

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по практике

Производственно-технологическая практика

по направлению подготовки

06.03.02 Почвоведение

Направленность (профиль) подготовки:
«Генезис и эволюция почв»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.П. Кулижский

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы практики (ОМП) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМП разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) практики и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения практики

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
УК-2	ИУК-2.1.	ОРУ 2.1.1. Способен формировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы для ее достижения.	Не способен формировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы для ее достижения	Способен, для достижения поставленной цели, формировать совокупность взаимосвязанных задач
	ИУК-2.2.	ОРУ 2.2.1. Способен решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальные способы.	Не способен решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальные способы, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Способен решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальные способы, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК-2.3.	ОРУ 2.3.1. Способен решать конкретные задачи за установленное время.	Не способен решать конкретные задачи за установленное время	Способен решать конкретные задачи в установленный или более короткий срок

УК-4	ИУК-4.1.	ОРУ 4.1.1 Способен осуществлять коммуникацию на русском языке с другими людьми (обучающимися, коллегами, профессионалами и т.д.).	Не способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
	ИУК-4.2.	ОРУ 4.2.1 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке с другими людьми (обучающимися, коллегами, профессионалами и т.д.).	Не способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
УК-5	ИУК-5.2.	ОРУ 5.2.1 Способен интерпретировать разнообразие и мультикультурность современного общества.	Не способен интерпретировать разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философии знаний	Способен интерпретировать разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философии знаний
	ИУК-5.3.	ОРУ 5.3.1 Способен осуществлять коммуникацию.	Не способен осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества	Способен осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

УК-6	ИУК-6.1.	ОРУ 6.1.1 Способен оценивать и распределять время и собственные ресурсы.	Не способен оценивать и распределять время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач	Способен оценивать и распределять время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач		
	ИУК-6.2.	ОРУ 6.2.1 Способен планировать перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования.	Не способен планировать перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования	Способен, на основе принципов образования, планировать перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений		
	ИУК-6.3.	ОРУ 6.3.1 Способен реализовать траекторию своего развития.	Не способен реализовать траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений	Способен реализовать траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений		
ОПК-3	ИОПК-3.3.	ОР-3.3.1 Умеет решать задачи проектирования и осуществлять комплекс мероприятий по охране и восстановлению почв и почвенного покрова.	Не может самостоятельно решить поставленную перед ним задачу проектирования, и применить теоретические навыки составления комплекса мероприятий по охране и восстановлению почв.	Владеет слабо или фрагментарно знаниями и теоретическими навыками составления комплекса мероприятий по охране и восстановлению почв, проектирует только основные мероприятия.	Владеет знаниями и навыками составления комплекса мероприятий по охране и восстановлению почв, проектирует основные и часть дополнительных мероприятия.	Владеет широким кругозором знаний и теоретическими навыками составления комплекса мероприятий по охране и восстановлению почв, позволяющих решить комплекс задач проектируемых мероприятий

ПК-4	ИПК-4.1.	ОРП-4.1.1. Владеет теоретическими знаниями основ формирования почв и методов их исследования, использует навыки работы с отечественной и зарубежной профессиональной литературой.	Не владеет знаниями основ формирования почв, не умеет работать с отечественными и зарубежными публикациями.	Владеет слабо или фрагментарно знаниями основ формирования почв, плохо ориентируется при работе с отечественными и зарубежными публикациями.	Владеет знаниями основ формирования почв, ориентируется при работе с отечественным и и зарубежными публикациями.	Владеет знаниями основ формирования почв на высоком уровне, хорошо ориентируется при работе с отечественными и зарубежными публикациями.
------	----------	---	---	--	--	--

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Организационный	ОРУ 4.1.1 Способен осуществлять коммуникацию на русском языке с другими людьми (обучающимися, коллегами, профессионалами и т.д.).	Решение различных теоретических задач
2	Ознакомительный	ОРУ 6.2.1 Способен планировать перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования. ОРУ 6.3.1 Способен реализовать траекторию своего развития.	Решение различных теоретических задач
3	Проектный	ОРУ 2.1.1. Способен формировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы для ее достижения. ОРУ 2.2.1. Способен решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальные способы.	Решение различных теоретических задач Решение различных практических задач Решение различных аналитических задач Решение различных полевых задач
4	Производственный	ОРУ 2.3.1. Способен решать конкретные задачи за установленное время. ОРУ 4.2.1 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке с другими людьми (обучающимися, коллегами, профессионалами и т.д.). ОРУ 5.2.1 Способен интерпретировать разнообразие и	Решение различных теоретических задач Решение различных практических задач Решение различных аналитических задач Решение различных полевых задач

		мультикультурность современного общества. ОРУ 6.1.1 Способен оценивать и распределять время и собственные ресурсы. ОР-3.3.1 Умеет решать задачи проектирования и осуществлять комплекс мероприятий по охране и восстановлению почв и почвенного покрова.	
5	Заключительный	ОРУ 5.3.1 Способен осуществлять коммуникацию. ОРП-4.1.1. Владеет теоретическими знаниями основ формирования почв и методов их исследования, использует навыки работы с отечественной и зарубежной профессиональной литературой.	Решение различных теоретических задач Решение различных практических задач Отчет

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Решение различных теоретических задач. Проводится, исходя из заданий и поручений, данных обучающемуся руководителем производственно-технологической практики в профильной организации. Оценивается руководителем практики в формате «в срок»/«не в срок» в дневнике практики.

Решение различных практических задач. Проводится, исходя из заданий и поручений, данных обучающемуся руководителем производственно-технологической практики в профильной организации. Оценивается руководителем практики в формате «в срок»/«не в срок» в дневнике практики.

Решение различных аналитических задач. Проводится, исходя из заданий и поручений, данных обучающемуся руководителем производственно-технологической практики в профильной организации. Оценивается руководителем практики в формате «в срок»/«не в срок» в дневнике практики.

Решение различных полевых задач. Проводится, исходя из заданий и поручений, данных обучающемуся руководителем производственно-технологической практики в профильной организации. Оценивается руководителем практики в формате «в срок»/«не в срок» в дневнике практики.

Отчет. По окончании практики руководитель практики в профильной организации выставляет обучающемуся оценку в дневник практики или на отдельном бланке-характеристике на студента, выданного от организации по пятибалльной шкале. На основании требований оформления отчета и предоставления студентом важных документов (дневник практики, договор о прохождении студентом практики бланк соответствия компетенций) руководитель практики от НИ ТГУ выставляет студенту оценку по пятибалльной шкале. Комиссия, оценивая доклад студента по итогам прохождения производственно-технологической практики выставляет оценку по пятибалльной шкале. Итоговая оценка студенту выставляется по средней между тремя оценками.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по практике.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

Компетенция	Индикатор компетенции	Формат оценки	Процедура оценки
УК-2	ИУК-2.1	Решение различных теоретических задач	«Неудовлетворительно» (2 балла) – студент систематически не выполнял данные ему поручения/систематически нарушал принципы безопасности и охраны труда организации; «Удовлетворительно» (3 балла) – студент выполнял только механическую работу, не решая конкретные задачи/нарушал принципы безопасности и охраны труда организации; «Хорошо» (4 балла) - студент выполнял данные ему поручения, решал конкретные задачи; «Отлично» (5 баллов) – студент успешно выполнял поручения и решал задачи, предлагал оптимальные подходы.
		Решение различных практических задач	
		Решение различных аналитических задач	
		Решение различных полевых задач	
	ИУК-2.2	Решение различных теоретических задач	
		Решение различных практических задач	
		Решение различных аналитических задач	
		Решение различных полевых задач	
	ИУК-2.3	Решение различных теоретических задач	
		Решение различных практических задач	
		Решение различных аналитических задач	
		Решение различных полевых задач	
УК-4	ИУК-4.1	Решение различных теоретических задач	
	ИУК-4.2	Решение различных теоретических задач	
		Решение различных практических задач	
		Решение различных аналитических задач	
		Решение различных полевых задач	
		Решение различных теоретических задач	
УК-5	ИУК-5.2	Решение различных теоретических задач	
		Решение различных практических задач	
		Решение различных аналитических задач	
		Решение различных полевых задач	
	ИУК-5.3	Решение различных теоретических задач	
		Решение различных практических задач	
УК-6	ИУК-6.1	Решение различных теоретических задач	

		Решение различных практических задач	«Удовлетворительно» (3 балла) – студент выполнял только механическую работу, не решая конкретные задачи/нарушал принципы безопасности и охраны труда организации; «Хорошо» (4 балла) - студент выполнял данные ему поручения, решал конкретные задачи; «Отлично» (5 баллов) – студент успешно выполнял поручения и решал задачи, предлагал оптимальные подходы.
		Решение различных аналитических задач	
		Решение различных полевых задач	
	ИУК-6.2	Решение различных теоретических задач	
	ИУК-6.3	Решение различных теоретических задач	
ОПК-3	ИОПК-3.3	Решение различных теоретических задач	
		Решение различных практических задач	
		Решение различных аналитических задач	
		Решение различных полевых задач	
ПК-4	ИПК-4.1	Решение различных теоретических задач	
		Решение различных практических задач	
		Отчет	

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по практики.

Промежуточная аттестация проводится в шестом семестре на основе суммы зачетов, которые студент получил за выполнение каждого из трех блоков курса (полевой, лабораторный, отчетный).

Информация о разработчиках

Никифоров А.Н., старший преподаватель каф. почвоведения и экологии почв Биологического института