

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

по направлению подготовки

46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки:
«Социальная антропология»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Б1.О.01 Аналитическое чтение и академическое письмо

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– практические занятия: 20 ч.

Тематический план:

Практикум 1: Морфологический анализ и сегментирование текста.

Практикумы 2-3: Работа с конструкциями текста

Практикумы 4-5: Реконструкция проблемы текста и артикуляция голоса автора

Практикум 6: Проблематизация текста

Практикум 7: Внутренняя и внешняя критика текста

Практикум 8: Работа с импликациями

Практикум 9: Постановка проблемы и позиционирование собственного академического текста

Практикум 10: Структурирование текста и работа с цитатами

Б1.О.02 Введение в социальную антропологию

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа, из которых

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

Тема 1. Методы антропологии: этнография как метод и текст. Включенное наблюдение.

Насыщенное описание. Этические дилеммы антрополога.

Тема 2. Родство: классическая тема антропологии и современные подходы.

Тема 3. Какие основные типы политических систем выделяет классическая политическая антропология? Лидерство в примитивных обществах.

Тема 4. Реципрокность. Антропология обмена и дара.

Тема 5. Социальная жизнь вещей: потребление и комодификация

Тема 6. Социальные и культурные границы.

Тема 7. Тело и Эмоции. Принцип классификации техник тела по М. Моссу. Эмоции в антропологии: гнев и скорбь

Тема 8. Власть. Государство. Этнография дисциплинарных практик. Роль насилия и территории в повседневной жизни суверенитета.

Тема 9. Картина мира, мышление, язык

Тема 10. Сущность религии. Коллективные представления.

Тема 11. Возраст, пол, гендер

Тема 12. Коллоквиум, итоговая рефлексия по курсу

Б1.О.03 Ключевые дискуссии социальной антропологии

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа, из которых

1 семестр:

- лекции: 8 ч.;
 - практические занятия: 24 ч.
- 2 семестр:
- лекции: 8 ч.;
 - практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

1 семестр:

Тема 1. Наследие эпохи классического эволюционизма

Тема 2. Американская школа культурной антропологии (школа Боаса) в первой половине XX в.

Тема 3. Структурная антропология

Тема 4. Классика отечественной этнологии

2 семестр:

Тема 1. Исторический поворот в антропологии

Тема 2. Рефлексивный поворот в антропологии

Тема 3. Онтологический поворот в антропологии

Тема 4. Мультилокальная этнография

Б1.О.04 Методы социальной антропологии

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Семестр 2, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа, из которых

1 семестр:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 20 ч.

2 семестр:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 20 ч.

Тематический план:

Тема 1. Эпистемология антропологического исследования

Тема 2. Дизайн антропологического исследования

Тема 3. Включенное наблюдение

Тема 4. Качественное исследовательское интервью

Тема 5. Визуальные методы

Тема 6. Мобильные методы в качественных полевых исследованиях. Ограничения «классических» методов (интервью, наблюдения). Использование гаджетов и новых цифровых технологий в исследовании. Метод биографической прогулки/go-along в миграционных исследованиях. Примеры применения мобильных методов. Собственная практика студентов.

Тема 7. Цифровая антропология. История возникновения и развития исследований в области цифровой антропологии. Цифровая этнография как метод. Новые этические вопросы и ограничения проведения цифровых исследований, критическое осмысление «классических» методов проведения антропологического исследования. Исследователь как «инструмент».

Тема 8. Метод ментального картирования в социогуманитарных исследованиях. Образ города и практики взаимодействия с пространством.

Тема 9. Визуальные методы в цифровых исследованиях. Эволюция использования визуального материала в интернет-пространстве. Различные сервисы для создания,

редактирования и представления визуальных материалов. Методы анализа. Мемы как источник.

Б1.О.05 Английский язык для исследований в области социальных исследований

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Семестр 2, экзамен.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – английский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 з.е., 576 часов, из которых

1 семестр:

– практические занятия: 36 ч.

2 семестр:

– практические занятия: 40 ч.

3 семестр:

– практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

1 семестр

1.1. Социальная антропология как область знания

1.2. Основная научная терминология по специальности

1.3. Формы работы с литературой по специальности на английском языке

2 семестр

2.1. Реферирование иноязычных текстов по специальности

2.2. Особенности перевода иноязычных текстов по специальности

3 семестр

3.1. Формы презентаций на английском языке по специальности

3.2. Формы работы с источниками по своей диссертационной работе. Презентация научной работы.

Б1.О.06 Организация и проведение тренингов

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 4 ч.;

– практические занятия: 20 ч.

Тематический план:

Тема 1. Тренинг как форма работы с группой

- Что такое тренинг: отличие от других форм группового взаимодействия (лекция, фасилитация)

- Как планировать содержание и ставить цели тренинга: Берлинская модель

Тема 2. Обучение через опыт в тренинге

- Модель обучения Дэвида Колба

Тема 3. Управление групповой динамикой

- Стадии групповой динамикой по модели Брюса Такмана

Тема 4. Особенности обучения взрослых

- Основы андрагогики

- Работа с сопротивлением участников тренинга

Тема 5. Драматургическая кривая тренинга

- Планирование программы с учетом групповой динамики участников тренинга

Тема 6. Холистическая модель организации тренинга

- Планирование программы в балансе когнитивного, эмоционального и практического опыта участников тренинга

Тема 7. Особенности проведения тренинга в онлайн

- Модель темоцентрической интеракции Рут Кон в онлайн

- Особенности групповой динамики в онлайн

- Упражнения для онлайн-тренингов

Б1.О.07 Компьютерные технологии в научных исследованиях и образовании

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 20 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в информационные технологии: типология и различия информационных потребностей и форм репрезентации информации для ученых, для специалистов и для руководителей.

Тема 2. Поисковые технологии и аналитический мониторинг цифровых ресурсов в исследовательской и образовательной практике историка

Тема 3. Большие данные (Big Data) в исторических и социальных науках

Тема 4. Разновидности метода контент-анализа, в историческом исследовании: разработка тезаурусов, сервисы автоматизированной обработки неструктурированной текстовой информации, матрицы данных и статистические методы в анализе текстовой информации.

Тема 5. Основы разработки баз данных для предметной области исторической науки.

Тема 6. Инфодизайн и инфографика в социальных и гуманитарных науках: принципы визуализации данных типология графических методов и диаграмм

Тема 7. Историческая геоинформатика и ГИС-технологии в социальных исследованиях

Тема 8. Разработка сайтов на историческую тематику с помощью конструкторов сайтов.

Основы UX/UI

Б1.О.08 Самоорганизация и саморазвитие (введение в профессию)

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых

– практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

Тема 1. Мотивация и целеполагание на обучение в магистратуре

Тема 2. Карьерные стратегии антропологов, построение индивидуальной образовательной траектории

Тема 3. Проба профессионального действия, рефлексия полученного опыта

Тема 4. Инструменты тайм-менеджмента для эффективной учебы и работы

Тема 5. Составление резюме, CV и мотивационных писем

Б1.О.09 Разработка и реализация прикладных исследовательских проектов и экспертная оценка проектов

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 20 ч.

Тематический план:

Тема 1. Проектная деятельность в международных организациях: макро-подход

Тема 2. Проектная деятельность в международных организациях: микро-подход

Тема 3. Проектная деятельность в некоммерческих организациях

Тема 4. Гранты и проектные предложения

Тема 5. Определение проблемы, значение проекта, бенефициары, цели и задачи

Тема 6. Логическая модель

Тема 7. Потенциал для реализации, партнеры, устойчивость, анализ рисков

Тема 8. Структура проекта, календарный план и бюджет

Тема 9. Мониторинг, оценка и отчетность

Тема 10. Исследовательский проект vs. прикладной исследовательский проект

Тема 11. Основные принципы и критерии прикладного исследовательского проекта

Тема 12. Прикладной исследовательский проект: первый шаг в разработке проекта (постановка цели и задач)

Тема 13. Прикладной исследовательский проект: второй шаг в разработке проекта анализ существующей информации

Тема 14. Прикладной исследовательский проект: 3 шаг в разработке проекта: методология исследования

Тема 15. Прикладной исследовательский проект: 4 шаг в разработке проекта (сбор, анализ и интерпретация данных)

Тема 16. Прикладной исследовательский проект: презентация прикладных исследовательских проектов (промежуточный контроль)

Тема 17. Международные критерии при оценке и разработке и реализации в прикладных исследовательских проектах

Тема 18. Экспертная оценка проектов (примеры из практической деятельности)

Б1.В.01 Индигенные исследования в Сибири и Америке

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых

– практические занятия: 36 ч.

Тематический план:

Б1.В.02 Регионы Сибири

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 20 ч.

Тематический план:

Тема 1. Присоединение Сибири: освоение, завоевание или колонизация

Тема 2. “Ресурсное проклятие”, “антропология нефти” и современные проблемы индигенных народов в Сибири.

Тема 3. Новые природные ресурсы: конфликты вокруг воды

Тема 4. Коренные народы и глобализация

Тема 5. Сибирский шаманизм и неошаманизм

Тема 6. Сибирь как место глобальных проектов СССР: источник для развития или источник проблем в современном мире?

Тема 7. Сибирь как место ссылки против Сибири как родины или места учебы: историческая память, ГУЛАГ, развитие университетов, советские стройки

Тема 8. Убыль населения Сибири и Дальнего Востока: причины, современные программы заселения дальнего востока.

Б1.В.ДВ.01.01 Антропология миграции

Дисциплина по выбору.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Антропология ислама

Тема 1. Антропология ислама: предмет. Исламская антропология и антропология ислама: соотношение понятий. Антропология ислама: западные концепции и исследовательский опыт. Новая антропология ислама.

Тема 2. Антропология ислама в России. Советская этнографическая школа: ключевые вопросы. Постсоветские исследования ислама в России. Исламоведческая российская школа.

Тема 3. Ислам: общая характеристика. Понятие ислама в мусульманской традиции и в антропологическом исследовании. Подходы к определению ислама. Общие религиоведческие характеристики ислама.

Тема 4. Коран в исламской культуре. Как изучать мусульман или почему «поле» не может обойтись без знания основ учения? Практики чтения Корана в исламе. Место священного писания в исламской традиции.

Тема 5. Пять столпов ислама. Ислам: основы веры. Монотеизм и место Бога в исламе. Вера в ангелов. Место и роль человека в мусульманском мировоззрении. Ключевые обычаи и традиции в мусульманской культуре: обряды, молитвы и праздники. Пророки и посланники. Пять столпов ислама.

Тема 6. Как вести себя в поле? Подготовка к полю. Проблема «входа» в поле. Этические дилеммы в мусульманском поле и способы их решения. Влияние убеждений и позиции исследователя на поле и на исследование. Динамика религиозного (мусульманского) поля.

Раздел 2. Антропология миграций

Тема 1. Миграция и теории международной миграции. Дискурсивное поле изучения и обсуждения миграции, вопросы и проблемы, понятийный и концептуальный аппарат. Политические и идеологические линии в определении миграции. Факторы притягивания и выталкивания. Прибыли и издержки миграции: экономический, социальный, культурный капиталы.

Тема 2. Интеграция и ассимиляция. Интеграционная перспектива в миграционных исследованиях: подходы и критика. Классическая ассимиляция и интеграция. Теория сегментной ассимиляции.

Тема 3. Диаспора. Диаспора и её признаки. Типы диаспоры. Рассеяние и травма. Родина и возвращение на родину. Миф о возвращении. Критика группизма у Брубейкера и диаспорность.

Тема 4. Транснационализм. Транснационализм: возникновение и основные положения концепции. Транснациональное социальное пространство, границы, принципы построения и функции. Критика транснационализма. Транснационализм и диаспора. Транслокальность.

Б1.В.ДВ.01.02 Антропология конфликта

Дисциплина по выбору.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский, английский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 6 ч.;

– практические занятия: 18 ч.

Тематический план:

Тема 1. Основные подходы в изучении конфликтов и причин конфликтов:

Изучение конфликтов как междисциплинарное направление: философия, политология, социология и антропология. Популярные современные теории о причинах конфликтов: природа человека, источники агрессия и склонность к насилию; государство и насильственные конфликты; национализм и религиозные; гендер и конфликты; теория структурного насилия Й. Галтунга.

Тема 2. Понятие конфликта. Общая теория конфликта и ключевые понятия при определении конфликта: противоречия, интересы, потребности, ценности, формы взаимодействия. социальная структура, насилие,

Тема 3. Конфликты на микроуровне. Закономерности конфликтов между людьми в малых группах. Конфликты в семье, между соседями, в трудовых коллективах и т.д. (по исследовательской литературе)

Тема 4. Конфликты на среднем уровне. Закономерности конфликтов между представителями разных групп. Анализ конкретных ситуаций. (по исследовательской литературе)

Тема 5. Конфликты на макроуровне. Особенности современных конфликтов: симметричные и асимметричные конфликты; насильственные и ненасильственные конфликты. Влияние структур на форму развития конфликта.

Тема 6. Конфликты на макроуровне. Анализ конкретных ситуаций с учетом статусов участников конфликта и влияния структуры отношений на формы взаимодействия. (по исследовательской литературе)

Тема 7. Урегулирование конфликтов: основные подходы. Урегулирование на макроуровне и на среднем уровне (международный и национальный уровень): примирение, миротворчество, миро-строительство, социальная трансформация конфликта.

Тема 8. Основные подходы в урегулировании конфликтов. Практикум. Анализ конкретных ситуаций конфликтов на международном и национальной уровнях. Самостоятельный поиск данных, информации, подготовка развернутого анализа ситуаций.

Тема 9. Урегулирование конфликтов на среднем уровне. Практикум. Анализ конкретных ситуаций конфликтов на международном и национальной уровнях. Самостоятельный поиск данных, информации, подготовка развернутого анализа ситуаций.

Тема 10. Презентация индивидуальных исследовательских работ

Б1.В.ДВ.02.01 Наука и право: антропологическая перспектива

Дисциплина по выбору.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

Б1.В.ДВ.02.02 Историческая урбанистика

Дисциплина по выбору.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Предмет и основные ракурсы изучения исторической урбанистики. (Предмет и основные ракурсы изучения городской проблематики. Историческое городоведение, urban history («новая городская история»), урбанизация)

Тема 2. Историография и методология исторической урбанистики. (Методологические подходы к изучению истории города и процессов урбанизации. Историческая урбанистика в поисках синтеза. Характерные черты европейской, американской и российской историографических школ. Микроурбанизм, экологический урбанизм. Ментальные карты)

Тема 3. Модерный город. (Париж XIX в. как эталонный модерный город Париж XIX в. Париж в «Бодлеровских пейзажах». Реформы Османа. Основные направления трансформации Парижа. Берлин XIX в. Визуальные стратегии модерна, культурная идентичность в искусстве модерна)

Тема 4. Модерный город и мобильность. (Урбанизация и транспорт. Городской и междугородний транспорт и изменение ценности времени. Новые городские роли и привыкание к транспорту. Транспортный этикет)

Тема 5. Городские инфраструктуры. (Технологизация городской жизни, формирование масштабных городских инфраструктур. Города XIX-XX вв. как пространства технологических экспериментов. Доступ к инфраструктуре как способ включения и исключения из городской жизни)

Тема 6. Мультитемпоральность городской жизни. (Категориальный аппарат описания темпоральности: гетерохрония, транзитивность, пористость, отпечатки следов, ритмы городской жизни)

Тема 7. Виды городских пространств и их трансформации. (Виды городских пространств и их трансформации. Публичные пространства современного города. Интеракции и коммуникации в публичном пространстве. Право на одиночество)

Тема 8. Право на город. «Стратегии» и «тактики» в создании и использовании городского пространства. (Право на город как аналитическая категория. «Сильные» и «слабые» публики и их городские притязания. «Стратегии» и «тактики» в создании и использовании городского пространства)

Тема 9. Сенсорные ландшафты города и режимы городской жизни. (Роль звука в формировании сенсорной среды (пост)модерного города. Материальность, политики и практики звука. Мобильность звука, его индивидуализация, создание звуковой приватности и управляемость звуковой средой (эффект плеера) в (пост)модерном городе. Звуковое структурирование города (звуковая джентрификация), коммодификация звука. Эмоциональные ландшафты города. Психогеография, антропология чувств. «Изобретение» ночи в современном городе. Инфраструктуры и технологии, ночные профессии, режимы контроля, городские персонажи. Формирование города 24/7)

Тема 10. Брендинг города. (Субъекты и факторы формирования имиджа города, городские темы, ценности бренда, технологии выявления бренда)

Тема 11. «Умный город». (Цифровой город, умный город, подключенный город (ubiquitous city): происхождение и область применения понятий (М. Вайзер, М. Шепард, Р. Китчин). Цифровизация города: проекция существующих отношений и иерархий или их трансформация. Цифровой оптимизм и пессимизм. Цифровой город – новые возможности и новые опасности: проблемы власти, безопасности и новая городская этика)

Б2.О.ДВ.01.01(Н) Научно-исследовательская работа

Дисциплина по выбору студента.

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, зачет с оценкой.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 з.е., 648 часа, из которых:

1 семестр:

– практические занятия: 24 ч.

2 семестр:

– практические занятия: 16 ч.

3 семестр:

– практические занятия: 10 ч.

Продолжительность практики составляет: 27 нед.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Тематический план:

1. Вводно-теоретический этап (1 семестр) Особенности магистерской диссертации по направлению «Антропология и этнология». Ключевые теоретические подходы и методы антропологического (этнографического исследования) исследования. Выбор и обоснование темы, формулирование цели и задач, объекта и предмета ВКР.

2. Основной этап (2 семестр) Проектирование полевого исследования (формулирование темы и научной проблемы, создание исследовательского дизайна, выбор методов и подходов; разработка и апробация исследовательского инструментария). Реализация замысла в полевых условиях (наблюдение и полевое интервью; тактики доступа и выхода из поля). Архивация полевых материалов

3. Завершающий этап (3 семестр) Оформление результатов исследования в научный текст (научный отчет, статья, диссертация) Презентация результатов исследования на научной конференции, в научно-популярной лекции и т.п. Составление плана диссертации, его согласование с научным руководителем.

Б2.О.01.01(Пд) Преддипломная практика

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 часов.

Продолжительность практики составляет: 22,5 нед.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Тематический план:

1 этап – организационный:

1. Проведение собрания по организации практики:
– знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики);
2. Составление задания на ВКР и календарного графика подготовки магистерской диссертации

2 этап – ознакомительный:

1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ
2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ

3 этап – проектный:

формирование концепции магистерской диссертации;
обоснование актуальности и научной значимости темы магистерской диссертации; оценка степени изученности избранной темы и формулировка цели, задач, объекта и предмета исследования.

выбор теоретической рамки и методов исследования; разработка инструментария;
составление плана и развернутой структуры диссертации;

сбор полевого материала (включенное наблюдение, проведение и интервью и др.);

обработка и анализ собранного полевого материала, расшифровка интервью;

подготовка чернового варианта основной части диссертации.

написание введения, формулировка и обоснование выводов и возможных рекомендаций;

подготовка к защите (устный доклад и презентация в MS PowerPoint или другом аналогичном редакторе)

4 этап – заключительный:

1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.)
2. Защита отчета по итогам практики.

Б2.В.ДВ.01.01(У) Полевая антропологическая практика (научно-исследовательская работа)

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часов

Продолжительность практики составляет: 10,5 нед.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная, выездная (г. Иркутск, Барнаул, Красноярск, Москва, Санкт-Петербург).

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Тематический план:

1 этап – организационный:

1. Проведение собрания по организации практики:
– знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики);
– знакомство с графиком проведения практики;
2. Инструктаж по технике безопасности при переезде к месту прохождения практики (при выезде в другой населенный пункт).

2 этап – ознакомительный:

1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ или направляемого места прохождения практики.
2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ или направляемого места прохождения практики.

3 этап – полевой:

1. Разработка собственной исследовательской программы и составление маршрута полевого исследования.
2. Сбор данных (Ведение полевого дневника, проведение интервью, сбор визуальных или текстовых данных)
3. Обработка и анализ этнографических данных.

4 этап – заключительный:

1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.).
2. Защита отчета по итогам практики.

Б2.В.01.02(У) Экспертно-консалтинговая деятельность на предприятии

Вид: учебная.

Тип: Экспертно-консалтинговая деятельность на предприятии; экспертно-аналитическая практика.

Практика обязательная для изучения.

Четвертый семестр, зачет с оценкой

Практика проводится на базе ТГУ / на базе профильной организации (ИЭА РАН).

Способы проведения: стационарная, выездная (г. Москва).

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 ч.

Продолжительность практики составляет: 9 нед.

Тематический план:

1 этап – организационный:

1. Проведение собрания по организации практики:
 - знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики);
 - знакомство с графиком проведения практики;
 - подготовка дневников практиканта.
2. Инструктаж по технике безопасности при переезде к месту прохождения практики (при выезде в другой населенный пункт).

2 этап – ознакомительный:

1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ / профильной организации.
2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ / профильной организации.

3 этап – проектный:

Составление плана производственной практики. Изучение специальной литературы. Выявление проблемной ситуации и сбор данных (полевых материалов, нормативно-правовой базы, статистических данных), их систематизация в целях проведения этнологического мониторинга, этнологической экспертизы и (или) этноконсалтинга.

4 этап – сбор и обработка данных:

Ведение дневника практики.

Первичный анализ данных и подготовка черновика отчета.

5 этап – заключительный:

1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.).
2. Защита отчета по итогам практики.