

· Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан физического факультета  
  
С.Н. Филимонов  
«15» апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

по направлению подготовки

**03.03.02 Физика**


Направленность (профиль) подготовки:  
**«Фундаментальная физика»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавриат**

Год приема  
**2021**

Код дисциплины в учебном плане: **Б1.О.01.07**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
  
О.Н. Чайковская

Председатель УМК  
  
О.М. Сюсина

Томск – 2021

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

– УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической);

ИУК-8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций;

ИУК-8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;

ИУК-9.1. Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества;

ИУК-9.2. Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– сформировать целостное представление о нашей среде обитания и помочь адаптироваться в ней.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Отсутствуют.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е., 72 часа, из которых:

– практические занятия: 36 ч.;

в том числе практическая подготовка: 36 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

1. Развитие или тупик? История возникновения и исследования угроз

Основные опасности и защита от них в истории цивилизаций

Демографическая проблема

- Опасности истощения природных ресурсов и экологическая проблема
- Основные потребности человека и продолжительность жизни
- Основные понятия безопасной жизнедеятельности
- 2. Четыре стихии смерти. Геолого-атмосферные опасности Ч.1
  - Извержения и землетрясения в истории цивилизации
  - Поведение при землетрясении и цунами
  - Интервью с экспертом
  - Наводнения
  - Лавины, сели и оползни
- 3. Четыре стихии смерти. Геолого-атмосферные опасности Ч.2
  - Смерчи и ураганы
  - Гроза
  - Лесные пожары
  - Поведение при лесном пожаре
- 4. Беспокойные соседи. Опасности животного мира
  - Микробы в истории цивилизации
  - Чума
  - Лепра
  - Сифилис
  - Туберкулез, грипп, ВИЧ
  - Оспа
- 5. Беспокойные соседи. Опасности животного мира
  - Насекомые
  - Иксодовые клещи
  - Интервью с экспертом
  - Ядовитые змеи
  - Интервью с экспертом
  - Опасные обитатели воды
  - Дикие животные
  - Интервью с экспертом
  - Собаки
  - Интервью с экспертом
- 6. Робинзоны нашего времени. Выживание в природной среде.
  - Преодоление страха
  - Спасение на воде
  - Спасение в лесу и горах
  - Питание в экстремальной ситуации
  - Интервью с экспертом
  - Голод
- 7. Человек человеку волк. Антропогенные опасности социальной среды.
  - Пожары в помещениях
  - Массовые мероприятия и беспорядки
  - Терроризм
  - Химическое поражение
  - Бактериологическое заражение
  - Ядерное поражение

8. Сам себе режиссер. Безопасность личности.

Поведение при криминальной угрозе

Рискованный образ жизни

Бытовой травматизм

Опасные люди. Мошенничество

9. Человек умелый. Оказание первой помощи.

Искусственное дыхание и массаж сердца

Помощь при инфаркте, инсульте и шоке

Оказание первой помощи при травмах

Техническая помощь пострадавшему

### 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения контрольных заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится письменно в форме тестирования. Для допуска к зачету необходимо выполнить все задания, предусмотренные текущим контролем.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» - студент знает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения

Оценка «не зачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30947>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Дьяченко Н. Н. Безопасность жизнедеятельности / Н. Н. Дьяченко. - Томск : STT, 2019.

URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000659266>

Сайнаков Н. А. История и технологии выживания: массовый открытый онлайн-курс / Н. А. Сайнаков ; Том. гос. ун-т. - Томск : Томский государственный университет, 2016.

URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000576525>

Алексеев С. В. Безопасность жизнедеятельности: инновации в методике обучения.

Практикум : Учебное пособие / Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 215 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=388698>.

URL: <https://znanium.com/cover/1072/1072205.jpg>

Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2-х частях. Ч.1: учебник для академического бакалавриата /С. В. Белов. –

Москва : Юрайт , 2017. 350 с.

Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2-х частях. Ч.2: учебник для академического бакалавриата /С. В. Белов. – Москва : Юрайт , 2017. 362 с.

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата : [для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям /Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю, В. и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Москва : Юрайт , 2016. 398 с.

Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 704 с.. URL: <https://e.lanbook.com/book/167385>.

URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/167385.jpg>

б) дополнительная литература:

– Кабачкова А. В. Профилактика спортивного травматизма : учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры направлений подготовки 49.00.00 "Физическая культура" / Кабачкова А. В., Ложкина М. Б.; М-во науки и высш. образования РФ, Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Фак. физ. культуры. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2020.

URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000792055>

Беляков Г.И. Пожарная безопасность : Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2017, 143 с.

Беляков Г.И. Электробезопасность : Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2017, 125 с.

Румянцева Н.Л. Социальная эволюция человека : системно-диалектический подход /Н. Л. Румянцева.- Москва : ЛИБРОКОМ , 2014. 237 с.

Бабаш А.В. Информационная безопасность. История защиты информации в России: [учебное пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура)] /А. В. Барабаш, Е. К. Баранова, Д. А. Ларин – Москва : КДУ , 2015. 735 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Электронная библиотека ТГУ: <https://koha.lib.tsu.ru/>

Гринпис России : <http://www.greenpeace.org/russia/ru/>

Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ)

: <http://www.maneb.ru/>

Всемирная организация здравоо

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

В рамках изучения дисциплины используется образовательная технология в виде семинаров, обеспечивающая включение студентов в аналитическую и дискуссионную групповую работу.

### **Контрольные вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Климатические особенности жизнедеятельности человека.

2. Космическая экология.
3. Защитные свойства атмосферы.
4. Защитные свойства магнитного поля Земли.
5. Природные источники опасности (землетрясения, лавины, сели, цунами, наводнения и т.п.).
6. Связь техногенной деятельности человека с природными изменениями.
7. Классификация зон проживания человека.
8. Влияние открытых водоемов на экосистему района.
9. Получение тепловой и электрической энергии (угле-энергетический цикл).
10. Атомная промышленность, радиация.
11. Система измерений, допустимые дозы облучения в зависимости от вида, времени облучения и органа человека, подвергнутого облучению.
12. Термоядерная энергетика.
13. Способы утилизации отработанного ядерного топлива.
14. Последствия испытания атомного оружия.
15. Особенности высокочастотного воздействия электромагнитного излучения на организм человека.
16. Бытовые и промышленные источники электромагнетизма.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа заключается в изучении материалов курса, работе с учебной и научной литературой, подготовке к сдаче промежуточного зачёта.

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:  
 – Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включаетприложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
 – публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:  
 – Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>  
 – Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
 – ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
 – ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
 – Образовательная платформаЮрайт – <https://urait.ru/>  
 – ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
 – ЭБСIPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>  
 – <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Сайнаков Николай Александрович, канд. ист. наук, доцент каф. истории древнего мира, средних веков и методологии истории.

