

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Этнополитология

по направлению подготовки

41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:
«Политология»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2020

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
Е.Г. Аванесова
Председатель УМК
Г.Н. Алишина

Томск – 2020

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1. Демонстрирует понимание исторической обусловленности межкультурного разнообразия общества. ИУК-5.2. Различает мировоззренческие и философские основания многообразия культур, понимает этические аспекты межкультурного взаимодействия.	ОР 5.1.1 Систематизировать знания о разнообразии и мультикультурности современного мира ОР 5.1.2 Использовать знания о разнообразии и мультикультурности современного мирового сообщества при межличностном и межгрупповом взаимодействии ОР 5.2.1 Объяснять значимость и ценность этнического разнообразия для современного мирового сообщества и полиэтничных государств ОР 5.2.2 Анализировать причины этнического разнообразия современного мира с позиции этики и философских знаний
ПК-2. Способен участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний, опираясь на знания о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации и особенностях их функционирования в современном мире.	ИПК 2.3. Владеет навыкам эффективной коммуникации, принятия решений и управления конфликтами, с учетом социальных, культурных, этнических и конфессиональных различий общества.	ОР 2.3.1 Прогнозировать варианты развития политических событий с учетом этнического фактора ОР 2.3.2 Анализировать последствия принятия решений по управлению конфликтами с учетом этнических и культурных различий современного общества

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view?id=30224>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: философия, история, религиоведение.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 18 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Этнополитология как научная дисциплина Необходимость и актуальность этнополитических исследований. Становление этнополитологии как научной дисциплины: зарубежный и российский опыт. Предмет, функции, методы, проблемное поле этнополитологии. Место этнополитологии в системе научного знания.	1	-
Тема 2. Понятие этноса и этничности Проблема определения этноса и этничности. Примордиалистская концепция этноса: природное (Пьер ван ден Берге, Л.Н. Гумилёв) и эволюционно-историческое (Ю.В. Бромлей) направления. Политическое измерение советской теории этноса. Инструменталистская трактовка этноса. Этнос как инструмент политической мобилизации. Конструктивизм (Ф. Барт, Б. Андерсон): этничность как ментальный конструкт. Политическая составляющая примордиалистской, инструменталистской и конструктивистской трактовок этничности.	1	-
Тема 3. Этничность как политический ресурс. Этническое право Роль этничности в современной политике. Права	1	-

этнических меньшинств и их политическое измерение. Права коренных малочисленных народов. Проблема соотношения прав человека и прав этнических меньшинств.		
Тема 4. Предпосылки и причины этнополитического конфликта Понятие этнополитического конфликта. Политическая и этническая составляющие этнополитического конфликта. Предпосылки (территориальные, социально-экономические, культурно-языковые, исторические, конфессиональные, культурные) и причины этнополитического конфликта. Специфика переговорного процесса по урегулированию этнополитического конфликта.	1	-
Тема 5. Этническая политика государства Национальный вопрос и проблема стабильности полиэтничного государства. Понятие национальной, этнонациональной и этнической политики. Конструктивные и деструктивные формы этнической политики. Стратегии этнической политики и причины их смены в XX веке. Политические средства сохранения национального единства при наличии этнического плюрализма. Формирование национальной (гражданской) идентичности в полиэтничном государстве.	2	-
Тема 6. Нация как этническое сообщество и как политическое сообщество Проблема определения нации. Немецкая и французская модели нации. Нация и государство: проблема определения первичности и вторичности. Нациеформирование и нациестроительство. Смысл термина «нация» в пространстве политических манипуляций. Нулевой вариант В.А. Тишкова.	2	-
Тема 7. Право нации на политическое самоопределение Международные документы о праве нации на самоопределение. Право нации (народа) на самоопределение и незыблемость государственных границ. Основные типы национального самоопределения. Подходы к пониманию права нации на политическое самоопределение. Сепарация как фактор стабилизации и как фактор дестабилизации межнациональных отношений в полиэтничном государстве. Внетерриториальные формы этнической самоорганизации.	2	-
Тема 8. Национализм как политическая доктрина и политическая практика Проблема определения национализма. Национализм как чувство, доктрина, политика. Основные подходы в исследовании национализма (Дж. Бройи). Виды национализма. Гражданский и этнический национализм. Понятие либерального национализма. Нация и	2	-

национализм: проблема первичности. Теория нации и национализма Э. Геллнера. Будущее национализма.		
Тема 9. Современная этнополитическая ситуация в РФ и на постсоветском пространстве Национальный вопрос и его решение в дореволюционной России, СССР, современной России. Этнополитические проблемы России как наследие советского прошлого и издержки современной национальной политики. Проблемы формирования гражданской идентичности в РФ. Этнополитический конфликт в Нагорном Карабахе: история противостояния и причины актуализации. Грузино-осетинский и грузино-абхазский конфликты: предпосылки, развитие, причины обострения.	-	6
Тема 10. Современные мировые этнополитические процессы Понятие этнополитического процесса. Интеграционные и дезинтеграционные этнополитические процессы современного мира. Зоны межэтнической напряженности в современном мире. Этнополитические проблемы Европы и их влияние на стабильность единого европейского пространства (Бельгия, Великобритания). Регионы межэтнической напряженности в Азии (Афганистан, Ближний Восток). Африка как зона перманентных межэтнических конфликтов (Эритрея). Методы решения этнополитических проблем на американском континенте (Канада). Основные характеристики и направленность этнополитических процессов современного мира.	-	12

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях
- тест по темам практических занятий

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два вопроса, из которых один теоретический (лекционный материал) и один на знание этнополитических процессов современного мира. Продолжительность зачета зависит от количества студентов в группе.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

- Систематизировать знания о разнообразии и мультикультурности современного мира
- Объяснять значимость и ценность этнического разнообразия для современного мирового сообщества и полиэтничных государств
- Анализировать причины этнического разнообразия современного мира с позиции этики и философских знаний

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Этнополитология как научная дисциплина: становление, предмет, функции, методы, проблемное поле.
2. Проблема определения этноса и этничности. Примордиалистский, конструктивистский и инструменталистский подходы к пониманию природы этничности.
3. Этничность как политический ресурс.
4. Политическое измерение этнического права.
5. Понятие этнополитического конфликта. Политическая и этническая составляющие этнополитического конфликта.
6. Предпосылки и причины этнополитического конфликта.
7. Этнотерриториальные конфликты: основные виды.
8. Проблема определения нации. Нация как этническое сообщество и как политическое сообщество.
9. Понятие национализма. Основные подходы в исследовании национализма.
10. Виды национализма: гражданский и этнический, либеральный и радикальный
11. Специфика теории нации и национализма Э. Геллнера.
12. Право нации на политическое самоопределение и незыблемость государственных границ.
13. Основные типы национального самоопределения.
14. Понятие национально-культурной автономии.
15. Понятия этнической и национальной политики. Конструктивные и деструктивные формы этнической политики.
16. Стратегии этнической политики в современном мире.
17. Причины смены стратегий этнической политики в XX веке.
18. Формирование гражданской идентичности в полиэтничном государстве как цель этнической политики.

Вопросы на знание актуальных этнополитических процессов современного мира обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

- Использовать знания о разнообразии и мультикультурности современного мирового сообщества при межличностном и межгрупповом взаимодействии
- Прогнозировать варианты развития политических событий с учетом этнического фактора
- Анализировать последствия принятия решений по управлению конфликтами с учетом этнических и культурных различий современного общества.

Примеры вопросов на знание этнополитических процессов современности:

1. Опыт формирования этнической политики в СССР
2. Проблемы формирования этнической политики РФ в период президентства Б.Н. Ельцина (1991 - 1999).
3. Проблемы формирования этнической политики РФ в период президентства В.В. Путина (2000 - 2008).

4. Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года: основные цели и задачи.
5. Проблемы формирования общероссийской гражданской идентичности.
6. Этнополитический конфликт в Нагорном Карабахе.
7. Причины актуализации конфликта в Нагорном Карабахе в 2020 году.
8. Этнополитические процессы на постсоветском пространстве (Грузия – Абхазия).
9. Этнополитические процессы на постсоветском пространстве (Грузия – Южная Осетия).
10. Этнополитические процессы в Европе (Бельгия).
11. Этнополитические процессы в Европе (Великобритания – Северная Ирландия): истоки этнополитического конфликта.
12. Этнополитические процессы в Европе: структурные и динамические характеристики конфликта между Великобританией и Северной Ирландией.
13. Этнополитическая ситуация в современной Испании.
14. Этнополитические процессы в Северной Америке (Канада).
15. Этнополитические процессы на Африканском континенте (Эфиопия – Эритрея): истоки этнополитического конфликта.
16. Этнополитические процессы на Африканском континенте (Эфиопия – Эритрея): структурные и динамические характеристики конфликта.
17. Этнополитические процессы в Азии (Афганистан).
18. Курдский вопрос в современных реалиях Ближнего Востока.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет соответствующей научной терминологией, достаточно полно и последовательно излагает материал, демонстрирует знание источников и литературы по теме, дает обоснованные ответы на дополнительные/ уточняющие вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, фрагментарно, некорректно и непоследовательно излагает материал, демонстрирует незнание источников и литературы по теме, не дает ответы на дополнительные/ уточняющие вопросы.

В случае успешного выполнения заданий итогового теста по темам практических занятий и активной работе обучающегося при обсуждении тем дисциплины, студент отвечает на зачете только на один (теоретический) вопрос билета.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30224>

б) Аванесова Е.Г. Этнополитология: учебно-методическое пособие для студентов-политологов / Е.Г. Аванесова. – Томск: издательский дом Томского государственного университета, 2017. – 62 с.

в) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

– Планы практических занятий по темам дисциплины, с перечнем обязательной и дополнительной литературы

– Тест по темам практических занятий

– Перечень зачетных вопросов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Ачкасов В.А. Этнополитология: учебник для бакалавров / В.А. Ачкасов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 495 с.

– Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: Политические функции этничности. Учебник для вузов. 3-е изд., испр. и доп. / В.А. Тишков, Ю.П. Шабает. – М.: Издательство Московского университета, 2019. – 416 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ).

– Абдулатипов Р.Г. Этнополитология / Р.Г. Абдулатипов. – СПб.: Питер, 2004. – 313 с.

– Этнополитология: Учебное пособие-хрестоматия / Сост. и авт. вступ. статьи В. А. Тураев; РАН; Дальневосточное отделение, Ин-т истории; Тихоокеанский ин-т политики и права. – М. Ладомир, 2001. – 399 с.

б) дополнительная литература:

– Андерсон Б. Воображаемые сообщества: Размышления об истоках и распространении национализма / Б. Андерсон. – М.: КАНОН-пресс-Ц, Кучково поле, 2001. – 288 с.

– Геллнер Э. Нации и национализм / Э. Геллнер. – М.: Прогресс, 1991. – 320 с.

– Дробижева Л.М. Возможность либерального этнонационализма / Л.М. Дробижева // Реальность этнических мифов. – М., 2000. – С. 77–93.

– Дробижева Л.М. Процессы гражданской интеграции в полиэтничном российском обществе (тенденции и проблемы) / Л.М. Дробижева // Общественные науки и современность. – 2008. – № 2. – С. 68–77.

– Конфликты на Востоке: Этнические и конфессиональные. Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 512 с.

– Малахов В.С. Национализм как политическая идеология / В.С. Малахов. – М.: КДУ, 2005. – 320 с.

– Национализм в мировой истории. – М.: Наука, 2007. – 601 с.

– Национализм. Новейшие исследования. – М.: ИНИОН, 2002. – 188 с.

– Ратленд П. Присутствие отсутствия: об этнической политике в России / П. Ратленд // Полис. – 2011. – № 2. – С. 172–189.

– Смит Э. Национализм и модернизм: Критический обзор современных теорий наций и национализма / Пер. с англ. – М.: Праксис, 2004. – 460 с.

– Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии / В.А. Тишков. – М.: Наука, 2003. – 544 с.

– Тишков В.А. Забыть о нации (Пост-националистическое понимание национализма) / В.А. Тишков // Вопросы философии. – 1998. – № 9. – С. 3–26.

– Тишков В.А. И русский, и российский / В.А. Тишков // Вестник Российской нации. – 2009. – № 2(4). – С. 85–97.

– Фадеичева М.А. Университетская этнополитология *ad marginem* / М.А. Фадеичева // Полис. – 2007. – № 6. – С. 45–51.

– Фарукшин М.Х. Институциональные основы этнических федераций / М.Х. Фарукшин // Полис. – 2017. – № 2. – С. 103–117.

– Чертина З.С. Плавающий котёл? Парадигмы этнического развития США / З.С. Чертина. – М.: Институт всеобщей истории РАН, 2000. – 164 с.

– Чешко С.В. Кризис доктрины самоопределения / С.В. Чешко // Этнографическое обозрение. – 2001. – № 2. – С. 3–17.

– Ян Э. Государственное и этническое понимание нации: противоречия и сходство / Э. Ян // Полис. – 2000. – № 1. – С. 114–123.

в) ресурсы сети Интернет:

– Архив журнала «ПОЛИС»: https://www.politstudies.ru/index.php?page_id=473

– Архив журнала «Вестник Российской нации»: http://rosnation.ru/?page_id=2282

– Сайт Валерия Тишкова: <http://www.valerytishkov.ru/>

– Архив журнала «Общественные науки и современность»: <https://ons-journal.ru/index.php?dispatch=issues.archive>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Аванесова Елена Григорьевна, кандидат философских наук, кафедра политологии ФИПН, доцент.