

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета



П.А. Тишин
П.А. Тишин

«22» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ОБЩАЯ ГЕОМОРФОЛОГИЯ

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География и геоинформационные технологии»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География и геоинформационные технологии» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма.

Разработчик ФОС:

Бородавко Павел Станиславович – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географический факультет НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 32 от 26.06.2023 г.

Руководитель ОПОП
«География и геоинформационные технологии»



Н.С. Евсева

Заведующий кафедрой географии



В.В. Хромых

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Допороговый (неудовлетворительно)
		Шкала оценки тестовых заданий			
		85-100%	70-84%	55-69%	менее 55%
ОПК-1	ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах.	Успешное и систематическое умение решать профессиональные задачи в сфере геоморфологии на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах.	Успешно умеет решать профессиональные задачи в сфере геоморфологии на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет решать профессиональные задачи в сфере геоморфологии на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах, но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение решать профессиональные задачи в сфере геоморфологии на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах

Таблица 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)	
Введение.	ИОПК-1.2	Реферат Тестирование Практическая работа №1	
Общие сведения о рельефе земной поверхности.			
Основы учения о морфологии рельефа земной поверхности.			
Представление о формах рельефа.			
Анализ вертикального положения форм и элементов рельефа.			
Морфометрические исследования в геоморфологии.			
Генезис рельефа.			
Возраст рельефа.			
Представления о морфоструктурах и морфоскульптурах.			
Морфологическое проявление геодинамических процессов (формы рельефа связанные в основном с эндогенными процессами).			
Движения и дислокации земной коры (литосферы) и их рельефообразующая роль.			
Основные структурные элементы земной коры, планетарные и мегаформы формы рельефа.			
Морфологическое проявление литодинамических процессов (формы рельефа связанные в основном с экзогенными процессами). Представления о литодинамическом потоке.			
Поверхности выравнивания.			Практическая работа №2-3 Собеседование
Коры выветривания.			
Флювиальные процессы и формы рельефа.			
Рельфообразующая роль гляциальных процессов.			
Склоны и склоновые процессы.			
Рельфообразование в областях развития многолетнемерзлых пород.			
Эоловые процессы и формы рельефа.			
Прибрежно-морские процессы.			
Изучение рельефа в физико-географических, геоэкологических и прикладных целях.			

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

ИОПК-1.2

Тема реферата по дисциплине

1. История развития рельефа Земли

Перечень примерных тестовых вопросов по дисциплине:

1. Объектом изучения геоморфологии является:
 - a) внутреннее строение земли
 - b) астеносфера
 - c) рельеф
2. По геометрическим признакам выделяются следующие элементы рельефа:
 - a) грани, ребра, гранные углы
 - b) ширина, высота и длина
 - c) мощность, наклон, протяженность
3. Сочетания форм рельефа, обладающих сходным обликом, строением, происхождением и закономерно повторяющихся на определенной территории, называют:
 - d) сложным рельефом
 - e) рельефом переходных зон
 - f) генетическими типами рельефа
4. Главным источником энергии экзогенных процессов является
 - a) лучистая энергия Солнца
 - b) деятельность поверхностных вод
 - c) деятельность ветра
5. Совокупность остаточных (несмещенных) продуктов выветривания называют
 - a) денудационным останцом
 - b) корой выветривания
 - c) земной корой

Практическая работа №1 «Составление орографической характеристики территории по гипсометрической основе геологической карты масштаба 1:10000»

Практическая работа №2 «Выполнение геолого-геоморфологического профиля»

Практическая работа №3 «Составление геоморфологической карты»

По окончании каждой практической работы проходит собеседование по ходу выполнения работы

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИОПК-1.2	Реферат	Оценка «Отлично» (высокий уровень) ставится в случае: <ol style="list-style-type: none">1. Реферат соответствует теме2. Письменный вариант реферата соответствуют установленным требованиям3. Полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по теме практического задания4. Работа сдана в срок Оценка «Хорошо» (достаточный уровень) ставится в случае: <ol style="list-style-type: none">1. Реферат соответствует теме2. Письменный вариант реферата в целом соответствуют установленным требованиям, имеются небольшие ошибки.

		<p>3. Полные или требующие небольшого уточнения ответы на дополнительные вопросы по теме</p> <p>4. Работа сдана в срок</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) ставится в случае, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат соответствует теме 2. Письменный вариант реферата в целом соответствуют установленным требованиям, но имеются грубые нарушения 3. Ответы на дополнительные вопросы требуют комментариев 4. Работа сдана в срок <p>Оценка «Неудовлетворительно» (Допороговый уровень) ставится в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат не соответствует теме 2. Письменный вариант реферата полностью не соответствуют установленным требованиям 4. Работа не сдана
	Тестирование	<p>Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой: 85-100 % – повышенный уровень; 84,9-70 % – достаточный уровень; 69,9-55 % – пороговый уровень; менее 54,9 % – допороговый уровень.</p>
	Практические работы №1-4 Собеседование	<p>Повышенный уровень («Отлично»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями 2. Ход решения работы определен правильно 3. Выполнены в срок до зачетного занятия 4. В процессе собеседования студент показал владение материалом и знанием алгоритма выполнения работы <p>Достаточный уровень («Хорошо»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями 2. Ход решения работы определен в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не влияющие на конечный результат 3. Выполнены в срок до зачетного занятия 4. В процессе собеседования студент показал владение материалом и знанием алгоритма выполнения работы, но допускал небольшие неточности при ответах <p>Пороговый уровень («Удовлетворительно»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнены в целом в соответствии с указанными требованиями 2. Алгоритм решения был нарушен, в связи с чем конечный результат работы может оказаться под сомнением 3. Выполнены в срок до зачетного занятия 4. При ответе по алгоритму выполнения работы студент терялся или требовалось постоянное комментирование со стороны преподавателя, материал практических работ освоен не в полном объеме <p>Допороговый уровень («неудовлетворительно»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнены в целом в соответствии с указанными требованиями 2. Алгоритм решения был грубо нарушен, в связи с чем конечный результат работы неверный 3. Работа не сдана в срок до зачетного занятия 4. Не даны ответы ни на один вопрос по алгоритму выполнения работы и материалам практических заданий

Для получения допуска к промежуточной аттестации студент должен по практическим работам получить общую оценку не менее «удовлетворительно». Промежуточная аттестация по дисциплине проводится во 2 семестре в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет содержит 30 тестовых вопросов, проверяющих ИОПК-1.2. Ответы на вопросы даются путем выбора из списка предложенных. Результаты

экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерный перечень тем для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

- 1) Геоморфология как наука, ее предмет, задачи, отрасли.
- 2) Генетический и геометрический подходы к изучению рельефа.
- 3) Элементы, формы и типы рельефа.
- 4) Гипсографическая кривая, морфология суши, понятие о морфографии и морфометрии.
- 5) Генезис рельефа, морфоструктуры и морфоскульптуры, восходящий и нисходящий типы развития рельефа.
- 6) Активные факторы рельефообразования: геодинамические и литодинамические рельефообразующие процессы.
- 7) Вещественный состав горных пород и геологические структуры как пассивные факторы рельефообразования.
- 8) Климат и рельеф как пассивные факторы рельефообразования.
- 9) Относительный и абсолютный возраст рельефа.
- 10) Цикличность рельефообразования. Геоморфологический, новейший, современный этапы развития планетарного и мегарельефа рельефа. Поверхности выравнивания.
- 11) Мегарельеф платформ суши и подвижных поясов материков.
- 12) Мегарельеф подводных окраин материков и переходных зон.
- 13) Мегарельеф океанического ложа и срединно-океанические хребты.
- 14) Геотектонические гипотезы формирования планетарного и мегарельефа.
- 15) Тектонические движения как фактор рельефообразования.
- 16) Складчатые и разрывные нарушения и их проявление в рельефе.
- 17) Формы рельефа, связанные с интрузивным магматизмом. Вулканизм как фактор рельефообразования. Типы вулканов, закономерности их развития и распространения.
- 18) Типы и продукты вулканических извержений. Формы рельефа на склонах вулканических построек.
- 19) Структурно-денудационный рельеф.
- 20) Понятие о выветривании, его роль в рельефообразовании, кора выветривания.
- 21) Типы выветривания, их особенности.
- 22) Склоны, склоноформирующие и склоновые процессы, их типология и роль в рельефообразовании.
- 23) "Быстрые" склоновые процессы: обвалы, осыпание, снежные лавины, сели, оползни.
- 24) Склоновые процессы, протекающие при участии воды: оползни, солифлюкция, сели. Медленные массовые смещения коры выветривания (крип).
- 25) Плоскостной смыл и русловой сток. Рельефообразующая роль флювиальных процессов.
- 26) Эрозия, ее закономерности и рельефообразующая роль.
- 27) Базис эрозии и развитие продольного профиля реки.
- 28) Флювиальный перенос и аккумуляция, их закономерности.
- 29) Эрозионные формы и типы эрозионного рельефа, закономерности их развития.
- 30) Русловые процессы и формы рельефа, излучины.
- 31) Пойма реки, особенности ее формирования, аккумулятивные и эрозионные поймы.
- 32) Речные террасы, их происхождение, строение и типы.
- 33) Типы поперечного профиля речной долины, причины его асимметрии, связь речных долин с геологическим строением.
- 34) Речная система, водораздел, водосборный бассейн, речная сеть и ее рисунки, речные перехваты.

- 35) Типы устьев рек, особенности их развития.
- 36) Карст как рельефообразующий процесс, его основные закономерности и зонально-климатические типы.
- 37) Поверхностный и подземный карстовый рельеф.
- 38) Снеговая линия, ледники, их образование и типы.
- 39) Ледниковое рельефообразование: динамика ледников, зоны ледникового рельефообразования (зона преобладающей ледниковой денудации, аккумуляции, перигляциальная зона), основные отличия ледникового рельефообразования от флювиального. Периодичность ледникового рельефообразования в четвертичном периоде и отражение этой периодичности в наблюдаемом рельефе.
- 40) Типы морен и аккумулятивный моренный рельеф. Строение и развитие горного ледника на примере долинного ледника.
- 41) Экзарационный рельеф горных ледников: кары, трог, рельеф альпийского типа
- 42) Экзарационный и аккумулятивный рельеф четвертичных покровных ледников: сельги, "бараньи лбы", ложбины ледникового выпаживания, конечно-моренные гряды, холмисто-западинный моренный рельеф, друмлины, аккумулятивные ледораздельные возвышенности.
- 43) Водноледниковый рельеф покровных ледников: озы, камы, зандры, озерно-ледниковые равнины.
- 44) Береговая зона: закономерности развития и основные рельефообразующие процессы в ее пределах. Абразионные формы рельефа.
- 45) Формы рельефа береговой зоны, связанные с волноприбойной деятельностью и вдольбереговыми течениями: пляжи, подводные валы, бары, косы, пересыпи.
- 46) Типы пустынь, закономерности рельефообразования в каменистых, глинистых и солончаковых пустынях.
- 47) Рельефообразование в песчаных пустынях, эоловый рельеф.

Оценка	Требования
«Отлично»	Компетенция ИОПК-1.2. освоена на «повышенный уровень» Ставится при 85% и более правильных ответов на тестовые задания и полные ответы на дополнительные вопросы (Повышенный уровень)
«Хорошо»	Компетенция ИОПК-1.2. освоена на «достаточный уровень» Ставится при 70 до 84% правильных ответов на тестовые задания и при неполном ответе на дополнительные вопросы. (Достаточный уровень)
«Удовлетворительно»	Компетенция ИОПК-1.2. освоена на «пороговый уровень» Ставится при 54-69% правильных ответов на тестовые задания и при отсутствии или неполном ответе на дополнительные вопросы. (Пороговый уровень)
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при менее чем 54% правильных ответов на тестовые задания. (Допороговый уровень)