

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Демешкина Т.А.

" 30 " августа 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Практикум по грамматике

Закреплена за кафедрой Учебный план	<i>русского языка как иностранного 45.03.01 «Филология» (профиль «Русский язык»)</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоёмкость	<i>5</i>
Часов по учебному плану	<i>180</i>
в том числе:	
аудиторная контактная работа	<i>111,9</i>
самостоятельная работа	<i>108,4</i>
Вид(ы) контроля в семестрах	<i>4 семестр (зачет), 5 семестр (экзамен)</i>

Программу составил(и): Манашова Валентина Дмитриевна, ассистент каф. русс. языка ФилФ НИ ТГУ.

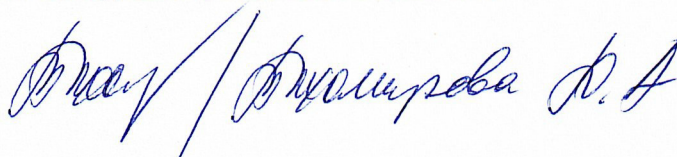
Рецензент (ы): Сабаева Юлия Сергеевна, канд. филол. наук, доцент каф. русс. языка ФилФ НИ ТГУ.

Рабочая программа дисциплины «Практикум грамматике» разработана в соответствии с СУОС НИ ТГУ:

Образовательный стандарт НИ ТГУ по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Утвержден Приказом № 646/ОД от 05.07.2021 г.).

Рабочая программа одобрена на заседании УМК ФилФ НИ ТГУ

Протокол №9 от 15.09.2020



Цель освоения дисциплины/модуля

Цель освоения дисциплины – формирование навыка правильного употребления грамматических структур русского языка в различных видах речевой деятельности.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к основным дисциплинам бакалаврской программы «Русский язык» направления подготовки 45.03.01 «Филология» (Б1.В.09).

Пререквизиты дисциплины:

- Современный русский литературный язык (практический курс) (Б1.О.29);
- Практикум по коммуникации на русском языке (Б1.О.04).

Постреквизиты дисциплины:

- Практикум по аудированию (продвинутый уровень) (Б1.В.ДВ.05.01);
- Современный русский литературный язык (практический курс) (Б1.О.29);
- Практикум по коммуникации на русском языке (Б1.О.04);
- Практикум по орфографии и пунктуации (Б1.О.17).

2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

Таблица 1

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
ПК-4 Владеет текстовой информацией на русском языке как иностранном	ИПК-4.1 Способен воспринимать и понимать тексты на русском языке как иностранном	ОР-4.1 Понимает звучащую монологическую и диалогическую речь, передаёт краткое содержание монологов и диалогов при помощи языковых средств, соответствующих первому сертификационному уровню. Знает самостоятельные и служебные части речи русского языка и грамматические категории.
	ИПК-4.2 Интерпретирует и воспроизводит тексты на русском языке как иностранном	ОР-4.2 Применяет лексические единицы первого сертификационного уровня. Способен репродуцировать письменный и устный текст. Умеет употреблять основные части речи в русском языке, согласовывать их.
	ИПК-4.3 Создаёт тексты на русском	ОР-4.3 Организует речь в форме диалога, монолога, используя знания о грамматической системе русского языка.

	языке как иностранном	
--	--------------------------	--

3. Структура и содержание дисциплины/модуля

3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине/модулю

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 7 зачетные единицы, 252 часа.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	
	3 семестра	Всего 252 часов
Общая трудоемкость		
Контактная работа:	111,9	111,9
Лекции (Л):	X	X
Практические занятия (ПЗ)	102	102
Лабораторные работы (ЛР)	X	X
Семинарские занятия (СЗ)	X	X
Групповые консультации	9,9	9,9
Индивидуальные консультации	X	X
Контроль	31,7	31,7
Промежуточная аттестация	X	X
Самостоятельная работа обучающегося:	108,4	108,4
- подготовка к практическим занятиям	68,4	68,4
- подготовка к рубежному контролю по теме/разделу	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	36	36

3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины/модуля

Таблица 3

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	Се м е ст р	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата (ов) обучения
1.	Глагол как часть речи. Инфинитив.	Практики	1		2	Материалы электронной презентации. Битехтина Н., Грушевская Л., Шеина Ю. Живая грамматика русского языка: учеб. пособие / Н. Битехтина. – М.: КРЕФ-Р, 2019. – 205 с. С. 59.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
2.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	1		2	Материалы электронной презентации. Битехтина Н., Грушевская Л., Шеина Ю. Живая грамматика русского языка: учеб. пособие / Н. Битехтина. – М.: КРЕФ-Р, 2019. – 205 с. С. 59.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
3.	Совершенный и несовершенный вид глагола.	Практики	1		2	Караванова Н.Б. Матрешка. Основы русской грамматики. – М.: Ipr Media, 2019. – 336 с. С. 182.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
4.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	1		2	Караванова Н.Б. Матрешка. Основы русской грамматики. – М.: Ipr Media, 2019. – 336 с. С. 182. Материалы электронной презентации.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
5.	Лицо, число глагола.	Практики	1		2	Материалы электронной презентации.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
6.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	1		2	Материалы электронной презентации.	РО-4.1

							PO-4.2 PO-4.3
7.	Время глагола.	Практики	1		2	Караванова Н.Б. Матрешка. Основы русской грамматики. – М.: Irg Media, 2019. – 336 с. С. 142. Материалы электронной презентации.	PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
8.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	1		4	Караванова Н.Б. Матрешка. Основы русской грамматики. – М.: Irg Media, 2019. – 336 с. С. 142. Материалы электронной презентации.	PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
9.	Настоящее время. Спряжение.	Практики	1		4	Материалы электронной презентации.	PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
10.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	1		4	Материалы электронной презентации.	PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
11.	Неправильные глаголы: особые случаи.	Практики	1		4	Материалы электронной презентации.	PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
12.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	1		4	Материалы электронной презентации.	PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
13.	Прошедшее время. Спряжение.	Практики	1		4	Битехтина Н., Грушевская Л., Шеина Ю. Живая грамматика русского языка: учеб. пособие / Н. Битехтина. – М.: КРЕФ-Р, 2019. – 205 с. С. 62-65.	PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
14.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	1		4	Битехтина Н., Грушевская Л., Шеина Ю. Живая грамматика русского языка: учеб. пособие / Н. Битехтина. – М.: КРЕФ-Р, 2019. – 205 с. С. 62-65. Караванова Н.Б. Матрешка. Основы русской грамматики. – М.: Irg Media, 2019. – 336 с. С. 141, 152. Материалы электронной презентации.	PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3

15.	Будущее время. Спряжение.	Практики	1		4	Битехтина Н., Грушевская Л., Шеина Ю. Живая грамматика русского языка: учеб. пособие / Н. Битехтина. – М.: КРЕФ-Р, 2019. – 205 с. С. 65-67.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
16.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	1		4	Битехтина Н., Грушевская Л., Шеина Ю. Живая грамматика русского языка: учеб. пособие / Н. Битехтина. – М.: КРЕФ-Р, 2019. – 205 с. С. 65-67. Караванова Н.Б. Матрешка. Основы русской грамматики. – М.: Irg Media, 2019. – 336 с. С. 141. Материалы электронной презентации.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
17.	Императив.	Практики	1		2	Битехтина Н., Грушевская Л., Шеина Ю. Живая грамматика русского языка: учеб. пособие / Н. Битехтина. – М.: КРЕФ-Р, 2019. – 205 с. С. 65-67. Материалы электронной презентации.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
18.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	1		4	Битехтина Н., Грушевская Л., Шеина Ю. Живая грамматика русского языка: учеб. пособие / Н. Битехтина. – М.: КРЕФ-Р, 2019. – 205 с. С. 65-67. Материалы электронной презентации.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
19.	Условное наклонение.	Практики	1		2	Материалы электронной презентации.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
20.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	1		2	Материалы электронной презентации.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
21.	Возвратные глаголы. Группы возвратных глаголов.	Практики	1		6	Битехтина Н., Грушевская Л., Шеина Ю. Живая грамматика русского языка: учеб. пособие / Н. Битехтина. – М.: КРЕФ-Р, 2019. – 205 с. С. 84-87. Материалы электронной презентации.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
22.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	1		4	Битехтина Н., Грушевская Л., Шеина Ю. Живая грамматика русского языка: учеб.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3

						пособие / Н. Битехтина. – М.: КРЕФ-Р, 2019. – 205 с. С. 84-87. Материалы электронной презентации.	
23.	Промежуточная аттестация.		1		2		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
24.	Глаголы движения. Группы глаголов движения.	Практики	2		6	Черненко Е.В. Глаголы движения: учеб. пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов / Е.В. Черненко, Н.В. Лучкина, И.Ю. Проценко. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 112 с. С. 4-7. Материалы электронной презентации.	PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
25.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		6	Материалы электронной презентации. Черненко Е.В. Глаголы движения: учеб. пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов / Е.В. Черненко, Н.В. Лучкина, И.Ю. Проценко. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 112 с. С. 4-7. Скворцова Г.Л. Глаголы движения – без ошибок: пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный / Г.Л. Скворцова, В.Н. Поляков. – М.: Русский язык. Курсы, 2021. – 184 с. С. 4-7.	PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
26.	Употребление глаголов движение.	Практики	2		4	Материалы электронной презентации. Черненко Е.В. Глаголы движения: учеб. пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов / Е.В. Черненко, Н.В. Лучкина, И.Ю. Проценко. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 112 с. С. 7-9.	PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
27.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4	Материалы электронной презентации. Черненко Е.В. Глаголы движения: учеб. пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов / Е.В.	PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3

						Черненко, Н.В. Лучкина, И.Ю. Проценко. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 112 с. С. 7-9.	
28.	Глаголы движения с конструкциями косвенных падежей.	Практики	2		6	Материалы электронной презентации. Черненко Е.В. Глаголы движения: учеб. пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов / Е.В. Черненко, Н.В. Лучкина, И.Ю. Проценко. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 112 с. С. 13-33.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
29.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		6	Материалы электронной презентации. Черненко Е.В. Глаголы движения: учеб. пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов / Е.В. Черненко, Н.В. Лучкина, И.Ю. Проценко. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 112 с. С. 13-33.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
30.	Особенности употребления предлогов с глаголами движения.	Практики	2		2	Материалы электронной презентации. Черненко Е.В. Глаголы движения: учеб. пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов / Е.В. Черненко, Н.В. Лучкина, И.Ю. Проценко. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 112 с. С. 9-10.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
31.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4	Материалы электронной презентации. Черненко Е.В. Глаголы движения: учеб. пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов / Е.В. Черненко, Н.В. Лучкина, И.Ю. Проценко. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 112 с. С. 9-10.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
32.	Приставочные глаголы движения. Значение приставок.	Практики	2		8	Материалы электронной презентации. Черненко Е.В. Глаголы движения: учеб. пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов / Е.В. Черненко, Н.В. Лучкина, И.Ю. Проценко. –	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3

						Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 112 с. С. 58-78.	
33.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		8	Материалы электронной презентации. Черненко Е.В. Глаголы движения: учеб. пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов / Е.В. Черненко, Н.В. Лучкина, И.Ю. Проценко. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 112 с. С. 58-68.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
34.	Соответствие между приставкой и предлогом у глаголов движения.	Практики	2		8	Материалы электронной презентации. Черненко Е.В. Глаголы движения: учеб. пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов / Е.В. Черненко, Н.В. Лучкина, И.Ю. Проценко. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 112 с. С. 68-78.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
35.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		8	Материалы электронной презентации. Черненко Е.В. Глаголы движения: учеб. пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов / Е.В. Черненко, Н.В. Лучкина, И.Ю. Проценко. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 112 с. С. 68-78.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
36.	Промежуточная аттестация.		2		2	Материалы электронной презентации.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
37.	Существительное как часть речи.	Практики	3		2	Материалы электронной презентации.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
38.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	3		2	Материалы электронной презентации.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
39.	Одушевленные и неодушевленные существительные.	Практики	3		2	Материалы электронной презентации. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень) /	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3

						В.Е. Антонова. – СПб: Златоуст, 2019. – С. 6-10.	
40.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	3		2	Материалы электронной презентации. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень) / В.Е. Антонова. – СПб: Златоуст, 2019. – С. 6-10.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
41.	Род имен существительных.	Практики	3		4	Материалы электронной презентации.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
42.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	3		4	Материалы электронной презентации.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
43.	Число имен существительных.	Практики	3		2	Материалы электронной презентации.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
44.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	3		2	Материалы электронной презентации.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
45.	Падеж имен существительных. Значение падежей.	Практики	3		4	Материалы электронной презентации.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
46.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	3		4	Материалы электронной презентации.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
47.	Основные значения предложного падежа (объект мысли и речи; место; время).	Практики	3		4	Материалы электронной презентации. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень) / В.Е. Антонова. – СПб: Златоуст, 2019. – С. 11-28.	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3
48.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	3		4	Материалы электронной презентации. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень) /	РО-4.1 РО-4.2 РО-4.3

						В.Е. Антонова. – СПб: Златоуст, 2019. – С. 11-28.	
49.	Основные значения винительного падежа (объект; конструкция <i>похожа</i> ; место; время).	Практики	3		4	Материалы электронной презентации. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень) / В.Е. Антонова. – СПб: Златоуст, 2019. – С. 41-57.	PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
50.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	3		4	Материалы электронной презентации. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень) / В.Е. Антонова. – СПб: Златоуст, 2019. – С. 41-57.	PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
51.	Основные значения родительного падежа (лицо-обладатель; отрицание наличия; место; характеристика, принадлежность; время; количество).	Практики	3		4	Материалы электронной презентации. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень) / В.Е. Антонова. – СПб: Златоуст, 2019. – С. 75-116.	PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
52.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	3		4	Материалы электронной презентации. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень) / В.Е. Антонова. – СПб: Златоуст, 2019. – С. 75-116.	PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
53.	Основные значения дательного падежа (адресат; выражение необходимости; выражение состояния; направление; место движения; определение объекта).	Практики	3		4	Материалы электронной презентации. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень) / В.Е. Антонова. – СПб: Златоуст, 2019. – С. 116-152.	PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
54.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	3		4	Материалы электронной презентации. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень) /	PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3

						В.Е. Антонова. – СПб: Златоуст, 2019. – С. 116-152.	
55.	Основные значения творительного падежа (значение совместимости; профессия, род занятий; характеристика человека; определение; инструмент; место; время).	Практики	3		4	Материалы электронной презентации. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень) / В.Е. Антонова. – СПб: Златоуст, 2019. – С. 152-172.	PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
56.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	3		6	Материалы электронной презентации. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень) / В.Е. Антонова. – СПб: Златоуст, 2019. – С. 152-172.	PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3
57.	Промежуточная аттестация.		3		2		PO-4.1 PO-4.2 PO-4.3

4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины/модуля

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, из которых 111,9 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (102 часа – занятия семинарского типа, 9,9 часов – групповые консультации,) 108,4 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

В ходе реализации курса предполагается использование как традиционных образовательных технологий: практикумы и технологий перевернутого класса, интерактивных технологий.

Аудиторная самостоятельная работа проходит под контролем преподавателя и включает выполнение письменных контрольных работ и тестовых заданий.

Программа внеаудиторной самостоятельной работы студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, изучение учебных материалов по темам дисциплины, выполнение самостоятельных работ и подготовку к промежуточной аттестации.

Для проверки усвоения материала практических занятий планируется проведение внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточного контроля в форме тестов, а также итоговой контрольной работы. Формой промежуточной аттестации является зачет.

4.1. Литература и учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

1. Битехтина Н., Грушевская Л., Шеина Ю. Живая грамматика русского языка: учеб. пособие / Н. Битехтина. – М.: КРЕФ-Р, 2019. – 205 с.
2. Кузьмина Н.В. Russian Grammar in Tables. Русская грамматика в таблицах.: учеб. пособие / Н.В. Кузьмина. – М.: Флинта, 2017. – 88 с.
3. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень) / В.Е. Антонова. – СПб: Златоуст, 2019. – 258 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень) / В.Е. Антонова. – СПб: Златоуст, 2019. – 343 с.
2. Власова Т.С., Катина Е.В., Шеина М.А. Русский как иностранный: учеб. пособие для иностранных студентов / Власова Т.С. – СПб.: Университет при МПА ЕврАзЭС, 2018. – 90 с.
3. Караванова Н.Б. Матрешка А1. Разговорный курс русского языка. Основы русской грамматики. – М.: Irg Media, 2019. – 336 с.
4. Мозелова И. Русский сувенир 1: элементарный уровень. – М.: Русский язык. Курсы, 2020. – 168 с.
5. Мозелова И. Русский сувенир 1: элементарный уровень: раб. тетрадь / И. Мозелова. – М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 64 с.
6. Скворцова Г.Л. Глаголы движения – без ошибок: пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный / Г.Л. Скворцова, В.Н. Поляков. – М.: Русский язык. Курсы, 2021. – 184 с.

7. Нагайцева Н.И. Глаголы с постфиксом –ся: учеб. пособие по русскому языку для иностранных студентов / Н.И. Нагайцева. – Харьков: Цифра Принт, 2021. – 66 с.

8. Черненко Е.В. Глаголы движения: учеб. пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов / Е.В. Черненко, Н.В. Лучкина, И.Ю. Проценко. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 112 с.

4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2. Электронная библиотека Томского государственного университета
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения

Для работы с методическими материалами потребуется стандартное программное обеспечение для работы с текстовыми документами (Microsoft Word – doc, docx) просмотра и создания презентаций (Microsoft Power Point), ZOOM для дистанционного проведения занятий.

4.4. Оборудование и технические средства обучения

Для проведения занятий требуется лекционная аудитория, оборудованная компьютером с аудиоколонками и мультимедийным проектором.

5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины/модуля

Успешность освоения курса студентами зависит от усвоения материала, их подготовки к занятиям, активного участия на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ, тестов и домашних заданий. Приоритетом является выполнение итоговой контрольной работы.

6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину

Манашова Валентина Дмитриевна, ассистент.

7. Язык преподавания: русский