

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета психологии  
Д. Ю. Баланев



« 12 / 12 / 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины  
Феноменологический практикум

по направлению подготовки  
**37.03.01 «Психология»**

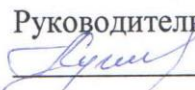
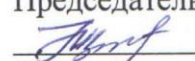
Направленность (профиль) подготовки:  
**«Психолог в социальных практиках»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.02

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
 О. В. Лукьянов  
Председатель УМК  
 Э. А. Щеглова

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК – 1 - Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК – 2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

ПК-2 - Способен осуществлять оценку безопасности образовательной среды и эффективности образовательных программ с использованием онлайн технологий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.2 - Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях исследования человека;

ИОПК-2.2 - Владеет навыками интерпретации полученных результатов в соответствии с поставленной задачей;

ИПК-2.2 - Подбор или разработка диагностического инструментария, позволяющего выявлять личностные и компетентностные дефициты педагогов, определяющие качество образовательного взаимодействия.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Феноменологический практикум» являются:

1. Ознакомление студентов с современными научными основаниями подхода к изучению человека, называемого феноменологическим (качественным подходом).
2. Представление исторических, методологических, фактических оснований феноменологической психологии и способов описания опыта на языке самого опыта.
3. Представление феноменологической психологии в континууме перспектив, перспектив и трансспектив современного психологического исследования и психологического праксиса.
4. Подробное ознакомление с историческими, теоретическими основаниями дисциплины, практическим опытом, методологией и методикой подхода на материале различных образцов феноменологических исследований.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

### **Пререквизиты дисциплины.**

Требования к входным знаниям: знания этики психологической помощи и этики участия в психологических группах.

В качестве предшествующих дисциплин студенты должны изучить теорию и методологию психологии, психологию личности, социальную психологию, психологическое консультирование, желательно иметь опыт участия в группах экзистенциального опыта.

Освоению дисциплины должны предшествовать следующие дисциплины:

- Философия

- Логика
- История и теория религии
- Введение в профессию
- Общая психология
- Теория и практика аргументации
- Социальная психология
- Психология личности

### **Постреквизиты дисциплины.**

Результаты обучения, достигаемые при освоении дисциплины «Феноменологический практикум», будут необходимы для освоения следующих дисциплин и практик:

- Общепсихологический практикум
- Психология развития
- Возрастная и дифференциальная психология
- Психология труда, инженерная психология и эргономика
- Организационная психология
- Психология персонала
- Современная экзистенциальная психология
- Практикум по психодиагностике
- Коммуникативный подход в психологии
- Основы акмеологии
- Психологическое консультирование
- Введение в тренинговые технологии и групповую терапию
- Основы семейного консультирования
- Практикум по психологии самоидентичности
- Современные направления арт-терапии: теория и практика
- Позитивная психология

### **Методологические основы психологииб. Язык реализации**

Русский

#### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 26 ч.
  - практические занятия: 20 ч.
  - лабораторные работы: 0 ч.
- в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

##### **Тема 1. История и место феноменологического подхода в пространстве современной философии и науки**

Симультанное развитие феноменологического подхода в философии, культуре и психологии. Место феноменологического подхода в современной парадигме сознания. Имена, события, даты, традиция, символические фигуры и произведения

##### **Тема 2. Структура, теория и практика феноменологической психологии**

Мировоззренческие интуиции феноменологической философии и их психологические следствия. Базовые феномены человеческого бытия.

### Тема 3. Теории и хрестоматийные тексты

Более подробное изучение теорий феноменологического направления и классических произведений.

#### 9. Текущий контроль по дисциплине

Для самостоятельной работы студенты используют опубликованные феноменологические описания, дипломные и курсовые работы студентов предыдущих поколений.

Методика ведения занятий: занятия проводятся в активной и интерактивной форме, (в перспективе с обеспечением ЭУК на платформе Moodle). Лекционный теоретический материал сопровождается практическими упражнениями и демонстрациями, анализами художественных произведений, примерами из практики.

Обучение предполагает присутствие на практических занятиях, включающих рефлексивные обсуждения, супервизию, примеры и случаи.

#### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

##### Типовые контрольные задания:

- **Индивидуальная профессиональная база данных.** Это комплект материалов, собранных студентом по проблематике курса. В базу могут входить самые разные материалы: книги, статьи, интернет-ресурсы (в том числе, те, с использованием которых готовился реферат); описания практик как своих, так и чужих; фильмы; художественная литература; произведения искусства и т.п. То есть все то, что студент концентрирует в свой профессиональный «базис» для теоретической, практической, исследовательской работы.

Критерии оценивания по уровню сложности:

Низкий уровень сложности. В базу входит широкодоступная литература и интернет-источники.

Средний уровень сложности. В базу помимо интересующих студента теоретических материалов входят описания практик, методик исследований.

Высокий уровень сложности. В базу кроме теоретических и практических материалов входит «жизненный компонент»: примеры из жизни, литературы, искусства, иллюстрирующие те или иные аспекты проблематики курса.

- **Феноменологическое описание.** Тему и материалы феноменологического исследования студенты выбирают самостоятельно, исходя из своих интересов. Описание может отражать различные варианты процедуры феноменологического исследования при условии указания автора вarrantа процедуры и источника. Так же феноменологическое описание студента может быть выполнено в различном масштабе глубины понимания исследуемого опыта. При этом студент должен описать достигнутый им масштаб понимания. Феноменологическое описание отражает высокие уровни формирования компетенций.

Низкий уровень сложности. Феноменологическое описание отражает только уровень идентификации феномена.

Средний уровень сложности. Феноменологическое описание содержит анализ текста и обобщающее понимание его смыслов.

Высокий уровень сложности. Феноменологическое описание отражает глубокое и авторское понимание феномена и текст написан корректно без спекулятивных утверждений.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения:**

В рамках учебной дисциплины студентам предлагается 2 аттестационных задания трех различных уровней сложности, соответствующих разным уровням результатов обучения. Уровень сложности задания студенты выбирают самостоятельно. Максимальное количество итоговых баллов можно набрать, выполнив все предложенные задания на высокий уровень = 10.

Задание и компетенция, на формирование которой направлено задание	Уровни результатов обучения, соответствующие им задания для СРС и их рейтинговый коэффициент		
	Начальный	Средний	Высокий
Индивидуальная профессиональная база данных	Простая профессиональная база данных <sup>3</sup>	Средняя профессиональная база данных <sup>4</sup>	Сложная профессиональная база данных <sup>5</sup>
Феноменологическое описание	Низкий уровень сложности <sup>3</sup>	Средний уровень сложности <sup>4</sup>	Высокий уровень сложности <sup>5</sup>

**Итоговая оценка по учебному курсу** складывается суммированием баллов, полученных за Индивидуальную профессиональную базу данных и Феноменологическое исследование.

### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Шкуратов И.Н. Феноменологический подход в психологии: история и перспективы (по работам Э. Гуссерля). Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук МГУ им. М.В. Ломоносова. Москва - 2002  
<http://hpsy.ru/public/x047.htm>
2. Адлер А. Понять природу человека – СПб.: «Академический проект», 1997. – 256 с.

б) дополнительная литература:

1. Фромм Э. Человеческая ситуация (Переводчики Л.Трубицина, А. Ярхо, А. Соловейчик. Составитель Д.А.Леонтьев. – М.: Смысл, 1995.
2. Mario DeRobertis, Eugene. Existential-Phenomenological Psychology: A Brief Introduction. CreateSpace Independent Publishing Platform (August 2, 2012), 154 p. ISBN-10: 1478173556, ISBN-13: 978-1478173557

в) ресурсы сети Интернет:

- Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс]. [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru)
- <http://www.elibrary.ru>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Лукиянов Олег Валерьевич, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии личности.