

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

« 22 » 20 22 г.

**Оценочные материалы дисциплины  
РЕКРЕАЛОГИЯ**

по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
**«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

  
Л. В. Капилевич

Председатель УМК

  
Ю. А. Карвунис

**Оценочные материалы дисциплины (ОМД)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Рекреалогия» у обучающегося формируются следующие *компетенции*:

- ОПК 2 Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
- ОПК 14 Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.

Результатами освоения дисциплины являются следующие *индикаторы достижения компетенций*:

- ИОПК 2.1 Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- ИОПК 2.2 Осуществляет контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;
- ИОПК 14.1 Анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;
- ИОПК 14.2 Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.

Код и наименование *результатов обучения* (планируемые результаты обучения):

- ОР-2.1.1 Обучающийся сможет понимать содержание средств и методов организации рекреационной деятельности;
- ОР-2.1.2 Обучающийся сможет планировать рекреационные мероприятия;
- ОР-2.1.3 Обучающийся сможет проводить рекреационные мероприятия с использованием базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- ОР-2.2.1 Обучающийся сможет оценивать эффективность рекреационной деятельности;

- ОР-14.1.1 Обучающийся сможет понимать содержание технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;
- ОР-14.1.2 Обучающийся сможет анализировать инновационные технологии и направления в рекреационной деятельности;
- ОР-14.2.1 Обучающийся сможет внедрять инновационные технологии и направления в рекреационной деятельности.

Таблица 1

Критерии оценивания результатов обучения на зачёте

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
			<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>
ОПК 2	ИОПК 2.1	ОР-2.1.1	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о содержании средств и методов организации рекреационной деятельности	полное знание программного материала о содержании средств и методов организации рекреационной деятельности
		ОР-2.1.2	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о планировании рекреационных мероприятий; отсутствие умений и навыков планирования рекреационных мероприятий	полное знание программного материала о планировании рекреационных мероприятий; наличие умений и навыков планирования рекреационных мероприятий
		ОР-2.1.3	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о проведении рекреационных мероприятий с использованием базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; отсутствие умений и навыков проведения рекреационных мероприятий	полное знание программного материала о проведении рекреационных мероприятий с использованием базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; наличие умений и навыков проведения рекреационных мероприятий
	ИОПК 2.2	ОР-2.2.1	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала об оценке эффективности рекреационной деятельности; отсутствие умений и навыков оценки эффективности	полное знание программного материала об оценке эффективности рекреационной деятельности; наличие умений и навыков оценки эффективности рекреационной деятельности

			рекреационной деятельности	
--	--	--	----------------------------	--

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
			<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>
ОПК 14	ИОПК 14.1	ОР-14.1.1	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о содержании технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	полное знание программного материала о содержании технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг
		ОР-14.1.2	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала об инновационных технологиях и направлениях в рекреационной деятельности	полное знание программного материала об инновационных технологиях и направлениях в рекреационной деятельности
	ИОПК 14.2	ОР-14.2.1	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о внедрении инновационных технологий и направлений в рекреационной деятельности	полное знание программного материала о внедрении инновационных технологий и направлений в рекреационной деятельности

Таблица 2

## Критерии оценивания результатов обучения на экзамене

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК 2	ИОПК 2.1	ОР-2.1.1	отсутствие знаний программного материала о содержании средств и методов организации рекреационной деятельности	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о содержании средств и методов организации рекреационной деятельности	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о содержании средств и методов организации рекреационной деятельности	полное знание программного материала о содержании средств и методов организации рекреационной деятельности
		ОР-2.1.2	отсутствие знаний программного материала о планировании рекреационных мероприятий; отсутствие умений и навыков планирования рекреационных мероприятий	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о планировании рекреационных мероприятий; принципиальные ошибки при демонстрации умений и навыков планирования рекреационных мероприятий	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о планировании рекреационных мероприятий; наличие несущественных ошибок при демонстрации умений и навыков планирования рекреационных мероприятий	полное знание программного материала о планировании рекреационных мероприятий; наличие умений и навыков планирования рекреационных мероприятий

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК 2	ИОПК 2.1	ОР-2.1.3	отсутствие знаний программного материала о проведении рекреационных мероприятий с использованием базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; отсутствие умений и навыков проведения рекреационных мероприятий	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о проведении рекреационных мероприятий с использованием базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; принципиальные ошибки при демонстрации умений и навыков проведения рекреационных мероприятий	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о проведении рекреационных мероприятий с использованием базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; наличие несущественных ошибок при демонстрации умений и навыков проведения рекреационных мероприятий	полное знание программного материала о проведении рекреационных мероприятий с использованием базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; наличие умений и навыков проведения рекреационных мероприятий
	ИОПК 2.2	ОР-2.2.1	отсутствие знаний программного материала об оценке эффективности рекреационной деятельности; отсутствие умений и навыков оценки эффективности рекреационной деятельности	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала об оценке эффективности рекреационной деятельности; принципиальные ошибки при демонстрации умений и навыков оценки эффективности рекреационной деятельности	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала об оценке эффективности рекреационной деятельности; наличие несущественных ошибок при демонстрации умений и навыков оценки эффективности рекреационной деятельности	полное знание программного материала об оценке эффективности рекреационной деятельности; наличие умений и навыков оценки эффективности рекреационной деятельности

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК 14	ИОПК 14.1	ОР-14.1.1	отсутствие знаний программного материала о содержании технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о содержании технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о содержании технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	полное знание программного материала о содержании технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг
		ОР-14.1.2	отсутствие знаний программного материала об инновационных технологиях и направлениях в рекреационной деятельности; отсутствие умений и навыков анализа инновационных технологий и направлений в рекреационной деятельности	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала об инновационных технологиях и направлениях в рекреационной деятельности; принципиальные ошибки при демонстрации умений и навыков анализа инновационных технологий и направлений в рекреационной деятельности	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала об инновационных технологиях и направлениях в рекреационной деятельности; наличие несущественных ошибок при демонстрации умений и навыков анализа инновационных технологий и направлений в рекреационной деятельности	полное знание программного материала об инновационных технологиях и направлениях в рекреационной деятельности; наличие умений и навыков анализа инновационных технологий и направлений в рекреационной деятельности



Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК 14	ИОПК 14.2	ОР-14.2.1	отсутствие знаний программного материала о внедрении инновационных технологий и направлений в рекреационной деятельности; отсутствие умений и навыков внедрения инновационных технологий и направлений в рекреационной деятельности	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о внедрении инновационных технологий и направлений в рекреационной деятельности; принципиальные ошибки при демонстрации умений и навыков внедрения инновационных технологий и направлений в рекреационной деятельности	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о внедрении инновационных технологий и направлений в рекреационной деятельности; наличие несущественных ошибок при демонстрации умений и навыков внедрения инновационных технологий и направлений в рекреационной деятельности	полное знание программного материала о внедрении инновационных технологий и направлений в рекреационной деятельности; наличие умений и навыков внедрения инновационных технологий и направлений в рекреационной деятельности

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

Таблица 3

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Введение в рекреологию	ОР-2.1.1	вопросы, задание
2	Рекреационное время	ОР-2.1.1 ОР-2.1.2	тест, задание
3	Рекреационное пространство	ОР-2.1.1 ОР-2.1.2	тест, задание
4	Рекреационная деятельность	ОР-2.1.1 ОР-2.1.2 ОР-2.1.3 ОР-2.2.1	тест, задание
5	Рекреационные ресурсы	ОР-2.1.1 ОР-2.1.2	задание, доклад
6	Модель рекреационной системы	ОР-2.2.1 ОР-14.1.1 ОР-14.1.2 ОР-14.2.1	задание, доклад
7	Рекреанты	ОР-14.1.1 ОР-14.1.2	задание, ситуационные задачи (кейсы)
8	Рекреационные учреждения	ОР-14.1.1 ОР-14.1.2	задание, ситуационные задачи (кейсы)
9	Обслуживающий персонал рекреационных учреждений	ОР-14.1.1 ОР-14.1.2	задание, ситуационные задачи (кейсы)
10	Рекреационное районирование	ОР-14.1.1	задание, доклад
11	Нормативно-правовое обеспечение рекреации	ОР-14.1.1	тест, задание
12	Инновации в рекреационной деятельности	ОР-14.1.2 ОР-14.2.1	вопросы, доклад
13	Проектирование рекреационных мероприятий	ОР-2.1.2 ОР-2.1.3	вопросы, доклад, ситуационные задачи (кейсы)

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

#### 3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

##### *Примеры тестовых заданий*

1. Возможно ли наступление уголовной ответственности за нарушение Федерального закона «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»?

Выберите один ответ:

- а. да
- б. нет

2. Верно ли утверждение? Федеральный закон определяет принципы государственной политики, направленной только на охрану природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов на территории Российской Федерации

Выберите один ответ:

- a. Верно
- b. Неверно**

3. На основании чего предоставляются в пользование природные лечебные ресурсы?

Выберите один ответ:

- a. на основании договора ренты
- b. на основании права собственности
- c. на основании лицензии**
- d. на основании договора аренды

4. Что из перечисленного относится к понятию "курорт"?

Выберите один ответ:

- a. особо охраняемая природная территория
- b. особо охраняемая природная территория, используемая в лечебных целях**
- c. территория, обладающая необходимой инфраструктурой
- d. территория, обладающая природными лечебными ресурсами

*Пример задания для самостоятельной работы*

Задание. Нарисуйте схему, отражающую взаимосвязь рекреологии с другими науками. Пример схематического представления представлен ниже

Технические требования к ответу - файл в формате pdf.

Ответ будет оцениваться по таким параметрам, как «Полнота раскрытия взаимосвязи», «Техническое оформление» и «Эстетическое оформление» с дополнительным баллом за «Оригинальность» (максимальный балл – 10). Лучший ответ будет представлен в электронном учебном курсе.

*Примерный перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы*

1. Адаптационные возможности отдыхающих.
2. Степень изученности рекреационной деятельности различными науками.
3. Конфликтные ситуации между рекреацией и другими отраслями хозяйства.
4. Специфика учреждений санаторно-курортной зоны.
5. Направления и функции анимационной деятельности.

6. Развлекательно-познавательный туризм.
7. Социокультурные мероприятия в процессе организации досуга.
8. Основные мотивы туриста при выборе программы обслуживания.

*Примеры контрольных вопросов*

1. Напишите определения: рекреационная система, территориальная рекреационная система
2. Какие виды взаимодействий возникают внутри рекреационной системы? (перечислите)
3. Поясните свойства рекреационных систем: разнообразие, иерархичность, динамичность, эффективность.
4. Нарисуйте базисную схему рекреационной системы, подпишите все составляющие компоненты.
5. Почему рекреационная система является антропоцентрической? (дайте развернутый ответ)
6. Перечислите типы туристов по характеру их активности во время отпуска (В.А. Квартальнов, 6 типов).
7. Дайте краткую характеристику туристов-психоцентриков (С. Плог).
8. Какие требования предъявляет рекреационно-лечебный тип территориальной рекреационной системы к входящим в нее подсистемам? (перечислите)
9. Какие подтипы входят в рекреационно-оздоровительный тип территориальной рекреационной системы? (перечислите)
10. Какие рекреационные занятия/циклы занятий могут быть реализованы в рекреационно-спортивном типе территориальной рекреационной системы? (перечислите)
11. Какие типы территориальных рекреационных систем по степени соотношения в организации отдыха неизменной природы и технических систем выделяют? (перечислите)
12. Какие типы не урбанизированных территориальных рекреационных систем выделяют (по преобладанию какого-либо цикла рекреационных занятий)? (перечислите и приведите примеры)
13. Приведите примеры (не менее 5 на каждый тип) зон кратковременного и длительного отдыха. В чем заключается главное отличие этих зон? Как соотносятся для каждой зоны понятия специфичности и универсальности, транспортной доступности?
14. Какими особенностями обладают туристские агломерации? (перечислите и приведите примеры)
15. Перечислите основные классификационные характеристики территориальных рекреационных систем: Белокуриха, Сочи, Санкт-Петербург.

### 3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

**ОПК 2** Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

**ИОПК 2.1** Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

1. Предмет и объект исследования рекреологии.
2. Основные понятия рекреологии.
3. История развития рекреологии. Взаимосвязь рекреологии с другими науками.

4. Понятие отдыхающие.
5. Рекреационные потребности отдыхающих.
6. Рекреационное время.
7. Рекреационная деятельность.
8. Циклы рекреационных занятий.
9. Понятие рекреационных ресурсов.
10. Рекреационное пространство.

**ОПК 2** Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

**ИОПК 2.2** Осуществляет контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

1. Характеристики отдыхающих: избирательность, адаптация, самоорганизация.

2. Самоорганизация и самооценку рекреационной деятельности.
3. Факторы ограничения рекреационной деятельности.
4. Рекреационная культура. Рекреационное поведение.
5. Проектирование рекреационных занятий.
6. Рекреационная сеть – материальная база туризма.
7. Методы исследования рекреационных ресурсов.
8. Природные рекреационные ресурсы и их характеристика.
9. Культурные комплексы.
10. Технические подсистемы.

**ОПК 14** Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

**ИОПК 14.1** Анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

1. Рекреационная оценка природных комплексов.
2. Дифференциальная оценка ландшафтов.
3. Характеристика территорий регламентированного рекреационного использования.
4. Нормативно-правовое обеспечение рекреации и туризма.
5. Оценка культурных комплексов.
6. Понятие инфраструктуры туризма.
7. Рекреационные учреждения кратковременного и длительного отдыха.
8. Обслуживающий персонал рекреационных учреждений. Требования к обслуживающему персоналу.
9. Принципы организации рекреационных территорий.
10. Рекреационное районирование.

**ОПК 14** Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

**ИОПК 14.2** Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

1. Рекреационная освоенность территории.
2. Понятия «рекреационная система» и «территориальная рекреационная система».
3. Рекреационный каркас территории.
4. Принципы рекреационного зонирования на урбанизированных территориях.
5. Конфликтные ситуации между рекреацией и другими отраслями хозяйства.
6. Конфликтные ситуации внутри рекреации (на рекреационных территориях).
7. Стратегии развития и организации рекреационной деятельности в различных туристских регионах.
8. Инновации в рекреационной деятельности.
9. Особенности организации и проведения рекреационных мероприятий.
10. Социокультурные мероприятия в процессе организации досуга.

*Примерный перечень вопросов к зачёту*

1. Предмет и объект исследования рекреологии.
2. Основные понятия рекреологии.
3. История развития рекреологии. Взаимосвязь рекреологии с другими науками.
4. Понятие отдыхающие.
5. Рекреационные потребности отдыхающих.
6. Рекреационная культура. Рекреационное поведение.
7. Рекреационная деятельность.
8. Циклы рекреационных занятий.

9. Понятие рекреационных ресурсов.
10. Культурные комплексы.
11. Технические подсистемы.
12. Характеристики отдыхающих: избирательность, адаптация, самоорганизация.
13. Самоорганизация и самооценность рекреационной деятельности.
14. Факторы ограничения рекреационной деятельности.
15. Методы исследования рекреационных ресурсов.
16. Природные рекреационные ресурсы
17. Рекреационная оценка природных комплексов.
18. Дифференциальная оценка ландшафтов.
19. Характеристика биоклимата.
20. Характеристика гидроминеральных ресурсов.
21. Характеристика территорий регламентированного рекреационного использования.
22. Нормативно–правовое обеспечение рекреации и туризма.
23. Оценка культурных комплексов.
24. Понятие инфраструктуры туризма.
25. Рекреационная сеть – материальная база туризма.
26. Рекреационные учреждения кратковременного отдыха.
27. Рекреационные учреждения длительного отдыха.
28. Рекреационная освоенность территории.
29. Обслуживающий персонал рекреационных учреждений.
30. Требования к обслуживающему персоналу.

*Примерный перечень вопросов к экзамену*

1. Предмет и объект исследования рекреологии.
2. Основные понятия рекреологии.
3. История развития рекреологии. Взаимосвязь рекреологии с другими науками.
4. Понятие отдыхающие.
5. Рекреационные потребности отдыхающих.
6. Рекреационная культура. Рекреационное поведение.
7. Рекреационная деятельность.
8. Циклы рекреационных занятий.
9. Понятие рекреационных ресурсов.
10. Культурные комплексы.
11. Технические подсистемы.
12. Характеристики отдыхающих: избирательность, адаптация, самоорганизация.
13. Самоорганизация и самооценность рекреационной деятельности.
14. Факторы ограничения рекреационной деятельности.

15. Методы исследования рекреационных ресурсов.
16. Природные рекреационные ресурсы
17. Рекреационная оценка природных комплексов.
18. Дифференциальная оценка ландшафтов.
19. Характеристика биоклимата.
20. Характеристика гидроминеральных ресурсов.
21. Характеристика территорий регламентированного рекреационного использования.
22. Нормативно–правовое обеспечение рекреации и туризма.
23. Оценка культурных комплексов.
24. Понятие инфраструктуры туризма.
25. Рекреационная сеть – материальная база туризма.
26. Рекреационные учреждения кратковременного отдыха.
27. Рекреационные учреждения длительного отдыха.
28. Рекреационная освоенность территории.
29. Обслуживающий персонал рекреационных учреждений.
30. Требования к обслуживающему персоналу.
31. Понятия «рекреационная система» и «территориальная рекреационная система».
32. Рекреационный каркас территории.
33. Принципы организации рекреационных территорий.
34. Рекреационное районирование.
35. Принципы рекреационного зонирования на урбанизированных территориях.
36. Конфликтные ситуации между рекреацией и другими отраслями хозяйства.
37. Конфликтные ситуации внутри рекреации (на рекреационных территориях).
38. Стратегии развития и организации рекреационной деятельности в различных туристских регионах.
39. Инновации в рекреационной деятельности
40. Особенности организации и проведения рекреационных мероприятий

*Пример экзаменационного билета по дисциплине*

1. Предмет и объект исследования рекреологии.
2. Характеристика гидроминеральных ресурсов.
3. Рекреационное районирование.



#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости  
Текущий контроль успеваемости фиксируется в соответствующих заданиях электронных учебных курсах, размещённых в LMS Moodle. Каждое задание сопровождается методическими указаниями. Сроки выполнения практических заданий определяются объёмом и сложностью работы. Оценивание ответов обучающихся проводится как с использованием классической 5-балльной шкалы оценивания, так и с использованием прочих шкал (0-1 балл, 0-1-2 балла, 0-1-3 балла или 10-балльная шкала).

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации  
Дисциплина преподаётся в течение двух семестров (в седьмом семестре аттестация проходит в форме зачёта, в восьмом – в форме экзамена). Как зачёт, так и экзамен по дисциплине включает в себя вопросы и задания по программному материалу. Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи всех контрольных заданий. Аттестация по учебной дисциплине состоит из теоретического собеседования.

Студент обязан явиться к началу аттестации определённому расписанием, и предъявить преподавателю зачётную книжку. Студенты, уличённые в использовании запрещённой литературы (учебники, лекции, конспекты и др.), а также технических средств (телефон, компьютер и др.), удаляются с зачёта / экзамена. После проведения аттестации в ведомость и зачётную книжку выставляется положительная итоговая оценка. Оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. Неявка отмечается в ведомости словом «не явился». Не позднее следующего дня после аттестации заполненная ведомость или разрешение сдаётся преподавателем в деканат.