

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

В.Г.Шилько В.Г.Шилько

« 21 » марта 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

История физической культуры

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:
«Технологии спортивной подготовки»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.32

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

О.И. Загrevский О.И. Загrevский

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

2. Задачи освоения дисциплины

– Изучить историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;

– Освоить современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;

– Понимать значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества;

– Научиться находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы и является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 18 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Древний мир. Олимпийские игры Древней	Основные теории происхождения физической культуры. Особенности физической культуры в

Греции.	странах древнего Востока, Европы, Америки. Мифы и легенды о происхождении Олимпийских Игр. Древнегреческие Олимпийские игры.
Тема 2. Физическая культура и спорт в средние века.	Система военно-физической подготовки рыцарей. Физическая культура и спорт в государствах Европы, Северной и Южной Америки в V в. – середине XVII в.
Тема 3. Физическая культура в странах мира в Новое время XVII- нач. XX в.	Развитие теоретических основ физического воспитания и спорта в странах Западной Европы в XVII – конце XIX века. Анализ спортивно-олимпийского движения в странах Западной Европы, Азии, Америки в конце XIX века.
Тема 4. Физическая культура и спорт в зарубежных странах во второй половине XX в.	Развитие спорта в крупнейших странах Европы, Азии, Африки, Америки во второй половине XX в. Современное состояние спорта и массовой физической культуры в крупнейших странах мира.
Тема 5. Физическая культура и спорт у народов России с древнейших времен до второй половины 19 века.	Физические упражнения и игры у народов России с древнейших времен до конца XIX века. Характеристика развития основ русской национальной системы военно-физической подготовки войск в XVIII-XX веках.
Тема 6. Физическая культура и спорт в России со второй половины XIX в. до начала XX.	Место и роль физического воспитания в системе учебных заведений России в XIX – начале XX века. П.Ф. Лесгафт — основоположник отечественной системы физического образования. Развитие олимпийского движения в России. Выступления России на Олимпийских играх.
Тема 7. Физическая культура и спорт в России и СССР в XX в.	Особенности физкультурного движения, массовых форм физической культуры и спорта в стране с 1917-1994 гг. Введение комплекса «Готов к труду и обороне СССР». Создание добровольных спортивных обществ в СССР. Спартакиады в СССР. Единая всесоюзная спортивная классификация (ЕВСК).
Тема 8. Возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения.	Международное олимпийское движение. Возрождение современного международного олимпийского движения. Жизнь, деятельность, заслуги Пьера де Кубертена в возрождении Олимпийских игр.
Тема 9. Международное спортивное и олимпийское движение XX века.	Состав, структура, задачи, содержание работы, проблемы современного МОК. Олимпийская хартия – единый кодекс основополагающих принципов организации и функционирования международного олимпийского движения. Основные проблемы Международного спортивного движения.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации

Задание 1.

Подготовить доклад и презентацию с помощью MS PowerPoint о биографии и основных

достижениях спортсмена (по выбору студента).

Задание 2.

Подготовить доклад и презентацию с помощью MS PowerPoint об истории возникновения и развитии избранного вида спорта.

Задание 3.

Составить таблицу по развитию физической культуры в Древней Греции и в Древнем Риме, с указанием государства-полиса, системы физического воспитания, игр и состязаний античной цивилизации.

Задание 4.

Написать эссе, в котором сравниваются 3 гимнастические и спортивно-игровые системы Нового времени. Описать достоинства и недостатки.

Проверить и оценить 2 эссе одноклассников.

Задание 5.

Проанализировать Олимпийские игры (1 - летние, 1 - зимние) по выбору студента. Указать: номер игр, год проведения, страна и город проведения, количество стран участников, даты открытия и закрытия, официальные эмблемы и символы, виды спорта, основные рекорды и герои.

Тест

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

Тестовое задание №1

Родиной Олимпийских игр является

Выберите один ответ:

- Италия
- Греция
- Китай
- Россия

Тестовое задание №2

Точкой отсчета в истории древних Олимпийских игр считается

Выберите один ответ:

- 1896 г
- 326 г. н.э.
- 776 г. до н.э.
- 520 г. до н. э.

Тестовое задание №3

Наиболее популярными видами физических упражнений в средние века были ...

Выберите один ответ:

- Рыцарские турниры, разнообразные игры крестьян и горожан
- Гладиаторские бои, скачки колесниц
- Спортивные соревнования по программе античных Олимпийских игр
- Плавание, катание на коньках

Тестовое задание № 4

Развитие сокольской гимнастической системы связано с именем
Выберите один ответ:

- Коменского Я.А.
- Покровского Е.А.
- Тырша М.
- Линга Я.

Тестовое задание № 5

Первый президент Международного олимпийского комитета был

- П. де Кубертен
- Г. де Блюней
- Д. Викелас
- А. де Байе-Лятур

Критерии оценки тестирования

Студенту предлагается 30 вопросов из банка тестовых заданий.

Оценка тестов осуществляется по следующим критериям:

1. Правильный ответ – **1 балл**.
2. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент – **30 баллов**

<u>Уровни</u>	<u>Показатели</u>	<u>Оценка</u>
Низкий	менее 20 баллов	неудовлетворительно / 2
Пороговый	20 баллов	удовлетворительно / 3
Базовый	24 – 27 баллов	хорошо / 4
Повышенный	28 - 30 баллов	отлично / 5

Типовое контрольное задание оценивается по 5-балльной шкале. Студент получает оценку в соответствии со следующими критериями:

Зада ние	2	3	4	5
1	презентация и доклад содержит ошибочную информацию по теме работы, выступающий не владеет содержанием	презентация и доклад содержит неполную, информацию по теме работы, выступающий плохо владеет содержанием	презентация и доклад содержит полную, понятную информацию по теме работы, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал	презентация и доклад содержит полную, понятную информацию по теме работы, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, корректно отвечает на вопросы
2				
3	таблица содержит недостоверную информацию, имеются грубые ошибки	таблица содержит неполную информацию, не заполнены все ячейки	таблица содержит неполную информацию, заполнены все ячейки	таблица содержит полную информацию, заполнены все ячейки
4	тема не раскрыта, отсутствуют выводы, не проверены работы	тема плохо раскрыта, отсутствуют выводы, проверено меньше 2 работ	тема раскрыта, сделаны выводы, проверено меньше 2 работ	глубоко и аргументировано раскрывается тема, сделаны выводы,

				проверены 2 работы
5	Проведен анализ 1 Олимпиады, допущены значительные ошибки или пропуски	При анализе 2 Олимпиад допущены значительные ошибки или пропуски	При анализе 2 Олимпиад допущены незначительные ошибки или пропуски	Проведен полный анализ 2 Олимпиад

Критерии оценивания на экзамене:

«ОТЛИЧНО» – студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета.

«ХОРОШО» – студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=3280>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492988>.

2. Пельменев, В. К. История физической культуры: учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 184 с. – ISBN 978-5-534-11804-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494125>.

б) дополнительная литература

1. Галкина Т. В. Музей физической культуры и спорта Томской области /Т. В. Галкина. – Томские музеи. Музеи университетов: материалы к энциклопедии "Музеи и музейное дело Томской области". – Томск, 2012. – С. 309-311.

2. Мельников В.В. Олимпийские зимние игры: начало пути // Вестник спортивной науки. – 2013. – № 3. – С. 59-61.

3. Ратнер А. Были о былом: Письма Кубертену // Олимпийский глобус: Сб. / Сост. Н.Б. Лопатенков. -М.: Физкультура и спорт, 2001.

4. Шаппле Ж-Р., Кюблер-Мабботт Б. Международный олимпийский комитет и

Олимпийская система. Управление мировым спортом / Ж-Р. Шаппле, Б. Кюблер-Мабботт. – Москва: Издательство Рид Медиа, 2012. – 240 с.

5. Штейнбах В.Л. Спортивная Россия: олимпийские чемпионы России и Советского Союза: Энциклопедический справочник / В.Л. Штейнбах. – М.: Физкультура и спорт, 2004. – 424 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. История Олимпийских игр [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2021. URL: <http://www.olympic-history.ru/>.
2. Международный олимпийский комитет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2021. – URL: <https://olympics.com/ru/>.
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2021. – URL: <http://lib.sportedu.ru>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Шилько Татьяна Александровна, доктор медицинских наук, профессор кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности факультета физической культуры