: содержание и проблемы реализации / под ред. Н. С.Мановой – М.: Юрлитинформ, 2019, 360 с.

– Теория уголовного процесса: состязательность : монография. Ч. 1 / [Белкин А. Р., Боруленков Ю. П., Воскобитова Л. Л. и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. - Москва : Юрлитинформ, 2013. – 362 с.

– Хабриева Т.Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика. – М.: Юрист, 1998. – 245 с.

– Шейфер С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования / С. А. Шейфер; [вступ. ст. Петрухина И. Л.]. 2-е изд., испр. и доп. М.: НОРМА [и др.], 2016. 239 с.

– Шейфер С.А. Система следственных действий: каковы пути ее развития? // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. N 2. С. 5 - 16.

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– официальный сайт Президента России - <http://www.president.kremlin.ru/>;

– официальный сайт Конституционного Суда РФ -<http://www.ksrf.ru/>;

– официальный сайт Верховного Суда РФ -<http://www.vsrfl.ru/>;

– официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>;

– официальный сайт Академии Генеральной прокуратуры РФ –

<http://www.agprf.org/>;

– Федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>;

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Андреева Ольга Ивановна, доктор юридических наук, доцент, Юридический институт Томского государственного университета, директор ЮИ ТГУ.