

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Профессиональная коммуникация на иностранном языке (уровень В2 и выше)

по направлению подготовки

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки:
Исследования Европейского Союза

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02.ДВ.01.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л.В. Дериглазова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.2 Применяет современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) ИУК 4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	ОР 1.1.1 Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами. ОР 1.2.1 Применяет современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). ОР 1.2.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=7094> ,
<https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=26776>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» Professional Communication in a Foreign Language» входит в раздел «Б1.О.02.02 Блок 1. Обязательные дисциплины по направлению подготовки 41.04.05 Исследование Европейского союза. Дисциплина является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен
Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых:

– практические занятия: 120 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
1 курс 1 семестр		60
Тема 1 Для уровня С1: Глобализация и изменение соотношения сил в мире. (4 промышленная революция, глобализация 4.0 – что это значит для современного мира. Для уровня В1-В2: Типы международных организаций. Бренды Для уровня А1-А2: Карьера профессионала		
Тема 2 Для уровня С1: Мировая смена власти Для уровня В1-В2: Структура компании. Рекрутинг, Собеседование при приеме на работу Для уровня А1-А2: Собеседование при приеме на работу		
Тема 3 Для уровня С1: Будущее принципа многосторонних отношений. Для уровня В1-В2: Розничная торговля. Работа с клиентом. Для уровня А1-А2: Компании.		
Тема 4 Для уровня С1: Доминирование Китая. (Обсуждение текущих политических новостей) Для уровня В1-В2: Деньги. Деловые письма Для уровня А1-А2: Продажи.		
1 курс 2 семестр		60
Тема 1 Для уровня С1: Нестабильность и разрушительные силы (суверенитет стран, разведка) Для уровня В1-В2: Франчайзинг. Франшиза: за и против Для уровня А1-А2: Великие идеи.		
Тема 2 Для уровня С1: Как остановить кибервойны. Для уровня В1-В2: Кросскультурная коммуникация. Корпоративная культура. Глобализация. Для уровня А1-А2: Как бороться со стрессом?		
Тема 3 Для уровня С1: Пропаганда и санкции. Вызов разрушительным силам. (Обсуждение текущих политических новостей) Для уровня В1-В2: Импорт. Экспорт. Реклама. Деловые письма. Для уровня А1-А2: Развлечения		

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях
- контрольные работы по завершению каждой темы
- выполнение заданий
- решение кейсов
- написание эссе
- выполнение проектов

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом и во втором семестре проводится в письменной форме и устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и задания. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.2.1 Применяет современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

ОР 1.2.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

При оценивании результатов обучения учитываются следующие критерии:

- понимание сути вопроса;
- целостность изложения;
- умение адекватно использовать изученный лексико-грамматический материал для достижения коммуникативных целей.

Примерный перечень теоретических вопросов

1 семестр

1. Ordinary people benefit the most from breakthrough innovations.
- 2 Artificial Intelligence can eliminate many professions, such as a shop assistant or a teacher.
- 3 The Global Village is the reality we live in.
4. International coordination must be improved in the absence of multilateral cooperation.

2 семестр

- 1 Advantages and disadvantages of online selling.
- 2 Types of advertising
3. Difference between export and import.

Задания обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1 Демонстрирует навыки письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос	Задача
Отлично	Ответ студента полностью раскрывает суть вопроса. Темп речи нормальный, допущенные оговорки исправляются студентом самостоятельно, использованы лексические единицы по данной теме, письменная часть зачета выполнена верно.	Темп речи нормальный, допущенные оговорки исправляются студентом самостоятельно, использованы лексические единицы по данной теме, письменная часть зачета выполнена верно. Использован вокабуляр по теме.
Хорошо	Ответ полностью раскрывает суть вопроса. Темп речи чуть замедленный, с паузами. Ошибки исправляются с подсказки преподавателя. Изученные лексические единицы употребляются в недостаточном количестве. Есть небольшие ошибки в письменной части зачета.	Темп речи чуть замедленный, с паузами. Ошибки исправляются с подсказки преподавателя. Изученные лексические единицы употребляются в недостаточном количестве. Есть небольшие ошибки в письменной части зачета. Использован вокабуляр по теме.
Удовлетворительно	Ответ не полностью раскрывает суть вопроса, темп речи замедленный, с множеством пауз. Студент не всегда может исправить свои ошибки. Ошибок много. Письменная часть зачета выполнена со значительными ошибками.	Темп речи замедленный, с множеством пауз. Студент не всегда может исправить свои ошибки. Ошибок много. Вокабуляр по теме использован незначительном объеме.
Неудовлетворительно	Ответ не раскрывает суть вопроса, множество грамматических и лексических ошибок.	Диалог составлен с множеством ошибок, вокабуляр по теме не использован.

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретический вопрос и решение двух задач.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

- план практических занятий по дисциплине;
- методические указания по выполнению задания по темам;
- методические указания по организации самостоятельной работы студентов;
- перечень тем для подготовки эссе;
- перечень вопросов для экзамена.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Сидорова Т.Б., Головачева Л.Р., Андреева Т.Л., McDonald W.A., Командакова М.С. Global Trends and Challenges: English for International Relations and Regional Studies: Coursebook. Upper-Intermediate. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. – 152 с.
2. Беловинцева Е. Е., Иванов О. П. Читаем газету, обсуждаем международную политику. 4-е изд. стереотипное. – М.: Изд-во «Р. Валент», 2012. – 108 с.

3. Кубьяс, Л.Н. Кудачкина, И.В. Английский для специалистов-международников. АСТ, Восток-Запад, 2006. - 563 с.
4. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I курс. /Часть II/ —М.: МГИМО — Университет, 2009 - 266 с.
5. O'Driscoll N. Marketing. Market Leader. Business English (B1-C1) Pearson Education, 2010 96 с.

б) дополнительная литература:

1. Яницкая, Л.К.. Английский язык в дипломатии и политике. В двух частях. Часть 2. Учебное пособие для студентов факультетов международных отношений и международной политики. Московский гос. институт междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. англ. яз. № 1. М.: МГИМО(У) МИД России, 2006. - 275 с.
2. Яницкая, Л.К.. Английский язык в дипломатии и политике. В двух частях. Часть 2. Учебное пособие для студентов факультетов международных отношений и международной политики. Московский гос. институт междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. англ. яз. № 1. М.: МГИМО(У) МИД России, 2007. - 228 с.
3. Материалы платформ “SkyesUniversity” и “EnglishPatient”:

Доступ к материалам платформ “SkyesUniversity” и “EnglishPatient” осуществляется по лицензионному договору и регистрации.

Уровень A2 CEFR

1. Каталог сентябрь. Грамматика. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/BOIgMGGcMN>
2. Каталог сентябрь. Сборник лексических тем. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/wxJHpJhG25>
3. Connected speech. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
4. Skylike A2. Student’s Book. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>

Уровень B1 CEFR

1. Каталог сентябрь. Грамматика. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/BOIgMGGcMN>
2. Каталог сентябрь. Сборник лексических тем. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/wxJHpJhG25>
3. Connected speech. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
4. Good Vibes B1. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
5. Skylike B1. Student’s Book. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>

Уровень B2 CEFR

1. Каталог сентябрь. Грамматика. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/BOIgMGGcMN>
2. Каталог сентябрь. Сборник лексических тем. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/wxJHpJhG25>
3. Connected speech. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
4. Good Vibes B2. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>

Уровень C1 CEFR

1. Каталог сентябрь. Сборник лексических тем. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/wxJHpJhG25>

Уровень A2 CEFR

1. Lego Grammar A2. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?books-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOVA,LG,VP,LMT,LGV,LP>

2. Lego Mixed tenses A2. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?books-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOBA,LG,VP,LMT,LGV,LP>
3. Lego Vocabulary A2. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?books-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOBA,LG,VP,LMT,LGV,LP>
4. Skylike A2. Work Book. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
5. Video practice A2. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?books-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOBA,LG,VP,LMT,LGV,LP>

Уровень B1 CEFR

1. Словарь. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/dictionary>
2. Ace the FCE Exam. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
3. Extra Practice B1. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
4. Lego Mixed tenses B1. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?books-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOBA,LG,VP,LMT,LGV,LP>
5. Video practice B1. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?books-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOBA,LG,VP,LMT,LGV,LP>

Уровень B2 CEFR

1. Идиомы. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/idioms>
2. Словарь. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/dictionary>
3. Ace the FCE Exam. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
1. Advanced Course. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/iiy2ga6CaX>
2. Extra Practice B2. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
3. Lego Mixed tenses B2. <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?books-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOBA,LG,VP,LMT,LGV,LP>
4. Video practice B2. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?books-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOBA,LG,VP,LMT,LGV,LP>

Уровень C1 CEFR

1. Идиомы. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/idioms>
2. Словарь. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/dictionary>
3. Advanced Course. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/iiy2ga6CaX>
4. Extra Practice C1. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
5. Video practice C1. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?books-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOBA,LG,VP,LMT,LGV,LP>

в) ресурсы сети Интернет:

8. "UN" URL: <http://www.un.org/en/about-un/index.html>
9. "NATO" URL: <http://www.nato.int/cps/en/natohq/organisation.htm>
10. "EUROPA" URL: http://www.europa.eu/about-eu/index_en.htm
11. "BBC" URL: <http://www.bbc.com>
12. "The Guardian" URL: <http://www.theguardian.com>
13. "Euronews" URL: <http://www.euronews.com>
14. "CNN" URL: <http://www.cnn.com>
15. "MID" URL: http://www.mid.ru/en/foreign_policy/news
16. "State" URL: <http://www.state.gov>
17. "Justice" URL: <https://www.justice.gov>
18. "MinJust" URL: <http://www.minjust.ru>
19. "MID" URL: http://www.mid.ru/en/foreign_policy/news
20. "State" URL: <http://www.state.gov>
21. "Justice" URL: <https://www.justice.gov>
22. "MinJust" URL: <http://www.minjust.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –
<https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Командакова Мария Сергеевна канд.филол.наук, доцент кафедры международной деловой коммуникации, ФИПН.