

Министерство науки и высшего образования России
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

СОГЛАСОВАНО:
Педагог-организатор
МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор»

 Г. А. Милованов

« 31 » 08 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета физической культуры

 В. Г. Шилько

« 31 » 08 20 22 г.



Рабочая программа дисциплины

Нетрадиционные виды спорта

по направлению подготовки

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

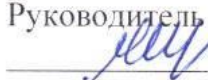
Направленность (профиль) подготовки:
«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
 Л. В. Капилевич

Председатель УМК
 Ю. А. Карвунис

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-10 – Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы;

ПК-2 – Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-10.1 – Выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту и педагогическим задачам;

ИОПК-10.2 – Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе;

ИПК-2.1 – Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью;

ИПК-2.2 – Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.

2. Задачи освоения дисциплины

– Изучить теоретические и методические основы новых нетрадиционных видов спорта;

– Научиться планировать различные формы занятий по нетрадиционным видам спорта с учетом возраста и физической подготовленности занимающихся, а также климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;

– Сформировать навыки применения нетрадиционных видов спорта в физкультурно-рекреативной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33 е.к., 108 часов, из которых:

– лекции: 4 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 32 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.
 Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<p>Тема 1. Нетрадиционные виды спорта как средство двигательной активности для проведения занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.</p>	<p>Феномен возникновения интереса к нетрадиционным видам спорта. Широкое внедрение нетрадиционных видов спорта как, наиболее доступного, массового и высокоэффективного средства оздоровления, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения.</p>
<p>Тема 2. Процесс становления новых (нетрадиционных) видов спорта в России.</p>	<p>Процесс становления нового вида спорта: выявление факторов, влияющих на процесс становления новых видов спорта, определение и характеристика этапов становления нового (нетрадиционного) вида спорта. Проблема определения этапов становления новых (нетрадиционных) видов спорта Факторы, определяющие эффективность развития нового (нетрадиционного) вида спорта в нашей стране. «Олимпийская перспектива» вида спорта. Реализация этапов становления на национальном и региональном уровнях.</p>
<p>Тема 3. Развитие нетрадиционных видов спорта среди населения. Нетрадиционные виды спорта, включенные в программу Олимпийских игр.</p>	<p>Социальные интересы в сфере физической культуры и спорта. Уровень государственного финансирования спортивных интересов населения. Новые тенденции в развитии физкультуры и спорта. Условия развития нетрадиционных видов спорта в России. Социальные аспекты развития нетрадиционных и национальных видов спорта среди молодежи.</p>
<p>Тема 4. Киберспорт. История возникновения и перспективы развития.</p>	<p>Соревнования по киберспорту, дисциплины. Единый календарный план и официальные разряды. Облачные сервисы и киберспорт.</p>
<p>Тема 5. Гольф, керлинг. Место проведения занятий, экипировка и инвентарь. Правила соревнований.</p>	<p>История возникновения, современное состояние и перспективы развития гольфа и керлинга в России и за рубежом. Гольф и керлинг как виды спорта и средство физического воспитания. Особенности занятий этими видами спорта. Место проведения, экипировка и инвентарь. Правила соревнований.</p>
<p>Тема 6. Правила сепактакроу. Методика обучения.</p>	<p>История возникновения, современное состояние и перспективы развития сепактакрау. Характеристика сепактакрау как вида спорта и средства физического воспитания. Особенности занятий сепактакрау. Место проведения занятий, экипировка и инвентарь. Правила соревнований. Развитие основных и специальных физических</p>

	<p>качеств, необходимых для игры в сепактакрау.</p> <p>Методы тренировки целевой точности.</p> <p>Техника и тактика. Методика обучения техническим приемам и тактическим действиям.</p> <p>Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по сепактакрау.</p>
Тема 7. Правила игры в петанк, бочча. Методика обучения.	<p>История возникновения, современное состояние и перспективы развития игры в петанк, бочча.</p> <p>Характеристика игры в петанк, бочча, как вида спорта и средства рекреационной тренировки.</p> <p>Место проведения занятий, экипировка и инвентарь. Правила соревнований.</p> <p>Техника и тактика. Методика обучения техническим приемам и тактическим действиям.</p>
Тема 8. Правила игры в дартс. Методика обучения.	<p>История возникновения, современное состояние и перспективы развития игры в дартс.</p> <p>Характеристика игры в дартс как вида спорта и средства рекреационной тренировки.</p> <p>Место проведения занятий, экипировка и инвентарь. Правила соревнований.</p> <p>Техника и тактика. Методика обучения техническим приемам и тактическим действиям.</p> <p>Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по дартсу.</p>
Тема 9. Сквош. Правила, методика обучения.	<p>История возникновения, современное состояние и перспективы развития игры в сквош.</p> <p>Характеристика игры в сквош как вида спорта и средства физического воспитания.</p> <p>Место проведения занятий, экипировка и инвентарь. Правила соревнований.</p> <p>Развитие основных и специальных физических качеств, необходимых для игры в сквош.</p> <p>Техника и тактика. Методика обучения техническим приемам и тактическим действиям.</p> <p>Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по сквошу.</p>
Тема 10. Городошный спорт. Методика обучения городошному спорту.	<p>История возникновения, современное состояние и перспективы развития городошного спорта в России и за рубежом.</p> <p>Городошный спорт как вид спорта и средство физического воспитания.</p> <p>Особенности занятий городошным спортом. Место проведения, экипировка и инвентарь. Правила соревнований. Методика судейства соревнований по городошному спорту.</p> <p>Техника и тактика. Классификация технических приемов и тактических действий. Характеристика физической подготовки. Развитие основных специальных физических качеств городошников.</p>

	<p>Организация занимающихся в процессе физической подготовки.</p> <p>Методика обучения городошному спорту. Броски биты в цель, выбивание фигур. Способы бросков биты: локтевой и плечевой. Техника лобового удара. Броски с кона и полукона.</p> <p>Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по городошному спорту.</p>
<p>Тема 11. Правила игры в лапту. Методика обучения игре в лапту.</p>	<p>Развитие физических качеств необходимых для выполнения технических приемов в лапте. Подготовительные и подводящие упражнения. Игры и игровые упражнения, способствующие овладению техникой. Применение подготовительных упражнений в процессе обучения техническим приемам лапты. Методика обучения стойкам и перемещениям, ловле мяча. Методика обучения передачам мяча, осаливанию игроков. Перебежки. Самоосаливание. Переосаливание. Методика обучения подачам мяча в лапте. Обучение хвату биты. Обучение ударам, снизу, сверху, сбоку.</p> <p>Игровое поле. Площадка нападающего. Индивидуальные тактические действия при подаче. Групповые тактические действия в нападении: ловля, передача, осаливание. Командные тактические действия в нападении. Переход от нападения к защитным действиям.</p> <p>Индивидуальные тактические действия в защите. Групповые тактические действия в защите – перехват, передача - переход от защитных действий к нападению. Командные тактические действия.</p>

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации

1. Подготовить доклад с презентацией о новом нетрадиционном виде спорта (по выбору студента).
2. Составить глоссарий терминов керлинга, сепактакрау.
3. Виды ударов в гольфе. Описать технику ударов.
4. Подобрать 5 упражнений для обучения технике игры в сквош, дартс.
5. Описать технику бросков в городошном спорте.
6. Разработать план-конспект учебно-тренировочного занятия по игре в лапту.
7. Провести фрагмент занятия по нетрадиционному виду спорта (по выбору студента) со студентами своей группы.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Для получения зачета студенту необходимо набрать не менее 40 баллов: от 3-х до 5-ти баллов за каждое выполненное задание + баллы за посещение практических занятий (1 занятие = 1 балл).

За каждое пропущенное занятие – дополнительное задание.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5197>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Готовцев Е. В. Методика обучения предмету Физическая культура. Школьный спорт. Лапта : Учебное пособие Для СПО / Готовцев Е. В., Германов Г. Н., Машошина И. В.. - Москва : Юрайт, 2022. - 402 с URL: <https://urait.ru/bcode/492955>
URL: <https://urait.ru/book/cover/60DCA4AB-443B-475C-B81E-80DB5AF3CBAF>
2. Готовцев Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта : Учебное пособие для вузов / Готовцев Е. В., Германов Г. Н., Машошина И. В.. - Москва : Юрайт, 2022. - 402 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/492926> URL: <https://urait.ru/book/cover/0CBB0D65-6E68-47E6-87DC-72E891AE154B>
3. Филина Е. Е. Киберспорт - спорт вне политики: журналистский подход к теме / Е. Е. Филина // Медиа в современном мире : молодые исследователи : материалы 16-й международной конференции студентов, магистрантов и аспирантов, 15-17 марта 2017 г.. СПб., 2017. С. 410-412.
URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000662382>
4. Корольков А. Н. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная подготовка в гольфе: учебное пособие / Корольков А. Н.. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 144 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/130176>
5. Задворнов . К. Основы техники и тактики игры в кёрлинг : методическое пособие / К. Ю. Задворнов, Ю. В. Шулико, А. О. Бадилин. - Москва : Издательство Спорт, 2021. - 128 с.. URL: <https://www.iprbookshop.ru/107703.html>

б) дополнительная литература

1. Пугачев В. Ф. Городки / В. Ф. Пугачев. - Москва : Физкультура и спорт, 1990. – 127 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Портал олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - 2021 <https://olympic.ru/about-committee/members/federations/nonolympic-sports/>
2. Официальный сайт Союза тхэквондо России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. -2021 <https://tkdrussia.ru/>
3. Сайт Федерации скейтбординга России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2021 <https://www.fedskate.ru/>
4. Сайт Федерации ушу России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. —2021 <http://www.wushu-russ.ru/>
5. Сайт Союза чир спорта и черлидинга России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2021 <https://www.cheerleading.su/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Стадион, спортивный зал, оснащенный инвентарём: мячи, медболы, скакалки, обручи, гимнастические палки, фитболы и др.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Шарафеева Алла Борисовна, кафедра теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности ФФК, старший преподаватель.