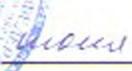


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета психологии  
 Д.Ю.Баланев  
«21»  2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Дизайн эмпирического исследования**

по направлению подготовки

**37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Когнитивная психология и технологии»**

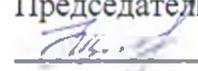
Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
 Д.Ю.Баланев

Председатель УМК  
 И.О. Фамилия

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-1 – Способен разрабатывать программы психологического сопровождения построения индивидуального когнитивного образовательного пространства в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- ПК-3 – Способен использовать существующие и разрабатывать новые валидные способы диагностики, количественной и качественной оценки когнитивного развития обучающихся.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.2. Осуществляет моделирование программ психологического сопровождения построения индивидуального когнитивного образовательного пространства с привлечением развивающих образовательных средств и технологических платформ;

ИПК-3.1. Планирует, организует и проводит диагностическое исследование когнитивного развития обучающихся с применением валидных и надежных методов и методик;

ИПК-3.2. Применяет современные способы количественного и качественного анализа полученных психодиагностических данных для развернутой психологической интерпретации и составления диагностического заключения об особенностях когнитивного развития обучающихся;

ИПК-3.3. Осуществляет адаптацию, психометрическую проверку существующих диагностических методик; разрабатывает новые валидные способы диагностики, количественной и качественной оценки когнитивного развития обучающихся.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Освоить методологические основы проектирования научного исследования.
- Научиться проектировать своё исследование в соответствии с решением конкретной профессиональной задачи.
- Научиться поэтапному планированию, разработке, реализации научного исследования.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 6 ч.;

– практические занятия: 12 ч.;  
в том числе практическая подготовка: 4 ч.  
Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Проектирование психологического исследования

Основные подходы к классификации психологических исследований. Теория, проблема и гипотеза исследования Особенности и основные проблемы познания законов психической реальности. Основные группы законов в психологической науке. Понятие о научной теории, основные требования, предъявляемые к научным теориям. Основные компоненты научной теории. Понятие об идеализированном объекте теории. Классификация научных теорий. Формулировка и обоснование проблемы исследования.

Тема 2. Подходы к определению дизайна исследования.

Классификация видов психологических исследований по их методологическим основаниям. Классификация психологических исследований, обусловленная анализом характера цели исследования и выдвинутых в нем задач. Классификация видов психологических исследований по их характеру и по цели их проведения. Дизайн исследования. План исследования. Типы исследования и подтип. Дизайн план экспериментального анализа. Основные типы дизайна. Основные характеристики дизайна исследования. Части дизайна исследования.

Тема 3. Этапы проектирования дизайна.

Основные задачи исследовательской деятельности в психологии. Теоретическое и эмпирическое исследование. Дихотомические классификации по различным основаниям: теоретические и эмпирические, фундаментальные и прикладные, лабораторные и полевые, количественные и качественные исследования.

Тема 4. Определение объекта и предмета, цели и задач психологического исследования

Основные субъекты процесса познания в психологическом исследовании и особенности их деятельности. Основной смысл и цель психологического исследования. Основные постулаты и принципы психологического исследования. Понятие о психологической информации. Выделение объекта и предмета психологического исследования. Постановка целей и задач психологического исследования.

Тема 5. Взаимосвязь методологии, методов и методик психологического исследования

Научный метод и методика исследования. Понятие о методологии психологии, ее основные признаки и функции. Основные субъекты процесса познания в психологическом исследовании и особенности их деятельности. Рабочий план психологического исследования Организация психологического исследования и его основные этапы. Программа психологического исследования, ее структура. Этап обработки и интерпретации полученных данных.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения индивидуальных заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в первом семестре** проводится в письменной форме. Итоговое задание состоит в разработке дизайна исследования по заданной теме и презентации свой работы психологического исследования. Продолжительность зачета 1,5 часа.

### Типовое задание «Разработка дизайна исследования»

Отталкиваясь от предложенной ситуации, преобразуйте их в научные темы психологического исследования и разработайте дизайн исследования (описательный, экспериментальный, апробация психотехнологии, кейс-стади и иные).

Сформулируйте проблему, объект, предмет, цель, гипотезу исследования, предполагаемые методы, выборку.

Опишите стадии исследования в соответствии с методами и дизайном. Задание выполняется письменно в виде презентации и защищается устно на занятии.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Зачёт по дисциплине «Дизайн эмпирического исследования» выставляется в зачетку и ведомость, складывается из итогового балла, полученного студентом за работу в семестре, и балла, полученного по итогам выполнения и защиты зачётного задания.

При посещении курса, студент обязан посетить не менее 75% аудиторных занятий (очно или дистанционно при гибридном занятии). Допуском к зачёту является выполнение и сдача всех практических заданий. Если студент не посетил 75 % аудиторных занятий или не набрал в процессе реализации курса достаточно баллов, но выполнил обязательные задания, предусмотрены дополнительные испытания в виде собеседования по вопросам.

Вопросы для самостоятельной подготовки и собеседования:

1. Типы исследований в психологии.
2. Типы данных, получаемых в исследовании.
3. Типология дизайнов экспериментальных исследований
4. Этапы психологического исследование
5. Поиск и постановка проблемы психологического исследования
6. Определение объекта и предмета психологического исследования.
7. Определение цели и задач психологического исследования
8. Выдвижение гипотезы, виды гипотез.
9. Классификация и особенности методов в психологии
10. Принципы подбора методов исследования.
11. Способы построения выборки
12. Рефлексия научного знания.
13. Характеристика исследовательского отчета по эмпирическому исследованию.

Распределение весов при расчете итоговой оценки:

- итоговый балл за работу в семестре – 0,6
- итоговый балл, полученный за работу непосредственно на зачёте – 0,4

Порядок расчета итогового балла и критерии оценки за выполнение зачётного задания:

- 0 баллов – задание не выполнено
- 1 балл – содержание работы не соответствует характеру задания, оформление не соответствует требованиям
- 2 балла – задание выполнено частично, оформление не соответствует требованиям
- 3 балла – задание в целом выполнено, но оформление не соответствует требованиям
- 4 балла – задание в целом выполнено, но оформление лишь частично соответствует требованиям
- 5 баллов – задание выполнено, но есть серьезные претензии к изложению материала и обобщениям

6 баллов – задание выполнено, но в оформлении слабо выражена аналитическая позиция

7 баллов – выполнение задания и его оформление в целом соответствует требованиям, хотя есть незначительные замечания

8 баллов – выполнение задания и его оформление в полной мере соответствует требованиям

9 баллов – при выполнении задания и его оформлении ярко проявляется исследовательская позиция студента

10 баллов – выполнение задания и его оформление свидетельствуют о творчестве студента, отличаются оригинальностью

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Дерманова И.Б., Манукян В.Р. Дизайн психологического исследования. Планирование и организация / И.Б.Дерманова, В.Р. Манукян ; Изд во С. Петерб. ун та; СПб.:2018.

2. Константинов В. В. Экспериментальная психология : Учебник и практикум для вузов / Константинов В. В.. - Москва : Юрайт, 2020. - 255 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/453429>. URL: <https://urait.ru/book/cover/E4BECDE7-D843-4DC3-82BA-B8A5199FC8A6>

3. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : Учебник для вузов / Корнилова Т. В.. - Москва : Юрайт, 2020. - 240 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/452686>. URL: <https://urait.ru/book/cover/0D0B3DD1-AD60-447A-9CC1-739E365689BF>

4. Морошкина Н. В., Гершкович В. А. Типология эмпирических исследований в психологии // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. 2016. №. 1.

5. Носс И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / И. Н. Носс ; Московский гос. обл. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 317 с.

б) дополнительная литература:

1. Ананьев Б. Г. О проблемах современного человекознания. / Ананьев Б. Г. ; СПб.: Питер, 2001.

2. Биктагирова Г.Ф. Дизайн исследования: Учебное пособие / Г.Ф.Биктагирова; Казань: Отечество , 2017. - 116с.

3. Бреслав Г. М. Основы психологического исследования. / Г. М. Бреслав ; М.: Смысл, 2010.

4. Толмен Э. Поведение как молярный феномен // Хрестоматия по истории психологии. / Э. Толмен ; М.: МГУ, 1980.

5. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология. / В.Н. Дружинин ; СПб.: Питер, 2011.

6. Лазурский А. Ф. Психология общая и экспериментальная : - / Лазурский А. Ф.. - Москва : Юрайт, 2020. - 244 с - ( Антология мысли ) . URL:

<https://urait.ru/bcode/452281>. URL: <https://urait.ru/book/cover/7346E758-19E9-4AAB-A65E-8E114FB3D228>

7. Никандров В. В. Экспериментальная психология 2 е изд. / В.В. Никандров ; СПб.: Речь, 2007.

8. Парадигмы в психологии : науковедческий анализ : [сборник статей] / отв. ред. А. Л. Журавлев, Т. В. Корнилова, А. В. Юревич ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 471с.

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

Научная библиотека ТГУ <https://lib.tsu.ru/ru>

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru>

Сервис для поиска по научным источникам <https://scholar.google.com>

Международное издательство со свободным доступом к статьям: <https://www.springer.com>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате.

### **15. Информация о разработчиках**

Бредун Екатерина Валерьевна, канд.психол.н., факультет психологии НИ ТГУ, доцент.