

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Д. В. Галкин

« 17 »

02

20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Менеджмент образовательных программ**

по направлению подготовки

**51.04.01 Культурология**

Направленность (профиль) подготовки :

**Практическая культурология и менеджмент в социокультурной сфере**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.08

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



В.Е. Буденкова

Председатель УМК



М.В. Давыдов

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 – Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Понимает специфику основных и дополнительных образовательных программ

ИОПК-2.2 Разрабатывает учебные курсы по культурологии и гуманитарным дисциплинам с применением современных подходов и методов

ИОПК-2.3 Реализовывает разработанные курсы

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить специфику основных и дополнительных образовательных программ (ИОПК-2.1).

– Научиться разрабатывать учебные курсы по культурологии и гуманитарным дисциплинам с применением современных подходов и методов (ИОПК-2.2).

– Научиться реализовывать разработанные курсы (ИОПК-2.3).

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Третий семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Общий менеджмент».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 6 ч.

-практические занятия: 12 ч.

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Законодательство в сфере образования

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Предмет регулирования. Основные понятия и принципы. Полномочия органов управления. Система образования. Структура системы образования. Требования к образовательным организациям. Требования к осуществлению образовательной деятельности. Требования к реализации образовательных программ. Типы образовательных организаций. Структура образовательных организаций. Требования к работникам, осуществляющим образовательную деятельность.

## Тема 2. Менеджмент в образовании

Основы педагогического менеджмента. Социальные аспекты менеджмента в образовании. Управление образовательными системами. Управление образовательными программами высшего образования.

## Тема 3. Государственные образовательные стандарты.

Уровни образования. Федеральные государственные стандарты по уровням образования. Требования к структуре основных образовательных программ. Соотношение частей основной образовательной программы и их объему. Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям. Требования к результатам освоения основных образовательных программ. Связь профессиональных стандартов и образовательных программ.

## Тема 4. Нормативные документы образовательных программ.

Типовые образовательные программы. Характеристика образовательной программы. Содержание образовательной программы. Учебный план. Календарный учебный график.

## Тема 5. Управление качеством образовательных программ.

Система стратегических и оперативных действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования. Структурный подход. Выявление управленческих приоритетов. Гибкость образовательной программы. Ориентация образовательной программы на рынок труда. Требования к качеству и процессам и результатам обучения.

## Тема 6. Инновации в управлении образовательными программами.

Инновационное развитие образования: глобальные изменения и вызовы. Проблемы инновационного развития и качества образовательных систем. Особенности и инновации в процессе моделирования современных образовательных систем.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в третьем семестре проходит в форме оценки результата разработки проекта образовательной программы, проверяющий ОПК-2. Продолжительность зачета 1,5 часа. Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Подробное описание практических заданий и методические материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29326>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Василенко Н. В. Управление образованием: институциональный подход : Монография / Санкт-Петербургский горный университет. - 1. - Санкт-Петербург : Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования, 2009. - 300 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=230382>

– Менеджмент: Учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 336 с. –URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51388>

– Knowledge management as a strategy for the administration of education in the research university / G. I. Petrova, V. M. Smokotin, A. A. Kornienko [et.al.] // Procedia - Social and Behavioral Sciences. 2015. Vol. 166 : International Conference on Research Paradigms Transformation in Social Sciences 2014. P. 451-455. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000500478>

– Кирилловых А. А. Образовательная доктрина в системе инструментов публичного управления образованием: правовой аспект / А. А. Кирилловых // Вестник Томского государственного университета. 2018. № 434. С. 193-198. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000644594>

– Прокументова Г. Н. Управление образовательными инновациями: гуманитарный подход / Г. Н. Прокументова // Сибирский психологический журнал. 2013. № 50. С. 122-131. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000487018>

– Коротков Э. Управление качеством образования : учебное пособие / Коротков Э.М.. - Москва : Академический Проект, 2020. - 320 с.. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127404.html>

б) дополнительная литература:

– Основы теории управления: Учебное пособие/А.П.Балашов - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 280 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=49191>

– Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования : [журнал]. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2010-2017. - ( Информатизация образования / Российский уни-т дружбы народов ) . URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25711>

– Современное образование в контексте целостного подхода : (к обоснованию метода эстетико-продуктивной педагогики) / [А. Н. Быстрова, В. М. Видгоф, В. А. Доманский и др. ; под ред. В. М. Видгофа ] ; Том. гос. ун-т. - Томск : Том. гос. ун-т, 2005. - 248, [2] с.: ил..URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000205066>

– Модели управления качеством образования в условиях смешанного обучения : методические рекомендации / Алишев Тимерхан Булатович, Ефлова Мария Юрьевна, Котенкова Светлана Николаевна и др. ; Казанский федеральный университет. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. - 20 с. : ил. - ( Методические рекомендации по использованию новых инструментов управления качеством образования на основе опыта ведущих российских университетов ) . URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koaha:000892157>

– Описание практики управления качеством образования в условиях пандемии COVID-19 на основе опыта НИУ "Высшая школа экономики" / авт.-сост.: Коровко Анна Валентиновна ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. - 26 с. : ил. - ( Практики управления качеством образования на основе опыта ведущих

российских университетов ) URL:  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:000891901>

– Практика управления качеством образования на основе опыта Университета ИТМО. Университет VS коронавирус / авт.-сост.: Багаутдинова Алия Шамилевна, Козлова Дарья Константиновна, Руппель Анастасия Фридриховна и др. ; Национальный исследовательский университет ИТМО. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. - 67 с. : ил. - ( Практики управления качеством образования на основе опыта ведущих российских университетов ) URL:  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:000892220>

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Федеральные государственные образовательные программы <https://fgos.ru/>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформаОрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБСИРbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных(при наличии):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

## **15. Информация о разработчиках**

Ефимова Татьяна Алексеевна, к.и.н., доцент, кафедра культурологии и музеологии,  
доцент