

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

СОГЛАСОВАНО:

Директор

ООО «СЕВЕРНЫЙ ДРАКОН»

Г.А. Васильченко

«21» марта 20 22 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

В.Г. Шилько

«21» марта 20 22 г.



Рабочая программа дисциплины

Технологии организации и проведения соревнований

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:

«Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б.1.В.ДВ.02.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 – Способен проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.5 – Организует и проводит спортивные соревнования.

2. Задачи освоения дисциплины:

- Изучить организационно-методические основы управления системой спортивного соревнования;
- Изучить содержание и технологию спортивного судейства;
- Сформировать умение разрабатывать документы планирования и отчетности для проведения спортивных соревнований;
- Сформировать навыки организации и судейства соревнований по видам спорта.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по дисциплинам модуля: «Теория и методика обучения базовым видам спорта», а также по дисциплинам: «Спортивные сооружения и экипировка», «История физической культуры», «Менеджмент физической культуры», «Спортивная метрология».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 10 ч.;
- семинарские занятия: 4 ч.
- практические занятия: 20 ч.;
- в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта.	История возникновения и развития спортивного соревнования. Основные функции и особенности спортивных соревнований Конкретно-исторический характер спортивного соревнования. Культурное предназначение «спортивной» модели соревнования. Эволюция соревновательного

	<p>процесса.</p> <p>Приоритетная роль этических и эстетических ценностей спортивных соревнований в олимпийском движении.</p> <p>Отечественная физическая культура и спорт в истории мирового спортивного движения.</p> <p>Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности, критерии их измерения и оценки.</p> <p>Классификация спортивных достижений.</p>
Тема 2. Основы управления системой спортивного соревнования	<p>Организация соревновательной деятельности. Уровни значимости соревнований для подготовки спортсменов. Виды спортивных соревнований. Схема построения соревнований.</p> <p>Организация управления системой спортивного соревнования.</p> <p>Основные функции органов управления по подготовке и проведению соревнований.</p> <p>Создание организационного комитета по подготовке и проведению соревнований.</p> <p>Определение функционального содержания деятельности административных органов различного уровня.</p> <p>Организация, проводящая соревнования. Спортивная база проведения соревнования. Участники соревнований.</p> <p>Материально-техническое оснащение соревнований.</p>
Тема 3 Планирование управления системой соревнования.	<p>Организация управления системой спортивного соревнования.</p> <p>Прогнозирование спортивного соревнования, Основы планирования соревновательной деятельности.</p> <p>Документы, регламентирующие проведение спортивного соревнования.</p> <p>Условия соревнований, влияющие на соревновательную деятельность спортсменов.</p>
Тема 4. Содержание и технология спортивного судейства	<p>Судейская коллегия, ее функции. Главный судья соревнований, главный секретарь соревнований, заместители главного судьи, старший судья, судья-информатор – права и обязанности. Судейские бригады.</p> <p>Основные процедуры работы судейской коллегии.</p> <p>Отчетные документы главной судейской коллегии</p> <p>Процедуры рассмотрения протестов.</p>

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем выполнения домашних заданий, тестов для самоконтроля, участия в организации и проведении соревнований по видам спорта и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации

Задание 1.

Выполнить тест для самоконтроля по теме 1.

Задание 2.

Составить Положение о проведении соревнований по избранному виду спорта

Задание 3.

Ролевая игра для отработки взаимодействия звеньев системы управления спортивным соревнованием:

В роли организации, проводящей соревнования составить план проведения соревнований определенного уровня (выбор) по виду спорта (выбор) для спортсменов определенного возраста (выбор). Разработать Регламент (Положение) о проведении соревнований. Составить примерную смету проведения соревнования. Работа в малых группах.

В роли дирекции спортивной базы составить список необходимого оборудования и инвентаря для проведения соревнований определенного уровня (выбор) по виду спорта (выбор) для спортсменов определенного возраста (выбор). Разработать сценарий открытия и награждения. Работа в малых группах.

В роли главного судьи соревнований определить состав судейской коллегии для проведения соревнований определенного уровня (выбор) по виду спорта (выбор) для спортсменов определенного возраста (выбор). Распределить обязанности членов судейской коллегии. Работа в малых группах.

Подготовить отчет о проведенном соревновании по виду спорта.

Задание 4.

Принять участие в экспертизе организации и проведения соревнований по различным видам спорта, в том числе и паралимпийским.

Задание 6.

Подготовить доклад с презентацией «Особенности судейства соревнований по избранному виду спорта».

Задание 5. Дополнительное (если нет аттестации по контрольной точке)

Выполнить тест.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является **зачет по итогам четвертого семестра.**

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенций на этапе зачета:

- 1) знание организационно-методических основ управления системой спортивного соревнования;
- 2) знание содержания и технологии спортивного судейства;
- 3) умение разрабатывать документы планирования и отчетности для проведения спортивных соревнований.
- 4) владеть навыками организации и судейства соревнований по видам спорта.

«Зачтено» ставится, если обучающийся в течение семестра принял участие в организации и проведении соревнований по видам спорта, выполнил все практические задания, при ответе на вопросы продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не принял участие в организации и проведении соревнований по виду спорта и (или) не выполнил практические задания и (или) при ответе на вопросы продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Создание организационного комитета по подготовке и проведению соревнований.

2. Юридическая функция органов управления по подготовке и проведению соревнований.
3. Финансовая функция органов управления по подготовке и проведению соревнований.
4. Управленческая функция органов управления по подготовке и проведению соревнований.
5. Исполнительно-распорядительная функция органов управления по подготовке и проведению соревнований.
6. Определение функционального содержания деятельности административных органов различного уровня.
7. Виды прогнозирования спортивного соревнования.
8. Сценарий спортивных соревнований.
9. Методы прогнозирования спортивного соревнования.
10. Принципы перспективного планирования.
11. Директивное и целевое планирование соревнований.
12. Основные стадии планирования соревнования.
13. Условия соревнований, влияющие на соревновательную деятельность спортсменов.
14. Регламентация спортивных соревнований. Правила соревнований по видам спорта (по выбору студента).
15. Положение о соревнованиях.
16. Способы проведения соревнований (круговой, отборочно-круговой, смешанный, способ прямого выбывания).
17. Личные, лично-командные, командные соревнования.
18. Уровни значимости соревнований для подготовки спортсменов.
19. Требования к организации, проводящей соревнования.
20. Спортивная база проведения соревнования.
21. Участники соревнований. Прием и отправка участников.
22. Возрастная градация допуска к участию в соревнованиях.
23. Отличия спортивных достижений от спортивных результатов.
24. Объективные, субъективные и смешанные критерии спортивных результатов.
25. Популяционные, индивидуальные и должные критерии спортивных результатов.
26. Критерии представительности (уровня), прогрессирования, стабильности, плотности, надежности спортивных результатов.
27. Процессуальные (промежуточные) и конечные критерии спортивных результатов.
28. Внешние и внутренние критерии спортивных результатов.
29. Технология проведения соревнований по легкой атлетике (беговые дисциплины).
30. Технология проведения соревнований по легкой атлетике (прыжковые дисциплины).
31. Технология проведения соревнований по легкой атлетике (метания).
32. Технология проведения соревнований по волейболу.
33. Технология проведения соревнований по баскетболу.
34. Технология проведения соревнований по футболу.
35. Технология проведения соревнований по плаванию.
36. Технология проведения соревнований по пауэрлифтингу.
37. Технология проведения соревнований по лыжным гонкам.
38. Технология проведения соревнований по гимнастике.
39. Первичная (специфическая) функция соревнований.
40. Специфические и неспецифические функции соревнований.
41. Отличия соревнований в массовом спорте от соревнований в олимпийском спорте.
42. Конкретно-исторический характер спортивного соревнования.
43. Культурное предназначение «спортивной» модели соревнования.

44. Отечественная физическая культура и спорт в истории мирового спортивного движения.

45. Роль этических и эстетических ценностей спортивных соревнований в олимпийском движении.

46. Особенности «жесткой» модели организации спортивных соревнований в современном мире.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16827>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских и практических занятий по дисциплине.

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Семинар 1. Основы управления системой спортивного соревнования	Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности, критерии их измерения и оценки. Классификация спортивных достижений. Организация соревновательной деятельности. Уровни значимости соревнований для подготовки спортсменов. Виды спортивных соревнований. Схема построения соревнований. Организация управления системой спортивного соревнования. Основные функции органов управления по подготовке и проведению соревнований. Создание организационного комитета по подготовке и проведению соревнований. Определение функционального содержания деятельности административных органов различного уровня. Организация, проводящая соревнования. Спортивная база проведения соревнования. Участники соревнований. Материально-техническое оснащение соревнований.
Семинар 2. Особенности организации и проведения соревнований в избранном виде спорта	Доклады с презентацией, обсуждение.
Практические занятия Содержание и технология спортивного судейства	Участие в организации, проведении, экспертизе соревнований по различным видам спорта, в том числе паралимпийским.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Губа В. П. Теория и методика футбола : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 "Физическая культура" (бакалавр) и 49.04.01 "Физическая культура" (магистр), преподавателей, тренеров / В. П. Губа, А. В. Лексаков, М. С. Полишкис [и др.] ; под общ. ред. В. П. Губы, А. В. Лексакова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Спорт, 2018. - 621 с.
2. Коновалов В. Л. Баскетбол / Коновалов В. Л., Погодин В. А.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 84 с.. URL: <https://e.lanbook.com/book/185320>
3. Димова А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : Учебник для вузов / Димова А. Л.. - Москва : Юрайт, 2022. - 428 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/496660> URL: <https://urait.ru/book/cover/9E33019C-ED9A-4541-B056-607D78CC682F>
4. Алхасов Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : Учебник для вузов / Алхасов Д. С., Пономарев А. К.. - Москва : Юрайт, 2022. - 313 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/497025> URL: <https://urait.ru/book/cover/753CE2AC-8DA9-4EBB-BF8B-0F4130C95772>
5. Любимов . А. Всемирные летние студенческие игры: история : учебное пособие / А. А. Любимов, И. В. Прасканова, С. В. Шилов. - Москва : Издательство Спорт, 2019. - 208 с.. URL: <https://www.iprbookshop.ru/94122.html>
6. Губа . В. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства : монография / В. П. Губа, Л. В. Булькина, П. В. Пустошило. - Москва : Издательство Спорт, 2019. - 192 с.. URL: <https://www.iprbookshop.ru/88477.html>
7. Правила вида спорта самбо / С. В. Елисеев [и др.]. - Москва : Издательство Спорт, 2021. - 164 с.. URL: <https://www.iprbookshop.ru/107702.html>

б) дополнительная литература

1. Питер Дж. Л. Томпсон Введение в теорию тренировки: официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике: [методическое пособие] /Питер Дж. Л. Томпсон; Междунар. ассоц. легкоатлет. федераций; [Всерос. фед. легкой атлетики, Моск. регион. центр развития ИААФ]. Москва: Человек , 2014. - 191 с.
2. Цимбалюк В. Начальная подготовка баскетбольных судей : Учебное пособие. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2011. - 68 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=89689>
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учебник: [для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению подготовки "Физическая культура" / Г. В. Грецов, С. Е. Войнова, А. А. Германова и др.]; под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - 2-е изд.. - Москва: Академия, 2014. - 287с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Портал Министерства спорта РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2021 <http://minsport.gov.ru/>
2. Портал Всероссийской федерации волейбола [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. -2021 <https://www.volley.ru/>
3. Портал Всероссийской федерации лёгкой атлетики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. -2021 <https://rusathletics.info/docs?category=6686>
4. Портал Всероссийской федерации плавания [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. -2021 <https://ruswimming.ru/>
5. Портал Федерации лыжных гонок России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. -2021 <http://www.flgr.ru/>
6. Портал Единой справочной – спортивные организации и федерации [Электронный

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Спортивные сооружения, оборудование, инвентарь по видам спорта.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Шарафеева Алла Борисовна, кафедра теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности ФФК, старший преподаватель.