


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Специфика использования современных методов социологии

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки:

«Социология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.11.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.В. Кашпур

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 - Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.

ИОПК-3.2. Предлагает пути проверки задачи и гипотез исследования.

ИОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.

ИОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования.

ИОПК-3.5. Контролирует сбор социологических данных.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить принципы исследования социальной реальности, возможности и ограничения качественного и количественного подходов социологического исследования, а также специфику применения социологических методов в исследовании социальных проблем повседневности.

– Научиться применять в профессиональной деятельности знания социологической теории и навыки использования технологии социологического исследования; выявлять социально значимые проблемы, ставить цели, а также решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1, часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Методология и методы социологического исследования», «Основы социологии», «Сбор и анализ данных».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 10 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Ситуация в области исследовательских методов

Особенности научного знания о социальной реальности. Основные направления исследований в отечественной социологии. Актуальная тематика. Выбор данного рода тематик. Мобильные методы. Новое в технике отбора: комфортная выборка. Современное состояние отечественной социологии и ситуация в области исследовательских методов.

Задачи прикладной социологии. Программирование социологического исследования. Широта и глубина исследования. Отбор данных. Стратегия анализа.

Тема 2. Особенности проектирования социологического исследования

Общие принципы исследования. Стратегия исследования. (формирование проблемы, операционализация понятий, выбор объекта, обоснование задач). Особенности качественного и количественного подходов в разработке программных документов и обосновании методов сбора информации. Особенности методов в качественной ориентации (особенности обоснования, выбора и применения, интерпретации)..

Тема 3. Современные возможности опросного метода

Место опросного метода в структуре социологического исследования. Новые техники опросного метода. Телефонные опросы, критерии отбора, процедура Киша. Квартированные группы (институциональные и неинституциональные). Почтовые опросы: техника, повышение возврата анкет. Интернет опросы, процедуры. Интернет-панели: опт-ин, аксесс-панель. Восприятие личности интервьюера. Невербальная коммуникация в полевом исследовании

Тема 4. Трудности метода наблюдения

Структурирование наблюдаемых процессов. Техника обострения зрения наблюдателя. Личность наблюдателя. Стратегии наблюдения, техника наблюдения, наблюдение материальной среды. Формальные и неформальные взаимодействия социолога с исследуемыми группами. Визуальные инструменты исследования. Принятие чужой позиции. Оформление полевых материалов.

Тема 5. Особенности использования документального метода

Интернет как источник документальный источник исследования жизненных стратегий и повседневных практик молодежи. Проблема достоверности. Понятие виртуальной реальности и виртуальных сообществ. Особенности их изучения. Проблема информативности проблема репрезентативности. Интерактивность. Использование контент-анализа для исследования блогов. Проблема достоверности.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем проведения проблемного коллоквиума, выполнения индивидуальной проектной работы и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в восьмом семестре проводится в форме защиты индивидуальной проектной работы, демонстрирующей навыки использования технологии социологического исследования, а также формированию конкретных задач исследований и решению их с помощью современных исследовательских методов.

Зачет проводится в устной форме и включает в себя защиту индивидуального проекта, проверяющего достижение индикаторов ОПК-3, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2., ИОПК-3.3.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/mod/mindlink/view.php?id=467352>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1.Абрамова С. Б. Методология и методы социологического изучения социальных изменений: учебное пособие — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. — 112 с.

2. Горшков М. К. Прикладная социология: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2020. - 334 с.

3.Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М.: Юрайт, 2018. - 280 с.

4.Методы исследований в количественной социологии : учебное пособие для студентов специальности "Социология" /М. И. Ненашев ; Киров, Радуга –Пресс, 2016.-316 с.

5. Методы исследований в качественной социологии: монография /М. И. Ненашев, Киров, Радуга – Пресс, 2016 – 133 с.

б) дополнительная литература:

1. Батыгин Г. С. Лекции по методологии социологического исследования: учеб. для студентов гуманитар. вузов и аспирантов / Г. С. Батыгин. – 2-е изд. – М.: РУДН, 2008. 368 с.

2. Грушин Б.А. Мнения о мире и мир мнений. М.: Изд-во группа «Праксис», 2011. -540 с.

3. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования / И. Ф. Девятко. 5-е изд. М.: Изд-во КДУ, 2009. 296 с.

4. Добренъков В. И. Методы социологических исследований: учеб. / В. И. Добренъков. М.: ИНФРА-М, 2009. 768 с.

5. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии: учебное пособие / М.: Юрайт, 2018. 341 с.

6. Ильин В. И. Драматургия качественного полевого исследования / В. И. Ильин. СПб.: Интерсоцис, 2006. 256 с.

7. Зевелева О. И. Биографический метод и критический дискурс-анализ: перспективы сочетания // Социология 4М: методология, методы, математическое моделирование. 2014. № 39. С. 7-39.

8. Квале С. Исследовательское интервью / С. Квале. –е изд. М.: Смысл, 2009. 301 с.

9. Ковалев Е. М. Качественные методы в полевых социологических исследованиях / Е. М. Ковалев, И. Е. Штейнберг. М.: Логос, 2009. – 384 с.

10.Львов С.В. Масштаб изменчивости индивидуальных оценок и мнений в панельном исследовании// СИЦИС. 2013. № 1. С.25-35.

11. Онлайн-исследования в России: тенденции и перспективы / Под редакцией Шашкина А.В., Девятко И.Ф., Давыдова С.Г. Москва: Издательство МИК, 2016. 555 с.

12. Печурина А. Визуализация социальных исследований/Социологический журнал, 2007, №3. С.81-89.

13. Праказина Н.В. Социологическая культура: к вопросу о содержании и интерпретации понятия// СОЦИС. 2011. № 3. С. 48-54.

14. Рогозин Д.М., Галеева Н.И. Этнографическое интервью. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. 170 с.

15. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. – 3-е изд., исп. М.: Омега-Л, Гр. компаний, 2011. 567 с.

в) ресурсы сети Интернет:

• ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://www.wciom.ru>

• Библиотека думающего о России <http://www.patriotica.ru/history/index.html>

• Библиотека Интернет-портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://ecsocman.hse.ru>

• Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru/>

Перечень журналов:

• Журнал социологии и социальной антропологии. Издательство: Русское социологическое общество им. М.М. Ковалевского. Местоположение — Санкт-Петербург. Год основания — 1998. Сайт — www.soc.pu.ru/publications/jssa/.

• ИНТЕРАКЦИЯ. ИНТЕРВЬЮ. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ. Издательство: Институт социологии РАН. Местоположение — Москва. Сайт — www.isras.ru/inter.html.

• Мир России: социология, этнология. Издательство: Высшая школа экономики. Местоположение — Москва. Год основания — 1992. Сайт — www.mirrossii.ru.

• Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. Издательство: ВЦИОМ. Местоположение — Москва. Год основания — 1993. Сайт — wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html.

• Социальная политика и социология. Издательство: Российский государственный социальный университет. Местоположение — Москва. Год основания — 2001.

• Социологические исследования. Издательство: Наука. Местоположение — Москва. Год основания — 1974. Сайт — nir.ru/socio/scipubl/socis.htm.

• Социологический журнал. Издательство: Институт социологии РАН. Местоположение — Москва. Год основания — 1994. Сайт — isras.ru/Magazines.html.

• Социологическое обозрение. Издательство: Высшая школа экономики. Местоположение — Москва. Год основания — 2002. Сайт — www.sociologica.net.

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

16. Информация о разработчиках

Иванова Вера Степановна, канд. филос. наук, доцент, философский факультет, доцент.