


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета


И.В. Тубалова

« 31 » августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Старославянский язык

по направлению подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

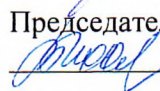
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.08

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП


А.В. Васильева

Председатель УМК


Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 – Способен решать исследовательские задачи на основе знаний, полученных в области общей и частной теории языка и взаимодействия лингвистики с науками гуманитарного, математического и естественно-научного циклов, при реализации научного исследования или практико-ориентированного проекта.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1 – Осуществляет поиск информации и составляет реферативные обзоры в широком поле теоретических и прикладных лингвистических концепций или конкретной области лингвистики.

ИПК-3.2 – Использует лингвистические и/или междисциплинарные методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований, формулирует выводы по результатам проведенного исследования.

ИПК-3.3 – Представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов и публикаций, участвует в научных дискуссиях.

2. Задачи

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

– основные особенности фонетической, лексической и грамматической систем старославянского языка; фактический материал древнейшего состояния славянских языков (т.н. праславянского языка) и основных законов его развития (на примере старославянского как южнославянского и русского как восточнославянского языков);

уметь:

– через понимание истории формирования и структуры старославянского языка видеть и понимать генетические связи славянских и других языков, статус старославянского языка в ряду естественных языков;

владеть:

– анализировать языковой материал старославянского и русского языков с применением приемов разных научных парадигм; применять результаты анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Семестр освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Современный русский язык», «Введение в языкознание», «Общая фонетика», «Латинский язык», «Иностранный язык».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 20 ч.;
 - семинарские занятия: 0 ч.
 - практические занятия: 30 ч.;
 - лабораторные работы: 0 ч.
в том числе практическая подготовка: 30 ч.
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Понятие старославянского языка

Старославянский язык как первый письменный славянский язык. Значимость изучения старославянского языка. Происхождение старославянского языка. Церковнославянский язык.

Тема 2. Диалектно-языковая основа старославянского языка

Вопрос о диалектной основе старославянского языка. Полемика по данному вопросу.

Тема 3. Старославянские азбуки

История славянской письменности. Первые славянские азбуки. Кириллица. Глаголица. Вопрос о первичности азбук. Старославянские памятники.

Тема 4. Понятие праславянского языка

Реконструкция древнего славянского языка. Праславянский язык. Периоды в хронологии праславянского языка.

Тема 5. Фонетическая система старославянского языка

Историческая фонология старославянского языка. Система старославянских гласных. Асимметрия старославянского вокализма. Система старославянских согласных. Асимметрия старославянского консонантизма по различительному признаку «твердость-мягкость». Отличие старославянского вокализма и консонантизма от современных русских. Позиционные мены и исторические чередования старославянских гласных и согласных.

Тема 6. Историческая фонология старославянского языка

Предыстория славянского вокализма. Происхождение старославянских гласных, связанное с (1) формированием признака долготы/краткость и (2) законом открытого слога.

Тема 7. Закон открытого слога в славянских языках

Понятие о законе открытого слога в славянских языках. Структура слогов в славянских языках. Принцип восходящей звучности элементов слога. Отклонения от данного принципа. Содержание закона открытого слога. Фонетические изменения, происходившие в рамках закона открытого слога. Последствия действия закона открытого слога.

Тема 8. Праславянские прикрыто-закрытые слоги с дифтонгами *or, ol, er, el*. Их судьба в славянских языках

Праславянские слоги *tor, ter, tol, tel*. Их отклонение от принципа восходящей звучности. Механизм перестановки элементов слога в данных слогах и утраты повышенной вокальности плавного сонорного. Судьба данных слогов в старославянском и русском языках.

Тема 9. Падение редуцированных гласных *ъ* и *ь* в славянских языках

Процесс падения редуцированных гласных, его предпосылки и причины, фонетический механизм. Основные результаты и косвенные последствия падения сверхкратких. Графическая судьба букв *Ъ* и *Ь*.

Тема 10. Переходные смягчения праславянских согласных. Первое, второе и третье переходные смягчения заднеязычных согласных

Разные локальные группы праславянских согласных по отношению к **j* и гласным переднего ряда. Феномен органического (переходного) смягчения. Результаты переходных смягчений в старославянском и русском языках. Первое, второе и третье переходные смягчения заднеязычных согласных. Последствия переходных смягчений согласных в старославянском языке.

Тема 11. Историческая морфология старославянского языка. Грамматическая

система старославянского языка. Части речи. Имя

Историческая морфология старославянского языка. Грамматические категории. Части речи. Имя: существительное, прилагательное. Грамматические категории и разряды имен. Понятие суффикса-основы. Первое, второе, третье, четвертое и пятое склонение имен: состав, фонетические особенности, парадигма склонения. Имя прилагательное.

Тема 12. Историческая морфология старославянского языка. Старославянский глагол

Грамматические категории старославянского глагола. Формообразующие основы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Настоящее, прошедшее и будущее время старославянского глагола. Система прошедших времен. Аорист старославянского глагола; три его разновидности. Имперфект старославянского глагола. Перфект и плюсквамперфект. Спрягаемые и склоняемые глагольные формы. Условное и повелительное наклонения.

Тема 13. Лексика старославянского языка

Лексика старославянского языка с точки зрения ее количественного состава, хронологических пластов и тематической направленности. Отличие лексики старославянского языка от лексики современных славянских языков. Влияние старославянского языка на лексические системы других славянских языков

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, проверочных и тренировочных тестов по пройденному материалу, защиты презентаций результатов освоения курса и их использования в научно-исследовательской деятельности, проверки домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре состоит из двух этапов. **Первый этап** предполагает выступление с сообщением по выбранной самостоятельно темой и индивидуальной или групповой презентацией по теме. Данный этап проверяет ИПК-3.1 и ИПК-3.3 и оценивается на 0-15 баллов.

Примерные темы для подготовки презентации:

1. Доказательства в пользу Паннонской теории происхождения старославянского языка.
2. Междисциплинарный характер исследований памятников старославянских рукописей.
3. Роль личности в истории: о солунских первоучителях и их роли в истории славянских народов.
4. Средневековый человек в зеркале старославянского языка.
5. Вариативность грамматической системы естественного языка.

Критерии оценки презентации

№	Критерий	Шкала оценки	Пояснение
1.	Соответствие теме	0-2	Тема не раскрыта – 0 баллов Тема раскрыта частично – 1 балл Тема раскрыта полностью – 2 балла
2.	Логичность, последовательность изложения информации, соответствие докладу и	0-2	Низкий уровень – 0 баллов Средний уровень – 1 балла Высокий уровень – 2 балла

	презентационные способности		
3.	Иллюстративный материал	0-2	Иллюстративный материал отсутствует – 0 баллов Иллюстративный материал низкого качества – 1 балл Иллюстративный материал высокого качества – 2 балла
4.	Ответы на вопросы	0-3	Соответствие, полнота и точность заданным вопросам Ответ отсутствует – 0 баллов Ответ не соответствует вопросу – 1 балл Ответ соответствует, но неполный и/или не точный – 2 балла Ответ полный и точный – 3 балла
5.	Качество выполнения презентации	1-3	Единый стиль, читабельность, грамотность Низкий уровень – 1 балл Средний уровень – 2 балла Высокий уровень – 3 балла
6.	Используемые источники	1-3	Автор использует только материал лекций и практических занятий – 1 балл Автор использует дополнительные источники, незначительно дополняющие материал лекций и практических занятий – 2 балла Автор использует источники, существенно дополняющие материал лекций и практических занятий – 3 балла

Второй этап зачета проводится в форме онлайн-теста, который состоит из двух частей и содержит задания разного типа (на установление соответствия, единственного и множественного выбора и т.д.). Первая часть предполагает проверку ИПК-3.1 и ИПК-3.2; на ее выполнение (46 вопросов) отводится 40 минут. Вторая часть отражает ИПК-3.2; на выполнение второй части (4 задания открытого типа) отводится 20 минут (итого: 50 заданий, 60 минут).

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Понятие старославянского языка как общеславянского литературного языка эпохи Средневековья. Старославянский язык как объект изучения. Общая культурно-историческая и лингвистическая характеристика старославянского языка. Отличие старославянского языка от других славянских языков.

2. Старославянский и церковнославянский языки. Старославянские элементы в составе русского литературного языка.

3. История его создания. Происхождение старославянского языка. Деятельность славянских Первоучителей.

4. Вопрос о диалектной основе старославянского языка. Паннонская теория происхождения старославянского языка. Ее последователи. Теория о болгаро-македонской основе старославянского языка. Ее последователи.

5. Возникновение славянской письменности. Старославянские памятники. Старославянские азбуки. Полемика об их происхождении и соотношении. Открытие глаголической рукописи Сборник Клоца. Понятие палимпсеста. Состав кириллицы.

6. Понятие праславянского языка. Его статус и лингвистическая характеристика. История праславянского языка: период до утраты закрытых слогов, период после утраты закрытых слогов.

7. Историческая фонология старославянского языка. Дописьменные и письменные изменения.

8. Система гласных старославянского языка. Его качественно-количественный состав и комплекс различительных признаков. Асимметрия системы гласных фонем в старославянском языке. Фонетические чередования старославянских гласных.

9. Система согласных фонем старославянского языка. Качественно-количественный состав и комплекс различительных признаков. Особый статус признака «твердость- мягкость». Фонетические чередования старославянских гласных.

10. Происхождение старославянских гласных фонем. Влияние на происхождение гласных фонемизации различительного признака «степень долготы» и закона открытого слога.

11. Закон открытого (идеального) слога в старославянских языках. Понятие открытого слога. Содержание закона открытого слога. Причины формирования закона. Отдельные изменения в фонемной структуре праславянского языка, обусловленные законом идеального слога. Последствия закона открытого слога в славянских языках.

12. Судьба праславянских прикрито-закрытых слогов типа в старославянском и русском языках. Исторические судьбы старославянского неполногласия в русском литературном языке.

13. Феномен органического (переходного) смягчения согласных в славянских языках. Группировка праславянских согласных по степени их удаленности в речевом аппарате от *j* и гласных переднего ряда.

14. Переходное смягчение одиночных праславянских согласных перед *j*.

15. Переходное смягчение праславянских групп фонем перед *j* и гласными переднего ряда.

16. Переходные (первое, второй, третье) смягчения праславянских заднеязычных согласных перед гласными переднего ряда. Обобщенные результаты и косвенные последствия переходных смягчений согласных в старославянском языке.

17. Падение сверхкратких гласных *ъ* и *ь* в славянских языках веков. Его предпосылки и причины, фонетический механизм. Основные результаты и косвенные последствия падения сверхкратких. Графическая судьба букв *Ъ* и *Ь* в славянских языках (на примере русского языка).

18. Историческая морфология старославянского языка. Имя существительное в старославянском языке: грамматические категории, формообразующие основы (общая характеристика).

19. Склонение имен в старославянском языке. Первое, второе, третье, четвертое и пятое склонения (общая характеристика).

20. Первое склонение имен в старославянском языке: состав, суффикс-основа, происхождение некоторых окончаний, парадигма склонения, фонетические особенности склонения.

21. Второе склонение имен в старославянском языке: состав, суффикс-основа, происхождение некоторых окончаний, парадигма склонения, фонетические особенности склонения.

22. Глагол старославянского языка: грамматические категории, формообразующие основы и системы личных окончаний (общая характеристика).
23. Непрягаемые (именные) формы глагола (общая характеристика).
24. Система времен глагола в старославянском языке. Настоящее время правильных и неправильных глаголов. Система прошедших времен. Будущее время.
25. Аорист старославянского глагола. Его разновидности. Система форм, фонетические особенности.
26. Имперфект старославянского глагола.

Образцы тестовых заданий:

Тестовое задание 1. Ответьте на вопрос:

Диалектно-языковой основой старославянского языка считается _____ диалект _____ наречия _____ языка.

Тестовое задание 2. Установите последовательность периодов в истории развития славянских языков:

- А. Церковнославянский
- Б. Старославянский
- В. Праславянский
- Г. Индоевропейский.

Тестовое задание 3. Установите соответствие между буквой кириллицы и ее названием:

- | | |
|------|---------------------|
| 1. Г | А. ПОКОЙ |
| 2. П | Б. ФИТА |
| 3. С | В. ФЕРТ |
| 4. Ф | Г. СЛОВО |
| 5. Ы | Д. ЕР |
| 6. Ъ | Е. ЯТЬ |
| | Ж. ПСИ |
| | З. ГЛАГОЛИ (ГЛАГОЛ) |

Тестовое задание 4. Ответьте на вопрос:

Переход заднеязычных согласных в шипящие перед гласными переднего ряда получил название:

- А. Органическое смягчение согласных
- Б. Ассимиляция согласных.
- В. Закон ротацизма
- Г. Переходное смягчение согласных
- Д. Закон открытого слога.

Тестовое задание 5. Укажите слова, в которых отмечается результат смягчения согласных перед *j* отмечается в следующих словах:

- 1. РОУБЛЬ
- 2. ШЬМЕЛЬ
- 3. БОЖЕ
- 4. ЗИМА
- 5. МЕЖДА

Тестовое задание 6. Укажите имена существительные второго склонения

- А. НОГА

- Б. ОТЬЦЬ
- В. КОНЬ
- Г. ПОЛЬ
- Д. МОРЕ

Тестовое задание 7. Ответьте на вопрос:

В чем вы видите сложность описания лексической системы старославянского языка?

Тестовое задание 8. Проспрягайте глагол ПЛАТИТИ в имперфекте.

Тестовое задание 9. Выведите старославянские и русские формы из праславянских:

*vŭp-j-ŏ-s

*skēt-īn-ā.

Результаты зачета оцениваются на «зачтено» / «не зачтено». Первая часть теста предполагает автоматическую проверку. Вторая часть оценивается преподавателем.

Критерии оценки заданий с открытым ответом

Критерий	Шкала оценки	Пояснение
Соответствие, полнота и точность ответов заданным вопросам	0-14 баллов	<p>Ответ отсутствует – 0 баллов</p> <p>Ответ соответствует, но неполный и/или не точный, не проиллюстрирован примерами – 2-7 баллов</p> <p>Ответ полностью раскрывает содержание вопроса, проиллюстрирован примерами – 4-14 баллов</p>

Зачет за тест может быть поставлен, если тест выполнен на 65 баллов и более.

Условия получения зачета по курсу:

1. Посещение не менее 60% аудиторных занятий.
2. Выполнение не менее 60 % заданий, предусмотренных по курсу.
3. Получение за презентацию доклада по теме не менее 10 (из 15 баллов) в соответствии с критериями оценивания и не менее 65 баллов за зачетный тест.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=12457>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине в курсе в «Moodle».

в) План практических занятий по дисциплине соответствует п. 8.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов: самостоятельная работа студентов включает анализ лекционного материала по темам с опорой на презентации по темам, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестов с автоматической проверкой в курсе «Moodle» и т.д. (подробные методические указания представлены в курсе «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=12457§ion=1>).

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Климовская Г. И. Старославянский язык : учебник для филологических факультетов университетов / Г. И. Климовская ; Том. гос. ун-т. - Томск : Том. гос. ун-т, 2003. - 418, [1] с.: ил.

– Хабургаев Г. А. Старославянский язык : [учебник для студентов педагогических институтов по специальности № 2101 "Русский язык и литература"] / Г. А. Хабургаев. - Изд. 3-е, стер. - Москва : Альянс, 2012. - 287, [1] с.: ил.

б) дополнительная литература:

– Шулежкова С. Г. Хрестоматия по старославянскому языку : тексты, словарь, фоноприложение / С. Г. Шулежкова. - 3-е изд.. - Москва : Флинта [и др.], 2013. - 274, [1] с., [8] л. цв. ил.: ил., табл.

– Ремнева М. Л. Старославянский язык : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 - "Филология" / М. Л. Ремнева ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фил. фак.. - 2-е изд., испр.. - М. : Академический проект, 2004. - 351 с. - (Gaudeamus).

– Языки мира : славянские языки : [сборник статей] / Рос. акад. наук, Ин-т языкознания ; [редкол.: А. М. Молдован и др.]. - М. : Академия, 2005. - 641 с., [4] л. ил.: ил.

– Старославянский словарь (по рукописям X-XI веков) : Около 10 000 слов / Э. Благова, Р. М. Цейтлин, С. Геродес и др. ; Под ред. Р. М. Цейтлин, Р. Вечерки, Э. Благовой; АН Чешск. республ. , Славян. ин-т; Рос. АН, Ин-т славяновед. и балканист.. - М. : Русский язык, 1994. - 843 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– проект Slovari.ru <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Филь Юлия Вадимовна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики филологического факультета ТГУ.