

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета



П.А. Тишин
П.А. Тишин

«22» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по практике**

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА; С ЭЛЕМЕНТАМИ ГЕОДЕЗИИ И ТОПОГРАФИИ

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География и геоинформационные технологии»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География и геоинформационные технологии» и рабочей программе по данной практике.

Полный фонд оценочных средств по практике хранится на кафедре географии

Разработчики ФОС:

Хромых Вадим Валерьевич – канд. геогр. наук, доцент, заведующий кафедрой географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Хромых Оксана Владимировна – канд. геогр. наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 32 от 26.06.2023 г.

Руководитель ОПОП
«География и геоинформационные технологии»



Н.С. Евсева

Заведующий кафедрой географии



В.В. Хромых

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) практики *Географическая практика; с элементами геодезии и топографии* и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения практики

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

– УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

– ОПК-1 – способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;

– ПК-2 – способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической направленности.

Задачами практики является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.

ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.

ИУК-3.3. Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.

ИОПК-1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности.

ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах.

ИПК-2.2. Проводит сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию).

ИПК-2.3. Обрабатывает и документирует результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Код и наименование результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		Допороговый (неудовлетворительно)	Пороговый (удовлетворительно)	Достаточный (хорошо)	Повышенный (отлично)
УК - 3	ИУК-3.1 Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы	Не умеет	Несистематизированное умение	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы систематизированное умение определить свою роль в команде и действовать в соответствии с ней для достижения целей работы	Сформированное систематизированное умение самостоятельно определять свою роль в команде и действовать в соответствии с ней для достижения целей работы
	ИУК-3.2 Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.	Не умеет	Несистематизированное умение учитывать ролевые позиции других участников в командной работе	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение учитывать ролевые позиции других участников в командной работе	Сформированное систематизированное умение учитывать ролевые позиции других участников в командной работе
	ИУК-3.3 Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.	Не понимает и не действует	Несистематизированное понимание принципов групповой динамики и частичное действие в соответствии с ними	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы понимание принципов групповой динамики и действий в соответствии с ними	Сформированное систематизированное понимание принципов групповой динамики и действие в соответствии с ними
ОПК-1	ИОПК-1.1 Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности	Не использует	Несистематизированное использование базовых знаний фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности	Систематизированное использование базовых знаний фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности

	ИОПК-1.2 Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах	Не умеет	Несистематизированное умение решать профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение решать профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах	Сформированное, систематизированное умение решать профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах
ПК-2	ИПК-2.2 Проводит сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию)	Не умеет	Несистематизированное умение собирать и проводить обработку данных полевых изысканий географической направленности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать и проводить обработку данных полевых изысканий географической направленности	Сформированное, систематизированное умение собирать и проводить обработку данных полевых изысканий географической направленности
		Не владеет	Несистематизированное владение навыками первичного анализа данных полевых изысканий географической направленности	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы владение навыками первичного анализа данных полевых изысканий географической направленности	Сформированное, систематизированное владение навыками первичного анализа данных полевых изысканий географической направленности
	ИПК-2.3 Обрабатывает и документирует результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности	Не умеет	Несистематизированное умение обрабатывать и документировать результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать и документировать результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности	Сформированное, систематизированное умение обрабатывать и документировать результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности
		Не владеет	Несистематизированное владение навыками сбора и	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы	Сформированное, систематизированное

			обработки информации фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемую территорию	владение навыками сбора и обработки информации фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемую территорию	владение навыками сбора и обработки информации фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемую территорию
--	--	--	---	---	---

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

Форма отчетности		Компетенции	Критерии оценивания достижения компетенций (в баллах)			
Дневник	Ведение дневника	УК-3 ПК-2	Отсутствует (0 баллов)	Представлен частично заполненный дневник (1-7 баллов)		Представлен полностью заполненный дневник (8-10 баллов)
	Количество и качества материала, собранного в ходе практики	УК-3 ОПК-1 ПК-2	Отсутствует (0 баллов)	Материал, собранный в ходе практики, не соответствует задачам практики, количество материала недостаточное, предварительные исследовательские результаты не сформулированы (1-10 баллов)	Материал, собранный в ходе практики в основном соответствует задачам практики, но не охватывает все задачи, количество материала недостаточно, для получения результатов потребуется дополнительная работа (11-20 баллов)	Материал, собранный в ходе практики соответствует задачам практики и отражает все задачи, количество материала достаточно или требует незначительной доработки, предварительные исследовательские результаты сформулированы (21-30 баллов)
Отчет	Текст отчета (правильность оформления, наличие и качество графических материалов)	ПК-2	Отсутствует (0 баллов)	Оформление не соответствует требованиям, иллюстративный и графический материал отсутствует, библиографические ссылки отсутствуют. (1-8 баллов)	Оформление не полностью соответствует требованиям, иллюстративный и графический материал и библиографические ссылки оформлены с ошибками. (9-14 баллов)	Оформление соответствует требованиям, иллюстративный и графический материал и библиографические ссылки оформлены правильно. Допустимы единичные замечания. (15-20 баллов)
	Доклад	УК-3 ПК-2	Доклад не структурирован, не раскрыто содержание отчета, доклад читается с листа (1-4 балла)	Регламент превышен более чем на 3 минуты. В докладе не в полной мере раскрыто содержание отчета, доклад читается с листа (5-10 баллов)	Регламент превышен более чем на 1-2 минуты. В докладе раскрыто содержание отчета, доклад плохо структурирован или читается с листа (11-16 баллов)	Регламент соблюден. Доклад хорошо структурирован и полностью отражает содержание отчета. Доклад рассказывается (17-20 баллов)
Защита	Презентация	ОПК-1 ПК-2	Презентация не соответствует содержанию отчета (0 баллов)	Презентация соответствует содержанию отчета, но логическая последовательность представления материалов нарушена, много текста, иллюстрации не связаны с текстом (1-7 баллов)		Презентация соответствует содержанию отчета, отвечает основным требованиям оформления (8-10 баллов)
	Ответы на вопросы	ОПК-1 ПК-2	Не даны ответы ни на один вопрос (0 баллов)	Даны ответы на некоторые вопросы по теме доклада, язык ответов не профессионален (1-4 балла)	Даны ответы практически на все вопросы по теме доклада, в ответах используются профессиональные термины (5-8 баллов)	Даны аргументированные и четкие ответы на все вопросы. Используется профессиональная терминология (9-10 баллов)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

Одним из отчетных документов о прохождении практики является дневник. Дневник заполняется лично студентом. Записи о выполненных работах производятся систематически (ежедневно).

По окончании практики обучающийся должен иметь как минимум следующие материалы, необходимые для составления отчета о практике:

- заполненный дневник практики;
- картографический и иллюстративный материал (на каждую бригаду) – карты фактического материала, типов рельефа, почв и растительности, физико-географический профиль;
- гербарий (на каждую бригаду) – не менее 30 видов растений.

Требования к оформлению отчета по практике

1. Текст – в текстовом формате Microsoft Word.
2. Численные данные – желательно в формате Microsoft Excel.
3. Графические данные (рисунки, карты, схемы) – в форматах tif, jpg, cdr (в любых, читаемых в Adobe Photoshop, CorelDraw).
4. Физико-географический профиль – на миллиметровке.

Письменный отчет о прохождении практики, оформленный по правилам оформления научных отчетов, предоставляется по бригадам – для тех, кто проходил практику в полевых условиях, индивидуально – для тех, кто проходил практику в г. Томске по причине медотвода. Защита отчетов проводится публично в присутствии всей группы и руководителей практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

Оценка результатов прохождения производственной практики

Форма отчетности		Компетенции	Баллы		
			Максимальное количество	Оценка комиссии	
В ы п о л н е н и е и н д и в и д у а л ь н о г о з а д а н и я	Д н е в н и к	Ведение дневника	УК-3 ПК-2	10	
	О т ч е т	Количество и качества материала, собранного в ходе практики	УК-3 ОПК-1 ПК-2	30	
		Текст отчета (правильность оформления, наличие и качество графических материалов)	ПК-2	20	
З а щ и т а		Доклад	УК-3 ПК-2	20	
		Презентация	ОПК-1 ПК-2	10	
		Ответы на вопросы	ОПК-1 ПК-2	10	
ИТОГО				100	

Шкала перевода баллов в оценку текущей успеваемости

Баллы	Оценка
85-100	5
70-84	4
55-69	3
54 и менее	2