

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИИ ТГУ)

Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

» июль 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Профессионально-ориентированный практикум

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:

«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

М.А. Подойнищина М.А. Подойнищина

Председатель УМК

Э.А. Щеглова Э.А. Щеглова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-1 – Способен организовывать мероприятия в сфере молодежной политики.
- ПК-2 – Способен организовывать досуг и отдых детей, подростков и молодежи.
- ПК-3 – Способен сопровождать деятельность специализированных (профильных) лагерей.
- ПК-4 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.3. Применяет современные формы, методы, технологии работы с молодежью при организации и проведении мероприятий в сфере молодежной политики.

ИПК-2.3. Осуществляет анализ и самоанализ качества организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.

ИПК-3.3. Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей.

ИПК-4.1. Осуществляет деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе.

2. Задачи освоения дисциплины

- подготовка к выполнению научно-исследовательских и проектных функций в области организации работы с молодежью;
- укреплению системных знаний по применению технологий работы с молодежью при организации и проведении исследований в сфере молодежной политики;
- повышение навыков академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- формирование представления о методах сбора информации и развитие навыков ее обработки, а также осуществления исследовательской деятельности на базе полученных результатов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 6, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Научно-исследовательская работа, производственная практика, государственная молодежная политика в РФ.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- практические занятия: 12 ч. (в том числе практическая подготовка 8 ч.).

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Современные формы, методы, технологии работы с молодежью при организации и проведении исследований в сфере государственной молодежной политики

Тема 2. Специфика разработки и реализации социальных (образовательных) исследований различных форматов в специализированных организациях.

Тема 3. Осуществление исследовательской, аналитической, прогнозной, проектной деятельности, направленной на решение научно-исследовательских задач специалиста по работе с молодежью

Тема 4. Методология научных исследований. Сбор научной информации. Обработка, анализ результатов, написание и оформление научного текста

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в шестом семестре. Итоговое задание состоит из двух частей: разработка и проведение исследования по одному из направлений молодежной политики и написание научного текста (статьи или тезисов для конференции либо научного журнала).

Исследование выполняется индивидуально. Разработка включает несколько этапов:

1 Этап. Аналитический.

На основе теоретической информации студенты должны провести исследование и подготовить аналитический доклад (не менее 10 стр.) по следующим показателям:

- социально-экономическая характеристика;
- ведущие отрасли экономики и предприятия;
- социокультурная характеристика;
- рынок труда и структура занятости;
- прогноз численности населения;
- данные о молодежи курируемой территории;
- привести данные о работе детских и молодежных общественных объединениях;
- привести данные о работе специализированных (профильных) лагерей;
- привести данные о работе некоммерческих организаций, работающих с молодежью;
- проанализировать документы по молодежной политике стратегического значения. На основании полученных данных студенты определяют приоритетное направление, по которому актуальна разработка проекта технологии для молодежи на курируемой территории.

2 Этап. Разработка и проведение исследования по одному из направлений молодежной политики

Базу для реализации исследования как и целевую группу студенты выбирают согласно своим научно-исследовательским интересам, это могут быть как структурные подразделения ТГУ, так и сторонние организации.

Потенциальные базы:

- органы власти: Управление молодежной политики Администрации Города Томска; Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту

администрации Томской области; Департамент по вопросам семьи и детей администрации Томской области и др.;

- образовательные организации и учреждения: Региональный центр развития образования, МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», АНО ДПО «Открытый молодежный университет», Томский политехнический техникум, Томский кадетский корпус, ДДТ «У Белого озера» г. Томска, и др.;

- общественные организации и объединения: ТРОО «Центр поддержки некоммерческих организаций», АНО «Согласие», АНО «Созвучие», ТРОО «Агентство содействия молодой семье «Эгида», БФ им. Алены Петровой, БФ «Обыкновенное чудо» и др.

- бизнес-структуры: ГК «Лама» и др.;

- структуры ТГУ: Управление по молодежной и социальной политике, Парк социогуманитарных технологий, Центр социально-профессионального волонтерства, Центр международной академической мобильности, Профком студентов и другие структуры, организующие работу с молодежью;

- иные организации и учреждения.

3 Этап. Презентационный

Результаты выполненной работы оформляются в формате электронной презентации и содержат следующую информацию

1. Название. Актуальность исследования

2. Методический аппарат исследования

3. Этапы реализации исследования (*общая характеристика Подробное описание действий, которые были предприняты для реализации. Можно это описать сначала как теорию (как должно быть) и затем как опыт (т.е. опираясь на вашу конкретно реализацию), т.е. в прошедшем времени.*)

4. Ход и длительность реализации по этапам

5. Применяемые методы и приемы реализации исследования

6. Выводы по исследованию

7. Социальный эффект

Научная статья или тезисы оформляются согласно требованиям и представляет собой законченный материал с описанием практического исследования. Потенциальные ресурсы для публикации – журнал «Организация работы с молодежью» <http://ovv.esrae.ru/>, Антропологические чтения студентов философского и психологического факультетов НИ ТГУ и пр.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка, выставляемая в зачетку и ведомость, складывается из итогового балла, полученного студентом за работу в семестре, и балла, полученного по итогам зачета. Вопросы, вызывающие затруднения при самостоятельной подготовке к практикам и зачету, можно выяснить на индивидуальных и групповых консультациях

Распределение весов при расчете итоговой оценки:

- итоговый балл за работу в семестре – 0,6

- итоговый балл, полученный за работу непосредственно на экзамене – 0,4

К сдаче зачета студенты допускаются при отработке всех практических заданий.

Порядок расчета итогового балла и критерии оценки за выполнение заданий в течение семестра:

0 баллов – на занятии отсутствовал, задание не выполнено.

1 балл – на занятии присутствовал, но задание, в целом, выполнено неправильно, оформление не соответствует требованиям

2 балла – задание выполнено правильно лишь частично, оформление не соответствует большинству требований

3 балла – задание выполнено правильно только наполовину, оформление лишь частично соответствует требованиям

4 балла - задание в целом выполнено, но оформление соответствует не всем требованиям

5 баллов - задание выполнено, но есть серьезные претензии к обобщениям и интерпретации результатов

6 баллов – задание выполнено, но в оформлении слабо выражена аналитическая позиция

7 баллов - выполнение задания и оформление результатов в целом соответствует требованиям, хотя есть незначительные замечания

8 баллов – выполнение задания и оформление результатов в полной мере соответствует требованиям

9 баллов - при выполнении задания и оформлении результатов ярко проявляется исследовательская позиция студента

10 баллов – выполнение задания и оформление результатов свидетельствуют о творчестве, инициативности и трудолюбии студента; отличаются оригинальностью.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31830>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Кибанов А. Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: монография / А. Я. Кибанов, М. В. Ловчева, Т. В. Лукьянова. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 148 с.

Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2018 - 242 с.

Евсеев В.О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: учеб. пособие для студентов вузов / В. О. Евсеев. - М.: Вузовский учебник [и др.] 2013. - 235 с.

Организация работы с молодежью : введ. в специальность : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся в бакалавриате по направлению 040700 "Организация работы с молодежью" / под ред. Е. П. Агапова. – Ростов н/Д : Феникс, 2014 - 446, [1] с.

Петрова, Т.Э. Организация работы с молодёжью: учебное пособие (по направлению «гуманитарные науки») / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. – М.: Альфа-М, 2015. – 207 с.

б) дополнительная литература:

Сырымкина, Е.Г. Практики в структуре профессиональной подготовки бакалавров по направлению «Организация работы с молодёжью»: учебно-методическое пособие / Е.Г. Сырымкина. – Томск: Томский государственный университет, 2012. – 27 с.

Богданова, Е.Л. Убеждающая коммуникация в социальных практиках. Электронный ресурс: учебно-методический комплекс: для студентов вузов по направлению «Организация работы с молодёжью» / Е.Л. Богданова. – Томск: Томский государственный университет, 2016. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000548248>.

Красноярцева, О.М. Психология профессионализма. Электронный ресурс: учебно-методический комплекс: для студентов вузов по направлению «Организация работы с молодёжью» / О.М. Красноярцева. – Томск: Томский государственный университет, 2016. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000547971>.

Щелин, И.В. Психология развития и безопасности молодёжи в образовательных средах. Электронный ресурс: учебно-методический комплекс: для студентов вузов по

направлению «Организация работы с молодёжью» / И.В. Щелин. – Томск: Томский государственный университет, 2016. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000547973>.

Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование).

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

в) ресурсы сети Интернет:

Федеральный закон "О молодежной политике в Российской Федерации" от 30.12.2020 N 489-ФЗ / [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372649/

<https://fadm.gov.ru/> - официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index> - электронная библиотека Томского государственного университета

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека «Молодежь России» <http://molod.rgub.ru/>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Асютина Оксана Николаевна, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, старший преподаватель.