

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

«02» сентября 2021 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки

37.04.01 «Психология»

на программы

«Когнитивная психология и технологии»

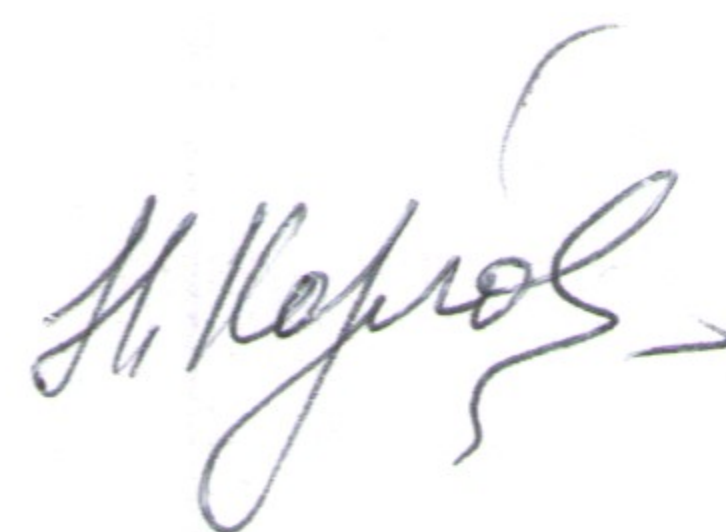
«Психология безопасности и здоровья»

очная/очно-заочная форма обучения

Томск 2021

Авторы-составители:

Доктор психологических наук, профессор,
заведующий кафедрой генетической и клинической
психологии, руководитель магистерской программы
«Психология безопасности и здоровья»



Н.В. Козлова

Кандидат психологических наук,
декан факультета психологии, руководитель
магистерской программы «Когнитивная психология
и технологии»



Д.Ю. Баланев

Рассмотрена и рекомендована
заседанием учёного совета факультета психологии
Протокол № 17 от 06.10.20 г.

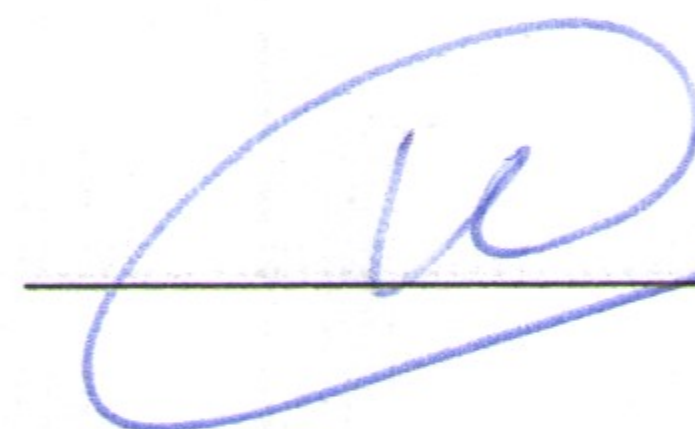
Председатель, кандидат. психол. наук



Д. Ю. Баланев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления нового набора ТГУ



Е. В. Павлов

Оглавление

Используемые сокращения	4
1. Общие положения	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний	5
3. Вступительное испытание по направлению 37.04.01 «Психология»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов.....	6
4. Список литературы для самоподготовки.....	11

Используемые сокращения

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская федерация.

1. Общие положения

1.1 Программа вступительных испытаний по 37.04.01 «Психология» на программы «Когнитивная психология и технологии», «Психология безопасности и здоровья» включает в себя экзамен по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» и собеседование, позволяющие оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2 Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.3 Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4 Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5 По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6 Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» на программы «Когнитивная психология и технологии», «Психология безопасности и здоровья» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании ученого совета факультета психологии. Утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7 Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8 Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» на программы «Когнитивная психология и технологии», «Психология безопасности и здоровья» хранится в документах факультета психологии ТГУ.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программ «Когнитивная психология и технологии», «Психология безопасности и здоровья» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

- оценка компетенций абитуриента в области общепсихологических знаний;
- определение готовности поступающего к освоению ОПОП по направлению «Когнитивная психология и технологии», «Психология безопасности и здоровья»;
- проверка способности логически рассуждать и формулировать аргументированные ответы на поставленные вопросы;

- оценка академического, научного и/или профессионального опыта, приобретенных теоретических и практических навыков;
- выявление мотивов выбора магистерской программы и способности к ее освоению;
- оценка мотива выбора магистерской программы и способности к ее освоению.

3. Вступительное испытание по направлению 37.04.01 «Психология»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов

3.1 Процедура вступительного испытания

Вступительное испытание определяет уровень знаний в области научных и профессиональных интересов будущего магистранта, мотивы поступления в магистратуру, его готовность к ведению аналитической деятельности, опыт профессиональной деятельности; уточняет предполагаемую тему исследования.

Вступительное испытание проводится в очном/дистанционном формате (с применением электронных технологий) в виде:

- экзамена по направлению подготовки;
- собеседования.

Для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вступительные испытания проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Экзамен по направлению подготовки проводится в письменной форме в виде тестирования в традиционной (письменной) или в дистанционной форме с использованием систем «Электронный университет – MOODLE». Предлагаемые абитуриентам тестовые задания направлены на проверку сформированности:

- знаний и компетенций в базовых сферах психологической науки;
- компетенций в области организации и проведения психологических исследований;
- компетенций в области практического приложения базовых психологических знаний.

Общая продолжительность экзамена составляет не более – 40 мин.

Максимальное количество баллов за экзамен – 100 баллов.

Минимальное количество баллов за экзамен, необходимое для участия в конкурсе на поступление в магистратуру – 60. Абитуриент, набравший менее 60 баллов за экзамен, к дальнейшим испытаниям не допускается и не может быть зачислен в магистратуру.

Собеседование проводится по профилю программ «Психология безопасности и здоровья» или «Когнитивная психология и технологии». Собеседование проводится в формате беседы с членами аттестационной комиссии в устной форме на русском языке. Общая продолжительность собеседования составляет 15–20 мин. В случае дистанционного прохождения вступительных испытаний собеседование может быть реализовано с использованием систем «Электронный университет – MOODLE».

Максимальное количество баллов за собеседование – 100 баллов.

Минимальное количество баллов для успешного прохождения собеседования – 60 баллов. Абитуриент, набравший менее 60 баллов за собеседование, не может быть зачислен в магистратуру.

В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать:

- обоснование выбора университета, факультета, магистерской программы;
- область научных интересов и направлений планируемых исследований, их соответствие магистерской программе;
- академический, научный и/или профессиональный опыт, опыт волонтерской деятельности; приобретенные теоретические и практические навыки;
- краткое резюме достижений (публикации, участие в конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и конкурсах профессиональной направленности, наличие стипендий регионального, федерального, международного уровней и пр.);
- ожидания, связанные с обучением на магистерской программе;
- видение перспективы профессионального развития после окончания обучения.

3.2 Содержание заданий вступительных испытаний

Экзамен проводится для определения уровня подготовки абитуриента по основным вопросам профессиональной деятельности, реализуемым на уровне академического бакалавриата (научно-исследовательский вид профессиональной деятельности).

Содержание вступительных испытаний, представляемых абитуриенту, включает задания по следующим темам:

1. Психологические понятия и категории
2. Принцип детерминизма в исторической перспективе
3. Принцип системности в современной психологии
4. Методы исследования в психологии
5. Математические методы в психологии
6. Экспериментальный метод в психологии
7. Познавательные процессы и их характеристика
8. Классические и современные подходы в исследовании сознания
9. Личность как категория психологии
10. Проблема мотивации в психологии
11. Проблема мышления в психологии
12. Проблема деятельности в современной психологии
13. Проблема общения в психологии
14. Психология индивидуальных различий
15. Психологическая диагностика
16. Закономерности психического развития человека
17. Социальная психология групп
18. Психология эмоций человека

Примеры тестовых заданий:

1. Определите последовательность развития мышления по Ж. Пиаже.
 - А) Стадия дооперационного мышления.
 - Б) Стадия формальных операций.
 - В) Стадия сенсорно-моторного интеллекта.
 - Г) Стадия конкретных операций с предметами.

2. Установите соответствие между видом ощущения и описанием ситуации. Каждый элемент может быть использован несколько раз.

Ситуация	Вид ощущения
1. Зайдя в кондитерскую, вы чувствуете сильный сладкий запах.	А) Интероцептивное Б) Экстероцептивное В) Проприоцептивное
2. После интенсивной тренировки вам хочется пить.	
3. После долгого катания на карусели кружится голова, «заплетаются» ноги.	
4. Раздается громкий звук входящего звонка телефона.	
5. При заболеваниях ОРВИ у вас поднимается температура.	
6. При исполнении фуэте в балете, важно удержать равновесие.	
7. Весной от поджогов мальчишками прошлогодней травы через открытое окно чувствуется запах дыма.	
8. Рыбий жир обладает неприятным запахом и вкусом.	А) Интероцептивное Б) Экстероцептивное В) Проприоцептивное
9. При изменениях погодных условий у многих людей поднимается артериальное давление.	
10. Вязание крючком способствует развитию мелкой моторики.	
11. Для «приведения в чувства» человека, потерявшего сознание, следует использовать нашатырный спирт для вдыхания.	
12. При долгой изнуряющей диете у женщины падает артериальное давление.	
13. В темноте все кошки серы.	

3. Выберите мыслительные операции, проиллюстрированные в примере, и запишите их в порядке описания.

«Выбирая куда поступить, из множества специальностей Тамара выбрала гуманитарные направления, а именно психологию»

- А) Анализ.
- Б) Конкретизация.
- В) Обобщение.
- Г) Синтез.

4. В исследованиях П.И. Зинченко было выявлено, что при произвольном запоминании лучше запоминалось...

- А) находящееся в плане представлений.
- Б) имеющее отношение к другим людям.
- В) находящееся в поле зрения.
- Г) имеющее отношение к цели деятельности.
- Д) незавершенное действие.

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:

«Сложные прижизненно формирующиеся психические процессы, социальные по своему происхождению – _____»

В ходе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать:

Навыки:

- коммуникации в профессионально-ориентированном контексте;
- обнаружения, принятия и решения профессиональных задач;
- самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности.

Умения:

- представлять собственные академические, научные, профессиональные и пр. достижения, описывать опыт участия в исследованиях и проектах, научных мероприятиях, конкурсах;
- логически рассуждать и формулировать аргументированные ответы на поставленные вопросы;
- формулировать задачи личного и профессионального развития;
- критически оценивать актуальный уровень знаний и практических навыков, необходимых для успешного обучения на программе.

Знания:

- общей информации о магистерской программе;
- в области уже полученного высшего образования;
- в области собственных научно-исследовательских интересов и направления профессионального развития.

3.3 Оценка вступительного испытания в виде экзамена по направлению и собеседования

Проверка и оценка результатов вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления. Экзаменационные работы, выполненные дистанционно в системе «Электронный университет – MOODLE», оцениваются непосредственно в системе автоматически.

Оценка результатов **экзамена** проводится аттестационной комиссией по следующим критериям:

№	Критерии	Количество баллов
1.	Абитуриент ответил на все вопросы теста, показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала.	90-100 баллов
2.	Абитуриент показал высокие знания учебного материала; однако не на все вопросы были даны верные ответы.	80-89 баллов
3.	Абитуриент показал среднее знание материала по вопросам, но были допущены отдельные неточности по ряду вопросов теста.	70-79- баллов
4.	Абитуриент показал уровень знаний, достаточный для начала обучения по программе магистратуры.	60-69 баллов
5.	При ответе на тест, обнаружилось значительные пробелы в знании учебного материала, при ответе было допущено большое количество ошибок.	1-59 баллов

6.	Абитуриент не ответил ни на один вопрос теста.	0 баллов
Максимальный балл за экзамен		100 баллов

Оценка результатов **собеседования** проводится аттестационной комиссией по следующим критериям:

№	Критерии	Количество баллов	Примечание
1.	Победители и призеры олимпиады «Я – профессионал» по направлению подготовки «Психология».	100 баллов	
2.	Победители олимпиады «Магистр ТГУ» по направлению подготовки «Психология».	100 баллов	
3.	Участники заключительного этапа олимпиады «Я – профессионал» по направлению подготовки «Психология».	10 – 30 баллов	В зависимости от количества баллов, набранных на олимпиаде
4.	Победители и призеры олимпиады «Я – профессионал» по другим направлениям подготовки	30 баллов	Не «Психология»
5.	Призёры олимпиады «Магистр ТГУ» по направлению подготовки «Психология».	диплом 2 степени – 20 баллов диплом 3 степени – 10 баллов	
6.	Диплом с отличием по направлению, соответствующему профилю магистерской программы.	30 баллов	
7.	Опыт профессиональной деятельности, соответствующей профилю магистерской программы.	0 – 10 баллов	
8.	Повышение квалификации, получение дополнительного образования по программам, соответствующим профилю магистерской программы.	0 – 10 баллов	
9.	Опыт волонтерской деятельности.	0 – 10 баллов	
10.	Представление обоснования личной заинтересованности в обучении по программе магистратуры.	0 – 30 баллов	
11.	Готовность к самоопределению в профессиональной и научной деятельности.	0 – 10 баллов	
12.	Представление о траектории личностного и профессионального развития.	0 – 10 баллов	
13.	Навыки коммуникации в профессионально-ориентированном контексте.	0 – 10 баллов	

Максимальный балл за Собеседование	100 баллов
---------------------------------------	------------

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки вступительного испытания.

4. Список литературы для самоподготовки

1. Акимова М. К. Психодиагностика: теория и практика: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / М. К. Акимова, Е. И. Горбачева, В.Г. Зархин. – Москва: Юрайт, 2014. – 630 с.
2. Высоков И. Е. Психология познания: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 399 с.
3. Глухов, В. П. Психолингвистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Глухов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 361 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00480-9. <https://biblio-online.ru/book/73C4D138-F274-41C2-B7CF-0D77CFA3051E/psiholingvistika>
4. Ермолаев-Томин О. Математические методы в психологии: учебник для бакалавров. – Юрайт, 2014.
5. Иванников В. А. Общая психология: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 480 с.
6. Константинов В. В. Методологические основы психологии: учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 199 с.
7. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии: учебник для академического бакалавриата / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 490 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3015-3. <https://biblio-online.ru/book/C9E672C0-7B21-4CE8-9574-DAD5341D7085/metodologicheskie-osnovy-psihologii>
8. Носс И.Н. Экспериментальная психология: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 321 с.
9. Реан А.А. Психология личности. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2017. – 286 с.
10. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. – Издательство: Мастера психологии, 2017. – 718 с.
11. Хилько, М. Е. Возрастная психология: учебное пособие для СПО / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 202 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00142-6. <https://biblio-online.ru/book/674ADDBA-EACE-44E9-8A7C-5D16762CFC7D/voznrastnaya-psihologiya>