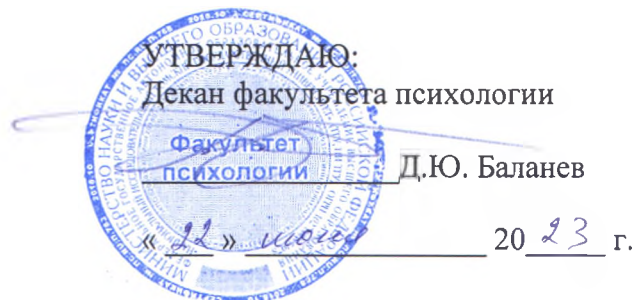


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины

**Технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность**

по направлению подготовки

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.05.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Под М.А. Подойницина

Председатель УМК

Щеглова Э.А. Щеглова

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-4 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.2. Осуществляет выбор педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся с учетом задач общеобразовательной программы.

ИПК-4.3. Осуществляет подготовку обучающихся в мероприятиях, в соответствии с осваиваемой общеобразовательной программой.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Освоить понятийно-категориальный аппарат предпринимательской деятельности.
- Научиться применять понятийный аппарат предпринимательской деятельности для решения практических задач профессиональной деятельности.
- Научиться выявлять актуальные формы, методы и средства поддержки молодых предпринимателей и производить оценку их результативности.
- Научиться использовать современные образовательные технологии работы с молодежью при планировании и организации мер поддержки молодых предпринимателей

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 8, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Проектный менеджмент», Учебная практика (Ознакомительная практика), Производственная практика (Технологическая (организационно-технологическая) практика).

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

- лекции: 14 ч.;
  - практические занятия: 16 ч. (в том числе практическая подготовка 8 ч.).
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Раздел 1. Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства**

Тема 1. Предпринимательская среда. Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства в Российской Федерации.

Тема 2. Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства в Томской области.

Тема 3. Программы государственной поддержки молодежного предпринимательства.

Тема 4. Бизнес-инкубация как форма поддержки малого предпринимательства

## **Раздел 2. Технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность**

Тема 1. Образовательные технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность.

Тема 2. Организационные технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, письменных аналитических отчетов, составления «ресурсной карты» предпринимательского проекта, выполнение группового проекта и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в восьмом семестре** проводится в письменной форме по билетам. Билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета 1,5 часа. Ответы на вопросы даются в развернутой форме.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства.
2. Организационная основа государственной политики поддержки малого предпринимательства.
3. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого предпринимательства в РФ.
4. Основные проблемы развития молодежного предпринимательства в России.
5. Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства в Томской области.
6. Образовательные программы поддержки молодежного предпринимательства на современном этапе в России.
7. Бизнес-инкубация как форма поддержки малого предпринимательства.
8. Зарубежный опыт вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность.
9. Игровые технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность.
10. Образовательные программы как форма вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность.
11. Основные принципы организации программ и мероприятий по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность.
12. Конкурсные механизмы вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность.
13. Экспертная и менторская поддержка предпринимательских проектов молодежи.
14. Гранты и субсидии как форма поддержка предпринимательской инициативы молодежи.
15. Принципы проведения информационной кампании, направленной на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность.

**Итоговая оценка**, выставляемая в зачетку и ведомость, складывается из итогового балла, полученного студентом за работу в семестре, и балла, полученного по итогам зачета.

Распределение весов при расчете итоговой оценки:

- итоговый балл за работу в семестре – 0,6

- итоговый балл, полученный за работу непосредственно на зачете – 0,4

**К сдаче зачета студенты допускаются при условии выполнения всех практических заданий.**

**Порядок расчета итогового балла и критерии оценки за выполнение заданий в течение семестра:**

**0 баллов** – на занятии отсутствовал, задание не выполнено.

**1 балл** – на занятии присутствовал, но задание, в целом, выполнено неправильно, оформление не соответствует требованиям

**2 балла** – задание выполнено правильно лишь частично, оформление не соответствует большинству требований

**3 балла** – задание выполнено правильно только наполовину, оформление лишь частично соответствует требованиям

**4 балла** - задание в целом выполнено, но оформление соответствует не всем требованиям

**5 баллов** - задание выполнено, но есть серьезные претензии к обобщениям и интерпретации результатов

**6 баллов** – задание выполнено, но в оформлении слабо выражена аналитическая позиция

**7 баллов** - выполнение задания и оформление результатов в целом соответствует требованиям, хотя есть незначительные замечания

**8 баллов** – выполнение задания и оформление результатов в полной мере соответствует требованиям

**9 баллов** - при выполнении задания и оформлении результатов ярко проявляется исследовательская позиция студента

**10 баллов** – выполнение задания и оформление результатов свидетельствуют о творчестве, инициативности и трудолюбии студента; отличаются оригинальностью.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5099>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488831> (дата обращения: 01.12.2022).

2. Шумик Е. Г. Молодежное предпринимательство: проблемы и пути решения / Е. Г. Шумик, Е. В. Белик, М. П. Блинов // Вестник Томского государственного университета. Экономика. 2017. № 40. С. 184-194. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000617253>

б) дополнительная литература:

1. Рождественская Е. М. Предпринимательство: от идеи до разработки нового продукта : учебное пособие : [для студентов бакалавриата и специалитета неэкономических направлений] / Е. М. Рождественская ; под ред. Е. В. Нехода ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:000720824>

2. Ливенцова Е. Ю. Проектирование бизнеса в социальной сфере : учебное пособие / Е. Ю. Ливенцова, Т. Б. Румянцева, Е. Г. Сырямкина ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Парк социогуманитар. технологий ТГУ ; [под ред. Е. Г. Сырямкиной]. - Томск : Практика, 2016. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000555329>

3. Иванова В. С. Предпринимательство в планах выпускников школ / В. С. Иванова // Вестник Томского государственного университета. 2011. № 343. С. 48-50. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000449600>

4. Разработка бизнес-проектов в открытой предпринимательской среде: вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность : учебное пособие / Г. Н. Прозументова, Е. А. Суханова, Л. Н. Антропянская, В. Ю. Соколов ; Том. гос. ун-т, [Ин-т дистанционного образования]. - Томск : [ИДО ТГУ], 2010. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000405609>

5. Древаль А. Н. Предпринимательство в контексте жизненных стратегий современной вузовской молодежи / А. Н. Древаль, В. С. Иванова // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 8, ч. 1. С. 52-55. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000493438>

6. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в РФ на период до 2030 г. и плане мероприятий («Дорожной карте») по ее реализации [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Рос. Федерации от 2 июня 2016 г. № 1083-р // ГАРАНТ.РУ: информ.-правовой портал.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Департамент по развитию инновационной и предпринимательской деятельности

Томской области <https://biznesdep.tomsk.gov.ru/>

2. Фонд развития бизнеса <https://mb.tomsk.ru/>

3. Городской центр поддержки малого и среднего бизнеса <http://mb.admin.tomsk.ru/about>

4. Интернет-портал Агентства стратегических инициатив – URL: <http://asi.ru>

5. Центр предпринимательства ИЭМ ТГУ <http://iem.tsu.ru/structure/tsentry/tsentr-predprinimatelstva>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Ливенцова Евгения Юрьевна, канд. пед.наук, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, доцент.

Буякова Кристина Игоревна, канд.пед.наук, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, ассистент.