

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



Рабочая программа производственной практики

**Производственная практика под супервизией**

по специальности

**37.05.01. Клиническая психология**

Специализация:

**«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Клинический психолог**

Год приема

**2022**

Код практики в учебном плане: Б.2.О.02.02

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

 Э.А. Щеглова

Томск – 2022

## **1. Цель практики**

Целью производственной практики в профильных организациях является получение обучающимися опыта осуществления профессиональной деятельности (научно-исследовательская, экспертно-диагностическая, коррекционно-развивающая) в области клинической психологии. Овладение необходимыми знаниями в области технологии оказания психологической помощи различным категориям людей, нуждающихся в психологической помощи и психологическом сопровождении, а также ознакомление с имеющимися современными методами исследования психических состояний. Производственная практика направлена на обеспечение тесной связи между теоретической и практической подготовкой специалистов, обучающихся по направлению программы «Клиническая психология», позволит приобрести первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией программы «Клиническая психология». Вносит вклад в расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной практической деятельности.

Производственная практика в профильных организациях направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе, профессиональную рефлексии и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности;
- ПК-1. Способен разрабатывать и предоставлять рекомендации, соответствующие актуальному состоянию познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования пациента (клиента), в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях;
- ПК-2. Способен осуществлять клинико-психологическое обследование детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития;
- ПК-3. Способен осуществлять клинико-психологическое исследование в связи с задачами судебной экспертизы.

## **2. Задачи практики**

- развитие навыка осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);
- научиться использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе, профессиональную рефлексии и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности (ОПК-10);
- уметь разрабатывать и предоставлять рекомендации, соответствующие актуальному состоянию познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования пациента (клиента), в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях (ПК-1);
- научиться осуществлять клинико-психологическое обследование детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития (ПК-2);
- уметь осуществлять клинико-психологическое исследование в связи с задачами судебной экспертизы (ПК-3).

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 7, зачет с оценкой.

### **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Введение в клиническую психологию», «Физиология висцеральных систем», «Психофизиология», «Нейропсихология: теория и практика», «Неврология», «Психиатрия», «Психология здоровья», «Психосоматика», «Психология деятельности в экстремальных ситуациях», «Технологии психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях», «Психологическое консультирование».

Также требуется адекватный уровень информационной компетентности (компьютерная грамотность, работа в сети Интернет, работа с электронными базами данных, работа со статистическими программами обработки данных).

### **6. Способы и формы проведения практики**

Производственная практика «Производственная практика под супервизией» может быть реализована как на базе ТГУ (Психологическая служба ТГУ, структурные подразделения факультета психологии (кафедры и лаборатории)), так и на базе профильных организаций.

Профильные организации, в которых обучающиеся могут проходить производственную практику:

- АНО «Учебный Комбинат СтройНефтеГаз» (Томск);
- ОГБУЗ «Томская клиническая психиатрическая больница»;
- МБОУ «Богашевская средняя образовательная школа им. А.И. Федорова»

Томского района;

- МБОУ «Лучановская средняя общеобразовательная школа» Томского района;
- ООО «АПФ-центр» «Потенциал» аудио-психо-фонология» (Томск);
- МАУ города Томска «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»;

Государственное автономное учреждение Свердловской области «Областной центр реабилитации инвалидов»;

- ГАУЗ «Детская городская больница № 1» (Томск);
- ФГБУ «НИИПЗ» СО РАН;
- Главное управление МЧС России по Томской области;

Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Советскому району города Томска Управления МВД Российской Федерации;

- Томский научно-исследовательский институт курортологии и физиотерапии ФФГБУ ФНКЦ МРиК ФМБА России;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 29 г. Томска.

Список профильных организаций для прохождения производственной практики может быть расширен с учетом профессиональных интересов обучающихся.

Способы проведения: стационарная, выездная. Производственная практика может быть реализована как на базе ТГУ, так и на базе профильных организаций (в формате стационарной или выездной практики). Места проведения выездной производственной практики в профильных организациях может определяться дополнительно с учетом профессиональных интересов обучающихся.

Форма проведения: непрерывно.

## 7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 9 зачётных единицы, 324 часа, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– иная контактная работа: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 6 недель.

## 8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.3. Определяет и реализует стратегию сбора эмпирических данных и их обработки, анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями;

ИОПК-10.1. Владеет основными способами и приемами (включая возможности цифровых технологий) реализации системных моделей и методов супервизии как инструмента профессиональной рефлексии и совершенствования профессиональной деятельности психолога;

ИПК-1.1. Совместно с коллегами или самостоятельно проводит клинико-психологическое обследование познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования пациента (клиента), в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях;

ИПК-1.3. Разрабатывает и предоставляет рекомендации пациенту (клиенту), соответствующие актуальному состоянию его познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях;

ИПК-2.1. Анализирует и описывает процесс развития ребенка (подростка), соответствие состояния его познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования возрастным нормативам;

ИПК-2.3. Предоставляет родителям (законным представителям) сведения о ребенке (подростке), касающиеся характера психологических нарушений, целей, методов реабилитационного/коррекционного воздействия и ожидаемых результатов;

ИПК-3.1. Составляет план экспертно-психологического исследования в связи с задачами судебной экспертизы;

ИПК-3.3. Участвует в проведении экспертно-психологического исследования и совместно с коллегами составляет заключение в связи с задачами судебной экспертизы.

## 9. Содержание практики

### 7 семестр

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации производственной практики под супервизией. 2. Знакомство обучающихся с целями и задачами производственной практики под супервизией. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	2 (1)

2. Ознакомительный	<p>1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами профильной организации.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в профильной организации.</p> <p>3. Знакомство с содержанием производственной практики под супервизией.</p> <p>4. Разработка плана производственной практики под супервизией.</p>	2 (1)
3. Проектный	<p>Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла ИОПК-1.3; ИОПК-10.1.</p> <p>Умение учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии (ИПК-1.1.);</p> <p>Осуществление научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ИПК-1.3.; ИПК-2.1.; ИПК-2.3.);</p> <p>Использование системных моделей и методов, способов и приемов супервизии, в том числе, профессиональную рефлекссию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности (ИПК-3.1.; ИПК-3.3.).</p>	300 (0)
4. Заключительный	<p>1. Подготовка отчета по производственной практике под супервизией.</p> <p>2. Заполнение дневника практики.</p> <p>3. Беседа с руководителем производственной практики в профильных организациях от ТГУ по итогам практики.</p>	20 (2)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>324 (4)</b>

### **10. Формы отчетности по практике**

По итогам прохождения производственной практики под супервизией обучающиеся в течение недели после завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

### **11. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

#### **11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 7 семестре, на основе предоставленных обучающимся отчетных документов по итогам прохождения производственной практики под супервизией. Общий балл за практику состоит из оценки

руководителя практики от профильной организации и беседы с руководителем практики от ТГУ.

### 11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики от ТГУ на основе анализа предоставленных отчетных материалов, подготовленных в соответствии с заданиями и отчетных документов по итогам производственной практики под супервизией, содержащих оценку руководителя практики от профильной организации. Оценка руководителя практики от профильной организации имеет определяющее значение.

### 11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения производственной практики под супервизией определяются оценками **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»** и **«неудовлетворительно»** в 7 семестре.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- содержание представленных материалов полностью соответствует поставленным целям и задачам производственной практики под супервизией;
- содержание представленных материалов хорошо структурировано, соответствует логике реализованной деятельности в ходе прохождения производственной практики под супервизией;
- оформление представленных материалов соответствует предъявляемым требованиям;
- соблюдены временные требования по представлению заданий, выполняемых в соответствии с разработанным планом производственной практики и отчетных документов.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- содержание представленных материалов в основном соответствует поставленным целям и задачам производственной практики под супервизией;
- содержание представленных материалов структурировано, в основном соответствует логике реализованной деятельности в ходе прохождения производственной практики под супервизией;
- оформление представленных материалов соответствует предъявляемым требованиям;
- соблюдены временные требования по представлению заданий, выполняемых в соответствии с разработанным планом производственной практики и отчетных документов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- содержание представленных материалов частично соответствует поставленным целям и задачам производственной практики под супервизией;
- содержание представленных материалов слабо структурировано, частично соответствует логике реализованной деятельности в ходе прохождения производственной практики под супервизией;
- оформление представленных материалов в основном соответствует предъявляемым требованиям;
- допущены нарушения временных требований по представлению заданий, выполняемых в соответствии с разработанным планом производственной практики и отчетных документов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- содержание представленных материалов не соответствует поставленным целям и задачам производственной практики под супервизией;

- содержание представленных материалов не структурировано, не соответствует логике реализованной деятельности в ходе прохождения производственной практики под супервизией;
- оформление представленных материалов не соответствует предъявляемым требованиям;
- допущены существенные нарушения временных требований по представлению заданий, выполняемых в соответствии с разработанным планом производственной практики и отчетных документов.

## **12. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по производственной практике в профильных организациях в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14742>;

Методические указания по подготовке отчета по практике;

Методические указания по подготовке отчетных документов по производственной практике;

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике:

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике представлены в п. 11 настоящей программы.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

Содержательное наполнение производственной практики под супервизией представлено в п. 9 настоящей программы. Необходимые материалы для выполнения заданий по семестрам доступны в соответствующих электронных учебных курсах в электронном университете «Moodle».

Самостоятельная работа обучающихся включает выполнение предложенных заданий для организации производственной практики под супервизией и подготовке требуемых отчетных документов по итогам прохождения производственной практики. Руководитель производственной практики под супервизией от ТГУ предоставляет обратную связь по выполненным заданиям, проводит консультации для представления содержания заданий и критериев их оценивания. Руководитель практики от профильной организации оценивает качество выполняемых заданий на рабочем месте практиканта в профильной организации, уровень проявленных умений и навыков в ходе осуществления профессиональной деятельности с учетом требований к сформированности соответствующих компетенций.

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы производственной практики под супервизией и методическими материалами, размещенными в соответствующих электронных учебных курсах в электронном университете «Moodle».

Прохождение производственной практики под супервизией предполагает систематическое и последовательное накопление знаний, развитие соответствующих умений и получение опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской, экспертно-диагностической и научно-исследовательская, экспертно-диагностическая, коррекционно-развивающая) в процессе самостоятельной работы обучающихся.

По итогам выполнения предложенных заданий обучающиеся пишут отчет и заполняют дневник, получают баллы, которые учитываются при формировании итоговой оценки по практике.

## **13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Акимова М. К. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой. – 4-е изд., переаб. и доп. –

- Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 301 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/498903> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
- Акимова М. К. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой. – 4-е изд., переаб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 341 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/498904> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
- Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 280 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/490990> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
- Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 235 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/490991> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
- Шульга Т. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 208 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/459170> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
- б) дополнительная литература:
- Белялов Ф. Психосоматика : монография / Ф.И. Белялов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 344 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444399.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
- Собольников В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. – М. : Юрайт, 2022. – 192 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493413> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
- Базылевич Т. Ф. Психология высших достижений личности (психоакмеология) : монография / Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. – 330 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=374983> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
- Современные представления о психической норме и патологии: психологический, клинический и социальный аспекты / С. А. Капустин, С. Л. Соловьева, Н. Л. Белополюская [и др.] ; Московский ин-т психоанализа ; отв. ред. Н. Л. Белополюская. – М. : Когито-Центр, 2015. – 291 с.
- Лебединская К. С. Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте : учебное пособие / К. С. Лебединская. – М. : Академический Проект, 2020. – 303 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127527.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
- Гуткевич Е. В. Исследовательская психолого-педагогическая программа организации и развития личностно-ориентированной безопасной образовательной среды : учебно-методическое пособие / Е. В. Гуткевич. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – 64 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109031.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
- Гребенникова Е. В. Психология здоровья : учебно-методическое пособие / Е. В. Гребенникова, И. Л. Шелехов ; Томский гос. пед. ун-т (ТГПУ). – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2019. – 167 с.
- в) ресурсы сети Интернет:
- Массовые открытые онлайн-курсы
- Коллекция научных журналов Научной электронной библиотеки elibrary.ru. – URL: <https://elibrary.ru/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)



- Журналы издательства Elsevier на платформе ScienceDirect. – URL: <http://www.sciencedirect.com/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
- Полнотекстовая коллекция диссертаций ProQuest Dissertations & Theses Global. – URL: <http://www.proquest.com/products-services/dissertations/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- Электронный университет Moodle. – URL: <https://moodle.tsu.ru> (Доступ по индивидуальному логину и паролю)

#### 14. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
  
- б) информационные справочные системы:
  - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
  
- в) профессиональные базы данных:
  - Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) <https://www.who.int/ru>
  - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

#### 15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

*Лаборатория психофизиологии* (зав. – проф. С. А. Богомаз) занимается исследованиями проблем физиологических основ психической деятельности и поведения человека, является основой и базой учебно-исследовательских работ студентов, специализирующихся в области генетической и клинической, а также организационной психологии.

*Лаборатория психологических практик* (руководитель - проф. В.И.Кабрин) занимается разработкой, исследованиями, супервизией и экспертизой инновационных психологических практик, разрабатывает методы активного исследования и исследует эффективность различных психологических практик.

## **16. Информация о разработчиках**

Левицкая Татьяна Евгеньевна, кандидат психологических наук, зав. каф. генетической и клинической психологии, доцент.