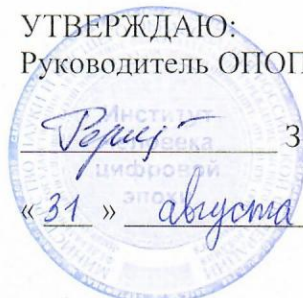


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

САЕ «Институт человек цифровой эпохи»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП:


_____ З.И. Резанова
« 31 » августа 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Концептуально-фреймовый анализ
по направлению подготовки

45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки :
Компьютерная и когнитивная лингвистика

Форма обучения
Очная


Квалификация
Магистр

Год приема
2022


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.2.5

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 З. И. Резанова

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен решать профессиональные задачи, применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий и актуальные концепции в области лингвистики;

ОПК-2 – способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-1 – способен проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области междисциплинарных лингвистических исследований.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.2 Решает профессиональные задачи применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий;

ИОПК-2.2 Формулирует гипотезы в рамках предложенного лингвистического направления и теории при решении задач профессиональной деятельности;

ИПК-1.3 Последовательно реализует исследовательскую программу, получает новые научные результаты.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить научно-терминологический аппарат концептологии.
- Расширить базу общелингвистического кругозора обучающихся.
- Научиться применять понятийный аппарат для решения теоретических и прикладных исследовательских задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль *Когнитивная лингвистика*.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Лингвистика в контексте современного гуманитарного и естественнонаучного знания», «Профессиональный иностранный язык», «Теория концептуальной метафоры».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 6 ч.

-практические занятия: 20 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Функциональная лингвистика.

Основные понятия функциональной лингвистики, сравнение структурной и функциональной лингвистики, основные признаки функциональной лингвистики.

Тема 2. Дискурсивная и когнитивная лингвистика. Язык как объект когнитивной лингвистики.

Основные принципы когнитивной лингвистики. Объект и предмет описания. Задачи и цели когнитивной лингвистики. Основные направления.

Тема 3 Концептуальная лингвистика. Концепт как базовое понятие концептуальной лингвистики

Основные теории концепта. Соотношение понятий «концепт» и «лексическое значение», «понятие». Концептуализация и категоризация. Концептосфера.

Тема 4 Принципы языковой категоризации.

Понятие категории: Аристотель, Э. Рош, Дж. Лакофф. Внутренняя структура и иерархия категорий. Прототипические члены категории. Концепты базового уровня. Когнитивно-семантические суперкатегории. Категории, посредством которых естественный язык осуществляет концептуальное структурирование представлений о действительности (Л. Талми, Дж. Лакофф, Р. Лэнекер).

Тема 5 Теория концептуализации.

Пространственные отношения и типы концептуализации движения в языке. Понятие образной схемы Дж. Лакоффа. Типы схем и их языковые соответствия. Категория конфигурационной структуры Л. Талми.

Тема 6 Когнитивная теория метафоры.

Метафорические и метонимические отношения в языке. Базовый список метафор. Определение коррелятов метафор в концептосферах других языков.

Тема 7 Методики исследования концепта

Семантико-когнитивный анализ. Построение номинативного поля концепта. Экспериментальное исследование концепта

Тема 8 Моделирование концепта.

Описание макроструктуры концепта. Описание категориальной структуры концепта. Описание полевой организации концепта.

Тема 9 Понятие фрейма в современной лингвистики

Основные теории фрейма в философии, социологии, лингвистики.

Тема 10. Концептуальной- фреймовый анализ

Основные методологические принципы. Реконструкция концептов.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения семинаров, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет предполагает выступление с сообщением по выбранной самостоятельно теме и презентацией.

Содержание зачета:

1) Выбор для частичной реконструкции любого концепта, соотносимого с профессиональными задачами, темой магистерской диссертации и т.п.; обоснование выбора (проверяет ИОПК-1. 2).

- 2) Проведение анализа выбранного концепта с использованием выбранной методики анализа (проверяет ИОПК-2.2).
- 3) Представление результатов анализа в виде презентации и устного сообщения (проверяет ИПК-1.3.).

Критерии оценивания презентации и сообщения (максимальное количество баллов – 100).

№	Критерий	Шкала оценки	Пояснение
1.	Соответствие теме и содержанию курса	1-10	Тема раскрыта частично – 1-5 баллов Тема раскрыта, но есть отклонения от темы – 6-9 баллов Тема раскрыта полностью – 10 баллов
2.	Качество анализа	1-30	Анализ поверхностный, отмечаются ошибки в использовании терминологии и методике анализа – 1-10 баллов Анализ полный, но есть недочеты – 11-24 баллов Анализ полный, корректный, обоснованный – 25-30 баллов
3.	Ответы на вопросы по презентации и анализу	0-30	Соответствие, полнота и точность заданным вопросам Ответ отсутствует – 0 баллов Ответ не соответствует вопросу, но отражает тему презентации – 1-5 баллов Ответ соответствует, но неполный и/или не точный – 6-29 баллов Ответ полный и точный – 30 баллов
4.	Качество выполнения презентации (логичность, соответствие докладу, читабельность, соответствие единому стилю)	1-15	Низкий уровень презентации, отмечаются отклонения от сообщения и единого стиля презентации – 1-5 баллов Средний уровень презентации, отмечаются незначительные нарушения логики и единого стиля – 6-14 баллов Высокий уровень – 15 баллов
5.	Используемые источники	1-15	Автор использует только материал лекций и практических занятий – 1-5 баллов Автор использует дополнительные источники, дополняющие материал лекций и практических занятий – 6-15 баллов

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14721>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику. Курс лекций/ Н.Н. Болдырев; М-во обр. и науки РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Рос. ассоциация лингвистов-когнитологов. Изд. 4-е, испр. и доп.. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. 236 с.

Дополнительная литература: Селеменова О. А. Языковая и когнитивная картины мира в лингвистических исследованиях (тезисы лекций): учебное пособие. Издатель: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2012. – Режим доступа: <http://site.ebrary.com/lib/hselibrary/search.action?p00=cognitive+linguistics&fromSearch=fro mSearch>; <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>.

Литература для самостоятельного изучения студентов:

в) ресурсы сети Интернет:

– Российская ассоциация лингвистов-когнитологов <http://ralk.info/>
– Межрегиональная ассоциация когнитивных исследований <http://aihandbook.intsys.org.ru/index.php/resources/orgs/243-org-p13>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Эмер Юлия Антоновна, доктор филол. наук, доцент, проректор по информационной политике и цифровым коммуникациям ТГУ, профессор кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики филологического факультета ТГУ.